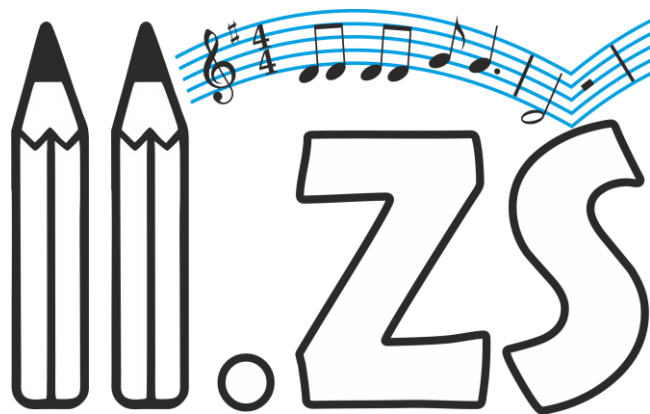




Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Jindřichův Hradec II,
Janderova 160**

Školní rok 2016/2017

Vypracoval dne: 31. srpna 2017

Mgr. Jan Javorský, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jindřichův

Hradec II, Janderova 160 za školní rok 2016/2017

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

Obsah výroční zprávy

1. Charakteristika školy.....	3
2. Vzdělávací program školy.....	8
3. Údaje o pracovnících školy.....	9
4. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	12
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků.....	14
6. Hodnocení činnosti školní družiny.....	17
7. Činnost školního poradenského pracoviště.....	19
8. Činnost školy v oblasti EVVO.....	26
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	27
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	31
11. Závěr výroční zprávy.....	32

I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou, a to od 1. 1. 2001. Zřizovatelem školy je Město Jindřichův Hradec. Součástí příspěvkové organizace je základní škola, školní družina a školní jídelna.

Zřizovatel školy	Město Jindřichův Hradec, Klášterská 135, 377 22 Jindřichův Hradec
Název školy	Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160
Sídlo školy	Janderova 160, 377 01 Jindřichův Hradec
Webové stránky	http://www.2zsjh.cz/
Emailová adresa	info@2zsjh.cz
Právní forma	Příspěvková organizace (od 1. 1. 2001)
Datum zřízení školy	1. září 1897
Zařazení do sítě škol	1. června 1996
IZO / REDIZO	IZO: 107 721 121 REDIZO: 600060454
IČ	70878706
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
Hlavní činnost	Škola zabezpečuje povinnou školní docházku, školní družinu a školní jídelnu
Doplňková činnost	a) pronájem prostor (učebny, tělocvična atd.) b) hostinská činnost

Škola se nachází v centru Jindřichova Hradce u Husových sadů a je umístěna v historické budově z roku 1897. V bezpečné docházkové vzdálenosti je budova Základní umělecké školy Vítězslava Nováka, dvě pracoviště Domu dětí a mládeže, Tyršův stadion se sportovní halou, klecové hřiště pod Gymnáziem Vítězslava Nováka a kulturní dům Střelnice. V časově dostupné vzdálenosti jsou i zastávky autobusových spojů, což hraje důležitou roli vzhledem ke skutečnosti, že velká část žáků dojíždí z okolních obcí. V posledních letech byla zvýšena bezpečnost dětí v okolí školy zprehledněním dopravní situace, umístěním dvou retardérů a zvýšeným dohledem příslušníků městské policie, zejména v období ranní „dopravní špičky“ před 8. hodinou, kdy rodiče přivázejí děti do školy.

obr. č. 1 - Budova Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 (srpen 2017)



Spádová oblast školy je poměrně rozsáhlá, v rámci dohody o spádových oblastech patří do spádové oblasti školy kromě vybraných ulic také obce Hatín, Horní Skrýchov, Polště, Ratiboř a Roseč. Žáci i zaměstnanci mají k dispozici dobře vybavenou školní jídelnu přímo v areálu školy. Tu v rámci doplňkové činnosti školy využívá pro své studenty a zaměstnance i blízká OA TGM. K objednávání obědů mohou strážníci užívat buď čipy, nebo si mohou objednat (nebo odhlašovat) obědy prostřednictvím internetové aplikace. Strážníci mohou ve většině případů volit ze dvou hlavních jídel. V září 2016 došlo k personální změně na pozici hlavní kuchařky, když na pozici nově nastoupila paní Pavlína Hamrová.

Školní družina ve školním roce 2016/2017 využívala prostory přímo v areálu školy, přes poledne jsou navíc využívány pro provoz školní družiny ještě dvě třídy 1. stupně (1. A a 2. E). Škola má 19 kmenových učeben a 3 odborné učebny. Třídy 1. E, 3. E a 4. E a jedno oddělení školní družiny byly umístěny v budově ZUŠ. V hlavní budově jsou k dispozici 3 odborné učebny (pro výuku fyziky a chemie, počítačová učebna, učebna cizích jazyků). Většina učeben je vybavena interaktivními tabulemi, případně dataprojektory. Do vybraných učeben jsou postupně pořizovány moderní pylonové tabule.

Tělocvična je využívána nejen v dopoledních hodinách pro základní školu, ale v odpoledních a večerních časech, dokonce i o víkendech řadou zájmových organizací a sportovních oddílů.

V rámci projektu „Vyžeňme děti z lavic“, který financuje zřizovatel školy Město Jindřichův Hradec, škola provozuje sportovní kroužky 1. stupně vedené svými pedagogickými pracovníky. Škola využívá při výuce tělesné výchovy jak vlastní tělocvičnu, tak i sportovní halu, Tyršův stadion a klecové hřiště pod gymnáziem, navštěvuje v rámci zpestření výuky TV plavecký bazén (nejen ve 3. a 4. ročníku), zimní stadion, kuželnu, spinning apod.

Pro žáky I. stupně je pravidelně organizována výuka bruslení a plavání, na jaře 2017 se pro žáky 2. ročníku uskutečnil dvoudenní lyžařský výcvik v lyžařském areálu v Nové Bystřici. Také na II. stupni probíhají pravidelné sportovní a vzdělávací pobytové akce – žáci 6. ročníku absolvují vždy na začátku školního roku dvoudenní adaptační kurz, pro žáky 7. ročníku je organizován lyžařský výcvikový kurz, žáci 8. ročníku absolvují v rámci vzdělávacích cílů v předmětech občanská výchova, zeměpis a přírodopis kurz řešení krizových situací v terénu, v jehož rámci se například učí prvkům orientace v krajině, základům první pomoci atd.

Od vybudování nové školní jídelny nemá škola k dispozici cvičnou školní kuchyňku a učebnu dílen. Výuka pracovních činností se zaměřením na vaření a práci s technickými materiály na II. stupni je tak zajištěna na základě smlouvy o pronájmu ve cvičné školní kuchyňce a dílnách na Základní škole Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 (3. ZŠ).

Žákům i učitelům je k dispozici školní knihovna. V 1. až 5. ročníku zachovává škola tradičně vždy jednu paralelní třídu s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy. Ve všech ročnících probíhala ve školním roce 2016/2017 výuka podle upraveného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA (dále jen ŠVP ZV – viz níže).

Ve školním roce 2016/2017 působily na škole v rámci doporučení školských poradenských zařízení 3 asistentky pedagoga. Na škole působí také speciální pedagožka, jejíž činnost byla do konce kalendářního roku 2016 financovaná z Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů na školách (do 12/2016) a od roku 2017 je její působení hrazeno z projektu „Společné vzdělávání na ZŠ J. Hradec II, Janderova 160“, který je realizován v rámci výzvy OP VVV Šablony pro ZŠ a MŠ I. Činnost speciální pedagožky a asistentek pedagoga je pro žáky i pedagogické pracovníky velkým přínosem, přestože jsou zaměstnány pouze na částečný úvazek.

Vedení školy

Od 1. srpna 2016 působí ve funkci ředitele Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 Mgr. Jan Javorský. Ostatní pozice ve vedení školy zastávají - zástupce ředitele školy: Mgr. Pavel Kún (od 31. srpna 2017 vystřídal ve funkci zástupce ředitele PhDr. Františka Rozuma), vedoucí vychovatelka: paní Ivana Masařová (od 1. února 2017 vystřídal ve funkci vedoucí vychovatelky paní Renatu Charouskovou), vedoucí školní jídelny: paní Jana Ježková, školník vedoucí úklidu: pan Michal Krejčí.

Kontaktní údaje

Škola	384 361 910	info@2zsjh.cz
Ředitel školy	384 361 911	javorsky@2zsjh.cz
Školní družina	384 361 502	druzina@2zsjh.cz
Školní jídelna	384 361 509	jezkova@2zsjh.cz
Pracoviště ZUŠ	384 362 257	info@2zsjh.cz

Kapacita školy a školských zařízení podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení

Typ školy/zařízení	kapacita
Základní škola	550 žáků
Školní družina	160 žáků
Školní jídelna	550 jídel

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2016/2017

(podle zahajovacího výkazu k 30. září 2016)

	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků/ strávníků	Počet žáků na třídu (oddělení)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků (pracovníků ŠJ)	
1. stupeň	10	278	27,8	12,5	29,9
2. stupeň	9	221	24,6	17,4	
Školní družina	5	150	30	4,8	
Školní jídelna	---	550	---	7	
Provozní ZC	---	---	---	15,0	

Celkový počet žáků se ve školním roce 2016/2017 a jeho změny

Datum	Celkový počet žáků
k 01. 09. 2016	500
k 30. 09. 2016	499
k 31. 01. 2017	495
k 01. 02. 2017	496
k 30. 06. 2017	494

Školská rada

Školská rada byla ustanovena 26. června 2005, počet členů ŠR je šest. V období školního roku 2016/2017 se školská rada sešla v říjnu 2016 k projednání výroční zprávy o činnosti školy, projednání a schválení nového školního řádu, seznámení s novým vedením školy a jeho koncepčními záměry rozvoje školy, k seznámení s provedenými stavebními úpravami, přípravou nového školního roku apod. Druhá schůzka byla plánována na květen/červen 2017, avšak z důvodu voleb do školské rady pro období let 2017 a 2020 a po dohodě s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Městského úřadu Jindřichův Hradec bylo rozhodnuto, že se toto druhé setkání neuskuteční a bude svolána až ustavující schůzka nově složené školské rady v září 2017. Úvodní schůzku nově zvolené školské rady svolává ředitel školy, je plánována na 12. září 2017 a bude na ni projednán a schvalován jednací řád a zároveň proběhne volba nového předsedy školské rady.

Volby do školské rady pro období 2017 až 2020 se uskutečnily v květnu 2017 s následujícím výsledkem: za pedagogické pracovníky byly zvoleny Mgr. Jitka Vodáčková a Mgr. Lucie Hronová. Za zákonné zástupce nezletilých žáků školy byli za členy školské rady zvoleni pan Christian Elian a Ing. Ondřej Šimek. Usnesením rady města č. 523/19R/2017 ze dne 14. června 2017 byli za členy školské rady při Základní škole Jindřichův Hradec II, Janderova 160 jmenováni Ing. Bohumil Komínek a paní Jana Hemberová.

obr. č. 2 – kurz bruslení 2. ročníku (podzim 2016)



II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

V období od ledna 2017 do června 2017 došlo k úpravě stávajícího ŠVP pro ZV – ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA. Jednalo se o změnu obsahu ŠVP v podobě, aby přesně odpovídal platnému RVP ZV a současně šlo o platný, funkční a efektivní vzdělávací program, který bude plně odpovídat vzdělávacím potřebám žáků. Na úpravě ŠVP se podílel celý pedagogický sbor pod vedením koordinátora ŠVP pana PhDr. Františka Rozuma, který v této souvislosti absolvoval i specializační studium pro koordinátory ŠVP. Důležitou změnou bylo také zavedení předmětu Etická výchova do 6. až 9. ročníku v hodinové dotaci 1 vyučovací hodiny týdně. Zároveň byla do ŠVP zapracována výuka plavání ve 3. a 4. ročníku tak, aby byl ŠVP v souladu s aktualizací RVP ZV (viz Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: MSMT 7019/2017 ze dne 3. května 2017).

Vzdělávací program školy	školní rok 2016/2017		
	č.j.	počet tříd	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA	ŠVP ZV 02/2013	19 (10) a (9) (1.- 5. a 6.- 9. ročník)	499

Poznámka: Údaje o počtech žáků se vztahují k zahajovacímu Výkazu o základní škole (M 3) k 30. září 2016.

Nabídka nepovinných předmětů:

- náboženství (římskokatolické náboženství)
- sborový zpěv (v rámci vyučování RHV)
- užité výtvarné činnosti (v rámci vyučování RVV)

obr. č. 3 – Adaptační pobyt třídy 6. A (září 2016)



III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017 (stav k 31. srpnu 2017)

	Zařazení	Počet fyzických osob	Přepočtení pracovníci
Interní pracovníci	I. stupeň	12	11,4
	II. stupeň	18	17,9
	Asistenti ped.	3	1,8
	Spec. pedagog	1	0,5
	Školní družina	5	4,8
	Celkem:	39	36,4

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017 (stav k 31. srpnu 2017)

	počet fyzických osob (i přepočtených pracovníků)	Přepočtení nepedagogičtí pracovníci
Interní pracovníci	15	14,5

obr. č. 4 – Pedagogický sbor ve školním roce 2016/2017 (květen 2017)



DVPP

Možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) využila ve školním roce 2016/2017 řada vyučujících individuálně, jeden seminář byl uspořádán pro celý sbor. Níže je uveden přehled DVPP podle jednotlivých kategorií.

	Název DVPP	Počet PP	Typ DVPP	Předmět
1.	Hejného metody na 1. stupni ZŠ	2	Prohlubování odborné kvalifikace - oborová didaktika	MAT
2.	Český jazyk činnostně v 1. ročníku	1		ČJL
4.	Matematika a tělesná výchova	1		MAT, TV
5.	Tvořivá škola - násobilka dělení	2		MAT
6.	Elixír do škol	2		FYZ
7.	Dílna čtení	2		ČJL
8.	Jak vyučovat o holocaustu - památník Terezín	2		DĚJ, OV
9.	Seminář o nerostech, horninách a zkamenělinách	1		PŘÍR
10.	Dva dny s didaktikou matematiky	1		MAT
11.	Využití ICT ve výuce matematiky	2		MAT
12.	Reálie Rakouska	3		NJ
13.	Reálie Švýcarska	2		NJ
14.	Seminář pro vyučující anglického jazyka	3		AJ
15.	Konference pro vyučující anglického jazyka	1		AJ
16.	Zkušenost zprostředkovaného učení	1		ČJL, ETV
17.	Mediální obraz rozvojových témat	1		ZEM, OV
18.	IT nástroje a IT dovednosti v jazykové výuce	1		AJ
19.	Konference Jeden svět na školách	1		ZEM, OV
20.	Typologie MBTI - 1. cyklus	3		VP, PP
21.	Typologie MBTI - 2. cyklus	3		VP, PP
22.	Jak být autoritou	1		PP
23.	Konference dyskorunka	1		Spec. ped.
24.	Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava	1		Spec. ped.
25.	Jiné dítě - problémový žák	1		MP
26.	Cesty spolu - společně proti šikaně	1		ŘŠ
27.	Aplikace zákona o registru smluv	1	Prohlubování odborné kvalifikace, konference, semináře bez akreditace MŠMT	ŘŠ
28.	Aktuální změny školské legislativy	2		ŘŠ, ZŘŠ
29.	Korupce, její formy a dopady, prevence korupce	1		ŘŠ
30.	Leadership ve škole	1		ŘŠ
31.	Krajská konference prevence rizikového chování	2		MP, VP
32.	Učitelský summit 2017 - progresivní metody ve výuce	1		ZŘŠ
33.	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	Zvyšování kvalifikace	PP
34.	Specializační studium pro koordinátory ŠVP	1		ZŘŠ
35.	Učitelství pro 1. stupeň	1		PP
36.	Sociální potřeby dětí - PaedDr. Zdeněk Martinek	31	Prohlubování odborné kvalifikace	Všichni PP
	Celkem vzdělávaných pedagogických pracovníků školy	82		

Z hlediska DVPP zaměřeného na didaktiku jednotlivých předmětů se vyučující fyziky pravidelně vzdělávaly na seminářích určených pro vyučující fyziky. Další vyučující se zúčastnili seminářů zaměřených na konkrétní předměty (např. na anglický jazyk, fyziku, chemii, matematiku, český jazyk), dvě učitelky se zapojily do dalšího pokračování kurzu pořádaného Památníkem Terezín Jak vyučovat o holokaustu. Několik seminářů pro vyučující 1. stupně bylo zaměřeno na program Tvořivá škola – činnostní učení, dvě vyučující se účastnily seminářů v souvislosti s čtenářskou gramotností (dílňky čtení).

Vzdělávali se také pracovníci vykonávající specializované funkce. Koordinátor ŠVP absolvoval specializační studium pro koordinátory ŠVP, školní metodik prevence rizikového chování žáků a výchovná poradkyně se zúčastnily krajské konference určené pro pracovníky školních poradenských pracovišť.

Z hlediska kvalifikačního studia jedna úspěšně dokončila studium k získání kvalifikace učitelství pro 1. stupeň a jedna kolegyně na podzim 2016 dokončila studium pro vedoucí pracovníky ve školství. Dne 30. května 2017 absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci podnětný seminář na téma Sociální potřeby dětí lektorovaný PaedDr. Zdeňkem Martínkem.

Kromě uvedených seminářů proběhlo také několik typů interních vzdělávání pedagogických pracovníků školy, ať už formou porad pro určené pedagogické pracovníky či odpoledního semináře pro zájemce z řad učitelů. Zástupce ředitele školy vedl metodické porady v souvislosti s tvorbou a změnami školního vzdělávacího programu „Škola základ života“, dále byli pedagogičtí pracovníci seznamováni s evidencí v programu Bakaláři. Mgr. D. Dušková a Mgr. J. Vodáčková přichystaly pro zájemce z řad pedagogů seminář seznamující se základy typologie MBTI.

IV. ÚDAJE O ZÁPISU K PŠD A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zapsané a zařazené děti ve školním roce 2016/2017

Zapsaní k povinné školní docházce 04. 04. 2017	Počet vyřízených žádostí o odklad PŠD	Převedení na jinou školu	Nastoupí do 1. třídy od 01. 09. 2017
69	11	1	57

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo celkem 69 dětí. Rozdíl mezi dětmi zapsanými a žáky, kteří zahájí školní docházku od 01. 09. 2017, tvoří žáci, jejichž zákonní zástupci požádali a splnili všechny zákonné podmínky pro povolení odkladu povinné školní docházky, a také 1 žák, jehož zákonní zástupci sice zažádali o zařazení na 2. ZŠ, nakonec se však rozhodli pro převedení svého dítěte na jinou školu.

Pro školní rok 2017/2018 budou otevřeny 2 první třídy - jedna klasická třída s 28 žáky a jedna třída s navýšenou hodinovou dotací výuky hudební nebo výtvarné výchovy (tzv. třída s estetickým/uměleckým zaměřením), do které je zařazeno 29 žáků – obě třídy se budou vzdělávat v rámci ŠVP pro ZV „Škola základ života“ (školní vzdělávací program pro ZV viz výše).

Přestože i v letošním školním roce přinášel zápis k povinné školní docházce vzhledem k vysokému počtu dětí ze spádové oblasti a velkému množství žadatelů z mimospádové oblasti určitá úskalí, podařilo se celou situaci vyřešit bez využití opravných prostředků. Škola v této souvislosti vydala vnitřní směrnici Zápis dětí k základnímu vzdělávání a vždy usilovala s dostatečným předstihem informovat zájemce o přijetí k základnímu vzdělávání (jejich zákonné zástupce) o podmínkách a kritériích přijímání dětí s tím, že vždy musí vycházet z reality, kterou je počet a kapacita tříd v daném školním roce a respektování platné legislativy. Při nastavování pravidel pro přijímání žáků vycházela ze zákonných norem, metodických doporučení MŠMT a také z doporučení kanceláře Veřejné ochránkyně práv.

Do spádové oblasti školy spadá i úřední adresa Klášterská 135/II a často nastává situace, že se děti z této úřední adresy nedostaví k zápisu a je pak obtížné tyto děti dohledat. V tomto směru je potřeba vyzdvihnout a poděkovat za spolupráci OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec, který je v této věci škole vždy velmi nápomocen. K zápisu k povinné školní docházce se nedostavilo 16 dětí, většina z nich byla následně dohledána na ostatních školách v Jindřichově Hradci nebo v okolí, u dvou dětí bylo na základě dohledávání zjištěno, že se budou vzdělávat v zahraničí, kde trvale žijí.

Velké poděkování patří řadě pedagogických pracovníků, kteří se svým profesionálním přístupem podíleli na organizaci a bezproblémovém průběhu zápisu. Také bychom chtěli poděkovat těm rodičům, kteří se k situaci postavili věcně, s nadhledem a zároveň jim poděkovat za vstřícnost a pochopení složité situace.

obr. č. 5 a 6 – **Zápis k základnímu vzdělávání** (duben 2017)



V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2016/2017 (závěr školního roku)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	z toho hodnoceno slovně
1.	56	56	0	0	0	0
2.	60	60	0	0	0	0
3.	51	47	4	0	0	0
4.	49	39	10	0	0	1
5.	58	36	22	0	0	0
Celkem 1. stupeň	274	238	36	0	0	1
6.	70	20	48	2	0	0
7.	54	23	29	2	0	0
8.	54	24	30	0	0	0
9.	42	9	33	0	0	0
Celkem 2. stupeň	220	76	140	4	0	0
Škola celkem	494	314	176	4	0	1

Opravné zkoušky vykonala celkem 1 žákyně z jednoho předmětu – opravnou zkoušku absolvovala úspěšně a postoupila tak do dalšího ročníku.

Kázeňská opatření uložená ve školním roce 2016/2017

Kázeňská opatření	Počet		
	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Napomenutí TU	13	13	26
Důtka TU	8	10	18
Důtka ŘŠ	1	13	14
2 – uspokojivé	0	0	0
3 – neuspokojivé	0	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017

	Počet	
	1. stupeň	2. stupeň
1. pololetí	0	6
2. pololetí	0	13
za školní rok	0	19

V tomto školním roce řešila škola několik výchovných problémů – probíhala jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci, ze kterých byly vypracovány záznamy o jednání. V případě závažnějších problémů probíhalo jednání za účasti vedení školy, výchovné poradkyně či školního metodika prevence. Škola spolupracovala s pracovníci OSPOD MěÚ Jindřichův Hradec, se střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích v rámci pracoviště v Jindřichově Hradci a také s Policií ČR. Škola rovněž využívala podpory pracovníků PPP v Jindřichově Hradci a dalších odborníků při

řešení některých závažných kázeňských přestupků (nevhodné chování žáků vůči spolužákům i vůči pedagogickým pracovníkům i zaměstnancům školy, záměrné ničení majetku školy, neomluvené hodiny, pokus o záškoláctví, kouření elektronické cigarety ve škole apod.). Nejvyšším stupněm kázeňského opatření uloženého ve školním roce 2016/2017 byla důtka ředitele školy, a to vždy po projednání na pedagogické radě. V průběhu školního roku podávala škola – kromě pravidelných zpráv, které si vyžádaly příslušné instituce – několik podnětů pracovníkům OSPOD.

Ve třídách 4. E a 5. E proběhly programy zaměřené na vztahy mezi dětmi ve třídě (tzv. vrstevnický program), které vedli proškolení pedagogičtí pracovníci školy ve spolupráci s metodikem prevence PPP v Jindřichově Hradci. Dále byly některé další výchovné problémy a jejich řešení přímo konzultovány s metodikem prevence PPP Jindřichův Hradec, případně i s dalšími odborníky na danou oblast.

O řešení kázeňských problémů byli vždy bez zbytečného odkladu informováni zákonní zástupci příslušných žáků, kteří také škole poskytli patřičnou součinnost při projednávání dané situace. Pro účely stanovení společného a jednotného postupu v případě řešení kázeňských přestupů žáků školy vydal v květnu 2017 ředitel školy ve spolupráci se školním metodikem prevence a výchovnou poradkyní pokyn Postup při řešení výchovných problémů žáků.

obr. č. 7 – **Lyžařský výcvik 7. ročníku v Říčkách v Orlických horách (únor 2017)**



Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2016/2017 (údaje ze závěru školního roku):

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S poruchou autistického spektra	5. – 9.	1
S vývojovými poruchami chování	5. – 9.	1
S vývojovými poruchami učení	5. - 9.	5

Škola obdržela i pro tento školní rok finanční prostředky pro 3 asistentky pedagoga (jedna na poloviční úvazek, dvě na úvazek v rozsahu 0,66), dvě pracovaly individuálně při výuce s integrovanými žáky na 1. stupni a jedna se věnovala integrovanému žákovi na 2. stupni. Všichni integrovaní žáci pracovali – jako každý rok - podle individuálních vzdělávacích plánů, které pro ně sestavili pedagogičtí pracovníci. Stejně jako v minulých letech i v tomto školním roce 2016/2017 pracovala na škole na poloviční úvazek speciální pedagožka.

Počty přijatých žáků ke studiu do středních škol ve školním roce 2016/2017

Žáci podávali dvě přihlášky na dvě různé školy a na vybranou školu potom předávali zápisový lístek (trvala i změna pro využití zápisového lístku – původní rozhodnutí bylo možno změnit pouze v souvislosti s kladně vyřízeným odvoláním). MŠMT stanovilo pro všechny střední školy s maturitou jednotné přijímací zkoušky (jednotné zkoušky připravil CERMAT, některé školy využily právo doplnit jednotné přijímací zkoušky vlastními oborovými testy).

Počty přijatých žáků ke střednímu vzdělávání podle druhu SŠ

Druh SŠ	IX.A	IX.B	V.A	V.E	Vysvětlivky	Celkem
K	9	1	2	9	Gymnázia	10 + 11
M	6	12	---	---	Střední školy s maturitou	18
L	2	3	---	---	Učební obor s maturitou	5
P	1	0	---	---	Konzervatoř	1
H	5	3	---	---	Učební obor (výuční list)	8
Celkem	23	19	2	9		53

VI. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina i v tomto roce pracovala podle vytvořeného ŠVP pro školní družinu, který je předlohou ŠVP pro ZV základní školy J. Hradec II, Janderova 160. Kapacita školní družiny je 150 dětí. Bylo otevřeno 5 oddělení. Kapacita ŠD byla po celý školní rok maximálně využita. Počet žáků přihlášených k docházce, nebo jen příležitostné návštěvě byl po celý školní rok 150.

Děti měly k dispozici dvě prostorné, moderně zařízené herny v budově školní družiny, jedno oddělení pracovalo v budově ZUŠ a přes poledne byly využívány učebny 2. A a 2. E v hlavní budově školy. Součástí herny je i malá počítačová učebna. Provoz školní družiny byl každý den ráno od 6:00 o 8:00 hodin a odpoledne od 11:40 do 17:00 hodin. V areálu ZUŠ do 16:30 hodin. Od 1. 2. 2017 došlo k personálním změnám. Paní vychovatelka N. Kelblova odešla do starobního důchodu a na její místo nastoupila paní vychovatelka J. Zíková. Vedoucí vychovatelka R. Charousková přešla na pozici řadové vychovatelky a na pozici vedoucí vychovatelky byla jmenována paní I. Masařová. Dále byla přijata na pozici vychovatelky Mgr. V. Uhlíková, a to z důvodu zástupu za mateřskou dovolenou paní H. Šíponové. K 30. 6. 2017. odešla do starobního důchodu vychovatelka paní R. Charousková, kterou od 1. 9. 2017 nahradí paní J. Turková

Hlavní náplní odpoledních činností dětí byl odpočinek a relaxace. Dětem byla dána možnost vybrat si z několika aktivit dle svých zájmů (pracovní, výtvarné apod.). Vychovatelky pro děti připravily spoustu zajímavých a tvůrčích námětů. V rámci relaxačního odpoledne děti s vychovatelkami chodily na tematické vycházky, exkurze, výstavy, do kina, na hřiště pod GVN, či na školní zahradu. Při všech činnostech bylo dbáno na rozvoj vzájemných vztahů mezi dětmi, komunikaci, na výchovu k ohleduplnosti k ostatním a umění naslouchat druhým.

Akce ŠD

- tematická vycházka městem na téma „Poznej svoje město“
- návštěva výstavy modelů vlaků v SOŠ a SOU Jindřichův Hradec
- drakiáda - pouštění draků u sv. Jakuba
- návštěva DDM - přírodovědný kroužek
- návštěva muzea - Krýzovy jesličky
- mikulášská a vánoční besídka
- bobování a hry se sněhem pod GVN
- oslavy masopustu, maškarní karneval (výroba masek)

- dramatizace pohádek
- beseda s policistou (ukázka výzbroje, prohlídka policejního auta,...)
- tematické celodružinové soutěže
- společné výtvarné dílo - „Jarní strom“
- velikonoční tradice a zvyky
- pálení čarodějnic - delší vycházka zakončená opékáním buřtů
- sázíme, sejeme a pečujeme o jarní rostliny a zeleninu
- vysadili jsme vrbovou chýši
- návštěva u hasičů - ukázka techniky
- zapojili jsme se do projektu místní knihovny - „Jak bude naše knihovna vypadat za 125 let“
- Zahradní slavnost - odpoledne plné her, soutěží a zábavy, zakončené opékáním buřtů

obr. č. 8 – činnost školní družiny – Pálení čarodějnic v Radouňce (duben 2017)



VII. ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Školní poradenské zařízení tvoří tým pedagogických pracovníků, kteří společně úzce spolupracují:

1) **Výchovná poradkyně** - Mgr. Dagmar Dušková

Výchovný poradce shromažďuje a eviduje dokumenty o žácích z různých poradenských či lékařských zařízení. V dotaci 1 VH v devátých ročnících provádí kariérové poradenství (testy schopností a vlastností, volby povolání) poskytuje informace o možnostech studia a zaměstnání, pomáhá s podáním přihlášek na SŠ. Diskutuje s vyučujícími popř. rodiči o dětech, které se jeví problémově, osvětluje možné cesty k nápravě, účastní se výchovných pohovorů i komisí.

2) **Školní metodik prevence** - Mgr. Pavel Kún

Věnuje pozornost primární prevenci rizikového chování dětí. Koordinuje tvorbu preventivního programu školy a kontroluje jeho realizaci. Své aktivity směřuje na prevenci záškoláctví, závislostí, kriminálního chování a dalších projevů rizikového chování.

3) **Školní speciální pedagog** - Mgr. Kristýna Haneflová

Vyhledává a pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci žáků s potřebou podpůrných opatření. Pomáhá vytvářet individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracuje s dalšími poradenskými pracovišti. Komunikuje také se školou a rodinou žáka.

ad 1) Oblast výchovného poradenství - Mgr. Dagmar Dušková

Činnost výchovné poradkyně byla i tento rok zaměřena především na oblast speciální pedagogiky (koordinace spolupráce mezi školou a poradenskými pracovišti, administrativní zajištění této oblasti, pomoc vyučujícím s vyplňováním formulářů) a volbu povolání. Ve spolupráci s metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, třídními učiteli a v neposlední řadě také s vedením školy se pak výchovná poradkyně dle potřeby účastnila jednání ohledně aktuálních výchovných problémů, ať už se jednalo o pohovory se žáky, či o setkání s jejich zákonnými zástupci.

Neméně zásadním úkolem tohoto roku bylo ve spolupráci s ředitelem školy rozběhnout systém práce a administrativy spojený s požadavky společného vzdělávání, tzv. inkluzí.

Oblast speciální pedagogiky

Ve školním roce 2016/2017 se prolínaly stará vyhláška s novou vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. V aktualizovaném

seznamu přehledu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (se zprávou z PPP) bylo k 30. září 2016 evidováno celkem 93 žáků (22 žáků na I. stupni a 61 na II. stupni). Z tohoto počtu dle staré vyhlášky bylo v září 11 žáků individuálně integrovaných, pro všechny byl vypracován individuální vzdělávací plán s využitím formuláře z nové vyhlášky. V průběhu roku dvěma žákům vypršela doba platnosti IVP a v novém doporučení školského poradenského zařízení jim již nebyl navrhován.

Veškerá spolupráce se školními poradenskými zařízeními se v letošním školním roce řídila novou vyhláškou a používány byly doporučené formuláře z příloh této vyhlášky. Na vyšetření či převyšetření bylo odesláno několik desítek žáků, jejichž dokumentace byla v tomto roce důsledně evidována v programu Bakaláři.

Dle nových doporučení bylo 22 žáků zařazeno do 2. stupně podpůrných opatření, 1. stupeň podpůrných opatření byl přiznán 15 žákům. Škola také využila možnosti udělit některým žákům sledovaným a vyšetřeným dříve v PPP či jiném školském poradenském zařízení tzv. 1. stupeň podpůrných opatření (jedná se o tzv. Plán pedagogické podpory známý také pod zkratkou PLPP), a to na základě zkušenosti s jejich vzdělávacími potřebami - šlo o 33 žáků z I. i II. stupně.

Celkově lze hodnotit školní rok 2016/2017 jako náročný, a to zejména z důvodu implementace a zapracování nových požadovaných postupů a formulářů nové vyhlášky do stávajícího systému. Ve školním roce 2016/2017 pracovaly asistentky pedagoga celkově ve třech třídách (4., 5. a 6. ročníku), a to v celkovém přepočteném úvazku 1,82.

Jako každý rok proběhlo několik výchovných komisí za přítomnosti zákonných zástupců žáků a určených pedagogických pracovníků školy. Jejich cílem bylo zlepšení situace a náprava závažnějšího nevhodného chování či jednání. Škola také spolupracovala s dalšími institucemi zaměřenými na práci s dětmi; třídní učitelé zpracovali všechna požadovaná sdělení pro OSPOD či místní pobočku SVP, dále pro Policii ČR nebo Okresní soud v Jindřichově Hradci.

Přestože trend zvyšování počtu problémových žáků trvá a s ním se zvyšují nároky na práci všech pedagogických i nepedagogických pracovníků, lze u všech zainteresovaných konstatovat snahu o zvládání náročných situací, případně i ve spolupráci s dalšími institucemi a příslušnými orgány.

Oblast volby povolání

Další významnou složkou činnosti výchovné poradkyně je poradenská pomoc žákům devátých ročníků, ale i jejich rodičům při volbě střední školy. Toto téma se začíná uplatňovat již v osmých ročnících, také letošní osmáci absolvovali dvouhodinové setkání s pracovníci IPS na Úřadu práce v Jindřichově Hradci, kde se seznámili s problematikou zaměstnanosti v regionu, s největšími zaměstnavateli a s nabídkou škol. Na podzimní Burzu škol, která byla podobně jako loni uspořádána ve spolupráci s významnými zaměstnavateli regionu, vyrazily obě osmé třídy v rámci výuky se svými třídními učiteli, devátáci pak se svými rodiči individuálně.

V říjnu byla výchovnou poradkyní svolána schůzka rodičů žáků devátých tříd, které se zúčastnil také ředitel školy a zástupci OA TGM v Jindřichově Hradci, aby pomohli doplnit informace pro rodiče svými postřehy ze zkušeností se SŠ. Rodičům byl představen celý průběh přijímacího řízení zpracovaný dle aktuální vyhlášky a pro jejich použití byl zpřístupněn v přehledné prezentaci na webových stránkách školy (důležitá data, upřesnění role školy v přestupu na SŠ).

S žáky devátých tříd pracovala výchovná poradkyně pravidelně v hodinách světa práce. Výchovná poradkyně žákům pomáhala se správným vyplněním agendy spojené s přestupem na střední školu (podání přihlášek, výdej zápisových lístků). Informace k výběru střední školy (letáky jednotlivých škol, plakáty, články) jsou žákům k dispozici také na nástěnce a v přehledném boxu v učebně využívané pro výuku světa práce. S vybranými středními školami byla domluvena i přítomnost jejich pracovníků přímo ve škole, vždy však pouze pro skupinu žáků se zájmem o daný typ školy. Při přípravě na volbu povolání byly i v tomto roce využity testy COMDI.

Také žáci devátých tříd absolvovali návštěvu IPS na ÚP, na níž se dozvěděli, jakým tématům se věnovat a co je důležité brát v potaz při správném výběru SŠ. Žáci osmých tříd se v rámci projektové spolupráce zúčastnili exkurze pořádané Centrem odborné přípravy v Sezimově Ústí, devátáci pak navštívili Střední odbornou školu ekologickou a potravinářskou ve Veselí nad Lužnicí, provoz firmy Husky či tiskárny Rain v Jindřichově Hradci. Vzhledem k jednotným přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky nabídla škola přípravu na přijímací zkoušky z obou těchto předmětů v pravidelných ranních hodinách. To vše zvýšilo motivaci žáků k zodpovědnější přípravě pro studium na SŠ.

ad 2) Oblast prevence pro rizikové chování - Mgr. Pavel Kún

Metodik prevence rizikového chování žáků se v průběhu školního roku 2016/2017 kromě standardních informačních schůzek metodiků rizikových jevů individuálně účastnil dvou

metodických seminářů a krajské konference pro výchovné poradce a školní metodiky prevence konané v Českých Budějovicích. Školní metodik prevence rizikového chování žáků vypracovává ve spolupráci s vedením školy minimální preventivní program pro příslušný školní rok.

Mezi důležité aktivity v rámci prevence rizikového chování žáků patřily pobytové akce - např. adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku a mimoškolní vícedenní aktivity dalších tříd (spaní ve škole, školní výlety se sportovním zaměřením, projekt Řešení krizových situací a orientace v terénu apod.), které měly především za úkol umožnit žákům a pedagogickým pracovníkům vzájemné sebezpoznávání. Žáci mohli při těchto akcích prakticky využívat i poznatků a dovedností získaných v jednotlivých předmětech.

Cílem prevence rizikového chování žáků bylo:

- zajistit dostatečnou informovanost v oblastech: drogové závislosti, šikany, kriminality mládeže, zdravotních rizik ve vývoji jedince (anorexie, bulimie, ...), sexuálních rizik spojených s chováním a jednáním, osobního bezpečí, kyberšikany a dalších možných rizik;
- rozvoj spolupráce v rámci třídních kolektivů
- spolupráce školy, učitelů, žáků a zákonných zástupců žáků

Co se podařilo splnit:

- již dlouhodobě je dobrá spolupráce s výchovným poradcem školy (zaměření se na spolupráci s rodiči problémových žáků v součinnosti s odbornými institucemi – PPP – pracoviště J. Hradec, SVP Č. Budějovice a PPP Pelhřimov)
- jednorázové akce v návaznosti na tematické plány (besedy, přednášky, soutěže, olympiády..)
- znovuoobnovení činnosti školního žákovského parlamentu
- rozšíření spolupráce s učiteli v rámci sportovní akce „Dvojka v pohybu“
- naplánované pobytové akce

Co se nepodařilo:

- prosadit zapojení učitelů 1. stupně do projektu PRESTO (přípravné semináře za účelem zlepšení třídnické činnosti v rámci primární prevence rizikového chování)
- zlepšení práce třídních učitelů v rámci tzv. třídnických hodin (využití pouze za účelem vyplnění docházky do třídních knih, výběru financí na akce apod.) - chybí tzv. práce s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin - objevují jen pouhé individuální snahy ze strany některých třídních učitelů.

Pobytové a preventivní akce:

- adaptační pobyt 6. ABC – tvorba třídního kolektivu (Pístina – září 2016)
- besedy v rámci prevence a osobní bezpečnosti s PČR (pro 4.-5. roč.; 7.- 9. roč..)
- třídnický program – OSV (spolupráce s Okresním metodikem prevence – říjen – listopad 2016)
- vrstevnický program (5. E – listopad - prosinec 2016)
- práce s programem „Vím, co chci“ (8. roč. – listopad – leden)
- účast na projektu „Příběhy bezpráví“ (9. roč., ostatní třídy obeznámeni formou prezentace- prezentační panely vytvořeny žáky 9. ročníku - celoročně)
- LVVZ – Říčky v Orlických horách (7. AB - únor 2017)
- Orientace v terénu a řešení krizových situací (8. AB – květen 2017)
- spaní ve škole (8. A, 7. AB, 4. A, 8. B, 9. B)
- Dvojka v pohybu pro 1. – 9. roč. (zumba, frisbee, orientační soutěž a atletika)
- Mikulášská show (1. – 4. roč.)

Závěrem lze konstatovat, že jednotlivé akce určené k prevenci rizikového chování žáků, tak celková činnost metodika prevence v rámci školy napomáhají ke zlepšení klimatu ve škole, vztahů mezi žáky, a to jak na úrovni tříd, tak v rámci různých ročníků.

obr. č. 9 – projekt „Orientace v terénu a řešení krizových situací“ – 8. ročník (květen 2017)



obr. č. 10 – celoškolní projekt „Dvojka v pohybu“ - zumba (říjen 2016)



ad 3) Oblast speciálně pedagogické péče – Mgr. Kristýna Haneflová

Velkým přínosem nejen pro integrované žáky, ale i pro žáky s diagnostikovanými specifickými potřebami učení, kterých na škole neustále přibývá, je činnost školní speciální pedagožky, která na škole působí na poloviční úvazek už od ledna 2012. Část svého úvazku pracovala přímo se žáky, část úvazku je věnován pro práci konzultace s rodiči, pedagogickými pracovníky a dalšími subjekty. Tato spolupráce se velmi osvědčila a nejen pedagogové, ale i rodiče a žáci o ni projevíli velký zájem.

Od 1. ledna 2017 došlo ke změně financování zajištění speciálního pedagoga na škole – k 31. prosinci 2016 byl ukončen Rozvojový program MŠMT na podporu činnosti školních speciálních pedagogů a školních psychologů. Škola ale na základě dobrých zkušeností chtěla nadále tuto pozici zachovat, zažádala proto o finanční prostředky na jeho činnost v rámci svého projektu „Společné vzdělávání na ZŠ J. Hradec II, Janderova 160“, který od 1. ledna 2017 realizuje ve výzvě č. 02_16_022 v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony pro ZŠ a MŠ I). Díky tomuto projektu tak byla zajištěna kontinuita činnosti celého školního poradenského pracoviště v plné míře.

Od 1. září 2016 vzešla v platnost nová vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Kromě přibývajících administrativy a dokumentace, kterou je nutné vést v elektronické i písemné podobě, došlo také k navýšení žáků, kteří jisté úpravy (metody a organizace výuky, změny hodnocení...) ve svém vzdělávání potřebují. V rámci úzké spolupráce třídních učitelů, vyučujících jednotlivých předmětů, výchovné poradkyně, speciální

pedagožky, metodika prevence, vedení školy a specializovaných školských poradenských zařízení docházelo ke zlepšování podmínek ve výchovně- vzdělávacím procesu těchto žáků.

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo v přímé péči speciálního pedagoga 52 žáků (zejména s poruchami učení a chování, ale také s výukovými obtížemi), u kterých probíhala diagnostika obtíží, spolupráce na vytváření a vyhodnocování PLPP, IVP a následná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (nápravné a reedukační hodiny, průběžná komunikace a kontakt s rodiči a jejich metodické vedení při práci doma). Další náplní byl screening žáků ohrožených pravděpodobností rozvoje SPU (v 1. a 2. ročníku), konzultace s učiteli a asistenty pedagoga a jejich metodické vedení, jak nejlépe pracovat se žáky s SPU či SPCH v běžných hodinách a v rámci pedagogické intervence.

Dle nových vyšetření a navržených podpůrných opatření byl speciálním pedagogem také zajišťován nákup pomůcek a didaktických materiálů přímo na dané žáky s tzv. normovanou finanční náročností.

Obohacením bylo též vytvoření informačního letáku pro žáky i rodiče, který slouží ke zlepšení povědomí o práci speciálního pedagoga na škole. V průběhu roku se také speciální pedagog zúčastnil přednášek a konference DYSKORUNKA o problematice žáků s SPU a SPCH.

obr. č. 11 – Den pokusů - připravili žáci 9. ročníku pro 4. třídu (prosinec 2016)



VIII. ČINNOST V OBLASTI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY A OSVĚTY

Ve školním roce 2016/2017 škola pokračovala ve spolupráci s již zavedenými partnery v oblasti zpracování odpadů. Konkrétně se jedná o projekt Recyklohraní od společností Asekol, Ecobat, a Ekolamp. Zde žáci i zaměstnanci školy v rámci hry shromažďovali použité elektrospotřebiče, baterie, světelné zdroje určené k likvidaci.

Na jednotlivých patrech hlavní budovy a ve školní družině jsou i nadále umístěny sběrné nádoby na třídění odpadu. Zde se třídily plasty, papír a nápojové kartony, žáci pak přesunuly obsah nádob do sběrných kontejnerů umístěných v blízkosti školy. Na třídění navázala soutěž ve sběru papíru, která proběhla na podzim. Pod vedením koordinátora EVVO spolupracoval ekotým školy složený z kolegů a pracovníků školy. Jinak souběžně, jako každý rok, probíhaly menší či významnější akce s environmentální tematikou v rámci školy anebo třídy (tradičně pokračoval program dlouhodobých projektů Jeden svět na školách, Recyklohraní, uskutečnily se exkurze i školní výlety s tematikou EVVO apod.). Žáci školy se také zapojili do akce „PETanděl“.

Žáci také letos plnili úkoly v rámci projektu Recyklohraní, kde jsou různorodé aktivity spojené s bádáním, vyhledáváním informací, ale také praktickými úkoly zaměřené na environmentální tematiku. Rezerva stále ještě zůstává v zapojení více žáků a zaměstnanců školy do vědomého třídění odpadu, ale zlepšuje se naopak práce v hodinách, uchopením EVVO jako průřezového tématu – například celoškolní program Den Země, který se letos uskutečnil v pátek 21. dubna 2017.

obr. č. 12 – Den Země na téma Udržitelný cestovní ruch (duben 2017)



IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce školy a dalších subjektů

Úvodem lze říci, že spolupráce školy s dalšími subjekty se stále aktualizuje. Z příležitostných partnerů jmenujme např. Jindřichohradecký deník a Týdeník Jindřichohradecka, občanské sdružení Hamerský potok, Muzeum Jindřichohradecka, Státní hrad a zámek v Jindřichově Hradci, Státní okresní archiv v Jindřichově Hradci, Dům gobelínů v Jindřichově Hradci, Plavecký bazén a Zimní stadion Jana Marka v Jindřichově Hradci, Horácké divadlo v Jihlavě atd. Tradičně se osvědčila i spolupráce s keramickou dílnou Romany Hulíkové v Děbolíně.

a) Spolupráce se zřizovatelem školy

Město Jindřichův Hradec zajišťuje chod školy prostřednictvím provozního příspěvku do rozpočtu školy a majetku svěřeného škole do výpůjčky (budovy, zařízení atd.) Kromě tohoto základního zabezpečení chodu školy město ve své režii realizuje všechny významné opravy a investiční akce. Díky této náležité péči je budova naší školy ve velmi dobrém technickém stavu, přestože od jejího otevření uplyne v září 2017 již 120 let.

Nejvýznamnější investiční akcí, kterou financoval zřizovatel školy Město Jindřichův Hradec, byla rozsáhlá oprava fasády a vchodových dveří, a to včetně zajištění vyhřívání okapových svodů v rámci zimního období. Dále zřizovatel zajistil opravu a nátěr plechových prvků u budov školní družiny a školní jídelny, malování učeben a další. Z provozních prostředků školy jmenujme drobné opravy podlah v šatnách a učebnách nebo obnovu protiskluzových pásků na schodištích.

Za velmi významnou je potřeba označit také podporu školy ze strany Města Jindřichův Hradec, která probíhá prostřednictvím spolupráce s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Městského úřadu Jindřichův Hradec (dále jen OŠMT). Činnost OŠMT je nejen kontrolní, ale zejména metodická a podpůrná. Kromě pravidelných porad a sdílení materiálů pořádá zřizovatel prostřednictvím OŠMT pro své základní a mateřské školy řadu sportovních či výtvarných soutěží. Zřizovatel školy také poskytuje jindřichohradeckým základním školám v rámci projektu „Vyžeňme děti z lavic“ finanční příspěvek určený pro realizaci sportovních aktivit pro žáky 1. stupně.

Velkou přidanou hodnotou je také každoroční podzimní konference v Dolním Radíkově, kterou pořádá OŠMT pro vedení základních a mateřských škol ORP Jindřichův Hradec. Pro ředitele škol jsou připraveny besedy s odborníky v oblasti školství a dochází zde ke vzájemnému sdílení zkušeností.

Další důležitou oblastí, ve které se snaží zřizovatel svým školám pomáhat, je oblast školního stravování, a to v konkrétní podobě projektu „Jak se vaří zdraví“. V rámci tohoto projektu město Jindřichův Hradec uspořádalo besedy s odborníky v oblasti školního stravování pro zaměstnance školních jídelen, dále realizovalo každoroční soutěž školních jídelen a také zorganizovalo prezentaci vaření žáků jindřichohradeckých základních škol, které se zúčastnila i široká veřejnost.

obr. č. 13 – prezentace kuchařského umění žáků na akci „Jak se vaří zdraví“ (květen 2017)



b) Spolupráce s MŠ

Dětem z MŠ v Růžové ulici a z MŠ v Röschově ulici byla tradičně umožněna návštěva vyučování na 1. stupni a ve školní družině pro ně žáci připravili krátký program, aby se mohly předem seznámit s novým prostředím.

c) Spolupráce se ZUŠ Vítězslava Nováka

Výuka 1. až 4. třídy s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy probíhala ve školním roce 2016/2017 v učebnách pronajatých v budově ZUŠ, která je v těsné blízkosti školy. V areálu ZUŠ se nachází také jedno oddělení školní družiny.

d) Spolupráce se základními a středními školami v Jindřichově Hradci

Vzhledem k tomu, že po přístavbě nové školní jídelny a přesunutí prostor školní družiny ze Zákosteleckého náměstí do areálu školy, nemá škola k dispozici cvičnou kuchyni a dílny, využívala pro výuku pracovních činností tyto prostory na základě dohody o pronájmu na Základní škole

Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 (3. ZŠ). Vybraní žáci školy se zúčastnili také soutěží, které spolupořádají další základní školy v Jindřichově Hradci, konkrétně se jedná o Memoriál Jaroslava Beránka pořádaný 5. ZŠ J. Hradec a Jihočeský zvonek spoluorganizovaný 1. ZŠ J. Hradec.

Žáci se pravidelně účastní projektu, který každoročně gymnázium organizuje v rámci UNESCO – tentokrát to bylo téma udržitelný rozvoj cestovního ruchu pro 9. ročník. Pravidelně má škola své zástupce i v talentové soutěži ve psaní na klávesnici PC, kterou organizuje OA TGM v Jindřichově Hradci. Studenti a pedagogičtí pracovníci této školy se pro změnu stravují ve školní jídelně naší školy. Velmi dobrou zkušenost má škola i s projektem Zdravý zoubek, který každoročně připravují pro žáky 1. ročníku studenti Střední zdravotnické školy v Jindřichově Hradci. Studenti SZŠ a jejich pedagogové se také podíleli na realizaci projektu Stáří pro třídy 9. ročníku. Žáci 9. ročníku se zúčastnili exkurze v provozu firmy HUSKY, a to v rámci projektu Střední odborné školy a středního odborného učiliště Jindřichův Hradec. Vybraní žáci 9. ročníku se zájmem o přírodovědné předměty se i v letošním školním roce zúčastnili Kouzelného dne v laboratořích pořádaného Střední odbornou školou ekologickou a potravinářskou ve Veselí nad Lužnicí.

e) Spolupráce s Městskou knihovnou Jindřichův Hradec

Žáci 1. – 5. ročníku se účastnili pravidelných besed a programů doplňujících výuku literární výchovy. Kromě toho žáci 7. a 8. ročníku navštívili i zajímavou tematickou besedu na téma Tajemný svět legend. Škola by uvítala více příležitostí na setkání se spisovateli a ilustrátory (besedy, autorská čtení apod.), jelikož tyto akce jsou pro žáky a jejich vztah ke knihám a čtení obecně velkým přínosem. Na druhou stranu chápeme, že Městská knihovna má na tyto a podobné akce velmi omezený finanční rozpočet.

f) Spolupráce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci

Žáci 9. ročníku absolvovali na podzim besedu na Úřadu práce (dále jen ÚP), žáci 8. ročníku navštívili ÚP na jaře 2017. Kromě toho je ÚP významným partnerem školy v případě zveřejňování nabídek volných pracovních míst.

g) Spolupráce s PČR a Městskou policií Jindřichův Hradec

V průběhu školního roku proběhla řada preventivních besed s příslušníky Policií ČR a Městskou policií Jindřichův Hradec – žáci 1. ročníku na téma bezpečná cesta do školy, vyšší ročníky 1. stupně a žáci 2. stupně absolvovali besedy na téma osobní bezpečí, nebezpečí internetu a kyberšikana apod. Zajímavá byla i ukázka činnosti a výstroje PČR pro děti ve školní družině.

h) Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Jindřichově Hradci (dále jen PPP)
PPP České Budějovice, pracoviště Jindřichův Hradec spolupracuje se školou na velmi dobré úrovni, a to zejména při řešení individuálních problémů žáků se SPU, integrovaných žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, řešení odkladů dětí po zápisu k povinné školní docházce apod. Významná byla i podpora v zavádění systému společného vzdělávání (tzv. inkluze). Škola má také velmi dobré zkušenosti se specialisty PPP v Pelhřimově. Preventista PPP v JH spolupracoval se školou při řešení konkrétních problémů v třídních kolektivech.

Přehled akcí školní rok 2015-2016 je přílohou této výroční zprávy.

obr. č. 14 – **družstvo starších žáků na republikovém finále v přespolním běhu (říjen 2016)**



X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet pro rok 2016 byl na veškeré náklady celkem 27.000.708,- Kč, skutečně bylo vyčerpáno 26.845.154,- Kč.

Příjmová část

Plánované příjmy školy 27.071.543,- Kč, skuteč. příjmy v roce 2016 byly ve výši 26.915.989,- Kč.

Příjmy školy se skládají:

- | | |
|--|-----------------|
| • z úroků na účtech | 2.484,- Kč |
| • tržby za stravné | 2.090.714,- Kč |
| • pronájmy tělocvičny, učebny, hostinská činnost | 169.938,- Kč |
| • provozní dotace z kraje | 21.597.931,- Kč |
| • provozní dotace z obce | 2.794.452,- Kč |
| • výnosy za ŠD | 146.000,- Kč |
| • tržby za čipy | 15.985,- Kč |
| • ostatní výnosy | 98.485,- Kč |

Výdajová část

Veškeré nákladové položky byly čerpány podle stanoveného rozpočtu.

Čerpání dotací:

Dotace byly čerpány dle předpisů a vratky řádně vyúčtovány. Vraceno bylo 155.547,71 Kč (zůstatek z nájmu, revizí a ostatních provozních nákladů). Výše účelových dotací byla dodržena.

Fondy - zůstatky na fondech byly všechny kryté.

Fond investiční - v roce 2016 nebylo z investičního fondu čerpáno.

Fond rezervní - v roce 2016 nebylo z rezervního fondu čerpáno.

Fond odměn nebyl ještě čerpán.

FKSP - byl čerpán dle kritérií stanovených na počátku roku a na počátku následujícího roku bylo vypracováno celkové čerpání fondu.

Výnosy

Výnosy za pronájmy a výnosy z hostinské činnosti jsou po odečtení nákladů hospodářským výsledkem za rok 2016. Zřizovatel schválil přidělení tohoto hospodářského výsledku do fondů dle návrhu školy.

Pohledávky

Byly pouze pohledávky z konce prosince 2016, což byly faktury za prosinec splatné v lednu 2017.

Závěr údajů o hospodaření školy

Celkově lze konstatovat, že rozpočet školy byl dodržen ve všech ukazatelích a vznikl kladný hospodářský výsledek ve výši 70.835,- Kč.

XI. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Činnost školy ve školním roce 2016/2017 vycházela jako každý rok z celoročního plánu práce. Podle ŠVP pro ZV s názvem „Škola základ života“ se ve školním roce 2016/2017 vyučovaly všechny ročníky. Pedagogičtí pracovníci realizovali ve výuce dílčí projekty, řada projektů už se stala pevnou součástí života školy (Mikulášský program, Řešení krizových situací a orientace v terénu, projekt Dvojka v pohybu apod.).

Během hlavních prázdnin běžné opravy a výmalby tříd, dále byly opraveny podlahy v jednotlivých učebnách. Došlo také ke kompletnímu vybavení jedné kmenové třídy, a to z důvodu plánovaného přesunu jedné třídy ze ZUŠ do hlavní budovy školy. Byla také provedena obnova protiskluzových pásků na jednotlivých schodištích. Zřizovatel školy provedl v létě 2017 rozsáhlou investiční akci, díky které došlo ke kompletní opravě fasády školy a zateplení štítů, opravě a nátěru vchodových dveří a také k zajištění vyhřívání okapových svodů v rámci zimního období. Dále zřizovatel zajistil opravu a nátěr plechových prvků u budov školní družiny a školní jídelny, malování učeben a další.

V práci školy byla kromě vyučovacího procesu věnována pozornost oblasti výchovného poradenství, zejména práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s implementací společného vzdělávání (tzv. inkluze) a přípravě žáků na budoucí povolání. V průběhu školního roku pracovala na škole na poloviční úvazek speciální pedagožka, na škole působily na částečný úvazek i tři asistentky pedagoga, které se podle stanoveného rozvrhu individuálně věnovaly žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci plnění minimálního preventivního programu se uskutečnila řada vzdělávacích i zájmových akcí (např. adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku zaměřený na vzájemné poznávání a tvorbu třídního kolektivu, školní výlety byly tradičně zaměřeny na poznávání kulturních a historických památek nebo sportovně – turistika, cyklistika, vodácké sporty).

Tradičně se škola zapojila do většiny naukových soutěží a olympiád i sportovních soutěží a i letos dosáhli žáci pěkných umístění v okresních (Jihočeský zvonek, soutěž Hlídek mladých zdravotníků, Plavecká olympiáda apod.), krajských kolech (např. Krajský přebor v přespolním běhu, vybíjené či házené). Družstvo starších žáků v přespolním běhu se probojovalo na republikové finále, které se konalo v Hradci Králové, kde v silné konkurenci obsadili krásné 9. místo. Všichni žáci 9. ročníků byli přijati k dalšímu studiu na středních školách, převážná většina hned v prvním kole, velmi početná skupina žáků 5. ročníku přešla na osmileté gymnázium, přesto by 6. třídy v následujícím školním roce měly být doplněny o žáky přestupující z malotřídních škol.

Žáci 9. ročníku pracovali v rámci programu Jeden svět na školách, do kterého je škola už několik let zapojena, na školním projektu s tématem „Rok 1968“ (téma stanovené na školní rok 2016/2017). V souvislosti s projektem proběhla výstava v přízemí školy určenou pro ostatní žáky, kteří si mohli formou krátkého testu ověřit, zda danou problematiku pochopili v plné šíři.

I ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do projektu Ovoce do škol, devátým rokem probíhal projekt Recyklohraní zaměřený na třídění odpadu a jeho ekologickou likvidaci. Škola se také zapojila do projektu „Obědy pro děti“, díky kterému bylo zajištěno hrazení obědů ve školní jídelně pro 8 žáků školy ze sociálně slabších rodin.

Pracovníci školy byli nuceni řešit i několik závažnějších výchovných problémů, některé z nich ve spolupráci s příslušnými orgány (Pedagogicko-psychologická poradna v Jindřichově Hradci, OSPOD při OSV MěÚ Jindřichův Hradec a PČR).

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla na škole kontrola České školní inspekce, proběhl zde finanční audit zřizovatele, kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Jindřichův Hradec a kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotního pojištění a kontrola hygieny (školní jídelna). U žádné kontroly nebyly zjištěny závažné nedostatky.

V průběhu školního roku došlo k několika personálním změnám, zejména při řešení několika případů dlouhodobé pracovní neschopnosti a odchodem na mateřskou dovolenou. Dne 1. srpna 2016 došlo ke změně ve vedení školy, když na místo ředitele byl jmenován Mgr. Jan Javorský, který výkonem funkce zástupce ředitele školy a zástupce statutárního orgánu pověřil pana PhDr. Františka Rozuma. Od 1. srpna 2017 vykonává funkci zástupce ředitele školy a zástupce statutárního orgánu pan Mgr. Pavel Kún. Dále došlo ke změně na pozici hlavní kuchařky, kterou je od 1. září 2016 paní Pavlína Hamrová, a také na pozici vedoucí vychovatelky školní družiny, kdy od 1. února 2017 vystřídala paní Renatu Charouskovou paní Ivana Masařová.

Závěrem lze konstatovat, že úkoly a cíle, které byly na začátku školního roku stanoveny, se podařilo splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Datum zpracování zprávy: 31. 08. 2017

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 04. 09. 2017

Předloženo školské radě: 12. 09. 2017

Mgr. Jan Javorský
ředitel školy