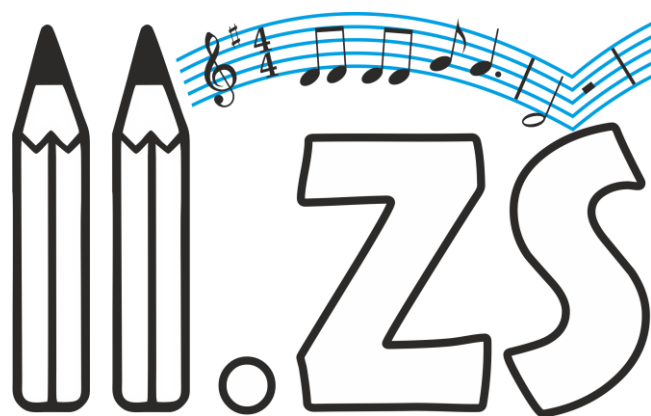




VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY JINDŘICHŮV HRADEC II, JANDEROVA 160

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

I. Základní údaje o škole

1. Název školy:

Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160

Adresa školy: Janderova 160/II 377 01 Jindřichův Hradec

2. Zřizovatel:

Město Jindřichův Hradec, Klášterská 135, 377 01 Jindřichův Hradec

3. Právní forma školy:

Příspěvková organizace od 1. 1. 2001

4. Jméno ředitele školy:

Od 01.09.2016 do 31.01.2016 Jiřina Menclová (statutární zástupce ředitele školy)

Od 01.02.2016 do 31.07.2016 Jiřina Menclová (ředitelka školy)

Od 01.08.2016 ředitel školy Mgr. Jan Javorský

5. Kontakt na zařízení:

Telefon - ředitel: 384 361 911, spojovatelka: 384 361 910, 384 262 256

- třídy 2.E - 4.E (odloučené pracoviště v ZUŠ): 384 362 257

- školní družina: 384 361 502

- školní jídelna: 384 361 509

Tel/fax. 384 361 911

E-mail: info@2zsjh.cz; www.2zsjh.cz

6. Datum zřízení (založení) školy 1. 9. 1897

Datum zařazení do sítě: 18. 1. 1996

Aktualizace: 1. 6. 2006

IZO: 107 721 121

7. Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola 550 žáků

Školní družina 160 žáků

Školní jídelna 550 jídel

8. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2015/2016

(podle zahajovacího výkazu k 30.09.2015)

	Počet tříd /skupin/	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu/	Přepočtený počet pedagogických pracovníků /pracovníků ŠJ/	
1. stupeň	11	290	26,36	12,5	29,9
2. stupeň	9	224	24,89	17,4	
Školní družina	5	147	29,40	4,8	
Školní jídelna	---			7	

8. Celkový počet žáků se ve školním roce 2015/2016 a jeho změny:

Datum	Celkový počet žáků		Datum	Celkový počet žáků
k 01.09.2015	516		k 15.01.2016	516
k 30.09.2015	514		k 05.02.2016	515
k 19.10.2015	516		k 21.03.2016	512
k 07.12.2015	517		K 18.04.2016	513
			k 30.06.2016	513

10. Školská rada

Školská rada byla původně ustanovena 26. června 2005, počet členů ŠR je 6. V období školního roku 2015/2016 se školská rada sešla na obvyklých schůzkách. V říjnu 2015 k projednání výroční zprávy a k seznámení se provedenými stavebními úpravami, přípravou nového školního roku apod. V květnu 2016 se schůzka nekonala, protože dosavadní jednatelka školské rady Jiřina Menclová byla od 01.02.2016 dočasně jmenována ředitelkou školy – nemohla být tedy ze zákona členkou školské rady. Zřizovatel rovněž přes opakované urgency nejmenoval nového člena za zesnulého předsedu školské rady Ing. Vejvara. Schůzka byla odložena na podzimní termín i v souvislosti s jmenováním nového vedení školy od 01.08.2016.

11. Seznam mimoškolních a občanských sdružení při škole:

SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE JINDŘICHŮV HRADEC II (registrace MVČR provedena dne 18.06.2010 pod č.j.: VS/1-1/80 422/ 10-R; IČO 22864245). Na podzim 2015 projednalo vedení SRPŠ a valná schůze (24.09.2015), které se zúčastnil jen velmi malý počet zákonných zástupců žáků (14), návrh na zrušení této organizace. V průběhu roku se podařilo realizovat potřebné právní kroky. Dne 09.06.2016 se znovu sešla valná schůze SRPŠ (8 účastníků), na které byla činnost organizace definitivně ukončena. Majetek a finanční prostředky byly se souhlasem zřizovatele převedeny darovací smlouvou do majetku Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 s tím, že budou využívány ve prospěch žáků do vyčerpání všech zbývajících finančních prostředků.

II. Charakteristika školy

Škola se nachází v centru Jindřichova Hradce u parku a je umístěna v historické budově z roku 1897. V bezpečné docházkové vzdálenosti je budova Základní umělecké školy Vítězslava Nováka, dvě pracoviště Domu dětí a mládeže, Tyršův stadion se sportovní halou, klecové hřiště pod Gymnáziem Vítězslava Nováka a kulturní dům Sřelnice. V časově dostupné vzdálenosti jsou i po změně dopravní obslužnosti ve městě zastávky autobusových spojů, což je podstatné zejména vzhledem k tomu, že velká část žáků dojíždí z okolních obcí. V poslední době byla zvýšena bezpečnost dětí v okolí školy zprehledněním dopravní situace, umístěním dvou retardérů a zvýšeným dohledem příslušníků městské policie, zejména v období ranní „dopravní špičky“ před 8. hodinou, kdy rodiče přivázejí děti do školy.

Spádová oblast školy je poměrně rozsáhlá, specifikou je zahrnutí Domova pro matky s dětmi v Políkně a úřední adresy na Městském úřadu v Jindřichově Hradci.

Žáci i zaměstnanci mají od ledna 2006 k dispozici dobře vybavenou školní jídelnu přímo v areálu školy (využívá ji pro své studenty a zaměstnance i blízká OA TGM, takže kapacita jídelny je plně využita). K objednávání obědů mohou strážníci užívat buď čipy, nebo si mohou objednat (nebo odhlášovat) obědy prostřednictvím internetu. Běžně jsou podávány dvě přílohy (stále častěji i dvě jídla). Od září 2016 dojde v souvislosti s odchodem do důchodu k personální změně ve funkci hlavní kuchářky.

Školní družina využívá prostory přímo v areálu školy, přes poledne jsou navíc využívány pro provoz školní družiny ještě dvě třídy 1. stupně (1.A a 1.E). Škola má 18 kmenových učeben (z toho tři jsou současně odbornými učebnami), třídy 2. - 4.E a jedno oddělení školní družiny jsou umístěny v budově ZUŠ. V hlavní budově je k dispozici 6 odborných učeben (pro výuku občanské a rodinné výchovy, fyziky a chemie, počítačová učebna, učebna cizích jazyků, zeměpisu a učebna přírodopisu). Od budování dalších úzce specializovaných učeben bylo upuštěno, škola jde spíše cestou postupného vybavování ostatních učeben moderní didaktickou technikou. Po modernizaci počítačové učebny roce 2012 (financováno z programu EU -peníze školám) a nákupu vizualizérů a notebooků pro vyučující, bylo na přelomu května a června 2013 z prostředků EU zakoupeno a instalováno dalších 5 ks interaktivních tabulí a 8 tříd bylo nově vybaveno dataprojektorem. Do 4 tříd na 1. stupni byly postupně zakoupeny moderní pylonové tabule.

Tělocvična je využívána nejen v dopoledních hodinách pro základní školu, ale v odpoledních a večerních časech, dokonce i o víkendech řadou zájmových organizací a sportovních oddílů. V rámci projektu zřizovatele „Vyžeňme děti z lavic“ byly finanční prostředky převedeny na školu a sportovní kroužky 1. stupně vedené pracovníky školy mohly být financovány z tohoto zdroje. Škola využívá při výuce tělesné výchovy nejen vlastní tělocvičnu, ale i sportovní halu, Tyršův stadion a klecové hřiště pod gymnáziem, navštěvuje v rámci zpestření výuky TV plavecký bazén (nejen ve 3. a 4. ročníku), zimní stadion, kuželnu, spinning apod. Na jaře 2016 zahájili žáci 1. ročníku kurs základů bruslení organizovaný SMJH na zimním stadionu Jana Marka pod vedením odborných trenérů. O náklady na kurs se dělí rodiče žáků a škola.

Od vybudování nové školní jídelny nemá škola k dispozici cvičnou školní kuchyni, na dvě hodiny týdně tedy využívala na základě smlouvy o pronájmu cvičnou kuchyni na Základní škole Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 (3. ZŠ). Vzhledem k tomu, že škola rovněž nemá k dispozici dílny pro výuku praktických činností, navštěvovali žáci v rámci tohoto vyučování dílny na Základní škole Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746.

Žákům i učitelům je k dispozici školní knihovna, na škole tradičně funguje Klub mladých čtenářů. V 1. až 5. ročníku zachovává škola tradičně vždy jednu paralelní třídu s rozšířeným vyučováním HV nebo VV. Průzkum předpokladů pro zájemce proběhl v lednu 2016. Ve školním roce 2015/2016 došlo ke změně – třída 1. E byla kvůli vysokému počtu žáků umístěna v hlavní budově. Jak se v praxi ukázalo, nezpůsobilo to žádné závažné problémy, naopak se v jistém ohledu provoz pro první třídu usnadnil.

Ve všech ročnících probíhala ve školním roce 2015/2016 výuka podle upraveného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA (dále jen ŠVP ZV – viz níže).

I nadále se podařilo zachovat působení speciální pedagožky a 3 asistentek pedagoga. I když všechny tři pracovaly jen na částečný úvazek, bylo jejich působení pro žáky i pedagogické pracovníky velkým přínosem.

III. Vzdělávací program školy

vzdělávací program	školní rok 2015/2016		
	č.j.	počet tříd	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA	ŠVP ZV 02/2013	20 (11) a (9) (1.- 5. a 6.- 9. ročník)	514 (z toho 59 RHV + 67 RVV)

Poznámka: Údaje o počtech žáků jsou převzaty ze zahajovacího Výkazu o základní škole k 30.09.2015. (V průběhu školního roku se celkový počet žáků pohyboval mezi 512 – 517 žáky.)

Od 01.09.2013 došlo k úpravě stávajícího ŠVP pro ZV - ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA tak, aby byl v souladu s novým RVP pro ZV, který vydalo MŠMT (viz Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: MSMT-2647/2013-210).

Hlavní změna se týkala zavedení povinného dalšího cizího jazyka v 7. (dotace 2 VH) a 8. (dotace 3 VH) ročníku – tato změna si vyžádala i úpravu učebního plánu školy. Dále byly do jednotlivých předmětů zařazeny, případně rozšířeny další kapitoly (např. finanční gramotnost, dopravní výchova, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, témata o korupci, obraně vlasti a sexuální výchova). Ve školním roce 2015/2016 byly provedeny pouze dvě úpravy učebního plánu: průřezové téma mediální výchova bylo pokryto předmětem v časové dotaci 1 VH týdně v 6. ročníku a předmět rodinná výchova v 9. ročníku změnil vzhledem ke své náplni název na „svět práce“ (časová dotace 1 VH týdně zůstala zachována)

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Volitelné předměty:

(Poznámka: V důsledku zavedení povinného dalšího cizího jazyka od 7. ročníku byly volitelné předměty v tomto školním roce zrušeny a dotace disponibilních hodin byla plně využita na výuku dalšího cizího jazyka. Zavedení dalších volitelných předmětů by totiž potom bylo na úkor hodinové dotace jiných předmětů.)

Nepovinné předměty

Náboženství (římskokatolické náboženství)

Sborový zpěv (v rámci vyučování RHV)

Užité výtvarné činnosti (v rámci vyučování RVV)

Kroužky a zájmové útvary

Zdravotnický kroužek - 1. stupeň a 2 stupeň (1 skupina)

Sportovní hry - 4.+ 5. ročník (1 skupina)

Atletická průprava – 1. ročník (2 skupiny)

Sportovní hry pro 6.+ 7. ročník (1 skupina)

Atletika pro 2. Stupeň (1 skupina)

Dramatický kroužek – 1. stupeň (1 skupina)

Výtvarná dílna - 1. – 2. stupeň (1.skupina)

Roztleskávačky – 1. a 2. stupeň (2 skupiny)

Biblický kroužek (evangelické náboženství)

Na škole pracovaly dvě skupiny přípravy na zkoušky Cambridge English

IV. Údaje o pracovnících školy**Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016:**

		Počet fyzických osob	Přepočtení pracovníci
Interní pracovníci	1. stupeň	14	12,5
	2.stupeň	18	17,4
	Celkem:	32	29,9

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016:

	počet fyzických osob (i přepočtených pracovníků)
Interní pracovníci	15

DVPP

Možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) využila ve školním roce 2015/2016 řada vyučujících individuálně, některé akce byly uspořádány pro celý sbor. Zúčastnili se seminářů zaměřených na konkrétní předměty (např. anglický jazyk, fyziku, chemii), dvě učitelky se zúčastnily dalšího pokračování kurzu pořádaného Památníkem Terezií Jak vyučovat o holokaustu, dvě učitelky se účastnily jednou za měsíc školení fyziky (celkem 10x). Několik seminářů pro vyučující 1. stupně bylo zaměřeno na program Tvořivá škola – činnostní učení, čtyři vyučující se účastnili seminářů v souvislosti s čtenářskou gramotností (čtenářské dílny). Preventista rizikových jevů a výchovná poradkyně se zúčastnily krajské konference o inkluzi. Jedna vyučující v průběhu školního roku dokončila studium k získání kvalifikace a jedna vyučující na podzim 2016 dokončí studium pro vedoucí pracovníky ve školství. V únoru (08.02.2016) absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci velmi podnětný seminář na téma Syndrom CAN (PaedDr. Zdeněk Martínek).

V. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**Zapsané a zařazené děti ve školním roce 2015/2016:**

Zapsaní k povinné školní docházce 26.01.2016	Počet vyřízených žádostí o odklad	Převedení na jinou školu	Nastoupí do 1. třídy od 01.09.2016
68	9	2	57

K zápisu se dostavilo celkem 68 dětí. Rozdíl mezi dětmi zapsanými a žáky, kteří zahájí školní docházku od 01.09.2016, tvoří žáci, jejichž zákonní zástupci žádali o zařazení na 2. ZŠ zejména proto, že již na škole mají starší sourozence, ale byli z důvodu naplněné kapacity třídy převedeni na spádovou školu, dále

děti, které se v období mezi zápisem a nástupem k povinné školní docházce přestěhovaly, nebo je zákonní zástupci převedli na jinou školu.

Pro školní rok 2016/2017 budou otevřeny z rozhodnutí zřizovatele pouze 2 první třídy - 1 klasická (30 žáků) a 1 s rozšířenou výukou HV a VV (27 žáků) – obě v rámci ŠVP pro ZV (školní vzdělávací program pro základní vzdělávání viz výše).

Při této příležitosti bychom chtěli podotknout, že zápis k povinné školní docházce byl sice i v tomto roce velmi složitý vzhledem k vysokému počtu dětí ze spádové oblasti, přesto se podařilo situaci vyřešit. Škola se vždy snaží vyhovět zákonným zástupcům a jejich požadavkům, musí však vždy vycházet z reality, kterou je počet a kapacita tříd v daném školním roce a ze zákonných norem. Problémem je rovněž to, že do spádové oblasti školy spadá i úřední adresa Klášterská 135/II a je velký problém takové děti dohledat, pokud se nedostaví k zápisu. K zápisu k povinné školní docházce se nedostavilo 28 dětí, většina z nich byla následně dohledána na ostatních školách v Jindřichově Hradci nebo v okolí, u dvou dětí bylo na základě dohledávacích dopisů zjištěno, že se budou vzdělávat v zahraničí, kde trvale žijí.

Závěrem bychom chtěli poděkovat těm rodičům, kteří se k situaci postavili věcně a s nadhledem a poděkovat jim za vstřícnost a pochopení složité situace, ve které se škola vzhledem k vysokému počtu žáků, kteří se dostavili k zápisu, a možnosti otevřít jen dvě třídy, ocitla.

VI. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2015/2016 (závěr školního roku):

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	z toho hodnoceno slovně
1.	59	59	0	0	0	0
2.	53	51	2	0	0	0
3.	53	48	5	0	0	1X
4.	57	47	10	0	0	0
5.	69	39	30	0	0	0
Celkem 1.stupeň	291	244	47	0	0	1
6.	55	33	22	0	0	0
7.	53	27	24	2	0	0
8.	43	12	29	2	0	0
9.	71	16	53	2	0	0
Celkem 2. stupeň	222	88	128	6	0	0
Škola celkem	513	332	175	6	0	1

Opravné zkoušky mělo vykonat celkem 6 žáků – 2x ze dvou předmětů a 4x z jednoho předmětu (2 x 7. ročník, 2 x 8. ročník a 2 x 9. ročník) – všichni žáci a žákyně opravné zkoušky úspěšně absolvovali a do dalšího ročníku postoupili čtyři žáci, dva žáci 9. ročníku úspěšně vykonali opravné zkoušky a ukončili tedy úspěšně základní vzdělávání.

Snížené stupně z chování ve školním roce 2015/2016:

Stupeň hodnocení	Počet	
	1. pololetí	2. pololetí
2 – uspokojivé	2	1
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2015/2016:

	Počet	
	1. stupeň	2. stupeň
1. pololetí	0	3
2. pololetí	0	41
za školní rok	0	47

I v tomto školním roce řešila škola řadu výchovných problémů – probíhala jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci, škola spolupracovala s pracovníky OSPOD městského úřadu, se střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích i s nově zřízeným ambulantním SVP v Jindřichově Hradci a dokonce i s PČR. Využívala rovněž podpory pracovníků PPP v Jindřichově Hradci a dalších odborníků při řešení některých závažných kázeňských přestupků (nevhodné chování žáků vůči spolužákům i vůči pedagogickým pracovníkům i zaměstnancům školy, záměrné ničení majetku školy, neomluvené hodiny, pokus o záškoláctví, dokonce i odcizení finančních částek spolužákům apod.). V průběhu školního roku podávala škola – kromě pravidelných zpráv, které si vyžádaly příslušné instituce - 3x podnět pracovníkům OSPOD.

Ve třídě 5. B proběhl program s pracovníkem PPP v Jindřichově Hradci zaměřený na vztahy mezi dětmi ve třídě. Ve třídě 7. B pod vedením proškolených pedagogických pracovníků školy vrstevnický program zaměřený rovněž na vztahy mezi žáky a prevenci šikany.

Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2015/2016 (údaje ze závěru školního roku):

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	5. - 9.	14

V této souvislosti je nutno zdůraznit, že se škole podařilo i pro tento školní rok zajistit finanční prostředky dokonce pro 3 asistentky pedagoga (jedna na poloviční úvazek, dvě na úvazek v rozsahu 0,66), jedna individuálně pracovala při výuce s integrovaným žákem na 1. stupni a další dvě se věnovaly integrovaným žákům na 2. stupni. Všichni integrovaní žáci pracovali – jako každý rok - podle individuálních vzdělávacích plánů, které pro ně pedagogičtí pracovníci sestavili. Na škole pracovala na poloviční úvazek i nadále speciální pedagožka.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2015/2016:

Žáci podávali dvě přihlášky na dvě různé školy a na vybranou školu potom předávali zápisový lístek (trvala i změna pro využití zápisového lístku – původní rozhodnutí bylo možno změnit pouze v souvislosti s kladně vyřízeným odvoláním). Střední školy podle pokynu MŠMT zavedly přijímací zkoušky (gymnázia testy SCIO, ostatní CERMAT nebo vlastní zadání).

Obory	IX.A	IX.B	IX.C	VIII.A	VIII.B	V.A	V.B	V.E	Vysvětlivky
K	2	5	5	0	0	1	1	8	Gymnázia
M	12	12	13	0	0	---	---	---	Střední školy s maturitou
L	2	4	2	0	0	---	---	---	Učební obor s maturitou
P	0	0	0	0	0	---	---	---	Konzervatoř
H	7	4	3	0	1	---	---	---	Učební obor (výuční list)
OA Gmünd	0	0	0	---	---	---	---	---	Studium v zahraničí
---	0	0	0	0	0	---	---	---	Žádná SŠ – pracovní proces

VII. Výsledky výchovné práce školní družiny:

Školní družina i v tomto školním roce pracovala podle vytvořeného ŠVP pro školní družinu, který je přílohou ŠVP pro ZV Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160. Program je připraven pro pětiletý cyklus a ve školním roce 2015/2016 se zaměřil na celoroční projekt Poznáváme přírodu.

Kapacita školní družiny je 160 dětí; bylo otevřeno 5 oddělení. Počet dětí se v průběhu školního roku pohyboval od 144 do 148 žáků přihlášených k pravidelné docházce nebo jen příležitostné návštěvě školní

družiny. Děti mají k dispozici dvě prostorné, moderně zařízené herny v budově školní družiny, jedno oddělení pracuje v areálu ZUŠ a přes poledne byly ještě využívány učebny 1. A a 1. E v hlavní budově školy. Součástí herny je i malá počítačová učebna. Školní družina je každý pracovní den v provozu od 6.00 do 17.00 hod.

V odpočinkové činnosti děti hlavně relaxovaly při kreslení, čtení, poslechu, didaktických hrách, promítání či dramatizaci pohádek a při hrách na počítačích. Vychovatelky připravily i řadu zajímavých tematických vycházek a exkurzí, celoročních soutěží, příležitostně navštěvovaly s dětmi různé výstavy. Rekreační činnost se odvíjela hlavně na školním dvoře, na vycházkách v městském parku, v zimním období pak při hrách v místnosti, soutěžích, kvízech, tanci, zpívání apod. Během zájmové činnosti děti vytvářely výrobky z různých přírodních a výtvarných materiálů (např. korálky, bavlnky, látky, koženka apod.)

Při všech činnostech je dbáno na rozvíjení vzájemných vztahů mezi dětmi, komunikaci, výchově k ohleduplnosti k ostatním a umění naslouchat druhým.

Společné akce:

- vlastivědná vycházka (seznámení s městem, prohlídka zámeckého areálu a zámecké zahrady)
- návštěva výstavy modelů vláček ve Střední odborné škole v Jindřichově Hradci
- vlastivědná vycházka (křížová cesta)
- pouštění draků u kostela sv. Jakuba
- návštěva adventních výstav na zámku a v Domě gobelínů v Jindřichově Hradci
- návštěva Muzea Jindřichohradecka (Krýzovy jesličky)
- výroba drobných dárků pro vánoční jarmark
- mikulášská diskotéka a vánoční besídka
- projekt Vánoce
- závody ve sjíždění „na lopatách a soutěž o největšího sněhuláka
- turnaj v pexesu
- oslavy masopustu a karneval (výroba masek) a diskotéka
- dramatizace pohádek
- beseda s policistou (ukázka výbroje, bezpečnost při cestě do školy a bezpečné chování na veřejnosti)
- společné výtvarné dílo Jarní strom
- vědomostní kvízy
- připomenutí velikonočních tradic
- zábavné odpoledne v parku - čarodějnice
- akce zaměřené na ochranu přírody – vyprávění, obrázky, vycházky, kvízy
- péče o rostliny a domácí zvířata – vyprávění o zkušenostech
- návštěva nového dětského hřiště v Radouňce spojená s opékáním vuřtů (jaro)
- výstava na Staré radnici – Krteček a program Železnice hrou
- program ke Dni dětí ve školní družině (soutěže v parku)
- příprava na léto – prevence úrazů, první pomoc
- akce Až zvonek zazvoní – loučení s žáky 3. Ročníku
- 1x měsíčně návštěva filmového představení
- spolupráce s MŠ (Růžová a Röschova)

VIII. Problematika Školního poradenského pracoviště

Školní poradenské zařízení tvoří tým pedagogických pracovníků, kteří společně úzce spolupracují:

1) výchovná poradkyně - Mgr. Dagmar DUŠKOVÁ

Výchovný poradce shromažďuje a eviduje dokumenty o žácích z různých poradenských či lékařských zařízení. V dotaci 1 VH v devátých ročnících provádí kariérové poradenství (testy schopností a vlastností, volby povolání) poskytuje informace o možnostech studia a zaměstnání, pomáhá s podáním přihlášek na SŠ. Diskutuje s vyučujícími popř. rodiči o dětech, které se jeví problémově, osvětluje možné cesty k nápravě, účastní se výchovných pohovorů i komisí.

2) školní metodik prevence - Mgr. Pavel KÚN

Věnuje pozornost primární prevenci rizikového chování dětí. Koordinuje tvorbu preventivního programu školy a kontroluje jeho realizaci. Své aktivity směřuje na prevenci záškoláctví, závislostí, kriminálního chování a dalších projevů rizikového chování.

3) školní speciální pedagog - Mgr. Kristýna HANEFLOVÁ

Vyhledává a pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Přípravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci dětí se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním. Pomáhá vytvářet individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracuje s dalšími poradenskými pracovišti. Komunikuje také se školou a rodinou žáka.

ad 1) Oblast výchovného poradenství

Hlavní pozornost v práci výchovné poradkyně byla věnována zejména problematice speciální pedagogiky (zajišťování péče o žáky integrované a žáky s SPU), volbě povolání a ve spolupráci s preventistou pro rizikové chování a třídními učiteli rovněž na řešení aktuálních výchovných problémů, které se na škole v souvislosti s příchodem nových žáků výrazněji objevily. Plán výchovného poradce se podařilo splnit. Kromě pravidelných schůzek výchovných poradců absolvovala výchovná poradkyně dvě setkání spojená s nastávajícím společným vzděláváním – inkluzí.

Oblast speciální pedagogiky

Ve školním roce 2015/2016 bylo na škole 14 žáků s integrací na základě specifických potřeb učení. Všichni integrovaní žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu. Na škole bylo kromě toho několik desítek žáků sledovaných (vyšetřených) pedagogicko-psychologickou poradnou, kteří vyžadovali zvýšenou speciálně pedagogickou péči. Úkolem výchovné poradkyně je každý rok aktualizace seznamu integrovaných žáků a konzultace s vyučujícími ohledně IVP, vytvoření elektronické podoby přehledu žáků s SPU na 1. i 2. stupni, ve spolupráci se speciální pedagožkou aktualizace zahájení reedukační péče, rozeslání informovaného souhlasu pro rodiče žáků s SPU a sestavení systému spolupráce se speciální pedagožkou. Více o spolupráci se speciální pedagožkou uvedeno v samostatném oddílu.

Od září začaly na škole pracovat na zkrácený úvazek 3 asistentky pedagoga, které na základě doporučení PPP v Jindřichově Hradci intenzivně individuálně pomáhaly žákům (jeden žák na 1. stupni a dva žáci na 2. stupni) s těžšími formami ADHD a dalšími problémy. Vzhledem ke změnám ve vedení školy byla od 01.02.2016 přijata nová asistentka pedagoga pro žáka 1. stupně.

Ve školním roce proběhlo několik zasedání výchovné komise, které řešily závažnější výchovné problémy, několikrát došlo k jednání s rodiči problémových žáků. Je třeba zdůraznit, že práce s velmi problémovými žáky, kterých v poslední době přibývá, významně zvyšuje požadavky na odbornost a zejména psychiku všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Přesto se škola snaží kritické situace zvládat a intenzivně spolupracuje na řešení případů s dalšími institucemi a příslušnými orgány.

Oblast volby povolání

I v tomto školním roce vyučovala výchovná poradkyně v obou třídách 9. ročníku a i v rámci těchto hodin (zejména nového předmětu SVĚT PRÁCE, který nahradil v 9. ročníku dosavadní předmět rodinná výchova) se podařilo částečně řešit agendu spojenou s volbou povolání. Při hodinách občanské a rodinné výchovy, českého jazyka i dalších předmětů jsou žáci průběžně a pravidelně seznamováni s mnoha oblastmi týkajícími se jejich budoucí životní kariéry. Veškeré informace k výběru školy mají žáci už tradičně k dispozici na zvláštní nástěnce.

Žáci 9. tříd navštívili v říjnu 2015 IPS ÚP v Jindřichově Hradci. Škola umožnila besedy s náboráři z různých SŠ a oborů (po dřívějších zkušenostech už škola neorganizuje náborové besedy plošně pro celé třídy, ale rozhovor s náboráři umožní pouze potencionálním zájemcům o daný obor). V rámci bezproblémového průběhu přechodu žáků na střední školy byla v říjnu 2015 rovněž uspořádána schůzka s rodiči 9. ročníků, na které byl objasněn celý průběh přijímacího řízení, uvedena důležitá data a upřesněna role školy v procesu přijímání žáků na střední školy a kde bylo umožněno výchovným poradcům z některých středních škol představit rodičům žáků 9. tříd učební programy těchto škol. V listopadu mohli žáci 8. ročníku (společně se třídou) a 9. ročníku (individuálně s rodiči) navštívit tzv. Burzu škol v Jindřichově Hradci, která

se poprvé konala v budově FM VŠE. Při přípravě na volbu povolání byly i v tomto školním roce využívány v 8. i 9. ročníku testy COMDI.

V roce 2015/2016 byl jeden žák přijat na obor multimediální umělecká tvorba na SŠ umělecko-průmyslové v Bechyni a dvě žákyně na obory fotografie a filmová tvorba a klasická umělecká tvorba v Jihlavě. Na osmileté gymnázium bylo přijato 10 žáků z 5. ročníku (po úspěšně absolvovaných přijímacích zkouškách) a na čtyřleté gymnázium 12 žáků z 9. ročníku. Na další obory středních škol s maturitou se umístilo 37 žáků a na různé typy učebních oborů 22 žáků. Jeden žák ukončil povinnou školní docházku v 8. ročníku a byl přijat na učební obor.

Lze konstatovat pozitivní posun v tom, že všechny střední školy organizovaly přijímací zkoušky, což zpočátku zvýšilo motivaci žáků k zodpovědnější přípravě na přijímací řízení a především na studium na střední škole.

V rámci oblasti volby povolání proběhly následující akce:

- schůzka pro rodiče vycházejících žáků (umístění návodu k vyplnění přihlášky na web školy)
- žáci 9. ročníku využívali pracovní list „VOLBA POVOLÁNÍ“ (HNĚVÍN 2001) (– individuální práce se žáky, osobnostní testy, sledování zájmu o obor apod.)
- beseda na IPS ÚP pro 9. ročník
- Prezentační výstava středních škol – říjen 2015 – pro žáky 8. ročníků společně, 9. ročníky individuálně
- besedy s náboráři SŠ a SOU – pro zájemce o obor
- zprostředkování informace o Dnech otevřených dveří na SŠ a SOU (průběžně – nástěnka)
- besedy k volbě povolání na Úřadu práce v Jindřichově Hradci – 8. + 9. ročník

ad 2) Oblast prevence pro rizikové chování

Preventista rizikového chování se v průběhu školního roku 2015/2016 kromě standardních informačních schůzek metodiků rizikových jevů individuálně účastnil dvou metodických seminářů a krajské konference ke společnému vzdělávání v Brně.

Jedním z hlavních úkolů aktivit byly pobytové akce - např. adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku a mimoškolní vícedenní aktivity dalších tříd (spaní ve škole, školní výlety se sportovním zaměřením, projekt Řešení krizových situací a orientace v terénu apod.), které měly především za úkol umožnit žákům a pedagogickým pracovníkům vzájemné seznámení. Žáci mohli při těchto akcích prakticky využívat i poznatků a dovedností získaných v jednotlivých předmětech.

Cílem prevence bylo:

- zajistit dostatečnou informovanost v oblastech: drogové závislosti, šikany, kriminality mládeže, zdravotních rizik ve vývoji jedince (anorexie, bulimie, ...), sexuálních rizik spojených s chováním a jednáním, osobního bezpečí, kyberšikany a dalších možných rizik;
- tvorba třídních kolektivů
- spolupráce školy, učitelů, žáků a zákonných zástupců

Co se podařilo splnit:

- již dlouhodobě je dobrá spolupráce s výchovným poradcem školy (zaměření se na spolupráci s rodiči problémových žáků v součinnosti s odbornými institucemi – SVP Č. Budějovice a Pedagogicko-psychologická poradna Pelhřimov)
- jednorázové akce v návaznosti na tematické plány (besedy, přednášky, soutěže, olympiády apod.)
- rozšíření spolupráce s učiteli v rámci sportovní akce „Dvojka v pohybu“
- naplánované pobytové akce pouze z části

Co se nepodařilo:

- Znovuobnovení činnosti školního parlamentu (organizační změny s ohledem na vedení školy, zájem ze strany žáků a ochota podporovat činnost školního parlamentu ze strany pedagogického sboru - jako celku)
- Zlepšení práce třídních učitelů v rámci tzv. třídnických hodin (využití pouze za účelem vyplnění docházky do třídních knih, výběru financí na akce apod.) - chybí tzv. práce s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin - objevují jen pouhé individuální snahy ze strany některých třídních učitelů.

Pobytové a preventivní akce:

- Adaptační pobyt 6. AB, – tvorba třídního kolektivu (návrat k mimoškolnímu pobytu)
- Besedy v rámci prevence a osobní bezpečnosti s PČR (pro 4.-5..tř.; 7.-9. tř.)
- Vrstevnický program (7. B - říjen - prosinec - 5. bloků)
- Práce s programem „Vím, co chci“ (8. tř.)
- Účast na projektu „Příběhy bezpráví“ (9.tř, ostatní třídy obeznámeni formou prezentace - prezentační panely vytvořeny žáky 9. tříd)
- LVVZ – Kubova Huť (7.A, B tř.)
- Orientace v terénu a řešení krizových situací (8.A, B)
- Spaní ve škole (3. A)
- Noc s Andersenem (6. A)
- Filmová noc (9. ročníky)
- Dvojka v pohybu pro 1.- 9.třídy (zumba, frisbee, orientační soutěž a atletika)
- Mikulášská show (1.- 4. tř.)

Závěrem lze konstatovat, že projekt „Dvojka v pohybu!“ pomáhá k lepší spolupráci mezi učiteli a žáky (každou zúčastněnou třídu zastupoval aktivně jeden učitel), což zároveň napomohlo i k lepšímu vnímání práce učitelů ze strany žáků.

ad 3) Oblast speciálně pedagogické péče

Velkým přínosem nejen pro integrované žáky, ale i pro žáky s diagnostikovanými specifickými potřebami učení, kterých na škole neustále přibývá, bylo působení speciální pedagožky, která na škole začala původně pracovat na poloviční úvazek už od ledna 2012. Část svého úvazku pracovala přímo se žáky, část úvazku je věnován pro práci konzultace s rodiči, pedagogickými pracovníky a dalšími subjekty. Tato spolupráce se velmi osvědčila a nejen pedagogové, ale i rodiče o ni projevíli velký zájem.

Po ukončení programu financovaného z prostředků EU se NÚV podařilo vyjednat na MŠMT zahájení navazujícího ROZVOJOVÉHO PROGRAMU, do kterého se škola ihned přihlásila, takže Školní poradenské pracoviště mohlo od 1. června 2014 i nadále pokračovat ve své smysluplné činnosti. I tento program je ovšem časově omezen vždy pouze na kalendářní rok. Právě existenční nejistota (o finanční prostředky škola vždy žádá na omezené období) vedla od 01. 08. 2015 k personální změně na postu speciálního pedagoga.

Dva dny v týdnu byla speciální pedagožka podle stanoveného rozvrhu přítomna přímo na škole a individuálně pracovala s vytipovanými „nejnaléhavějšími“ případy dětí s SPU (= specifickými potřebami učení), metodicky pomáhala v mnoha dalších oblastech práce s dětmi s SPU, jedno odpoledne bylo vždy vyhrazené pro konzultace s rodiči, aby mohli účinně a metodicky správně individuálně pracovat se svými dětmi doma. V průběhu školního roku pomáhala i při jednáních s jednotlivými problémovými žáky a především jejich zákonnými zástupci, věnovala se screeningu dětí s pravděpodobností rozvoje SPU v prvním a druhém ročníku a velkým přínosem byla její metodická podpora při průběhu zápisu k povinné školní docházce. Ve školním roce se rovněž dvakrát zúčastnila seminářů a konferencí v souvislosti s chystanou inkluzí.

IX. Oblast EVVO (program environmentální* výchovy)

*) environmentální = týkající se životního prostředí

Ve školním roce 2015/2016 se podařilo pokračovat ve spolupráci s již zavedenými partnery v oblasti zpracování odpadů. Konkrétně se jedná o projekt Recyklohraní od společností Asekol, Ecobat, Ekonom a Ekolamp. Zde žáci i zaměstnanci školy v rámci hry shromažďují použité elektrospotřebiče, baterie, světelné zdroje určené k likvidaci.

Na jednotlivých patrech hlavní budovy a ve školní družině jsou i nadále umístěny sběrné nádoby na třídění odpadu. Zde se třídily plasty, papír a nápojové kartony. Služby - skupiny žáků 8. a 9. ročníku - potom zodpovídaly v rámci praktických činností za pravidelný transport obsahu kontejnerů do sběrných kontejnerů umístěných v blízkosti školy. Na třídění navázala soutěž ve sběru papíru, která proběhla ve dvou termínech - na podzim a na jaře.

Pod vedením koordinátora EVVO pracoval tzv. Ekotým školy složený z pěti pedagogických pracovníků a spolu s ním vypracoval v září 2015 akční plán na aktuální školní rok. Jinak souběžně, jako každý rok, probíhaly menší či významnější akce s environmentální tematikou v rámci školy anebo třídy (tradičně pokračoval program dlouhodobých projektů Jeden svět na školách, Recyklohraní, uskutečnily se exkurze i školní výlety s tematikou EVVO apod.) Nově se na školní zahradě podařilo vybudovat tzv. Hmyzí hotel a novou formou proběhlo rovněž připomenutí Dne Země.

Tyto aktivity v rámci EVVO mají význam nejen pro výchovu dětí a mládeže v oblasti ekologie, ale také pro zázemí školy.

Rezerva stále ještě zůstává v zapojení více žáků a zaměstnanců školy do vědomého třídění odpadu. Je nutné dokončit systém recyklace odpadů na škole a zapojit do něj všechny třídy, pedagogické pracovníky i správní zaměstnance. Dalším důležitým krokem je větší zapojení žáků do školního systému sběru odpadů a větší zapojení EVVO do jednotlivých hodin v rámci průřezových témat ŠVP.

Celkový přehled besed, exkurzí a akcí, které se podařilo realizovat z Akčního plánu ve školním roce 2015/2016, je v příloze výroční zprávy. Zde můžeme připomenout jen ty nejvýznamnější:

- soutěž ve sběru baterií a drobných elektrospotřebičů
- exkurze Techmania Plzeň, Planetárium ČB a JETE
- sběr papíru pro UNESCO
- Den pokusů – zaměření na vodu a vzduch
- Den Země – dílny na téma Slunce – naše hvězda
- exkurze do přírodního muzea Semenec
- spolupráce s excentrem Vespolek – program Cesta vlny
- exkurze na hvězdárnu v JH
- Jindrova stezka (různé programy – 1. stupeň)
- promítání dokumentárních filmů
- Recyklohraní (1. - 9. ročník)
- FII recycling (1. - 9. ročník)
- Jeden svět na školách (2. stupeň)
- projekt Krizové situace, orientace v přírodě a poznávání místní krajiny (8. ročník)
- Příběhy bezpráví
- Adopce na dálku ... a další

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí školní rok 2015-2016 – viz příloha

Charitativní akce školy:

Již dvanáctým rokem trvá na škole ve spolupráci s Arcidiecézní charitou v Praze projekt **ADOPCE NA DÁLKU**, v jehož rámci žáci finančně podporují vzdělání dvou dětí - chlapce a děvčete - z Indie. V souvislosti s tímto projektem proběhly doprovodné akce – např. Vánoční jarmark výrobků.

Škola je dlouhodobě zapojena i do projektu **CPK Chrupa**, který se zabývá výcvikem koní pro hypoterapii (prodej předmětů s motivy koní). Ve školním roce 2015/2016 se sbírku podařilo realizovat.

Třetím projektem byl prodej sbírkových předmětů (klíčenky, magnetky apod.) ve spolupráci s občanským sdružením **ŽIVOT DĚTEM**, které se zaměřuje na pomoc nemocným a handicapovaným a opuštěným dětem – realizace sbírky proběhla na jaře 2016.

Žáci se dále zapojují do příležitostných charitativních akcí (Tříkrálová sbírka, Světluška, sbírání plastových víček apod.) avšak pouze do těch, u kterých je jasná zpětná vazba, že poskytnuté finanční prostředky budou využity účelným způsobem.

Spolupráce školy a dalších subjektů:

Úvodem lze říci, že spolupráce školy s dalšími subjekty se stále aktualizuje. Z příležitostných partnerů jmenujme např. Jindřichohradecký deník a Týdeník Jindřichohradecka, občanské sdružení Hamerský potok, Muzeum Jindřichohradecka, Státní hrad a zámek v Jindřichově Hradci, Státní okresní archiv v Jindřichově Hradci, Dům gobelínů v Jindřichově Hradci, Plavecký bazén a Zimní stadion Jana Marka v Jindřichově Hradci, Horácké divadlo v Jihlavě atd. Tradičně se osvědčila i spolupráce s keramickou dílnou Romany Hulíkové v Děbolíně a ekocentrem Vespolek.

1. Spolupráce se zřizovatelem školy

Město Jindřichův Hradec zajišťuje zejména materiální zabezpečení školy, zajišťovalo většinu oprav a investičních akcí, z nichž můžeme jmenovat letos jen malování chodby v přízemí hlavní budovy a opravu fasády na severní straně a rekonstrukci dřevěných prvků na budově školní jídelny a rekonstrukce a nátěr podlahy v tělocvičně v době hlavních prázdnin. Z provozních prostředků byly financovány drobné opravy omítky na vnějším plášti suterénu hlavní budovy.

2. Spolupráce se Sdružením rodičů

SRPŠ při Základní škole Jindřichův Hradec II, Janderova 160 v průběhu školního roku 2015/2016 definitivně ukončilo svou činnost a zbývající finanční prostředky a majetek převedlo do majetku výše uvedené školy.

3. Spolupráce s MŠ

Dětem z MŠ v Růžové ulici a z MŠ v Röschově ulici byla tradičně umožněna návštěva vyučování na 1. stupni a ve školní družině pro ně žáci připravili krátký program, aby se mohly předem seznámit s novým prostředím.

4. Spolupráce se ZUŠ Vítězslava Nováka

Výuka 2. – 4. třídy s rozšířeným vyučováním probíhá v učebnách pronajatých v budově ZUŠ, která je v těsné blízkosti školy. V areálu ZUŠ se nachází i jedno oddělení školní družiny pro 1. ročník. Žáci rovněž navštěvují výstavu výtvarných prací dětí ze ZUŠ.

5. Spolupráce se základními a středními školami v Jindřichově Hradci

Vzhledem k tomu, že po přístavbě nové školní jídelny a přesunutí prostor školní družiny ze Zákosteleckého náměstí do areálu školy, nemá škola k dispozici cvičnou kuchyni a dílny, využívala pro výuku praktických činností tyto prostory na základě dohody o pronájmu na Základní škole Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 (3. ZŠ). Žáci se pravidelně účastní projektu, který každoročně gymnázium organizuje v rámci UNESCO – tentokrát to bylo téma Karel IV. pro 6. a 7. ročníky. Pravidelně má škola své zástupce i v Talentové soutěži v psaní na klávesnici PC, kterou organizuje OA TGM v Jindřichově Hradci a studenti a pedagogičtí pracovníci se stravují ve školní jídelně 2. ZŠ. Velmi dobrou zkušenost má škola i s projektem Zdravý zoubek, který každoročně připravují pro žáky 1. ročníku studenti Střední zdravotnické školy v Jindřichově Hradci. Studenti SZŠ a jejich pedagogové se také podíleli na realizaci projektu Stáří pro třídy 9. ročníku.

6. Spolupráce s Městskou knihovnou

Žáci 1. – 5. ročníku se účastnili pravidelných besed a programů doplňujících výuku literární výchovy. Kromě toho žáci 5. E navštívili mimo tento stálý program i zajímavou tematickou besedu se spisovatelem Milošem Kratochvílem. Je škoda, že knihovna nemá více finančních prostředků k pořádání besed se spisovateli a ilustrátory, protože přímé setkání s těmito osobnostmi je pro děti vždy velkým přínosem.

7. Spolupráce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci

Žáci 9. ročníku absolvovali na podzim besedu na ÚP, žáci 8. ročníku navštívili ÚP na jaře 2016.

8. Spolupráce s PČR

V průběhu školního roku proběhla řada preventivních besed s příslušníky PČR – žáci 1. ročníku na téma bezpečná cesta do školy, vyšší ročníky 1. stupně a žáci 2. stupně absolvovali besedy na téma osobní bezpečí, nebezpečí internetu a kyberšikana apod. Velký ohlas měla beseda o závislostech pro 9. ročník, kde si mohli všichni žáci vyzkoušet za pomoci speciálních simulačních brýlí, jak působí na schopnosti člověka alkohol a jiné návykové látky. Zajímavá byla i ukázka činnosti a výstroje PČR pro děti ve školní družině.

9. Spolupráce s PPP v JH

Tato spolupráce je zejména při řešení individuálních problémů dětí s SPU, integrovaných žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, řešení odkladů dětí po zápisu k povinné školní docházce apod. V poslední době se však objevuje ze strany rodičů trend využívat i služeb PPP v Pelhřimově, Jihlavě nebo Táboře. I škola má velmi dobré zkušenosti se specialisty PPP v Pelhřimově. Preventista PPP v JH spolupracoval se školou při řešení konkrétních problémů v třídních kolektivech.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

ROZPOČET PRO ROK 2015 BYL NA VEŠKERÉ NÁKLADY CELKEM 25 932 242,- Kč, SKUTEČNĚ BYLO VYČERPÁNO 25 799 953,- Kč.

Příjmová část

Plánované příjmy školy 26 003 811,- Kč

Skutečné příjmy pro rok 2015 byly ve výši 25 871 522,- Kč

Příjmy školy se skládají:

- z úroků na účtech 2 872,- Kč
- tržby za stravné 2 136 451,- Kč
- zúčtování fondů 51 224,- Kč
- jiné výnosy – pronájmy tělocvičny, učebny, hostinská činnost 139 560,- Kč
- provozní dotace z kraje 20 369 006,- Kč
- provozní dotace z obce 2 877 711,- Kč
- výnosy za ŠD 148 600,- Kč
- tržby za čipy 13 800,- Kč
- ostatní výnosy 132 298,- Kč

Výdajová část

Veškeré nákladové položky byly čerpány podle stanoveného rozpočtu.

Čerpání dotací:

Dotace byly čerpány dle předpisů a vratky řádně vyúčtovány. Vráceno bylo 132 288,41- Kč (zůstatek z nájmů, revizí a ostatních provozních nákladů). Výše účelových dotací byla dodržena.

Fondy:

Fond investiční

V roce 2015 nebylo z investičního fondu čerpáno.

Fond rezervní

Rezervní fond byl v roce 2015 čerpán ve výši 56 656,- Kč – největší částka byla vyčerpána na nákup další keramické pylonové tabule, která byla nainstalována do 1. třídy

Fond odměn nebyl ještě čerpán.

FKSP

Byl čerpán dle kritérií stanovených na počátku roku a na počátku následujícího roku bylo vypracováno celkové čerpání fondu.

Zůstatky na fondech byly všechny kryté.

Výnosy za pronájmy a výnosy z hostinské činnosti jsou po odečtení nákladů hospodářským výsledkem za rok 2015. Zřizovatel schválil přidělení tohoto hospodářského výsledku do fondů dle návrhu školy.

Pohledávky

Byly pouze pohledávky z konce prosince 2015, což byly faktury za prosinec splatné v lednu 2016.

Závěr :

Celkově lze konstatovat, že rozpočet školy byl dodržen ve všech ukazatelích a vznikl kladný hospodářský výsledek ve výši 71 569,- Kč.

XII. Závěr výroční zprávy

Činnost školy ve školním roce 2015/2016 vycházela jako každý rok z celoročního plánu. Podle ŠVP pro ZV s podtitulem ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA se ve školním roce 2015/2016 vyučovaly všechny ročníky. Pedagogičtí pracovníci realizovali ve výuce dílčí projekty, řada projektů už se stala pevnou součástí života školy (Adopce na dálku, mikulášský program, Řešení krizových situací a orientace v terénu, nově rozšířený projekt DVOJKA V POHYBU – zumba, frisbee, atletika a orientační závod). Nově se podařilo realizovat např. Noc s Andersenem, filmovou noc na Dvojce, v rámci nového předmětu mediální výchova vyšla tři čísla školního časopisu.

Během hlavních prázdnin neproběhly jen běžné drobné opravy a opravy výmalby tříd, ale byla nově vymalována chodba v přízemí hlavní budovy tak, aby byla sladěna s celkovým interiérem, dále byla zrekonstruována a nově natřena podlaha v tělocvičně školy a z prostředků školy byly dále hrazeny i drobné opravy fasády. Investiční akcí zřizovatele byla oprava poškozené fasády na severní stěně budovy školní jídelny a byl proveden nátěr dřevěných prvků.

V práci školy byla kromě vyučovacího procesu věnována pozornost oblasti výchovného poradenství, zejména práci s integrovanými žáky a přípravě žáků na budoucí povolání. V průběhu školního roku pracovala na škole na poloviční úvazek speciální pedagožka, na škole působily na částečný úvazek i tři asistentky pedagoga, které se podle stanoveného rozvrhu individuálně věnovaly integrovaným žákům.

V rámci plnění minimálního preventivního programu se uskutečnila řada vzdělávacích i zájmových akcí (např. adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku zaměřený na vzájemné poznávání a tvorbu třídního kolektivu, školní výlety byly tradičně zaměřeny na poznávání kulturních a historických památek nebo sportovně – turistika, cyklistika, vodácké sporty).

Tradičně se škola zapojila do většiny naukových soutěží a olympiád i sportovních soutěží a i letos dosáhli žáci pěkných umístění v okresních (Jihočeský zvonek, soutěž Hlídek mladých zdravotníků, Plavecká olympiáda apod.) i krajských kolech (např. Krajský přebor škol v orientačním běhu). Ve školním roce 2015/2016 se škola stala spoluorganizátorem republikového finále O pohár ministryně školství v basketbale a basketbalový tým školy vybojoval 5. místo. Přehled soutěží a umístění žáků - viz příloha.

Všichni žáci 9. ročníků byli přijati k dalšímu studiu na středních školách, převážná většina hned v prvním kole, velmi početná skupina žáků 5. ročníku přešla na osmileté gymnázium, přesto se podařilo zachovat do 6. ročníku tři třídy.

Žáci 9. ročníku pracovali v rámci programu Jeden svět na školách, do kterého je škola už několik let zapojena, na školním projektu s tématem 50. Léta 20. století (téma stanovené na rok 2015/2016). V souvislosti s projektem se konala na podzim pro 9. ročníky beseda s pamětníky a kromě vzájemných prezentací byl celý projekt výstavou v přízemí školy určenou pro ostatní žáky, kteří si mohli formou krátkého testu ověřit, zda problematiku 50. let pochopili v plné šíři.

I ve školním roce 2015/2016 se škola zapojila do projektu Ovoce do škol, osmým rokem probíhal projekt Recyklobrání zaměřený na třídění odpadu a jeho ekologickou likvidaci.

Pracovníci školy byli nuceni řešit i několik závažných výchovných problémů, některé z nich ve spolupráci s příslušnými orgány (Středisko výchovné péče v Českých Budějovicích i v Jindřichově Hradci, Pedagogicko-psychologická poradna v Pelhřimově, odbor péče o mládež MěÚ v Jindřichově Hradci a PČR).

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla na škole kontrola České školní inspekce, pouze finanční audit zřizovatele a kontroly hygieny (školní jídelna a měření osvětlení).

V průběhu školního roku došlo k několika personálním změnám, zejména při řešení několika případů dlouhodobé pracovní neschopnosti a odchodem na mateřskou dovolenou. Složitá byla i situace ve vedení

školy. Fakticky od začátku června 2015 byla vedením školy pověřena jako statutární zástupce ředitele školy stávající zástupkyně Jiřina Menclová. Při listopadovém konkurzu nebyl jmenován žádný z účastníků a teprve od 01.02.2016 byla statutární zástupkyně dočasně jmenována ředitelkou školy, co jí umožnilo jmenovat si v rámci vedení školy svou zástupkyni – Mgr. Lucii Hronovou. Teprve po dalším konkurzním řízení v květnu 2016 byl od 01.08.2016 jmenován do funkce ředitele školy na dobu neurčitou Mgr. Jan Javorský. Situaci se přesto podařilo zvládnout tak, aby neutrpěla kvalita výuky. Závěrem tedy můžeme konstatovat, že úkoly a cíle, které byly na začátku školního roku stanoveny, se podařilo splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

*) RAMPS = Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb

**) AŠSK = Asociace školních sportovních klubů

Příloha: 1) Přehled akcí školy ve školním roce 2015/2016

Zpracovala: Jiřina Menclová (ředitelka školy od 01.02.2016 do 31.08.2016)

Datum zpracování zprávy: 31.08.2016

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 21.09.2016

Předloženo školské radě: 11.10.2016

Podpis ředitele a razítko školy:

.....
Mgr. Jan Javorský