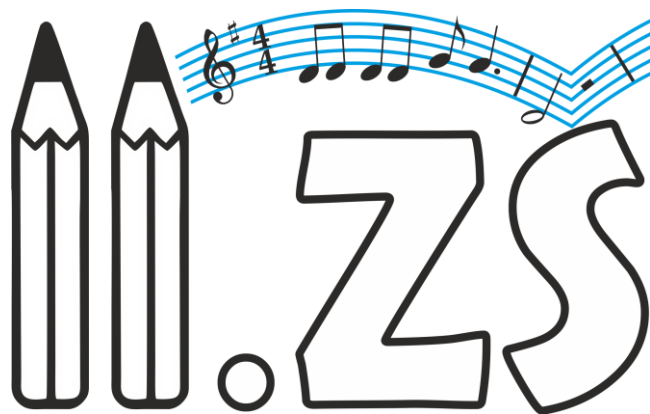




Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Jindřichův Hradec II,
Janderova 160**

Školní rok 2017/2018

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jindřichův

Hradec II, Janderova 160 za školní rok 2017/2018

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání - školní vzdělávací program	8
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	10
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
5. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	14
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	15
7. Hodnocení činnosti školní družiny.....	19
8. Činnost školního poradenského pracoviště.....	21
9. Činnost školy v oblasti EVVO.....	29
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	31
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol	36
12. Základní údaje o hospodaření školy.....	37
13. Údaje o projektech školy financovaných z jiných zdrojů	38
14. Závěr výroční zprávy.....	39

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou, a to od 1. 1. 2001. Zřizovatelem školy je Město Jindřichův Hradec. Součástí příspěvkové organizace je základní škola, školní družina a školní jídelna.

Zřizovatel školy	Město Jindřichův Hradec, Klášterská 135, 377 22 Jindřichův Hradec
Název školy	Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160
Sídlo školy	Janderova 160, 377 01 Jindřichův Hradec
Webové stránky	http://www.2zsjh.cz/
Emailová adresa	info@2zsjh.cz
Právní forma	Příspěvková organizace (od 1. 1. 2001)
Datum zřízení školy	1. září 1897
Zařazení do sítě škol	1. června 1996
IZO / REDIZO	IZO: 107 721 121 REDIZO: 600060454
IČ	70878706
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
Hlavní činnost	Škola zabezpečuje povinnou školní docházku, školní družinu a školní jídelnu
Doplňková činnost	a) pronájem prostor (učebny, tělocvična atd.) b) hostinská činnost

Škola se nachází v centru Jindřichova Hradce u Husových sadů a je umístěna v historické budově z roku 1897. V září 2017 tak škola oslavila 120 let od zahájení výuky na této původně chlapecké škole. Od roku 2006 jsou součástí školy také nově postavené budovy školní jídelny a školní družiny.

V bezpečné docházkové vzdálenosti se nachází budova Základní umělecké školy Vítězslava Nováka, dvě pracoviště Domu dětí a mládeže, Tyršův stadion se sportovní halou, klecové hřiště pod Gymnáziem Vítězslava Nováka a kulturní dům Střelnice. V časově dostupné vzdálenosti jsou i zastávky autobusových spojů, což hraje důležitou roli vzhledem ke skutečnosti, že velká část žáků dojíždí z okolních obcí. V posledních letech byla zvýšena bezpečnost dětí v okolí školy zprehledněním dopravní situace, umístěním dvou retardérů a zvýšeným dohledem příslušníků městské policie, zejména v období ranní „dopravní špičky“ před 8. hodinou, kdy rodiče přivázejí děti do školy.

obr. č. 1 - **Budova Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160** (srpen 2017)



Spádová oblast školy je poměrně rozsáhlá, v rámci dohody o spádových oblastech patří do spádové oblasti školy kromě vybraných ulic také obce Hatín, Horní Skrýchov, Polště, Ratiboř a Roseč. Žáci i zaměstnanci mají k dispozici dobře vybavenou školní jídelnu přímo v areálu školy. Tu v rámci doplňkové činnosti školy využívá pro své studenty a zaměstnance i blízká Obchodní akademie TGM. K objednávání obědů mohou strávníci užívat buď čipy, nebo si mohou objednat (nebo odhlašovat) obědy prostřednictvím internetové aplikace. Strávníci mohou ve většině případů volit ze dvou hlavních jídel. Vedoucí školní jídelny je paní Jana Ježková, vedoucí kuchařkou pak paní Pavlína Hamrová.

Školní družina ve školním roce 2017/2018 využívala prostory přímo v areálu školy, přes poledne jsou navíc využívány pro provoz školní družiny ještě dvě třídy 1. stupně (1. A a 1. E). Škola má 19 kmenových učeben a 3 odborné učebny. Třídy 2. E a 4. E a jedno oddělení školní družiny byly ve školním roce 2017/2018 umístěny na detašovaném pracovišti v budově ZUŠ, která se nachází v těsné blízkosti areálu školy. V hlavní budově jsou k dispozici 3 odborné učebny (pro výuku fyziky a chemie, počítačová učebna, učebna cizích jazyků). Většina učeben je vybavena interaktivními tabulemi, případně dataprojektory. Do vybraných učeben jsou postupně pořizovány moderní pylonové tabule.

Tělocvična je využívána nejen v dopoledních hodinách pro základní školu, ale v odpoledních a večerních časech, dokonce i o víkendech řadou zájmových organizací a sportovních oddílů. Díky projektu „Vyžeňme děti z lavic“, který financuje zřizovatel školy Město Jindřichův Hradec, škola provozuje pohybové kroužky pro žáky 1. stupně vedené svými pedagogickými pracovníky. Škola využívá při výuce tělesné výchovy jak vlastní tělocvičnu, tak i sportovní halu, Tyršův stadion a klecové hřiště pod gymnáziem, dále navštěvuje v rámci zpestření výuky TV plavecký bazén (nejen ve 3. a 4. ročníku), zimní stadion, kuželnu, spinning, posilovnu apod.

Pro žáky I. stupně je pravidelně organizována výuka bruslení a plavání, v lednu 2018 se pro žáky 3. ročníku uskutečnil dvoudenní lyžařský výcvik v lyžařském areálu Hradiště u Nové Bystřice. Také na II. stupni probíhají pravidelné sportovní a vzdělávací pobytové akce – žáci 6. ročníku absolvují vždy na začátku školního roku dvoudenní adaptační kurz, pro žáky 7. ročníku je organizován lyžařský výcvikový kurz, žáci 8. ročníku absolvují v rámci vzdělávacích cílů v předmětech občanská výchova, zeměpis a přírodopis kurz řešení krizových situací v terénu, v jehož rámci se například učí prvkům orientace v krajině, základům první pomoci atd.

Od vybudování nové školní jídelny nemá škola k dispozici cvičnou školní kuchyňku a učebnu dílen. Výuka pracovních činností se zaměřením na vaření a práci s technickými materiály na II. stupni je tak zajištěna na základě smlouvy o pronájmu ve cvičné školní kuchyňce a dílnách na Základní škole Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 (3. ZŠ).

Žákům i učitelům je k dispozici školní knihovna. V 1. až 5. ročníku zachovává škola tradičně vždy jednu paralelní třídu s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy. Ve všech ročnících probíhala ve školním roce 2017/2018 výuka podle upraveného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA (dále jen ŠVP ZV – viz níže).

Ve školním roce 2017/2018 působily na škole v rámci doporučení školských poradenských zařízení nejprve 3 asistentky pedagoga, od ledna 2018 pak 4 asistentky pedagoga. Na škole působí také speciální pedagožka, jejíž činnost je od roku 2017 hrazena z projektu „Společné vzdělávání na ZŠ J. Hradec II, Janderova 160“, který je realizován v rámci výzvy OP VVV Šablony pro ZŠ a MŠ I. Činnost speciální pedagožky a asistentek pedagoga je pro žáky i pedagogické pracovníky školy velkým přínosem, přestože jsou zaměstnány pouze na částečný úvazek.

Vedení školy

Od 1. srpna 2016 působí ve funkci ředitele Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 Mgr. Jan Javorský, zástupcem ředitele školy je Mgr. Pavel Kún, který je ve funkci od 1. srpna 2017. Ostatní pozice ve vedení školy zastávají - vedoucí vychovatelka paní Ivana Masařová, vedoucí školní jídelny paní Jana Ježková, školník a vedoucí provozního úseku pan Michal Krejčí. V rámci ekonomického úseku na škole působí také ekonomka školy Ing. Dagmar Matoušková a hospodárka školy paní Miroslava Tyšerová.

Specializované funkce na škole:

Výchovná poradkyně:	Mgr. Dagmar Dušková
Školní metodik prevence:	Mgr. Lucie Hronová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Jitka Vodáčková
Koordinátor EVVO:	Mgr. Jiří Vodáček
Metodik ICT:	RNDr. Hana Andrejchová
Zdravotník školy:	Mgr. Pavlína Svobodová

Kontaktní údaje

Škola	384 361 910	info@2zsjh.cz
Ředitel školy	384 361 911	javorsky@2zsjh.cz
Školní družina	384 361 502	druzina@2zsjh.cz
Školní jídelna	384 361 509	jezkova@2zsjh.cz
Pracoviště ZUŠ	384 362 257	info@2zsjh.cz
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	585 155 100	kubicek.dpo@2kconsulting.cz

Kapacita školy a školských zařízení podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení

Typ školy/zařízení	kapacita
Základní škola	550 žáků
Školní družina	160 účastníků
Školní jídelna	550 jídel

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2017/2018

(podle zahajovacího výkazu k 30. září 2017)

	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků/ strávníků	Počet žáků na třídu (oddělení)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků (pracovníků ŠJ)	
1. stupeň	10	277	27,7	11,2	31,6
2. stupeň	9	237	26,3	17,0	
Asistenti pedagoga	---	---	---	2,9	
Speciální pedagog	---	---	---	0,5	
Školní družina	5	150	30	5,0	
Školní jídelna	---	550	---	7,0	
Provozní ZC	---	---	---	14,5	

Celkový počet žáků se ve školním roce 2017/2018 a jeho změny

Datum	Celkový počet žáků
k 30. 09. 2017	514
k 01. 02. 2018	510
k 30. 06. 2018	508

Školská rada

Školská rada byla ustanovena 26. června 2005, počet členů školské rady je šest. Volby do školské rady pro období 2017 až 2020 se uskutečnily v květnu 2017 - za pedagogické pracovníky byly zvoleny Mgr. Jitka Vodáčková a Mgr. Lucie Hronová. Za zákonné zástupce nezletilých žáků školy byli do školské rady zvoleni pan Christian Elian a Ing. Ondřej Šimek. Usnesením rady města č. 523/19R/2017 ze dne 14. června 2017 byli za členy školské rady při Základní škole Jindřichův Hradec II, Janderova 160 jmenováni Ing. Bohumil Komínek a paní Jana Hemberová.

V období školního roku 2017/2018 se nově zvolená školská rada sešla 12. září 2017 – na tomto úvodním setkání byla předsedkyní školské rady zvolena Mgr. Lucie Hronová a místopředsdou školské rady Ing. Ondřej Šimek. Dále zde byl projednán a schválen jednací řád školské rady a byla také projednána a schválena výroční zpráva o činnosti školy a aktualizace školního řádu včetně pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Členové školské rady byli ředitelem školy seznámeni s koncepčními záměry rozvoje školy a také byli informováni o provedených a plánovaných investičních akcích, o přípravě nového školního roku apod. Druhé jednání školské rady ve školním roce 2017/2018 se uskutečnilo 11. června 2018 – hlavním bodem bylo projednání a schválení aktualizace školního řádu v souvislosti s nabytím účinnosti nařízení EU k GDPR, dále byla školská rada seznámena s rozpočtem školy na rok 2018 a s plánovanými investičními akcemi. Ředitel školy také přítomné členy informoval o průběhu školního roku 2017/2018.

obr. č. 2 – Adaptační pobyt třídy 6. A (září 2017)



II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Na škole byl ve školním roce 2017/2018 vyučován tento obor vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní		9 r. 0 měs.	550

V roce 2017 došlo k rozsáhlé úpravě stávajícího ŠVP pro ZV – ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA, vzdělávání tak ve školním roce 2017/2018 probíhalo podle nově upraveného ŠVP. Změna ŠVP byla provedena zejména v jeho obsahu tak, aby odpovídal platnému RVP ZV a současně šlo o platný, funkční a efektivní vzdělávací program, který bude plně korespondovat se vzdělávacími potřebami žáků. Na úpravě ŠVP se podílel celý pedagogický sbor pod vedením koordinátora ŠVP. Významnou novinkou v ŠVP ve školním roce 2017/2018 bylo zavedení předmětu Etická výchova v 6. až 9. ročníku, a to v hodinové dotaci 1 vyučovací hodiny týdně. Zároveň byla do ŠVP zapracována výuka plavání ve 3. a 4. ročníku tak, aby byl ŠVP v souladu s aktualizací RVP ZV.

Do ŠVP bylo dále zakomponováno zabezpečení potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, systém péče o žáky s těmito potřebami – jednalo se o specifikaci pojmů a úpravu a doplnění obsahu, a to zejména o činnost výchovného poradce a školního metodika prevence. Dále

byly doplněny pravidelné akce školy - specifikace konkrétních akcí, cílů, výstupů a jejich propojení se vzdělávacím obsahem a profilací školy.

Ke konci školního roku došlo k drobným změnám v učebním plánu pro školní rok 2018/2019 – byl upraven jeho obsah a provedeny změny v hodinových dotacích. Plánovaný samostatný předmět mediální výchova (1 hodina týdně v 9. ročníku) zůstane ve školním roce 2018/2019 prozatím integrován jako ostatní průřezová témata v obsahu jednotlivých předmětů. Tato disponibilní hodina bude přesunuta do 7. ročníků na posílení českého jazyka, a to pro oblast čtenářské gramotnosti. Ze 7. ročníků bude přesunuta jedna hodina výtvarné výchovy do 9. ročníků, kde se její počet navýší na 2 vyučovací hodiny. U všech uvedených změn došlo k odpovídající úpravě výstupů a obsahu učiva.

Vzdělávací program školy	školní rok 2017/2018		
	č.j.	počet tříd	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA	ŠVP ZV 2017	19 (10) a (9) (1.- 5. a 6.- 9. ročník)	514

Poznámka: Údaje o počtech žáků se vztahují k zahajovacímu Výkazu o základní škole (M 3) k 30. září 2017.

Nabídka nepovinných předmětů:

- římskokatolické náboženství
- sborový zpěv (v rámci vyučování RHV)
- ateliér výtvarné výchovy (v rámci vyučování RVV)

obr. č. 3 – Oslavy 120. výročí zahájení výuky na škole – historická třída (září 2017)



III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018 (stav k 31. srpnu 2018)

	Zařazení	Počet fyzických osob	Přepočtení pracovníci
Interní pracovníci	I. stupeň	12	11,2
	II. stupeň	17	17,0
	Asistenti pedagoga	4	2,9
	Speciální pedagog	1	0,5
	Školní družina	5	5,0
	Celkem:	39	36,6

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018 (stav k 31. srpnu 2018)

	počet fyzických osob (i přepočtených pracovníků)	Přepočtení nepedagogičtí pracovníci
Interní pracovníci	15	14,5

obr. č. 4 – Pedagogický sbor ve školním roce 2017/2018 (květen 2018)



II. ZŠ Jindřichův Hradec 2017/2018

IV. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy dlouhodobě podporuje rozvoj pedagogických pracovníků formou jejich dalšího vzdělávání, o které je ze strany většiny pedagogů velký zájem. Zároveň je ale potřeba říci, že při výběru je vždy potřeba zohlednit řadu hledisek – kvalita semináře, jeho zaměření a návaznost na výuku, aktuální organizační a personální situaci ve škole, účast pedagoga na dalších vzdělávacích programech, rozpočet školy apod. Absolvované vzdělávací programy by měly primárně přispívat ke zlepšování kvality výchovy a vzdělávání na škole a také k rozvoji jednotlivých pedagogických pracovníků. Podkladem pro další vzdělávání ve škole je plán DVPP na daný školní rok.

Možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) využila ve školním roce 2017/2018 řada vyučujících individuálně. Celý pedagogický sbor se zúčastnil akreditovaného vzdělávacího programu s názvem Inkluze a efektivní vyučovací metody pro společné vzdělávání v rozsahu 32 hodin – tento seminář byl financován v rámci projektu „Společné vzdělávání na ZŠ J. Hradec II, Janderova 160“. Sbor se dále zúčastnil semináře s názvem „Život ohrožující stavy a záchraňující úkony“ k poskytování první pomoci.

Níže je uveden přehled DVPP podle jednotlivých kategorií.

	Název DVPP	Počet PP	Typ DVPP	Předmět
1.	Kritické myšlení – RWCT	1	Prohlubování odborné kvalifikace - oborová didaktika	Pedagogika
2.	Formativní hodnocení v práci učitele	5		Pedagogika
3.	Typologie MBTI 3 – komunikační styly, stres, seberozvoj	3		Pedagogika
4.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – minimální kurz	8		Pedagogika
5.	Čtenářské kluby	3		ČJL
6.	Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole – minimální kurz	1		ČJL
7.	Písmo Comenia Script v praxi	1		ČJL
8.	Český jazyk činnostně ve 2. ročníku	1		ČJL
9.	Sledování vývoje čtení, psaní na 1. stupni ZŠ	2		ČJL
10.	Podstatná jména, mluvnické kategorie	1		ČJL
11.	Inspirace pro český jazyk a matematiku na 1. stupni ZŠ	1		ČJL/MAT
12.	Letní škola čtenářské a matematické gramotnosti v 1. roč.	1		ČJL/MAT
13.	Letní škola Hejného metody	2		MAT
14.	Setkání s Hejného metodou	2		MAT
15.	Užití počítačů ve výuce matematiky	1		MAT
16.	Matematika pro život III – základní školy	1		MAT
17.	Burza nápadů učitelů matematiky	1		MAT

18.	Geometrie činnostně ve 4. a 5. ročníku	1		MAT
19.	Elixír do škol	2		FYZ
20.	Teaching English: Upper Primary - V	3		AJ
21.	Inspiration day 4 – On fire or burn out?	2		AJ
22.	IT nástroje a IT dovednosti učitele v jazykové výuce	1		AJ
23.	Jak vyučovat o Holocaustu – seminář v Yad Vashem	2		DĚJ/OBN
24.	Začínáme učit s filmem	1		DĚJ
25.	Využití filmu Zuřivec – prevence domácího násilí	1		OBN
26.	Mapování společenských stereotypů	1		OBN/VV
27.	Mediální vzdělávání	1		OBN
28.	Letní škola Brno – Muzeum romské kultury	1		DĚJ/OBN
29.	Voda nás spojuje	2		PŘÍR/ZEM
30.	Kettlebell – metoda silového tréninku	1		TV
31.	Hodina pohybu navíc pro učitele TV	1		TV
32.	Diagnostika matematických schopností a dovedností	1	Prohlubování odborné kvalifikace, konference, semináře bez akreditace MŠMT	ŠSP
33.	Intervence a stimulace matematických schopností	1		ŠSP
34.	Program pro rozvoj pracovního tempa	1		ŠSP
35.	Kázeň a klima školy	1		ŠMP
36.	(Ne)bezpečí na síti	1		ŠMP
37.	Kurz prevence šikanování ve školách	1		ŠMP
38.	Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence	1		ŠMP
39.	Jde to, ale dře to – krajská konference ŠMP a VP	1		ŠMP
40.	Spolupráce školy, rodičů a OSPOD	1		ŘŠ
41.	Rizika týmové spolupráce uvnitř pedagogického sboru	2		ŘŠ, ZŘŠ
42.	Výcvik mentorských dovedností – 80 hodin	1		ŘŠ
43.	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	Zvyšování kvalifikace	ZŘŠ
44.	Inkluze a efektivní vyučovací metody pro spol. vzdělávání	31	Prohlubování odborné kvalifikace	Všichni PP
45.	Život ohrožující stavy a zachraňující úkony	30		Všichni PP
Celkem zapojených pedagogických pracovníků do DVPP		129		

Pedagogové se často zaměřovali na další vzdělávání týkající se didaktiky jednotlivých předmětů. Vyučující fyziky se pravidelně vzdělávaly v rámci cyklu seminářů s názvem Elixír do škol, další učitelé si vybírali z aktuální nabídky vzdělávacích programů. Jednalo se o programy zaměřující se např. na oblast didaktiky anglického jazyka, matematiky, českého jazyka, dějepisu, občanské či tělesné výchovy atd. Dvě učitelky byly díky svým předešlým aktivitám vybrány společností Památník Terežín, aby se zúčastnily několikadenního zahraničního závěrečného vzdělávacího programu na téma Jak vyučovat o holocaustu. Tento program byl realizován za podpory MŠMT a

uskutečnil se v Izraeli v památníku Yad Vashem. Učitelky z 1. stupně se zúčastnily vzdělávacích programů prohlubující znalosti např. v oblasti vývoje čtení a psaní na 1. stupni, Hejného metody či rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti v 1. ročníku.

Někteří vyučující se zúčastnili vzdělávacích programů zaměřených na osobnostně sociální rozvoj či na rozvoj své výchovně vzdělávací práce - jednalo se například o semináře na téma Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Formativní hodnocení v práci učitele nebo o navazující 3. díl semináře Typologie MBTI. Ředitel školy v srpnu 2018 zahájil komplexní 80 hodinové studium výcviku mentorských dovedností, které bude pokračovat ve školním roce 2018/2019.

Vzdělávali se také pracovníci vykonávající specializované funkce – v důsledku změny na pozici školního metodika prevence rizikového chování žáků absolvovala nová školní metodička prevence několik seminářů zaměřených na oblast prevence sociálně patologických jevů a také se zúčastnila krajské konference určené pro pracovníky školních poradenských pracovišť. Výchovná poradkyně se zúčastnila oblastní schůzky výchovných poradců pořádanou okresním pracovištěm PPP a absolvovala také workshop pro kariérové poradce na školách v rámci projektu iKAP. Koordinátor EVVO se zúčastnil semináře s názvem „Voda nás spojuje“. Nový zástupce ředitele školy se od ledna 2018 zapojil do Funkčního studia pro vedoucí pracovníky ve školství, předpokládaný termín ukončení tohoto kvalifikačního studia je stanoven na podzim 2018. Vedoucí vychovatelka školní družiny se zúčastnila vzdělávacího programu Celoroční soutěže, hry a projekty v zájmovém vzdělávání.

Kromě uvedených seminářů proběhlo také několik typů interního vzdělávání pedagogických pracovníků školy – jednalo se například o sdílení nových zkušeností a informací z absolvovaných vzdělávacích programů DVPP prostřednictvím odpoledního neformálního setkání pro zájemce z řad pedagogických pracovníků – tato forma neformálního sdílení má pracovní název LORA. Tématem tohoto sdílení zkušeností bylo např. Využití filmu Zuřivec ve výuce (seminář vedla Mgr. D. Dušková) nebo Prevence šikanování ve školách, s níž kolegy a kolegyně podrobněji seznámila Mgr. L. Hronová.

Dalším typem interního vzdělávání byla pro pedagogy možnost účastnit se odborně zaměřených setkání určených pro rodiče žáků, které byly realizovány díky projektu „Společné vzdělávání na ZŠ J. Hradec II, Janderova 160“. Tématy těchto setkání byly volba další vzdělávací dráhy, specifické poruchy učení a chování, bezpečná komunikace na internetu a projevy rizikového chování u dětí.

V. ÚDAJE O ZÁPISU ŽÁKŮ K PŠD A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zapsané a zařazené děti ve školním roce 2017/2018

Zapsaní k povinné školní docházce 10. 04. 2018	Počet vyřízených žádostí o odklad PŠD	Převedení na jinou školu	Nastoupí do 1. třídy od 01. 09. 2018
59	13	6	40

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo celkem 59 dětí. Rozdíl mezi dětmi zapsanými a žáky, kteří zahájí školní docházku od 01. 09. 2017, tvoří žáci, jejichž zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky a splnili všechny zákonné podmínky pro vydání kladného rozhodnutí, a také 5 žáků, jejichž zákonní zástupci sice zažádali o zařazení na 2. ZŠ, nakonec se však rozhodli pro převedení svého dítěte na jinou školu.

Pro školní rok 2018/2019 budou otevřeny 2 první třídy - jedna klasická třída s 22 žáky a jedna třída s navýšenou hodinovou dotací výuky hudební nebo výtvarné výchovy - tzv. třída s estetickým (uměleckým) zaměřením, do které je zařazeno 18 žáků – obě třídy se budou vzdělávat v rámci ŠVP pro ZV „Škola základ života“ (školní vzdělávací program pro ZV viz výše).

Oproti minulým školním rokům bylo do 1. tříd přijato méně dětí, což bylo způsobeno zejména nižším počtem dětí, které by měly nastoupit k povinné školní docházce. Nižší počet uchazečů o zápis do 1. tříd se týkal celé oblasti Jindřichova Hradce a výrazně se projevil ve spádové oblasti naší školy. K zápisu pro školní rok 2019/2020 je na základě demografických údajů opět očekáván nárůst počtu žadatelů o přijetí. Zápis probíhal v souladu s vnitřní směrnicí k zápisu. Při nastavování pravidel pro přijímání žáků vycházela ze zákonných norem, metodických doporučení MŠMT a také z doporučení kanceláře Veřejné ochránkyně práv.

Do spádové oblasti školy spadá i úřední adresa Klášterská 135/II a často nastává situace, že se děti z této úřední adresy nedostaví k zápisu a je pak obtížné tyto děti dohledat. V tomto směru je potřeba vyzdvihnout a poděkovat za spolupráci OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec, který je v této věci škole vždy velmi nápomocen. K zápisu k povinné školní docházce se nedostavilo 15 dětí, většina z nich byla následně dohledána na ostatních školách v Jindřichově Hradci, případně na jiných ZŠ v ČR.

Pro zájemce o přijetí škola zorganizovala dvě informativní schůzky – první proběhla 14. března 2018 a zaměřovala se na průběh zápisu a podmínky přijetí, druhá se uskutečnila 6. června 2018 a

byla určena pro rodiče budoucích prvňáčků, kteří zde byli seznámeni se základními informacemi, které se týkaly přípravy na nástup povinné školní docházky a organizace začátku školního roku.

Velké poděkování patří řadě pedagogických pracovníků, kteří se svým profesionálním přístupem podíleli na organizaci a bezproblémovém průběhu zápisu. Také bychom chtěli poděkovat těm rodičům, kteří se k průběhu zápisu postavili věcně, s nadhledem a zároveň jim děkujeme za vstřícnost a pochopení u všech procesních úkonů spojených se zápisem k základnímu vzdělávání.

obr. č. 5 a 6 – **Zápis k základnímu vzdělávání** (duben 2018)



VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2017/2018 (údaje k 31. 8. 2018)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	z toho hodnoceno slovně
1.	57	57	0	0	0	0
2.	57	53	4	0	0	0
3.	58	56	2	0	0	0
4.	52	40	12	0	0	0
5.	51	36	15	0	0	1
Celkem 1. stupeň	275	242	33	0	0	1
6.	57	33	24	0	0	0
7.	70	18	52	0	0	0
8.	54	23	31	0	0	0
9.	52	18	34	0	0	0
Celkem 2. stupeň	233	92	141	0	0	0
Škola celkem	508	334	174	0	0	1

Opravné zkoušky vykonali celkem 3 žáci – 1 žák ze 6. ročníku z anglického jazyka, 2 žáci ze 7. ročníku - oba z matematiky a 1 žák ještě z německého jazyka – opravné zkoušky absolvovali všichni žáci úspěšně a postoupili tak do dalšího ročníku.

Kázeňská opatření uložena ve školním roce 2017/2018

Kázeňská opatření	Počet		
	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Napomenutí TU	17	8	25
Důtka TU	11	6	17
Důtka ŘŠ	10	7	17
2 – uspokojivé	2	2	4
3 – neuspokojivé	0	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2017/2018

	Počet	
	1. stupeň	2. stupeň
1. pololetí	0	41
2. pololetí	0	66
za školní rok	0	105

V tomto školním roce řešila škola několik výchovných problémů – probíhala jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci, ze kterých byly vypracovány záznamy o jednání. V případě závažnějších problémů probíhalo jednání za účasti vedení školy, výchovné poradkyně či školního metodika prevence, popřípadě zástupců dalších institucí. Škola velmi úzce spolupracovala s pracovníky OSPOD OSV MěÚ Jindřichův Hradec, ředitel školy se zúčastnil několika jednání a případových konferencí, přičemž některá jednání sám inicioval z důvodu závažného rizikového chování žáků v souvislosti s plněním povinné školní docházky. Škola také spolupracovala se Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích, a to jak v rámci pracoviště v Jindřichově Hradci, tak také s ambulantním střediskem v Homolích. Dále škola spolupracovala s Policií ČR. Škola rovněž velmi využívala podpory pracovníků PPP v Jindřichově Hradci a dalších odborníků při řešení některých závažných kázeňských přestupků (nevhodné chování žáků vůči spolužákům i vůči pedagogickým pracovníkům i zaměstnancům školy, požívání alkoholu ve škole, neomluvené hodiny, záškoláctví, kouření elektronické cigarety ve škole apod.).

Nejvyšším stupněm kázeňského opatření uloženého ve školním roce 2017/2018 byla důtka ředitele školy, a to vždy po projednání na pedagogické radě – stalo se tak v několika případech. Kromě toho byli 2 žáci v 1. pololetí a 2 žáci ve 2. pololetí hodnoceni sníženou známkou z chování

(2 – uspokojivé). V průběhu školního roku podávala škola – kromě pravidelných zpráv, které si vyžádaly příslušné instituce – několik podnětů pracovníkům OSPOD.

Ve dvou třídách proběhly programy zaměřené na vztahy mezi dětmi ve třídě (tzv. vrstevnický program), které vedli proškolení pedagogičtí pracovníci školy ve spolupráci s metodikem prevence PPP v Jindřichově Hradci. V jedné třídě byl z důvodu dlouhodobých závažných kázeňských problémů a narušených vrstevnických vztahů realizován intervenční program, který vedla oblastní metodička prevence PPP Jindřichův Hradec. Dále byly některé další výchovné problémy a jejich řešení přímo konzultovány s metodikem prevence PPP Jindřichův Hradec, případně i s dalšími odborníky na danou oblast (pracovníci OSPOD MěÚ Jindřichův Hradec).

O řešení kázeňských problémů byli vždy bez zbytečného odkladu informováni zákonní zástupci příslušných žáků, kteří ve většině případů škole poskytli patřičnou součinnost při projednávání dané situace. Škola se při řešení výchovných problémů žáků řídila platnou legislativou, doporučeními odborných institucí (MŠMT, PPP, OSPOD...) a postupovala také v souladu s vnitřními směrnicemi a postupy.

obr. č. 7 – **Lyžařský výcvik 7. ročníku v Říčkách v Orlických horách** (březen 2018)



Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2017/2018 (údaje k 31. 8. 2018):

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	4
S poruchou autistického spektra	2
S vývojovými poruchami chování	10
S vývojovými poruchami učení	40

Žáci s doporučenými podpůrnými opatřeními ve třídách ve školním roce 2017/2018 (údaje k 31. 8. 2018).

Druh postižení:	Počet žáků
1. stupeň podpůrného opatření	49
2. stupeň podpůrného opatření	34
3. stupeň podpůrného opatření	4
4. stupeň podpůrného opatření	0
5. stupeň podpůrného opatření	0

Škola obdržela i pro tento školní rok finanční prostředky pro 4 asistentky pedagoga (jedna asistentka na úvazek v rozsahu 0,66, tři asistentky na úvazek v rozsahu 0,75). Jedna asistentka pedagoga pracovala individuálně při výuce s integrovanými žáky na 1. stupni a tři asistentky podporovaly vzdělávání žáků na 2. stupni. Na I. i II. stupni se několik žáků vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů, které pro ně sestavili pedagogičtí pracovníci školy na základě doporučení školského poradenského zařízení. Stejně jako v minulých letech, tak i ve školním roce 2017/2018 pracovala na škole na poloviční úvazek speciální pedagožka financovaná z dotačního programu.

Počty přijatých žáků ke studiu do středních škol ve školním roce 2017/2018

Dle platné legislativy podávali žáci dvě přihlášky na dva různé obory a na vybranou školu poté předali zápisový lístek s možností převést jej pouze v souvislosti s kladně vyřízeným odvoláním. I v tomto školním roce byly CERMATEM připraveny jednotné přijímací zkoušky, které případně školy doplnily také vlastními oborovými testy.

Počty žáků přijatých ke střednímu vzdělávání podle druhu SŠ

Druh SŠ	IX. A	IX. B	7. A	7. C	V. A	V. E	Vysvětlivky	Celkem
K	6	8	---	---	1	6	Gymnázia	14 + 7
M	12	12	---	---	---	---	Střední školy s maturitou	24
L	4	1	---	---	---	---	Učební obor s maturitou	5
E	0	0	1	1	---	---	Nižší střední odborné vzdělání (výuční list)	2
H	7	2	---	---	---	---	Učební obor (výuční list)	9
Celkem	29	23	1	1	1	6		61

VII. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina ve školním roce 2017/2018 pracovala podle vytvořeného ŠVP pro školní družinu, který je přílohou ŠVP pro ZV základní školy J. Hradec II, Janderova 160. Kapacita školní družiny je 150 dětí, které se vzdělávají v 5 odděleních, a byla po celý školní rok maximálně využita.

Děti měly k dispozici dvě prostorné, moderně zařízené herny v budově školní družiny, jedno oddělení pracovalo v budově ZUŠ a přes poledne byly využívány učebny 1. A a 1. E v hlavní budově školy. Provoz školní družiny byl každý den ráno od 6:00 o 8:00 hodin a odpoledne od 11:40 do 17:00 hodin, v areálu ZUŠ pak do 16:30 hodin. S dětmi pracovalo 5 plně kvalifikovaných vychovatelek.

Hlavní náplní odpoledních činností dětí byl odpočinek a relaxace. Dětem byla dána možnost vybrat si z několika aktivit dle svých zájmů (pracovní, výtvarné apod.). Vychovatelky pro děti připravily spoustu zajímavých akcí a tvůrčích námětů. V rámci relaxačního odpoledne děti s vychovatelkami chodily na tematické vycházky, exkurze, výstavy, do kina, na hřiště pod GVN, či na školní zahradu. Při všech činnostech bylo dbáno na rozvoj vzájemných vztahů mezi dětmi, komunikaci, na výchovu k ohleduplnosti k ostatním a umění naslouchat druhým.

Akce ŠD

- tematická vycházka městem na téma „Poznej svoje město“,
- návštěva výstavy modelů vlaků v SOŠ a SOU Jindřichův Hradec,
- podzimní výprava na Radouňku - hledání pokladu a opékání buřtů,
- návštěva DDM J. Hradec - přírodovědný kroužek,
- divadlo Vid'adlo - pohádka „O beránkovi z modrého nebe“,
- pečení a zdobení vánočních perníčků, návštěva muzea - Krýzovy jesličky,

- vánoční výtvarná dílna, mikulášská a vánoční besídka,
- bobování a hry se sněhem pod GVN,
- beseda se zdravotníky – „První pomoc hrou“,
- oslavy masopustu, maškarní karneval (výroba masek),
- velikonoční výtvarná dílna v muzeu, velikonoční tradice a zvyky,
- tematické celodružinové soutěže,
- společné výtvarné dílo - „Jarní strom“,
- pálení čarodějnic - delší vycházka spojená s pálením čarodějnic a opékáním buřtů,
- sázíme, sejeme a pečujeme o jarní rostliny a zeleninu na školní zahradě,
- stavba teepee na školní zahradě, jarní šipkovaná,
- Den Země - vycházka do parku, úklid odpadků,
- vycházka – Jindrova naučná stezka okolo rybníka Vajgar,
- návštěva místního kina – pohádky „Coco“ a „Pračlověk“,
- Spaní ve ŠD – 3.A+3.E – večer plný her, soutěží a zábavy,
- Zahradní slavnost - odpoledne plné her, soutěží a zábavy.

obr. č. 8 – činnost školní družiny – Zahradní slavnost (červen 2018)



VIII. ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Školní poradenské pracoviště tvoří tým pedagogických pracovníků, kteří spolu úzce spolupracují:

1) Výchovná poradkyně - Mgr. Dagmar Dušková

Výchovný poradce shromažďuje a eviduje dokumenty o žácích z různých poradenských či lékařských zařízení. V dotaci 1 VH v devátých ročnících v rámci předmětu Svět práce realizuje kariérové poradenství (testy schopností a vlastností, volby povolání). Také poskytuje informace o možnostech studia a zaměstnání a pomáhá s podáním přihlášek na střední školy. Diskutuje s rodiči, popř. s vyučujícími, o dětech, které se jeví problémově, osvětluje možné cesty k nápravě, může se účastnit výchovných pohovorů i komisí.

2) Školní metodik prevence - Mgr. Pavel Kún, od 1. února 2018 Mgr. Lucie Hronová

Školní metodik prevence rizikového chování věnuje pozornost primární prevenci rizikového chování dětí. Koordinuje tvorbu preventivního programu školy a kontroluje jeho realizaci. Své aktivity směřuje na prevenci záškoláctví, závislostí, kriminálního chování a dalších projevů rizikového chování.

3) Školní speciální pedagog - Mgr. Kristýna Haneflová

Školní speciální pedagog vyhledává a pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci žáků s potřebou podpůrných opatření. Pomáhá vytvářet individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracuje s dalšími poradenskými pracovišti. Komunikuje také se školou a rodinou žáka.

ad 1) Oblast výchovného poradenství - Mgr. Dagmar Dušková

Činnost výchovné poradkyně byla i tento rok zaměřena především na oblast speciální pedagogiky (koordinace spolupráce mezi školou a poradenskými pracovišti, administrativní zajištění této oblasti, pomoc vyučujícím s vyplňováním formulářů) a volbu povolání. Ve spolupráci s metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, třídními učiteli a v neposlední řadě také s vedením školy se pak výchovná poradkyně dle potřeby účastnila jednání ohledně aktuálních výchovných problémů, ať už se jednalo o pohovory se žáky, či o setkání s jejich zákonnými zástupci. Na prvním stupni průběžně vyhodnocovala spolu s třídní učitelkou a rodiči individuální výchovný plán u jednoho žáka.

Tento školní rok byl druhým a posledním, ve kterém platily obě vyhlášky, a proto se v jeho závěru stala evidence žáků s poruchami učení či chování jednotnou a téměř stoprocentně je složena z doporučení školských poradenských zařízení, tak jak to vyžaduje vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Ve školním roce 2017/2018 bylo evidováno celkem 62 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (17 žáků na I. stupni a 45 na II. stupni). Z tohoto počtu dle staré vyhlášky bylo v září 9 žáků individuálně integrovaných, pro všechny byl vypracován individuální vzdělávací plán s využitím formuláře z nové vyhlášky. V průběhu roku jedné žákyni vypršela doba jeho platnosti a třem žákům byl IVP vypracován k 1. 1. 2018 dle nových doporučení ŠPZ.

Veškerá spolupráce se školními poradenskými zařízeními se ve školním roce 2017/2018 už běžně řídila novou vyhláškou a používány byly pouze doporučené formuláře z příloh této vyhlášky. Na vyšetření či převyšetření bylo odesláno několik desítek žáků, jejichž dokumentace byla v tomto roce důsledně evidována v programu Bakaláři.

Jako každý rok proběhlo několik výchovných komisí za přítomnosti zákonných zástupců žáků a určených pedagogických pracovníků školy. Jejich cílem bylo zlepšení situace a náprava závažnějšího nevhodného chování či jednání. Těchto jednání se v některých případech účastnila i výchovná poradkyně, zejména vyžadují-li to okolnosti jednotlivých kauz (např. potřeba dalšího pedagogického pracovníka při získávání informací o vztahových problémech ve třídách a jiné). Škola také spolupracovala s dalšími institucemi zaměřenými na práci s dětmi; třídní učitelé či vedení školy zpracovali všechny požadované zprávy pro OSPOD či místní pobočku SVP, dále pro Policii ČR nebo Okresní soud v Jindřichově Hradci.

Pedagogický sbor v letošním školním roce absolvoval v rámci projektu „Společné vzdělávání na ZŠ J. Hradec II, Janderova 160“ komplexní vzdělávací program s názvem Inkluze a efektivní metody pro společné vzdělávání v rozsahu 32 hodin, který se skládal ze 4 seminářů se zaměřením na zvládnutí a vhodnou aplikaci jednotlivých pokynů a ustanovení z nové vyhlášky, na jejich uvedení do praxe. Jedním z důležitých témat vzdělávacího programu bylo také praktické využití metody RWCT, která může dopomoci jak pedagogům, tak hlavně žákům k uvědomělejšímu učení/učení se.

V rámci výše uvedeného projektu škola připravila pro rodiče žáků sérii čtyř odborně zaměřených tematických setkání z oblastí, které by je mohly zajímat. První přednáška úzce souvisela s volbou povolání (viz níže). Jako druhé téma byla zvolena problematika specifických poruch učení a chování a rodičům ji přišla přiblížit Mgr. Jiřina Havlíková z jindřichohradecké PPP. Nesmírně aktuálními tématy dneška je nebezpečí číhající na děti na sociálních sítích a také otázka jak správně vychovat své dítě.

Bohužel je třeba konstatovat, že trend přibývání problémových žáků trvá a s ním se zvyšují nároky na práci všech pracovníků školy. Zvládání náročných situací je vyčerpávající, ale k práci ve školství prostě patří a pedagogové i správní zaměstnanci se je snaží řešit co nejprofesionálněji, v krajních případech i ve spolupráci s dalšími institucemi a příslušnými orgány.

Oblast volby povolání

Další významnou složkou činnosti výchovné poradkyně je poradenská pomoc žákům 9. ročníků, ale i jejich rodičům při volbě střední školy. Toto téma se začíná uplatňovat již v 8. ročnících. Po diskusi na setkání výchovných poradců a po nabídce programu – přednášky k volbě povolání ze strany PPP - bylo ujednáno, že letošní žáci 8. ročníku absolvují dvouhodinové setkání s pracovníci PPP na půdě školy a seznámí se s touto problematikou v podzimních měsících následujícího školního roku. Na podzimní Burzu škol, která byla opět uspořádána ve spolupráci s významnými zaměstnavateli regionu, již tradičně vyrazily obě 8. třídy se svými třídními učiteli, žáci 9. ročníku pak akci absolvovali individuálně se svými rodiči.

V říjnu 2017 byla uspořádána tradiční schůzka rodičů žáků 9. tříd s tou novinkou, že byla připojena k první ze série čtyř besed/přednášek pro rodiče v rámci projektu „Společné vzdělávání na ZŠ J. Hradec II, Janderova 160“. Díky tomu škola mohla přizvat na přednášku odborníka, kterým byla paní Petruše Koppová, dlouholetá pracovnice IPS. Paní Koppová v přednášce přiblížila rodičům, co je a především jejich děti v roce přestupu na SŠ čeká, na co si mají dát pozor při volbě školy, jak nejlépe podpoří své děti. Rodičům byl následně představen celý průběh přijímacího řízení zpracovaný dle platné vyhlášky a přístupný v aktualizované přehledné prezentaci na webových stránkách školy (důležitá data, role školy a role žáka/zákonného zástupce v přestupu na SŠ).

Žáci 9. tříd mají ve svém rozvrhu zařazenu jednu hodinu předmětu světa práce týdně. Výuku zajišťuje výchovná poradkyně. Informace k výběru střední školy (letáky jednotlivých škol, plakáty, články) jsou žákům k dispozici na speciálně k tomuto účelu upravené a průběžně doplňované

nástěnce. S vybranými středními školami byla domluvena i přítomnost jejich pracovníků přímo ve škole, vždy však pouze pro skupinu žáků se zájmem o daný typ školy. Při přípravě na volbu povolání byly i v tomto roce v 8. ročníku využity testy COMDI.

Také žáci 9. tříd absolvovali návštěvu IPS na ÚP, na níž se dozvěděli, jakým tématům se věnovat a co je důležité brát v potaz při správném výběru SŠ. Vybraní žáci 8. tříd se v rámci projektové spolupráce zúčastnili exkurze pořádané Centrem odborné přípravy v Sezimově Ústí a Jihočeskou hospodářskou komorou.

Vzhledem k jednotným přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky nabídla škola přípravu na přijímací zkoušky z obou těchto předmětů v pravidelných ranních hodinách, kdy byly žákům předkládány úkoly odpovídající svou formou charakteru úkolů v přijímacích testech. To vše by mělo směřovat ke zvýšení motivace žáků k zodpovědnější přípravě pro studium na SŠ.

ad 2) Oblast prevence pro rizikové chování - Mgr. P. Kún, od 1. 2. 2018 Mgr. Lucie Hronová

Vzhledem ke skutečnosti, že dosavadní školní metodik prevence rizikového chování žáků Mgr. Pavel Kún vykonává na škole od 1. srpna 2018 funkci zástupce ředitele, převzala funkci školního metodika prevence od 1. 2. 2018 Mgr. Lucie Hronová. Na začátku školního roku byl vypracován a schválen Minimální preventivní program pro školní rok 2017/2018.

Mgr. L. Hronová se zúčastnila krajské i okresní konference metodiků prevence, absolvovala několik seminářů týkajících se výkonů této funkce jako Prevence šikany, Nebezpečí na síti, Typologii MBTI, Vedení třídnických hodin jako součást primární prevence aj.

Mezi důležité aktivity v rámci prevence rizikového chování žáků patřily pobytové akce - např. adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku a mimoškolní vícedenní aktivity dalších tříd (spaní ve škole, školní výlety se sportovním zaměřením, pobytové akce apod.), které měly především za úkol umožnit žákům a pedagogickým pracovníkům vzájemné sebezpoznávání a rozvoj vztahů v třídním kolektivu. Žáci mohli také při těchto akcích prakticky využívat i poznatků a dovedností získaných v jednotlivých předmětech.

Cílem prevence rizikového chování žáků bylo:

- zajistit dostatečnou informovanost v oblastech: drogové závislosti, šikany, kriminality mládeže, zdravotních rizik ve vývoji jedince (anorexie, bulimie, ...), sexuálních rizik spojených s chováním a jednáním, osobního bezpečí, kyberšikany a dalších možných rizik,

- rozvoj spolupráce v rámci třídních kolektivů,
- spolupráce školy, žáků a zákonných zástupců žáků.

Co se podařilo splnit:

- již dlouhodobě je velmi dobrá spolupráce s výchovným poradcem školy (zaměření se na spolupráci s rodiči problémových žáků v součinnosti s odbornými institucemi – PPP – pracoviště J. Hradec, SVP Č. Budějovice včetně pracoviště J. Hradec, PPP Pelhřimov, OSPOD OSV MěÚ Jindřichův Hradec),
- jednorázové akce v návaznosti na tematické plány (besedy, přednášky, soutěže, olympiády, tematické dny apod.),
- pokračování činnosti žakovského parlamentu (Vysvědčení pro učitele, Den Země...),
- spolupráce žáků a učitelů v celoškolském projektu „Dvojka v pohybu“,
- naplánované pobytové akce,
- rozšíření spolupráce s rodiči žáků v rámci projektu OP VVV „Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ“,
- vzdělávání celého učitelského sboru v metodách kritického myšlení,
- vzájemné interní sdílení zkušeností a informací učitelů (předávání informací z absolvovaných seminářů ostatním kolegům – LORA).

Co se nepodařilo:

- větší zapojení některých tříd 1. stupně do preventivních aktivit školy

Pobytové a preventivní akce:

- adaptační pobyty tříd 6. ročníku – rozvoj vztahů v třídním kolektivu (Pístina – září 2017)
- 4 besedy pro rodiče v rámci projektu „Společné vzdělávání na ZŠ J. Hradec II, Janderova 160“, který od 1. ledna 2017 realizuje ve výzvě č. 02_16_022 v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony pro ZŠ a MŠ I). – šablona 4/II.1 - Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ – témata besed:
 - „Volba další vzdělávací dráhy“ – paní P. Koppová
 - „Práce s dětmi s poruchami učení a chování“ – Mgr. J. Havlíková
 - „Bezpečná komunikace na internetu“- projekt E-bezpečí
 - „Projevy rizikového chování u dětí“ – PhDr. M. Procházka, Ph.D.
- Intervenční preventivní program v jedné třídě na II. stupni (spolupráce s okresním metodikem prevence – duben 2018 - červen 2018),

- účast na projektu „Příběhy bezpráví“ (9. ročník, ostatní třídy obeznámeni formou prezentace- prezentační panely vytvořeny žáky 9. ročníku - celoročně),
- LVVZ – Říčky v Orlických horách (7. ABC- březen 2018),
- spaní ve škole (6. A, 6. B, 5. A, školní družina),
- Literární kavárna (6. B), Halloween (6. B pro 5. ročník),
- Dvojka v pohybu pro 1. – 9. roč. (zumba, frisbee, orientační soutěž a atletika),
- Mikulášská show (1. – 4. ročník – organizováno 9. ročníkem),
- Vzdělávací pořady:

Memento – protidrogová tematika 7. - 9. ročník, Bezpečná komunikace

Návykové látky – 5. - 6. ročník.

„Živá knihovna“ – 9. ročník

E – bezpečí (kyberšikana) – 7. – 9. ročník

Nicolas Winton – 5. - 9. ročník

Závěrem lze konstatovat, že jednotlivé akce určené k prevenci rizikového chování žáků, tak celková činnost metodika prevence v rámci školního poradenského pracoviště napomáhají ke zlepšení klimatu ve škole, vztahů mezi žáky, a to jak na úrovni třídy, tak v rámci různých ročníků a celé školy.

obr. č. 9 – Literární kavárna – 6. ročník (únor 2017)



obr. č. 10 – celoškolsní projekt „Dvojka v pohybu“ - zumba (říjen 2017)



ad 3) Oblast speciálně pedagogické péče – Mgr. Kristýna Haneflová

Velkým přínosem nejen pro integrované žáky, ale i pro žáky s diagnostikovanými specifickými potřebami učení, kterých na škole neustále přibývá, je činnost školní speciální pedagožky, která na škole působí na poloviční úvazek už od ledna 2012. Speciální pedagožka ve školním roce 2017/2018 pracovala část svého úvazku přímo se žáky, část úvazku je věnován konzultaci s rodiči, pedagogickými pracovníky, školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými subjekty. Tato spolupráce se velmi osvědčila a nejen pedagogové, ale i rodiče a žáci o ni projeví velký zájem.

Pozice školní speciální pedagožky je nadále hrazená díky projektu „Společné vzdělávání na ZŠ J. Hradec II, Janderova 160“, který je od 1. ledna 2017 realizován v rámci výzvy č. 02_16_022 v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony pro ZŠ a MŠ I). Díky tomuto projektu tak byla zajištěna kontinuita činnosti celého školního poradenského pracoviště v plné míře.

Od 1. září 2017 přišla v platnost novela školského zákona č. 561/2004 Sb., která se týkala i oblasti společného vzdělávání. Novelizace se dotkla i vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, která prošla v průběhu školního roku několika úpravami. V rámci úzké spolupráce třídních učitelů, vyučujících jednotlivých předmětů, výchovné poradkyně, speciální pedagožky, metodika prevence, vedení školy a specializovaných školských poradenských zařízení docházelo ke zlepšování podmínek ve výchovně - vzdělávacím procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V průběhu školního roku 2017/2018 bylo v přímé péči školní speciální pedagožky 58 žáků (zejména s poruchami učení a chování, ale také s výukovými obtížemi), u kterých probíhala diagnostika obtíží, spolupráce na vytváření a vyhodnocování PLPP, IVP a následná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (nápravné a reedukační hodiny, průběžná komunikace a kontakt s pedagogy a rodiči žáků a jejich metodické vedení při práci doma). Další náplní práce speciální pedagožky byl screening žáků ohrožených pravděpodobností rozvoje SPU (v 1. a 2. ročníku), konzultace s učiteli a asistentkami pedagoga a jejich metodické vedení, jak nejlépe pracovat se žáky s SPU či SPCH v běžných hodinách a v rámci pedagogické intervence.

Dle nových vyšetření a navržených podpůrných opatření byl speciálním pedagogem také zajišťován nákup pomůcek a didaktických materiálů přímo na dané žáky s tzv. normovanou finanční náročností.

Součástí práce byla také participace na přípravě zápisu k základnímu vzdělávání a účast na něm. Poskytnuta byla též budoucím účastníkům základního vzdělávání a jejich rodičům odborná konzultace a poradenství v případě možných obtíží před nástupem do 1. ročníku.

V průběhu roku se také speciální pedagožka zúčastnila přednášek pořádaných školou pro rodiče žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, seminářů související s inkluzivním vzděláváním a dalších akcí DVPP (Metody kritického myšlení, Diagnostika matematických schopností a dovedností, Intervence a stimulace matematických schopností a dovedností a ROPRATEM - program pro rozvoj pracovního tempa).

obr. č. 11 – Koncert žáků při příležitosti oslav 120. výročí školy (září 2017)



IX. ČINNOST V OBLASTI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY A OSVĚTY

Ve školním roce 2017/2018 škola pokračovala ve spolupráci s již zavedenými partnery v oblasti zpracování odpadů, dále se nově zapojila sběrem papíru do Soutěže s panem Popelou od společnosti ASA. Na jednotlivých patrech hlavní budovy a ve školní družině byly opět umístěny sběrné nádoby na třídění odpadu. Zde se třídily plasty, papír a nápojové kartony a za následný transport jejich obsahu do sběrných kontejnerů umístěných v blízkosti školy byli zodpovědní přímo žáci školy prostřednictvím určených služeb. Na podzim proběhla již zmiňovaná soutěž ve sběru papíru a také tradiční sběr baterií a drobných elektrospotřebičů.

Pod vedením koordinátora EVVO ve spolupráci s kolegy a třídními učiteli probíhaly tradiční akce ve spolupráci s organizacemi Recyklohraní, JSNŠ, o.s. Jindrova stezka či výtvarnou dílnou Děbolín. Mezi významnější akce související s environmentální tematikou v rámci školy anebo akce spojené s trvale udržitelným rozvojem patřily exkurze od společnosti Jihosepar Vimperk zabývající se

tříděním odpadů, která byla financovaná prostřednictvím osvětové akce Jihočeského kraje a společnosti EKO-KOM, dále Příběhy bezpráví – rok 1989 a jak ho vidí žáci 9. ročníku včetně besed, prezentací a exkurze. Nelze opomenout ani projekt Cesta – památka obětem holocaustu – realizovaný třídou 5. A, který byl mimo jiné i oceněný tzv. „Wintonovými dětmi“, exkurzi do Ekotechnického centra Alternátor a židovské čtvrti v Třebíči, účast školy v rámci akce Tonda obal na cestách, Den Země na téma Vesmír, workshop Živá knihovna realizovaný organizací Amnesty International. Velmi významný byl také projekt „Poznáváme Novohradsko“, který byl realizován prostřednictvím CEGV Cassiopeia - projekt spolufinancovaný grantem Jihočeského kraje na podporu EVVO na školách. Škola se zapojila i do tzv. Recyklojízdy – výjezdního programu společnosti Ecobat v rámci Recyklohraní. K tomu samozřejmě mnoho dalších akcí, programů či exkurzí pořádaných třídními učiteli naší školy.

Některé akce musely být z organizačních a provozních důvodů zrušeny či přesunuty – například MFF ekologických filmů Ekotopfilm, exkurze do ekologického centra Semenec a projekt Krizové situace, orientace v přírodě a poznávání místní krajiny pro 8. ročník, který byl z personálních důvodů přesunut na podzim 2018. Koordinátor EVVO se zúčastnil také vzdělávací akce Voda nás spojuje v Týně nad Vltavou.

obr. č. 12 – **Projekt „Poznáváme Novohradsko“, jehož se zúčastnila třída 5. A (červen 2018)**



X. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce školy a dalších subjektů

Úvodem lze říci, že spolupráce školy s dalšími subjekty se stále aktualizuje. Z příležitostných partnerů jmenujme např. Jindřichohradecký deník, Občanské sdružení Hamerský potok, Muzeum Jindřichohradecka, Státní hrad a zámek v Jindřichově Hradci, Státní okresní archiv v Jindřichově Hradci, Dům gobelínů v Jindřichově Hradci, Dům s pečovatelskou službou Jindřichův Hradec, Plavecký bazén a Zimní stadion Jana Marka v Jindřichově Hradci, Horácké divadlo v Jihlavě atd. Tradičně se osvědčila i spolupráce s keramickou dílnou Romany Hulíkové v Děbolíně.

a) Spolupráce se zřizovatelem školy

Město Jindřichův Hradec zajišťuje chod školy prostřednictvím provozního příspěvku do rozpočtu školy a majetku svěřeného škole do výpůjčky (budovy, zařízení atd.) Kromě tohoto základního zabezpečení chodu školy město ve své režii realizuje všechny významné opravy a investiční akce. Díky této náležité péči je budova naší školy ve velmi dobrém technickém stavu, přestože od jejího otevření uplynulo v září 2017 již 120 let.

Nejvýznamnější investiční akcí, kterou financoval zřizovatel školy Město Jindřichův Hradec, byla rozsáhlá oprava fasády včetně zateplení štítů a vchodových dveří, a to včetně zajištění vyhřívání okapových svodů v rámci zimního období, tato akce byla dokončena v říjnu 2017. V červenci 2018 byla v budově školy vybudována bezbariérová toaleta. Další důležitou investiční akcí zřizovatele byla sanace a rekonstrukce školního dvora, a to včetně povrchových úprav a vydláždění, tato akce bude dokončena v září 2018. Dále zřizovatel zajistil výmalbu učeben a řadu dalších drobnějších oprav. Z prostředků školy, které obdržela od zřizovatele v rámci příspěvku na provoz, jmenujme kompletní opravu a výmalbu fasády na budově školní jídelny, vybudování výlevky v suterénu školy, opravu kanalizace pod tělocvičnou, obnovu protiskluzových pásek na schodištích, výměnu žaluzií ve sborovnách či drobné opravy podlah a výmalby v učebnách.

Za velmi významnou je potřeba označit také podporu školy ze strany Města Jindřichův Hradec, která probíhá prostřednictvím spolupráce s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Městského úřadu Jindřichův Hradec (dále jen OŠMT). Činnost OŠMT je v případě ORP Jindřichův Hradec nejen kontrolní, ale zejména metodická a podpůrná. Kromě pravidelných porad a sdílení materiálů pořádá zřizovatel prostřednictvím OŠMT pro své základní a mateřské školy řadu sportovních či tvůrčích soutěží. Zřizovatel školy také poskytuje jindřichohradeckým základním školám v rámci projektu „Vyžeňme děti z lavic“ finanční příspěvek určený pro realizaci pohybových aktivit pro

žáky 1. stupně. Významnou a osvědčenou akcí je každoroční konference v Dolním Radíkově, kterou pořádá OŠMT pro vedení základních a mateřských škol ORP Jindřichův Hradec. Pro ředitele škol jsou připraveny besedy s odborníky v oblasti školství a dochází zde ke vzájemnému sdílení zkušeností.

Je potřeba také vyzdvihnout přístup Odboru sociálních věcí MěÚ Jindřichův Hradec, se kterým škola dlouhodobě spolupracuje a ve školním roce 2017/2018 s jeho zaměstnanci projednávala a zajišťovala výměnu informací o průběhu vzdělávání některých žáků, konzultovala s nimi zapojení vybraných dětí do projektu Obědy pro děti a v neposlední řadě se společnými silami snažili preventivně předcházet a případně řešit projevy rizikového chování žáků. V rámci této spolupráce se ředitel školy zúčastnil několika jednání a případových konferencí.

Další důležitou oblastí, ve které se snaží zřizovatel svým školám pomáhat, je oblast školního stravování. Jednou z aktivit této podpory je například realizace projektu „Jak se vaří zdraví“ – v rámci tohoto projektu Město Jindřichův Hradec uspořádalo pro zaměstnance školních jídelen besedy s odborníky v oblasti školního stravování a také zorganizovalo prezentaci vaření žáků jindřichohradeckých i mimohradeckých základních škol, které se zúčastnila i široká veřejnost.

obr. č. 13 – Ukázka kulinářského umění žáků školy na akci „Jak se vaří zdraví“ (květen 2018)



b) Spolupráce s MŠ

Škola již dlouhodobě spolupracuje s mateřskými školami ve městě, zejména se školkami ve spádové oblasti a jejím blízkém okolí. V uplynulém školním roce probíhala spolupráce například prostřednictvím návštěvy dětí a učitelek z MŠ Růžová ve třídě 1. A. Součástí prohlídky byla ukázka výuky, školního prostředí a došlo také ke sdílení zkušeností vyučujících MŠ a naší ZŠ. Kromě této akce se uskutečnilo také sdílení zkušeností v rámci formálních i neformálních setkávání ředitelů škol na výjezdní poradě v Dolním Radíkově pořádané OŠMT MěÚ J. Hradec a na dalších akcích.

c) Spolupráce se ZUŠ Vítězslava Nováka

Ve školním roce 2017/2018 probíhala pravidelná výuka tříd 2. E a 4. E s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy v učebnách pronajatých v budově ZUŠ, která je v těsné blízkosti školy. V areálu ZUŠ se nachází také jedno oddělení školní družiny. Oproti školnímu roku 2016/2017 tak došlo ke snížení pronajatých učeben na ZUŠ o 1 učebnu, a to z důvodu přesunutí 1 třídy do hlavní budovy školy pro lepší optimalizaci využití prostor hlavní budovy školy a tím následné úspory finančních prostředků. V pronajatých učebnách ZUŠ kromě výuky uvedených tříd probíhá také výuka rozšířené výtvarné výchovy a výtvarné dílny. Vedení obou škol je v kontaktu a snaží se např. kompatibilně nastavovat harmonogram jednotlivých kulturních akcí tak, aby nedocházelo k jejich kolizím.

d) Spolupráce se základními a středními školami v Jindřichově Hradci

Vzhledem k tomu, že po přístavbě nové školní jídelny a přesunutí prostor školní družiny ze Zákosteleckého náměstí do areálu školy, nemá škola k dispozici cvičnou kuchyni a dílny, využívala pro výuku pracovních činností tyto prostory na základě dohody o pronájmu na Základní škole Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 (3. ZŠ). Vybraní žáci školy se zúčastnili také soutěží, které spolupořádají další základní školy v Jindřichově Hradci, konkrétně se jedná o Memoriál Jaroslava Beránka pořádaný 5. ZŠ J. Hradec a Jihočeský zvonek spoluorganizovaný 1. ZŠ J. Hradec.

Žáci se pravidelně účastní projektu, který každoročně organizuje Gymnázium Vítězslava Nováka v rámci UNESCO – tentokrát na téma Sport jako prostředek k podpoře vzdělávání pro 8. ročník. Tak jako v minulých letech i v letošním školním roce škola realizovala zájmový kroužek Psaní všemi deseti, který nabídla kromě svých žáků také studentům Gymnázia. Spolupráce také probíhala mezi Obchodní akademií TGM Jindřichův Hradec, a to v souvislosti účasti na soutěžích spoluorganizovaných touto školou. Kromě toho je zde dlouhodobě nastavena vazba mezi školami v podobě zajištění školního stravování pro žáky a pedagogické pracovníky OA TGM v naší školní

jídelně. Velmi dobrou zkušenost má škola i s projektem Zdravý zoubek, který každoročně připravují pro žáky 1. ročníku studenti Střední zdravotnické školy v Jindřichově Hradci. Studenti SZŠ a jejich pedagogové se také podíleli na realizaci projektu Stáří pro třídy 9. ročníku.

e) Spolupráce s Městskou knihovnou Jindřichův Hradec

Žáci 1. – 5. ročníku se účastnili pravidelných besed a programů podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti a vztahu k četbě obecně. Škola by uvítala více příležitostí na setkání se spisovateli a ilustrátory (besedy, autorská čtení apod.), jelikož tyto akce jsou pro žáky a jejich vztah ke knihám a čtení obecně velkým přínosem. Na druhou stranu chápeme, že Městská knihovna má na tyto a podobné akce velmi omezený finanční rozpočet.

f) Spolupráce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci

Žáci 9. ročníku absolvovali na podzim besedu na Úřadu práce (dále jen ÚP). Kromě toho je ÚP významným partnerem školy v případě zveřejňování nabídek volných pracovních míst. Burza škol v Jindřichově Hradci, individuálně jsme žákům doporučovali účast na přehlídce škol Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích.

g) Spolupráce s PČR, Městskou policií Jindřichův Hradec a Armádou ČR

V průběhu školního roku proběhla řada preventivních besed s příslušníky Policií ČR a Městskou policií Jindřichův Hradec – žáci 1. ročníku na téma bezpečná cesta do školy, vyšší ročníky 1. stupně a žáci 2. stupně absolvovali besedy na téma osobní bezpečí, nebezpečí internetu a kyberšikana apod. V dubnu se družstvo žáků zúčastnilo oblastního kola branné soutěže, kde se díky umístění na 3. místě probjovali na krajské kolo konané v květnu v Českých Budějovicích. Na konci května se třídy 3. a 5. ročníku zúčastnily dne dětí v Žižkových kasárnách.

h) Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Jindřichově Hradci (dále jen PPP)

PPP České Budějovice, pracoviště Jindřichův Hradec spolupracuje se školou na velmi dobré úrovni, a to zejména v oblasti společného vzdělávání žáků, podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, dále při řešení individuálních problémů žáků se SPU, integrovaných žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, řešení odkladů dětí po zápisu k povinné školní docházce apod. Škola má také velmi dobré zkušenosti se specialisty PPP v Pelhřimově. Oblastní preventistka PPP v JH spolupracovala se školou při řešení konkrétních problémů v třídních kolektivech a vedla zde také vrstevnické programy na zlepšení klimatu ve třídě a poskytovala metodickou podporu pedagogickým pracovníkům školy.

i) Spolupráce s místními organizacemi a zájmovými spolky

Škola v minulém školním roce navázala spoluprací s řadou organizací a realizovala velké množství vzdělávacích akcí – podrobnější výčet se nachází v Přehledu akcí za školní rok 2017/2018. Škola například pokračovala ve spolupráci s Pečovatelským domem Jindřichův Hradec, kde pro místní klienty třída 3. E uspořádala několik hudebních a tanečních vystoupení. Dále škola spolupracovala s výtvarnou dílnou v Děbolíně, ve které proběhly pro určené třídy 1. stupně keramické dílny. Velmi dobrá spolupráce pokračovala s organizací ProMedic, která si pro žáky 1. stupně a školní družinu nachystala během školního roku řadu výukových programů zaměřených na ochranu zdraví a poskytování první pomoci. V rámci zájmových útvarů na škole i v minulém školním roce pro žáky 1. stupně realizován kroužek Věda nás baví s přírodovědným a technickým zaměřením.

Přehled akcí ve školním roce 2017/2018 je přílohou této výroční zprávy.

obr. č. 14 – úspěch žáků školy v soutěži o nejkrásnější betlém (prosinec 2017)



XI. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 Česká školní inspekce neprovedla na škole žádnou inspekční ani kontrolní činnost. Škola byla v březnu 2018 zapojena do realizace tematického šetření ČŠI zaměřeného na sledování podpory a realizace témat mediální výchovy v základních a středních školách. Díky projektu realizovaném Městem Jindřichův Hradec na škole proběhl bezpečnostní audit, projekt zde bude pokračovat i v následujícím školním roce. Dále ve školním roce 2017/2018 na škole proběhl finanční audit zřizovatele, kontrola spisové a skartační služby provedená Státním okresním archivem Jindřichův Hradec a také se zde uskutečnila kontrolní a metodicko-poradní návštěva Svazového inspektora bezpečnosti práce Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. U žádné kontroly nebyly zjištěny závažné nedostatky.

obr. č. 15 – **ani čertů se nebojíme...** – Mikulášská nadílka (prosinec 2017)



XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy – sestaveno za kalendářní (účetní) rok 2017

Rozpočet pro rok 2017 byl na veškeré náklady celkem 28.356.661,- Kč, skutečně bylo vyčerpáno 28.098.186,- Kč.

Příjmová část

Plánované příjmy školy představovaly částku 28.464.950,- Kč, skutečné příjmy v roce 2017 byly ve výši 28.206.475,- Kč.

Příjmy školy se skládají:

- | | |
|--|-----------------|
| • z úroků na účtech | 3.038,- Kč |
| • tržby za stravné | 2.013.306,- Kč |
| • pronájmy tělocvičny, učebny, hostinská činnost | 220.857,- Kč |
| • provozní dotace z kraje | 23.135.453,- Kč |
| • provozní dotace z obce | 2.641.500,- Kč |
| • výnosy za ŠD | 152.100,- Kč |
| • tržby za čipy | 15.985,- Kč |
| • ostatní výnosy | 24.236,- Kč |

Výdajová část

Veškeré nákladové položky byly čerpány podle stanoveného rozpočtu.

Čerpání dotací:

Dotace byly čerpány dle předpisů a vratky řádně vyúčtovány. Vráceno bylo 258.499.98 Kč (zůstatek z energií, nájmu, revizí a ostatních provozních nákladů). Výše účelových dotací byla dodržena.

Fondy - zůstatky na fondech byly všechny kryté.

Fond investiční - v roce 2017 nebylo z investičního fondu čerpáno.

Fond rezervní - v roce 2017 bylo z rezervního fondu čerpáno 10.000,- Kč na úhradu části nákladů na nákup pylonové tabule.

Fond odměn nebyl ještě čerpán.

FKSP - byl čerpán dle kritérií stanovených na počátku roku a na počátku následujícího roku bylo vypracováno celkové čerpání fondu.

Výnosy

Výnosy za pronájmy a výnosy z hostinské činnosti jsou po odečtení nákladů hospodářským výsledkem za rok 2017. Zřizovatel schválil přidělení tohoto hospodářského výsledku do fondů dle návrhu školy.

Pohledávky

Byly pouze pohledávky z konce prosince 2017, což byly faktury za prosinec splatné v lednu 2018.

Závěr údajů o hospodaření školy

Celkově lze konstatovat, že rozpočet školy byl dodržen ve všech ukazatelích a vznikl kladný hospodářský výsledek ve výši 108.289,- Kč.

XIII. ÚDAJE O PROJEKTECH ŠKOLY FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

„Společné vzdělávání na ZŠ J. Hradec II, Janderova 160“ – jedná se o projekt, který je realizován v rámci výzvy č. 02_16_022 v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony pro ZŠ a MŠ I). Doba trvání projektu je 24 měsíců a trvá od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018. Maximální výše dotace na tento projekt činí 1.293.064,- Kč.

Projekt je zaměřen zejména na aktivity spojené s oblastí společného vzdělávání – díky projektu je na škole i nadále zajištěno působení školního speciálního pedagoga, dále byly realizovány čtenářské kluby, díky čemuž byl výrazně modernizován knižní fond žákovské knihovny. Žákům ohroženým školním neúspěchem byla nabídnuta a poskytnuta podpora v podobě doučování.

Proběhly také aktivity zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků – pedagogický sbor absolvoval vzdělávací program Inkluze a efektivní vyučovací metody pro společné vzdělávání v rozsahu 32 hodin, ředitel školy se zapojil do vzdělávacího programu Výcvik mentorských dovedností v rozsahu 80 hodin. Nelze opomenout ani aktivity určené pro rodičovskou veřejnost, díky kterým se ve školním roce uskutečnila 4 odborně zaměřená setkání pro rodiče žáků – ta probíhala formou besed s přizvanými odborníky v různých oblastech spojených s výchovou a vzděláváním.

Poznáváme Novohradsko – škola díky dotaci Jihočeského kraje na podporu EVVO na školách získala finanční prostředky ve výši 29.294,- Kč na realizaci pobytového vzdělávacího programu s environmentálním zaměřením. Projekt byl realizován v červnu 2018 prostřednictvím třídního

programu vedeného odbornými lektory Centra ekologické a globální výchovy Cassiopeia a zúčastnilo se jej 26 žáků třídy 5. A.

Ekologická kampaň „Jak nakládáme s odpadem“ – díky finanční podpoře ze strany Jihočeského kraje a společnosti EKO-KOM škola v září 2017 realizovala exkurzi do společnosti Jihosepar a. s. ve Vimperku, která se zaměřuje na třídění odpadů. Exkurze se zúčastnili žáci 8. ročníku.

obr. č. 16 – **Čtenářský klub** - projekt Společné vzdělávání na ZŠ J. Hadec II, Janderova 160 (2018)



XIV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Činnost školy ve školním roce 2017/2018 vycházela jako každý rok z celoročního plánu práce. Podle ŠVP pro ZV s názvem „Škola základ života“ se ve školním roce 2017/2018 vyučovaly třídy ve všech ročnících. Pedagogičtí pracovníci realizovali ve výuce dílčí projekty, řada projektů už se stala pevnou součástí života školy (Mikulášský program, Zdravé zuby, Dvojka v pohybu apod.).

Během hlavních či vedlejších prázdnin proběhly běžné opravy a výmalby tříd, dále byly obnoveny protiskluzové pásy na schodištích a opraveny podlahy a žaluzie ve vybraných učebnách a

kabinetech. Velmi významnou akcí bylo dokončení opravy vnější fasády budovy školy. Zřizovatel školy na podzim 2017 dokončil rozsáhlou investiční akci opravy fasády školy a zateplení štítů. Dále zřizovatel zajistil vybudování bezbariérové toalety, výmalbu učeben a dalších prostor a v létě 2018 započala rozsáhlá rekonstrukce a sanace školního dvora.

Významnou událostí v organizaci výuky byl přesun jedné třídy ze ZUŠ do hlavní budovy školy. V práci školy byla kromě vyučovacího procesu věnována pozornost oblasti výchovného poradenství, zejména pak práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci společného vzdělávání a přípravě žáků na budoucí povolání. V průběhu školního roku pracovala na škole na poloviční úvazek speciální pedagožka, na škole působily na částečný úvazek i čtyři asistentky pedagoga, které se podle stanoveného rozvrhu individuálně věnovaly žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci plnění minimálního preventivního programu se uskutečnila řada vzdělávacích i zájmových akcí (např. adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku zaměřený na vzájemné poznávání a tvorbu třídního kolektivu, školní výlety byly tradičně zaměřeny na poznávání kulturních a historických památek nebo sportovně – turistika, cyklistika, vodácké sporty).

obr. č. 17 – **Družstvo žáků** se umístilo na 3. místě v oblastním kole branné soutěže (duben 2018)



Tradičně se škola zapojila do většiny naukových soutěží a olympiád i sportovních soutěží a i letos dosáhli žáci pěkných umístění v okresních (olympiáda v německém jazyce, dopravní soutěž mladých cyklistů), krajských kolech (např. McDonald's Cup, krajské kolo Jihočeského zvonku, krajské kolo v minifotbalu). Všichni žáci 9. ročníků byli přijati k dalšímu studiu na středních školách, převážná většina hned v prvním kole, velmi početná skupina žáků 5. ročníku byla přijata na osmileté gymnázium, přesto by 6. třídy v následujícím školním roce měly být doplněny o žáky přestupující z malotřídních škol.

Obr. č. 18 – **projekt Cesta - památka obětem holocaustu – třída 5. A (leden 2018)**



Žáci 9. ročníku pracovali v rámci programu Jeden svět na školách, do kterého je škola už několik let zapojena, na školním projektu s tématem „Rok 1989“ (téma stanovené na školní rok 2017/2018). V souvislosti s projektem proběhla výstava v přízemí školy určenou pro ostatní žáky, kteří si mohli formou krátkého testu ověřit, zda danou problematiku pochopili v plné šíři.

Ve školním roce 2017/2018 se škola opět zapojila do projektu Ovoce do škol – projekt byl nově rozšířen o 2. stupeň. Desátým rokem probíhal projekt Recyklohraní zaměřený na třídění odpadu a jeho ekologickou likvidaci. Škola se také zapojila do projektu „Obědy pro děti“, díky kterému bylo zajištěno hrazení obědů ve školní jídelně pro 8 žáků školy ze sociálně slabších rodin.

Pracovníci školy byli nuceni řešit i několik závažnějších výchovných problémů, některé z nich v úzké spolupráci s příslušnými orgány (Pedagogicko-psychologická poradna v Jindřichově Hradci, OSPOD při OSV MěÚ Jindřichův Hradec a PČR).

V průběhu školního roku se škola musela potýkat s několika případy dlouhodobé pracovní neschopnosti. Přes náročnou situaci zejména na začátku školního roku a v jeho posledním čtvrtletí se podařilo pedagogickému sboru a dalším pracovníkům školy úspěšně zvládnout školní rok a udržet požadovanou kvalitu vzdělávání. Za úspěšnou lze také označit volbu a průběh změny ve vedení školy na pozici zástupce ředitele, kterou od 1. srpna 2017 vykonává Mgr. Pavel Kún.

Závěrem lze konstatovat, že úkoly a cíle, které byly na začátku školního roku stanoveny, se podařilo splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Datum zpracování zprávy: 31. 08. 2018

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 10. 10. 2018

Datum schválení zprávy školskou radou: 10. 10. 2018

Mgr. Jan Javorský
ředitel školy

Zkratky

MěÚ	- městský úřad
ŠMP	- školní metodik prevence
VP	- výchovný poradce
ŠSP	- školní speciální pedagog
OŠMT	- odbor školství, mládeže a tělovýchovy
OSPOD	- orgán sociálně správní ochrany dětí
OSV	- odbor sociálních věcí
ŠVP	- školní vzdělávací program
ÚP	- úřad práce
MŠMT	- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
JSNŠ	- Jeden svět na školách
EVVO	- environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Příloha: 1) Přehled akcí školy ve školním roce 2017/2018