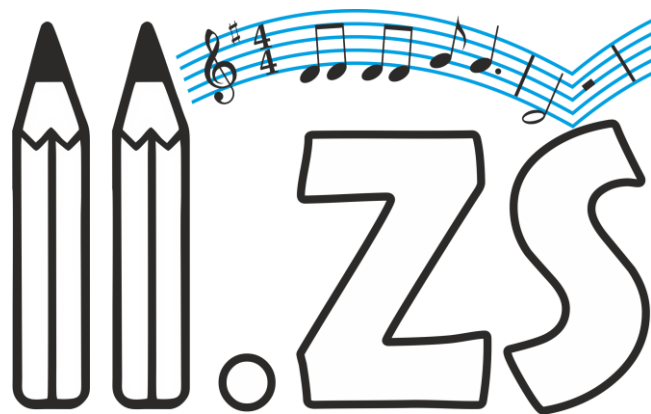




Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Jindřichův Hradec II,
Janderova 160**

Školní rok 2022/2023

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jindřichův

Hradec II, Janderova 160 za školní rok 2022/2023

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání, ŠVP a vyhodnocování naplňování jeho cílů...	8
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	9
4. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	10
5. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	13
6. Údaje o distanční výuce a výsledcích vzdělávání žáků	15
7. Hodnocení činnosti školní družiny.....	18
8. Činnost ŠPP, prevence RCH, podpora žáků se SVP a nadaných žáků	21
9. Činnost školy v oblasti EVVO.....	27
10. Školní knihovna.....	28
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	29
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol	34
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	34
14. Údaje o projektech školy financovaných z jiných zdrojů	35
15. Závěr výroční zprávy.....	37

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou, a to od 1. 1. 2001. Zřizovatelem školy je Město Jindřichův Hradec. Součástí příspěvkové organizace je základní škola, školní družina a školní jídelna.

Zřizovatel školy	Město Jindřichův Hradec, Klášterská 135, 377 22 Jindřichův Hradec
Název školy	Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160
Sídlo školy	Janderova 160, 377 01 Jindřichův Hradec
Webové stránky	http://www.2zsjh.cz/
Emailová adresa	info@2zsjh.cz
Právní forma	Příspěvková organizace (od 1. 1. 2001)
Datum zřízení školy	1. září 1897
Zařazení do sítě škol	1. června 1996
IZO / REDIZO	IZO: 107 721 121 REDIZO: 600060454
IČ	70878706
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
Hlavní činnost	Škola zabezpečuje povinnou školní docházku, školní družinu a školní jídelnu
Doplňková činnost	a) pronájem prostor (učebny, tělocvična atd.) b) hostinská činnost

Škola se nachází v centru Jindřichova Hradce u Husových sadů a je umístěna v historické budově z roku 1897. Od roku 2006 jsou součástí školy budovy školní jídelny a školní družiny.

V bezpečné docházkové vzdálenosti se nachází budova Základní umělecké školy Vítězslava Nováka, dvě pracoviště Domu dětí a mládeže, Tyršův stadion se sportovní halou, klecové hřiště pod Gymnáziem Vítězslava Nováka a kulturní dům Střelnice. V časově dostupné vzdálenosti jsou i zastávky autobusových spojů, což hraje důležitou roli vzhledem ke skutečnosti, že velká část žáků dojíždí z okolních obcí.

V posledních letech byla zvýšena bezpečnost dětí v okolí školy zpřehledněním dopravní situace, umístěním dvou retardérů a zvýšeným dohledem příslušníků městské policie, zejména v období ranní „dopravní špičky“ před 8. hodinou, kdy rodiče přivázejí děti do školy.

obr. č. 1 - Budova Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160



Spádová oblast školy je poměrně rozsáhlá, v rámci dohody o spádových oblastech patří do spádové oblasti školy kromě vybraných ulic a místních částí také obce Hatín, Horní Skrýchov, Polště, Ratiboř a Roseč. Žáci i zaměstnanci mají k dispozici dobře vybavenou školní jídelnu přímo v areálu školy. Tu v rámci doplňkové činnosti školy využívá pro své studenty a zaměstnance i blízká Obchodní akademie TGM. K objednávání obědů mohou strážníci užívat buď čipy, nebo si mohou objednat (nebo odhlašovat) obědy prostřednictvím internetové aplikace. Strážníci mohou ve většině případů volit ze dvou hlavních jídel.

Školní družina ve školním roce 2022/2023 využívala prostory přímo v areálu školy, přes poledne jsou navíc využívány pro provoz školní družiny ještě dvě třídy 1. stupně (1. A a 1. E). Škola má 18 kmenových učeben a 4 odborné učebny. Třídy 2. E a 5. E a jedno oddělení školní družiny byly ve školním roce 2022/2023 umístěny na detašovaném pracovišti v budově ZUŠ, která se nachází v těsné blízkosti areálu školy. V hlavní budově jsou k dispozici 4 odborné učebny (pro výuku fyziky a chemie, počítačová učebna, učebna cizích jazyků a nově také učebna robotiky). Většina učeben je vybavena interaktivními tabulemi, případně dataprojektory s ozvučením. Do vybraných učeben jsou postupně pořizovány moderní pylonové tabule.

Tělocvična je využívána nejen v dopoledních hodinách pro základní školu, ale také v odpoledních a večerních časech řadou zájmových organizací a sportovních oddílů. Škola využívá při výuce

tělesné výchovy jak vlastní tělocvičnu, tak i sportovní halu, Tyršův stadion a klecové hřiště pod gymnáziem, dále navštěvuje v rámci zpestření výuky TV plavecký bazén (nejen ve 3. a 4. ročníku), zimní stadion, kuželnu, posilovnu apod.

Na škole se dlouhodobě realizuje projekt „Vyžeňme děti z lavic“, který financuje zřizovatel školy Město Jindřichův Hradec a v rámci kterého škola provozuje pohybové kroužky pro žáky školy vedené svými pedagogickými pracovníky.

Žákům i učitelům je k dispozici školní knihovna. V 1. až 5. ročníku zachovává škola tradičně vždy jednu paralelní třídu s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy. Ve všech ročnících probíhala ve školním roce 2022/2023 výuka podle upraveného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA (dále jen ŠVP ZV – viz níže).

Vedení školy

Od 1. srpna 2016 působí ve funkci ředitele Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 Mgr. Jan Javorský, pozice zástupce ředitele vykonávají Mgr. Pavel Kún a Mgr. Pavlína Svobodová. Ostatní pozice ve vedení školy zastávají - vedoucí vychovatelka paní Ivana Masařová, vedoucí školní jídelny paní Jana Ježková, školník a vedoucí provozního úseku pan Michal Krejčí. V rámci ekonomického úseku na škole působí také ekonomka školy Ing. Dagmar Matoušková a hospodárka školy paní Miroslava Tyšerová.

Specializované funkce na škole:

Výchovná poradkyně:	Mgr. Dagmar Dušková
Školní metodik prevence:	Mgr. Lucie Hronová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Jitka Vodáčková
Koordinátor EVVO:	Mgr. Jiří Vodáček
Koordinátor ICT:	Ing. Martin Tuček
Zdravotník školy:	Mgr. Pavlína Svobodová
Pověřenec pro ochranu os. údajů:	Bc. Radek Kubiček, MBA
Príslušná osoba – whistleblowing:	Ing. Dagmar Matoušková

Kontaktní údaje

Škola	384 361 910	info@2zsjh.cz
Ředitel školy	384 361 911	jan.javorsky@2zsjh.cz
Zástupce ředitele školy	384 361 911	pavel.kun@2zsjh.cz pavlina.svobodova@2zsjh.cz
Školní družina	384 361 502	ivana.masarova@2zsjh.cz
Školní jídelna	384 361 509	jana.jezkova@2zsjh.cz
Pracoviště ZUŠ	384 362 257	info@2zsjh.cz
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	585 155 100	kubicek.dpo@2kconsulting.cz
Příslušná osoba - whistleblowing	381 361 910	whistleblowing@2zsjh.cz

Kapacita školy a školských zařízení podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení

Typ školy/zařízení	kapacita
Základní škola	550 žáků
Školní družina	160 účastníků
Školní jídelna	550 jídel

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2022/2023

(podle zahajovacího výkazu k 30. září 2022)

	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků/ strávníků	Počet žáků na třídu (oddělení)	Přepočtený počet pedagogických / provozních pracovníků (pracovníků ŠJ)	
1. stupeň	10	259	25,90	14,43	36,85
2. stupeň	8	225	28,13	15,57	
Asistenti pedagoga	---	---	---	6,25	
Speciální pedagog	---	---	---	0,60	
Školní družina	5	150	30,00	4,81	
Školní jídelna	---	550	---	7,00	
Provozní ZC	---	---	---	8,00	

Celkový počet žáků se ve školním roce 2022/2023 a jeho změny

Datum	Celkový počet žáků
k 30. 09. 2022	484
k 01. 02. 2023	485
k 30. 06. 2023	485

Školská rada

Školská rada byla ustanovena 26. června 2005, počet členů školské rady je šest. Školská rada zasedala ve školním roce 2022/2023 v následujícím složení: za pedagogické pracovníky byly zvoleny Mgr. Pavlína Svobodová a Mgr. Lucie Hronová. U zákonných zástupců nezletilých žáků školy došlo od září 2022 ke změně členství z důvodu ukončení studia dětí původně zvolených členů – z pozice náhradníků v rámci řádných voleb se od 1. září 2022 stali novými členy paní Petra Jahodova a Ing. Ondřej Šimek. Usnesením rady města byly za členy školské rady při Základní škole Jindřichův Hradec II, Janderova 160 jmenovány Ing. Magda Bližilová a paní Jana Hemberová.

V období školního roku 2022/2023 se školská rada sešla 12. října 2022 – na tomto setkání byla projednána a schválena výroční zpráva o činnosti školy, dále bylo projednáno plnění školního vzdělávacího programu včetně přechodu na novou informatiku, hospodaření školy apod. Členové školské rady byli dále ředitelem školy seznámeni se záměry rozvoje školy, byli informováni o provedených a plánovaných investičních akcích, o přípravě nového školního roku apod.

Druhé jednání školské rady ve školním roce 2022/2023 se uskutečnilo 15. června 2023 – hlavním bodem bylo projednání a schválení aktualizace školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, dále byli členové informováni o průběhu školního roku, obdrželi také informace o plnění školního vzdělávacího programu, hospodaření školy apod.

obr. č. 2 – Adaptační kurz žáků 6. ročníku



II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, ŠVP A NAPLŇOVÁNÍ JEHO CÍLŮ

Na škole byl ve školním roce 2022/2023 vyučován tento obor vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní		9 r. 0 měs.	550

Od 1. září 2023 je realizován nově upravený ŠVP Škola základ života na 1. a 2. stupni ZŠ, jehož obsahové a hodinové změny reagovaly na malou revizi RVP. Došlo k začlenění nové klíčové kompetence – digitální – a nového vzdělávacího oboru informatika, jehož cíle, charakteristika, výukové metody a strategie jsou podrobně rozvedeny v ŠVP.

Informatika se zde zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Informatika se vyučuje od 4. do 9. ročníku a její hodinová dotace je 1 hodina za týden. Hodiny jsou půlené zejména kvůli tomu, aby umožňovaly žákům co největší možnost aktivně se účastnit práce např. s robotickými stavebnicemi, tablety, počítači a dalším vybavením, ale aby také práci zefektivnily, včetně možnosti individuálního přístupu vyučujících k žákům. Pro tyto účely došlo ke zřízení odborné učebny robotiky a jejího vybavení včetně digitálních učebních pomůcek, které bylo financováno z Národního plánu obnovy.

V příštím roce se žádné zásadní úpravy ŠVP nechystají. Bude docházet k monitorování průběhu velké revize RVP, závěrům a stanoviskům, která z těchto úprav vyplynou. MŠMT, dílčí pracovní skupiny i NPI, kteří se na těchto změnách v návaznosti na dokument Strategie 2030+ podílejí, školy pravidelně informují o jednotlivých oblastech, které jsou právě aktuálně projednávány.

Vzdělávací program školy	školní rok 2022/2023		
	č. j.	počet tříd	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA	ŠVP ZV 2022	18 (10) a (8) (1. - 5. a 6. - 9. ročník)	484

Poznámka: Údaje o počtech žáků se vztahují k zahajovacímu Výkazu o základní škole (M 3) k 30. září 2022.

Vzhledem ke skutečnosti, že 1. pololetí předešlého školního roku 2021/2022 probíhalo z části formou distanční či hybridní výuky, bylo potřeba v září 2022 provést kontrolu plnění obsahu ŠVP a tematických plánů v jednotlivých ročnících a vzdělávacích oblastech. Současně bylo i v tomto školním roce žákům v široké míře poskytováno doučování financované z Národního plánu obnovy.

Jedním z hlavních vzdělávacích cílů v minulém školním roce byla podpora rozvoje digitální gramotnosti žáků. Jednalo se zejména o začlenění nové klíčové kompetence – digitální – a nového vzdělávacího oboru informatika. Digitální kompetence žáků v jednotlivých vzdělávacích oborech RVP ZV se nově rozvíjí podle toho, jak vývoj digitálních technologií zasahuje do jejich obsahů.

Kromě klasické výuky škola pro žáky 1. stupně pravidelně organizuje výuku plavání, bruslení a lyžování, na 2. stupni pak v 6. ročníku probíhá dvoudenní adaptační kurz a v 7. ročníku se uskutečňuje týdenní lyžařský výcvikový kurz. Adaptační kurz pro 6. ročník se uskutečnil v září 2022 na turistické základně v Radíkově. V březnu proběhl LVK pro 7. ročník, kurz proběhl opět v Rokytnici nad Jizerou. Škola se snažila eliminovat také výpadek dopravní výchovy, proto pro žáky 5. ročníku v květnu 2023 zajistila vzdělávací program na DDH v Jindřichově Hradci.

Jazykové vzdělávání na škole probíhá prostřednictvím výuky anglického jazyka, a to od 3. ročníku v časové dotaci 3 vyučovací hodiny týdně. Od 7. ročníku je vyučován německý jazyk, a to jako druhý cizí jazyk v časové dotaci 2 vyučovací hodiny týdně. V rámci jazykové výuky došlo k navýšení počtu jazykových skupin tak, aby byla zajištěna větší míra individualizace, kdy se každá třída dělí na dvě jazykové skupiny. Žáci se v rámci výuky účastní i různých projektů, tematických dnů a školních akcí, v nichž řada z nich má multikulturní zaměření. Škola dlouhodobě spolupracuje při realizaci svých projektů či akcí s organizacemi jako jsou Jeden svět na školách, Příběhy bezpráví či Transparency International.

V současné době škola ve spolupráci se zřizovatelem usiluje o rozšíření vzdělávacích prostor o sousední budovu č. p. 163 v ulici Janderova. Pokud by se to podařilo, škola by získala lepší prostorové a kapacitní podmínky pro svou výuku, jelikož současný stav výrazně komplikuje např. dělení žáků do skupin, velmi ztěžuje organizační provoz školy, nastavení rozvrhů apod. Pokud by se podařilo výše uvedený prostor získat, mohla by se výuka zbylých tříd a oddělení ŠD přesunout ze ZUŠ do hlavní budovy školy. Zásadně by se také navýšily prostorové kapacity pro kabinety, sborovny a celkové zázemí školy.

Rozšíření areálu školy o další budovu by vyřešilo např. i problém s chybějící cvičnou školní kuchyňkou a učebnou dílnou, kdy výuka pracovních činností je nyní zajištěna jen díky pronájmu učeben na ZŠ Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 (3. ZŠ). Dále je nově aktualizován projekt na modernizaci učebny fyziky a chemie s tím, že škola ve spolupráci se zřizovatelem plánuje využít některého z dotačních programů MŠMT či EU.

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 (stav k 31. srpnu 2023)

	Zařazení	Počet fyzických osob	Přepočtení pracovníci
Interní pracovníci	I. stupeň	15	13,45
	II. stupeň	17	16,41
	Asistenti pedagoga	9	7,00
	Speciální pedagog	1	1,00
	Školní družina	5	4,82
	Celkem:	47	42,68

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 (stav k 31. srpnu 2023)

	počet fyzických osob (i přepočtených pracovníků)	Přepočtení nepedagogičtí pracovníci
Interní pracovníci	15	14,5

Pedagogičtí pracovníci z pohledu odborné kvalifikace dle zák. č. 563/2004 Sb. (k 31. 08. 2023)

	pedagogičtí pracovníci celkem	pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 08. 2023	47	43	4

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 08. 2023)

	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 08. 2023	1	8	23	11	4

IV. ÚDAJE O DVPP A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy dlouhodobě podporuje rozvoj pedagogických pracovníků formou jejich dalšího vzdělávání, o které je ze strany většiny pedagogů velký zájem. Kromě vzdělávacích potřeb pedagogů a školy je při výběru vzdělávacího programu vždy potřeba zohlednit řadu dalších hledisek – kvalitu semináře, jeho zaměření a návaznost na výuku, aktuální organizační a personální situaci ve škole, dosavadní účast pedagoga na dalších vzdělávacích programech, rozpočet školy apod.

Absolvované vzdělávací programy by měly primárně přispívat ke zlepšování kvality výchovy a vzdělávání na škole a také k rozvoji jednotlivých pracovníků. Podkladem pro další vzdělávání ve škole je plán DVPP na daný školní rok.

Školní rok 2022/2023 byl oproti předchozím letům, kdy bylo vzdělávání výrazně omezeno z důvodu pandemie COVID-19, opět plnohodnotně využit k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací instituce pořádaly prezenční semináře, ale po zkušenostech z distanční výuky bylo možno ke vzdělávání využít i mnoho webinářů.

Níže je uveden přehled DVPP podle jednotlivých kategorií.

	Název DVPP	Počet PP	Typ DVPP	Předmět
1.	První pomoc	36	Prohlubování odborné kvalifikace - oborová didaktika	Pedagogika
2.	Komunikace a přístup k dětským pozůstalým	39		Pedagogika
3.	Jak rozvíjet potenciál dětí	1		Pedagogika
4.	Jak posilovat kondici pro práci pedagogického pracovníka	1		Pedagogika
5.	Jak vycházet a komunikovat s žáky s PAS	2		Pedagogika
6.	Průběžné kolegiální učení	3		Pedagogika
7.	Kompetence k vedení školy	1		Pedagogika
8.	Role asistenta pedagoga v prevenci a řešení šikany	4		Pedagogika
9.	Možnosti využití pomůcek při práci asistenta pedagoga II	1		Pedagogika
10.	Dokumentární film ve výuce a třídnických hodinách	1		Pedagogika
11.	Výchova a vzdělávání dětí s poruchami autistického spektra	3		Pedagogika
12.	VEX 123 robotická sada – základní zaškolení pro využití ve výuce	2		ICT
13.	VEX GO – robotická stavebnice – základní zaškolení pro využití ve výuce	1		ICT
14.	Inspiration day 6	2		AJ
15.	Jak přežít ve světě informací aneb management informací v současném prostředí	1		ČJ
16.	Dílna psaní pro 1. stupeň – základní kurz	1		ČJ
17.	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	1		ČJ
18.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pokrač. kurz	1		ČJ
19.	Hudební dary podzimu, rytmy zimy	1		HV - ŠD
20.	H-MAT - letní škola	2		MAT
21.	Krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality	1	Prohlubování odborné kvalifikace, konference, semináře bez akreditace MŠMT	ŠMP
22.	Žádný odpad? Aneb v čem tkví kouzlo zero waste	1		EVVO
23.	Česko-polský seminář ve státním muzeu Auschwitz – Birkenau v Osvětimi	1		VP
24.	Krizová intervence v podmínkách školy	1		ŠMP
25.	Účinná prevence šikany a negativních jevů ve školách	1		VP
26.	Angličtina pro život 1, 2	1		AP
27.	Profesní setkávání asistentů pedagoga	2		AP

28.	Čtenářstvím k lepším zítřkům	4		VP, ŠMP, koor. ŠVP, Vedoucí školní knihovny
Počet zapojených pedagogických pracovníků do DVPP		116		

Pedagogové se zaměřovali na další vzdělávání týkající se didaktiky jednotlivých předmětů a také vzdělávání v oblasti pedagogiky – především se zaměřili na programy týkající se práce s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami. Z oborové didaktiky jednotlivých předmětů se jednalo o programy zaměřující se např. na oblast výuky matematiky, českého jazyka, anglického jazyka nebo ICT. Pedagogický sbor absolvoval v listopadu 2022 ve spolupráci s Hospicem sv. Kleofáše školení na téma „Jak komunikovat a přistupovat k dětským pozůstalým“ a taktéž v listopadu 2022 se pod vedením Českého červeného kříže proškolil v poskytování první pomoci.

Ve školním roce 2022/2023 se rozvíjeli ve své odbornosti také nepedagogičtí pracovníci. Všichni zaměstnanci školy na začátku školního roku absolvovali pravidelné školní v oblasti BOZ a požární ochrany, jehož hlavním tématem v tomto roce byly zásady BOZ na pracovišti. V září 2022 došlo k proškolení pedagogů a provozních pracovníků školy v oblasti GDPR. Ekonomka školy se zúčastnila v březnu 2023 školení zaměřeného na aktuální změny v legislativě ve mzdové oblasti v rámci programu Vema. V létě 2023 proběhl v naší školní jídelně již tradiční seminář pro personál školních jídelen se zaměřením na aktuální změny v legislativě v oblasti školního stravování. Školník v srpnu 2023 absolvoval školení pro preventisty požární ochrany a v témže měsíci získal také osvědčení o přezkoušení pracovníka obsluhy plynových a tlakových zařízení.

obr. č. 3 – Družstvo starších žákyň na Mistrovství ČR v atletice



V. ÚDAJE O ZÁPISU ŽÁKŮ K PŠD A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zapsané a zařazené děti ve školním roce 2022/2023

Zapsaní k povinné školní docházce 04. 04. 2023	Počet vyřízených žádostí o odklad PŠD	Převedení na jinou školu	Nastoupí do 1. třídy od 01. 09. 2023
71	9	6	56

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo celkem 71 dětí. Rozdíl mezi dětmi zapsanými a žáky, kteří zahájí školní docházku od 01. 09. 2023, tvoří žáci, jejichž zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky a splnili všechny zákonné podmínky pro vydání kladného rozhodnutí, a také 6 žáků, jejichž zákonní zástupci sice zažádali o zařazení na 2. ZŠ, nakonec se však rozhodli pro převedení svého dítěte na jinou školu.

Pro školní rok 2023/2024 budou otevřeny 2 první třídy - jedna klasická třída a jedna třída s navýšenou hodinovou dotací výuky hudební nebo výtvarné výchovy - tzv. třída s estetickým (uměleckým) zaměřením – obě třídy se budou vzdělávat v rámci ŠVP pro ZV „ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA“ (školní vzdělávací program pro ZV viz výše).

Zápis probíhal v souladu s vnitřní směrnicí k zápisu. Při nastavování pravidel pro přijímání žáků vycházela škola ze zákonných norem, metodických doporučení MŠMT a také z doporučení kanceláře Veřejného ochránce práv. Ve středu 15. března 2023 se uskutečnil průzkum předpokladů pro zájemce o přijetí do třídy s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy a v úterý 4. dubna 2023 proběhl samotný zápis k základnímu vzdělávání, a to včetně motivační části. Pedagogičtí pracovníci školy tak měli možnost posoudit školní zralost dětí, rodičům byla v případě pochybností k dispozici také naše školní speciální pedagožka.

Do spádové oblasti školy spadá i úřední adresa Klášterská 135/II a často nastává situace, že se děti z této úřední adresy nedostaví k zápisu a je pak obtížné tyto děti dohledat. V tomto směru je potřeba vyzdvihnout a poděkovat za spolupráci OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec a OSV MěÚ Jindřichův Hradec, pracovníci a pracovnice obou těchto odborů jsou v této věci škole vždy velmi nápomocní.

Pro zájemce o přijetí škola zorganizovala dvě informativní schůzky – první proběhla 7. března 2023 a zaměřovala se na průběh zápisu, podmínky přijetí a průzkum předpokladů. Druhá schůzka se uskutečnila 7. června 2023 a byla určena pro rodiče budoucích prvňáčků, kteří zde byli seznámeni

se základními informacemi, které se týkaly přípravy na nástup povinné školní docházky a organizace začátku školního roku.

Velké poděkování patří řadě pedagogických pracovníků, kteří se svým profesionálním přístupem podíleli na organizaci a následných informačních schůzkách pro rodiče. Také je potřeba poděkovat rodičům, kteří se k průběhu zápisu postavili věcně, s nadhledem a zároveň jim děkujeme za vstřícnost a pochopení u všech procesních úkonů spojených se zápisem k základnímu vzdělávání.

obr. č. 4 – Zápis k základnímu vzdělávání



VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOLY

V roce 2022/2023 nebyla zavedena žádná opatření ani omezení v souvislosti s pandemií COVID-19, výuka tak probíhala zcela prezenčně. V jednotlivých předmětech byly naplněny výstupy a obsah ŠVP, podařilo se uspořádat řadu tradičních aktivit a vzdělávacích programů, jejichž realizace nebyla v době trvání pandemie možná (Dvojka v pohybu, Řešení krizových situací a orientace v terénu, Knihobraní apod.).

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2022/2023 (údaje k 31. 8. 2023)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	z toho hodnoceno slovně
1.	53	53	0	0	0	0
2.	55	55	0	0	0	0
3.	44	39	5	0	0	0
4.	59	44	15	0	0	0
5.	47	31	16	0	0	1
Celkem 1. stupeň	258	222	36	0	0	1
6.	58	31	27	0	0	0
7.	59	30	29	0	0	0
8.	57	35	22	0	0	0
9.	53	15	38	0	0	0
Celkem 2. stupeň	227	111	116	0	0	0
Škola celkem	484	333	152	0	0	1

Opravnou zkoušku ve školním roce 2022/2023 nekonal žádný žák.

Výchovná opatření uložená ve školním roce 2022/2023

Kázeňská opatření	Počet		
	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Pochvala TU	5	65	70
Napomenutí TU	10	19	29
Důtka TU	3	7	10
Důtka ŘŠ	1	3	4
2 – uspokojivé	0	0	0
3 – neuspokojivé	0	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2022/2023

	Počet	
	1. stupeň	2. stupeň
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

V tomto školním roce řešila škola několik výchovných problémů, přičemž v závažných případech probíhala jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci, ze kterých byly vypracovány záznamy o jednání. Škola také spolupracovala s pracovníky OSPOD OSV MěÚ Jindřichův Hradec. V jednom případě byla na základě ohlašovací povinnosti do řešení zapojena také Policie ČR. Rovněž byla i ve školním roce 2022/2023 využívána podpora pracovníků PPP v Jindřichově Hradci a dalších odborníků při řešení některých kázeňských přestupků.

Nejvyšším stupněm kázeňského opatření uloženým ve školním roce 2022/2023 byla důtka ředitele školy, a to vždy po projednání na pedagogické radě – stalo se tak ve 4 případech. Jednalo se například o nepřípustné chování vůči spolužákovi/spolužákům.

O řešení kázeňských problémů byli vždy informováni zákonní zástupci příslušných žáků, kteří ve většině případů škole poskytli patřičnou součinnost při projednávání dané situace. Škola se při řešení výchovných problémů žáků řídila platnou legislativou, doporučeními odborných institucí (MŠMT, PPP, OSPOD...) a postupovala také v souladu s vnitřními směrnici a postupy.

Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2022/2023 (údaje k 31. 8. 2023):

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	1.-5.	7
Tělesné postižení	0	0
Se souběžným postižením	3., 4., 6. ročník	3
S poruchou autistického spektra	8.	1
S mírnými vývojovými poruchami chování	1.-5.	1
S mírnými vývojovými poruchami chování	6.-9.	4
Se středně závažnými poruchami chování	1.-5.	3
Se středně závažnými poruchami chování	6.-9.	3
Se závažnými poruchami chování	1.-5.	2
Se závažnými poruchami chování	6.-9.	3
S mírnými vývojovými poruchami učení	1.-5.	9
S mírnými vývojovými poruchami učení	6.- 9.	9
Se středně závažnými poruchami učení	1.-5.	13
Se středně závažnými poruchami učení	6.-9.	17
Se závažnými poruchami učení	1.- 5.	3
Se závažnými poruchami učení	6.– 9.	2
Dlouhodobé SVP (zdravotní stav a jiné okolnosti)	1.- 9.	3
SVP z dopadu jiných životních podmínek	4.	1
Lehké mentální postižení	3.	1

Škola obdržela pro školní rok 2022/2023 v rámci podpůrných opatření finanční prostředky celkem pro 9 asistentek pedagoga – z toho 5 asistentek pedagoga pracovalo individuálně při výuce s integrovanými žáky na 1. stupni, 4 asistentky podporovaly vzdělávání žáků na 2. stupni. Z podpůrných opatření jsme čerpali i finanční prostředky na druhého pedagogického pracovníka, a to ve dvou třídách (poloviční úvazek druhého pedagogického pracovníka).

Na 1. i 2. stupni se několik žáků vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů, které pro ně sestavili pedagogičtí pracovníci školy na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Stejně jako v minulých letech, tak i ve školním roce 2022/2023 pracovala ve škole na částečný úvazek školní speciální pedagožka financovaná z dotačního programu OP VVV, přičemž nabízela nejen přímou reedukaci, ale také odborné konzultace pro rodiče žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

obr. č. 5 – exkurze 8. ročníku na Legiovslaku



Počty přijatých žáků ke studiu do středních škol ve školním roce 2022/2023

Žáci již tradičně podávali dvě přihlášky na dvě různé školy (popřípadě na dva obory na stejné škole) a na vybranou školu potom předávali zápisový lístek (trvala i změna pro využití zápisového lístku – původní rozhodnutí bylo možno změnit pouze v souvislosti s kladně vyřízeným odvoláním). Pro zájemce o střední školy s maturitou, tedy pro žáky, kteří museli absolvovat jednotné přijímací zkoušky, škola zajistila přípravu z matematiky i z českého jazyka.

Počty přijatých žáků ke střednímu vzdělávání podle druhu SŠ

Druh SŠ	9. A	9. B	5. A	5. E	Vysvětlivky	Celkem
K	1	6	3	5	Gymnázia	15
M	12	13	---	---	Střední školy s maturitou	25
L	2	---	---	---	Učební obor s maturitou	2
P	---	1	---	---	Konzervatoř	1
H	12	3	---	---	Učební obor (výuční list)	15
E	---	1	---	---	Jednodušší učební obor	1
--	---	2	---	---	Obchodní škola Gmünd	2
Celkem	27	26	3	5	Vysvětlivky	61

VII. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina ve školním roce 2022/2023 pracovala podle vytvořeného ŠVP „Družina plná zábavy“, který je přílohou ŠVP pro ZV základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160. Kapacita školní družiny je 150 účastníků, kteří se vzdělávají v 5 odděleních. Počet žáků přihlášených k docházce, nebo jen příležitostné návštěvě byl na počátku školního roku 150, v průběhu školního roku se počet žáků ustálil na 146. Účastníci měli k dispozici dvě prostorná, moderně zařízená oddělení v budově školní družiny, jedno oddělení pracovalo v budově ZUŠ a byly využívány i učebny 1. A a 1. E v hlavní budově školy.

S dětmi pracovalo 5 plně kvalifikovaných vychovatelek. V průběhu roku došlo ke dvěma personálním změnám. V 5. oddělení byla od prosince 2022 do února 2023 z organizačních důvodů paní vychovatelka Mgr. Vlasta Uhlíková zastupována Mgr. Veronikou Michálkovou. Na konci 2. pololetí skončil pracovní poměr na dobu určitou Ing. Miroslavě Časové ve 4. oddělení a na její místo se po rodičovské dovolené vrátila Bc. Zuzana Dubová.

Hlavní náplní odpoledních činností žáků byl odpočinek a relaxace. Účastníkům byla dána možnost vybrat si z několika aktivit dle svých zájmů (pracovní, výtvarné apod.). Vychovatelky pro žáky připravily spoustu zajímavých a tvůrčích námětů. V rámci relaxačního odpoledne žáci s vychovatelkami chodili na tematické vycházky do přírody, na hřiště pod Gymnázium Vítězslava Nováka či na jiná hřiště v okolí školy.

Školní družina se ve spolupráci se školou aktivně zapojila do podpory primární prevence, která byla zaměřena na předcházení nežádoucího a rizikového chování, posílení kamarádkých vztahů, budování vztahů v kolektivu (pravidla chování), podporu vzájemné tolerance, respektu a pochopení, na zdravý životní styl (pravidelný denní režim, odpočinek, volnočasové aktivity, bezpečné využívání ICT). Dále pomáhala s podporou žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, kteří se účastnili zájmového vzdělávání.

Provoz školní družiny byl každý den ráno od 6:00 do 8:00 hodin a odpoledne od 11:40 do 17:00 hodin, v areálu ZUŠ pak do 16:30 hodin. V našem zařízení v letošním roce realizovaly svou pedagogickou praxi tři studentky Střední pedagogické školy v Prachaticích.

Akce ŠD

- Návštěva kina - pohádka „Ježek Sonic 2“,
- návštěva přírodovědného kroužku DDM,
- drakiáda na letišti,
- Halloweenská oslava,
- soutěž Legomaster,
- vánoční workshop v muzeu „Namaluj si svůj betlém“,
- zdobíme vánoční stromeček pro zvířátka,
- pečeme a zdobíme vánoční perníčky,
- návštěva školní knihovny s výukovým programem,
- Mikulášská a vánoční besídka,
- návštěva kina - pohádka „DC Liga supermazlíčků“,
- maškarní karneval,
- návštěva knihařství - výroba krabiček,
- hledání velikonočního pokladu, sportovní a naučná velikonoční vycházka za pokladem,
- návštěva Hvězdárny a planetária prof. Fr. Nušla s výukovým programem,
- jarní výprava - pálení čarodějnic-místní letiště,
- spaní třetáků ve ŠD - rozloučení se ŠD,
- návštěva místních kostelů s komentovanou prohlídkou,
- návštěva Staré radnice - kolejiště - expozice JHMD,
- výroba hmyzího domečku - pozorování hmyzu,
- putování kolem rybníku Vajgar - část Jindrovky naučné stezky,
- zahradní slavnost,
- besídka - rozloučení se ŠD.

obr. č. 6 – Čarodějnická výprava ŠD



VIII. ČINNOST ŠPP, PODPORA ŽÁKŮ SE SVP A ŽÁKŮ NADANÝCH

Veškerá podpora žáků je koordinována školním poradenským pracovištěm, především výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou a školní metodičkou prevence, a to za spolupráce s vedením školy. V přímé práci s žáky s různými podpůrnými opatřeními je nejdůležitější a zcela zásadní práce školní speciální pedagožky. Ta ve škole působí již několikátým rokem a věnuje se především screeningovému vyhledávání žáků se SVP a dále samotné reedukaci speciálně pedagogických poruch na základě doporučení školských poradenských pracovišť.

Nedílnou součástí práce se žáky se SVP jsou i pedagogové, kteří vycházejí ze zpráv a doporučení ŠPZ a respektují metody a formy práce se žáky se SVP, včetně doporučeného hodnocení žáků. Práce s žáky nadanými se opírá především o rozvoj jejich potenciálu ve vyučovacích hodinách, zásadní je individualizace práce ve výuce a podpora ze strany pedagogů. Tito žáci se také účastní mnoha různých soutěží nebo olympiád, kde mohou své nadání plně uplatnit. Školní poradenské pracoviště tvoří tým pedagogických pracovníků, kteří spolu úzce spolupracují:

1) Výchovná poradkyně - Mgr. Dagmar Dušková

Výchovný poradce shromažďuje a eviduje dokumenty o žácích z různých poradenských či lékařských zařízení. V dotaci 1 vyučovací hodiny týdně v devátém ročníku v předmětu svět práce poskytuje informace o možnostech studia a zaměstnání, pomáhá s podáním přihlášek na SŠ. V rámci kariérového poradenství s žáky vyhodnocuje testy schopností a vlastností, testy k volbě povolání a zprostředkovává žákům osmého ročníku testování COMDI. Diskutuje s vyučujícími, popř. s rodiči o žácích, kteří se jeví problémově, osvětluje možné cesty k nápravě, účastní se výchovných pohovorů i komisí.

2) Školní metodik prevence - Mgr. Lucie Hronová

Školní metodik prevence rizikového chování věnuje pozornost primární prevenci rizikového chování dětí. Koordinuje tvorbu preventivního programu školy a kontroluje jeho realizaci. Své aktivity směřuje na prevenci rizikového chování jako je šikana, konzumace návykových látek, záškoláctví, poruchy příjmu potravy, závislostní chování aj. Dále se podílí na práci s třídními kolektivy.

3) Školní speciální pedagog - Mgr. Kristýna Haneflová

Školní speciální pedagog vyhledává a pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci žáků s potřebou podpůrných opatření. Pomáhá

vytvářet individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracuje s dalšími poradenskými pracovišti. Komunikuje také se školou a rodinou žáka.

ad 1) Oblast výchovného poradenství - Mgr. Dagmar Dušková

V úvodu školního roku výchovná poradkyně Mgr. Dagmar Dušková spolu se zástupkyní ředitele Mgr. Pavlínou Svobodovou zkontrolovaly a zaktualizovaly seznam integrovaných žáků naší školy. Jeho zkrácený elektronický výpis pak obdrželi všichni vyučující školy, aby si ujasnili, kteří žáci mají nárok na úpravu podmínek výuky či hodnocení. Detailní zprávy jsou pro ně zpřístupněny v systému Bakaláři. Konzultace nad doporučeními ŠPZ v případě potřeby poskytuje Mgr. Kristýna Haneflová, školní speciální pedagožka, či výchovná poradkyně.

V prvních zářiových týdnech již tradičně odjely na adaptační pobyty 6. třídy. Tyto společné chvíle mají dětem poskytnout mimoškolní prostor pro bližší seznámení se s novými spolužáky a v neposlední řadě s třídním učitelem. Vedení aktivit zajišťují metodička prevence a výchovná poradkyně. Letos šlo o třídy 6. A – třídním učitelem je Mgr. Jiří Vodáček a třídu 6. B, jejíž třídní učitelkou je výchovná poradkyně Mgr. Dagmar Dušková.

V tomto školním roce se uskutečnilo setkání výchovné poradkyně, zástupkyně ředitele i metodičky prevence s asistentkami pedagoga, kde se probírala témata týkající se práce AP, domlouvala se pravidla a s výsledky a náměty byli seznámeni ostatní členové pedagogického sboru. Asistentky pedagoga se takto plánují sejit alespoň jednou ročně.

I v tomto roce byla náplní práce výchovné poradkyně práce s třídami 9. ročníku. V hodinách světa práce byli tedy žáci provázeni přestupem na SŠ. Již na konci září byli pozváni rodiče vycházejících žáků na společnou informativní schůzku s VP, následně byla na mailové adresy žáků 9. tříd odeslána prezentace s vysvětlením celého postupu a upozorněním na důležité termíny spojené s odevzdáním přihlášek na SŠ a následně s přijímacím řízením.

Pro případné zájemce je po telefonické domluvě VP vždy k dispozici. Obě 9. třídy také navštívily jako obvykle v podzimním termínu IPS v Jindřichově Hradci, žáci 8. ročníku se na úvodní schůzku s pracovníci ÚP dostavili v jarním termínu. Také letos bylo žákům 8. ročníku nabídnuto testování COMDI, tuto možnost využila drtivá většina těchto žáků.

Osvědčená spolupráce se SŠ spojů a informatiky v Táboře umožnila dvěma skupinám našich žáků (výběr z vyšších ročníků) navštívit tuto školu a vyzkoušet si na několika workshopech vybavení jejich odborných učeben. Tato zkušenost byla žáky i letos velmi pozitivně hodnocena.

Burza škol se konala 13. 10. 2022 a jak je na naší škole zvykem, navštívily ji 8. třídy společně s vyučujícími a žáci 9. tříd individuálně s rodiči, o čemž byli děti i rodiče včas informováni. Také obdrželi od VP informace o akci Vzdělání a řemeslo, která se konala v Českých Budějovicích ve dnech 3. - 5. 11. 2022.

V listopadu 2022 odevzdali někteří zájemci své přihlášky na školy s uměleckým zaměřením. Někdy v tomto čase také proběhly první návštěvy výchovné poradkyně ve třídách 5. ročníku, abychom si ujasnili postup s případnými zájemci o studium na osmiletém gymnáziu.

Spolu s vysvědčením obdrželi výše zmínění žáci z 5. ročníku a všichni žáci 9. ročníku přihlášky na střední školy podepsané a potvrzené školou, se svými rodiči je pak dovyplnili a předali do sekretariátů příslušných středních škol. Zároveň byly v první únorové dekádě připraveny a potvrzeny zápisové lístky, jejich vydání ale bylo posunuto na dobu těsně po přijímacím řízení. Tento postup se osvědčil, aby nedocházelo k častým ztrátám tohoto dokumentu.

Po přijímacím řízení výchovná poradkyně zapsala obory a názvy středních škol u všech odcházejících dětí do systému Bakaláři. Všichni žáci školy byli přijati již v prvním kole přijímacího řízení, což svědčí o přiměřené volbě oborů studia.

Na květnovém setkání výchovných poradců byla probrána aktuální témata z oboru, možnosti poradny a potřeby škol. S výstupy seznámila pedagogický sbor Mgr. Dagmar Dušková na poradě na konci května 2023.

V úplném závěru školního roku navštívila školu pracovnice PPP Jindřichův Hradec a ve spolupráci s výchovnou poradkyní a zástupkyní ředitele zkontrolovaly a porovnály své záznamy o dětech s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně, zároveň byly zkontrolovány i individuální vzdělávací plány. V tuto dobu byli také upozorněni třídní učitelé na blížící se termíny konce platnosti doporučení ŠPZ a nutnost sdělit tuto informaci rodině. Na konci června jsme odeslali žádosti o kontrolní vyšetření spolu se sděleními školy.

V průběhu celého roku zajišťovala výchovná poradkyně zadávání zpráv a doporučení ze školských poradenských zařízení do systému Bakaláři, komunikovala v případě potřeby s vyučujícími či asistentkami pedagoga, se zástupkyní ředitele Mgr. Pavlínou Svobodovou. Spolupráce probíhala také se školskými poradenskými zařízeními, jednalo se zejména o PPP či SPC, v jejichž péči jsou žáci naší školy. Výchovná poradkyně absolvovala několik aktivit organizovaných JČHK, na kterých jsou sdíleny dobré postupy a zkušenosti z jiných škol, a setkání VP v prostorách PPP.

ad 2) Oblast prevence rizikového chování - Mgr. Lucie Hronová

Metodička prevence rizikového chování žáků Mgr. Lucie Hronová vypracovala ve spolupráci s ředitelem školy a pedagogickým sborem školní preventivní program pro příslušný školní rok. Mezi vzdělávací aktivity ŠMP patřila krajská konference primární prevence rizikového chování a okresní schůzky ŠMP. Dále se pak podílela na organizaci seminářů “Práce s dětmi s PAS”, “ADHD”, “Čtenářstvím k lepšímu učení žáků” aj. V rámci projektu iKAP II se také účastnila celoročního setkávání asistentů pedagoga, které organizačně i lektorsky zaštiťovala a z oblasti prevence rizikového chování vedla semináře pro pedagogické pracovníky, které se zabývaly tématem prevence šikany.

Cílem prevence rizikového chování žáků bylo:

- zajistit dostatečnou informovanost v oblastech: drogové závislosti, šikany, kriminality mládeže a právních dopadů, zdravotních rizik ve vývoji jedince (anorexie, bulimie, ...), sexuálních rizik spojených s chováním a jednáním, osobního bezpečí, kyberšikany a dalších možných rizik,
- rozvoj spolupráce v rámci třídních kolektivů i mezi ročníky,
- spolupráce školy, žáků a zákonných zástupců žáků.

Aktivita, které se podařilo zrealizovat:

- činnost školního poradenského pracoviště (zaměření se na spolupráci s rodiči rizikových žáků v součinnosti s odbornými institucemi – PPP – pracoviště J. Hradec, Střediskem výchovné péče České Budějovice včetně pracoviště J. Hradec, PPP Pelhřimov, OSPOD),
- adaptační pobyty žáků 6.tříd (září 2022 - Radíkov),
- některé jednorázové akce v návaznosti na tematické plány (soutěže, olympiády, tematické dny...),
- využívání „schránky důvěry“ jako další možnosti řešení problémů žáků,

- dlouhodobý intervenční program v 5. ročníku zaměřený na klima třídy a podporu vzájemných vztahů (vedla ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli, poté okresní metodička prevence Mgr. Petra Davidová a psychologka Mgr. Nikola Bílá),
- fungování poradenského centra pro žáky, rodiče i učitele - “Prostor pro tebe”,
- hodiny etické výchovy se zaměřením na prevenci rizikového chování,
- LVVZ – 7. ročník,
- spaní ve škole,
- besedy s policií ČR na téma právní odpovědnost - 8. a 9. ročník,
- právní minimum – seminář pro žáky 8. ročníku,
- dopravní výchova - 1. stupeň,
- Dny první pomoci – 9. ročník,
- “Učíme se venku” – 2. stupeň,
- čtenářská LORA,
- otevřené hodiny na 1. a 2. stupni,
- obnovení činnosti žakovského parlamentu,
- obnovení celoškolního projektu Dvojka v pohybu.

Co se nepodařilo:

- realizace některých plánovaných preventivních aktivit (placené preventivní programy organizací zabývající se prevencí RCH) z důvodu malé nabídky a velké vytíženosti stávajících poskytovatelů.

Závěrem lze konstatovat, že jednotlivé aktivity určené k prevenci rizikového chování žáků, činnost metodika prevence, školního poradenského pracoviště a celého pedagogického sboru napomáhají ke zlepšení klimatu školy, vztahů mezi žáky, a to jak na úrovni třídy, tak v rámci různých ročníků a celé školy.

I v letošním školním roce byly kvůli zvýšenému napětí ve společnosti způsobeným událostmi ve světě (válka na Ukrajině, ekonomická krize aj.) nároky na pedagogy, žáky i rodiče značné. Tento dlouhodobý tlak způsobený všemi negativy, které tyto události přinášejí, se do chování a prožívání žáků, pedagogů i rodičů velmi promítají. Proto je komplexní systém preventivních aktivit školy nezbytnou nutností a škola je i nadále bude považovat za svou prioritu, které se bude intenzivně věnovat, aby její působení v oblasti prevence rizikového chování bylo co nejefektivnější a dále byla místem, kam chodí rady děti i dospělí.

obr. č. 7 – Exkurze žáků 8. ročníku do Solné komory v Rakousku



ad 3) Oblast speciálně pedagogické péče – Mgr. Kristýna Haneflová

Velkým přínosem nejen pro integrované žáky, ale i pro žáky s diagnostikovanými specifickými vzdělávacími potřebami, kterých na škole neustále přibývá, je činnost školní speciální pedagožky, která na škole působí už od ledna 2012. Speciální pedagožka ve školním roce 2022/2023 pracovala na částečný úvazek 0,6 úvazku, přičemž její pozice byla financována v rámci projektu „Šablony na dvojce“, který je od 1. září 2021 do 30. června 2023 realizován v rámci výzvy č. 02_20_080 z OP VVV (Šablony III). Současně ŠSP zajišťovala poskytování podpůrného opatření předmětu speciálně pedagogické péče, které bylo doporučeno 10 žákům naší školy.

Od 1. července 2023 je financování pozice ŠSP zajištěno díky realizaci navazujícího projektu „Šablony na dvojce (OP JAK)“, který probíhá v rámci výzvy č. 02_22_002 (Šablony pro ZŠ a MŠ I) z Operačním programu Jan Amos Komenský. Od 1. ledna 2025 by mělo dojít k institucionalizaci těchto podpůrných pozic, tudíž by financování ŠSP mělo probíhat již jako pedagogická pozice plně ukotvená v rámci financování ze státního rozpočtu, díky čemuž tak bude i nadále zajištěna kontinuita činnosti celého školního poradenského pracoviště.

Školní speciální pedagožka v rámci svého úvazku především pracovala přímo s žáky ZŠ a účastníky školní družiny, část úvazku je věnována konzultacím s rodiči, pedagogickými pracovníky, školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými subjekty. Tato spolupráce se velmi osvědčila a nejen pedagogové, ale i rodiče a žáci o ni projevíli velký zájem.

V rámci úzké spolupráce třídních učitelů, vyučujících jednotlivých předmětů, výchovné poradkyně, speciální pedagožky, metodika prevence, vedení školy a specializovaných školských poradenských zařízení docházelo ke zlepšování podmínek ve výchovně vzdělávacím procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo v přímé péči školní speciální pedagožky opět přes 60 žáků (zejména s poruchami učení a chování, ale také s výukovými obtížemi), u kterých probíhala diagnostika obtíží, spolupráce na vytváření a vyhodnocování PLPP, IVP a následná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (nápravné a reedukační hodiny, průběžná komunikace a kontakt s pedagogy a rodiči žáků a jejich metodické vedení při práci doma).

Některé aktivity probíhaly také ve školní družině, kde byla činnost zaměřena nejen na zvládání a zlepšování studijních předpokladů, ale také na zlepšení socializace žáka se SVP i mimo vzdělávací proces. Byla zde úzká spolupráce s žáky, jejich rodiči i vychovatelkami školní družiny.

Další náplní práce speciální pedagožky byl screening žáků ohrožených pravděpodobností rozvoje SPU (v 1. a 2. ročníku), konzultace s učiteli a asistentkami pedagoga a jejich metodické vedení, jak nejlépe pracovat se žáky s SPU či SPCH v běžných hodinách, v rámci pedagogické intervence či doučování. To bylo stejně jako ve školním roce 2021/2022 financováno z Národního plánu obnovy a bylo určeno žákům k eliminaci dopadů pandemie COVID-19. Dle nových vyšetření a navržených podpůrných opatření byl speciálním pedagogem také zajišťován nákup pomůcek a didaktických materiálů přímo na dané žáky s tzv. normovanou finanční náročností.

V rámci zápisu k základnímu vzdělávání působila speciální pedagožka jako pomocný konzultant pro učitele či rodiče, kteří si nebyli jisti mírou školní zralosti a připravenosti k nástupu povinné školní docházky. Jako v předešlých letech byla využita i prezentace vytvořena speciálním pedagogem, která posloužila jako „zápis nanečisto“, kde si mohli budoucí prvňáčci a jejich rodiče projít a vyzkoušet oblasti důležité pro zjištění školní zralosti.

Vzdělávací akce, kterých se školní speciální pedagožka zúčastnila, byly zaměřeny na poskytování první pomoci probíhající formou společného vzdělávání celého pedagogického sboru a dále přednášky týkající se pedagogiky na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v rámci rozšiřující odbornosti. Velice přínosnou akcí i v letošním školním roce byla i pravidelná profesní setkávání školních speciálních pedagogů, kde docházelo k výměně zkušeností z praxe v tomto oboru.

IX. ČINNOST V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY A OSVĚTY

Ve školním roce 2022/2023 se po delší době opět konalo více akcí a aktivit souvisejících s environmentálním vzděláváním. Z organizačních důvodů poskytovatele služeb proběhla tradiční soutěž sběru baterií a drobných elektrospotřebičů v rámci Recyklohraní netradičně až v březnu. Pro příští rok budeme preferovat celoroční sběr před soutěží, a to hlavně z kapacitních důvodů a také z důvodu ztráty významu sběru, kdy sběr nosili hlavně rodiče formou svozu z firem.

Na jaře se uskutečnil výukový workshop pro I. stupeň a 6. ročník s názvem Tonda obal na cestách. Významnější akce s environmentální tematikou v rámci školy anebo akce spojené s trvale udržitelným rozvojem se letos oproti loňskému stále ještě covidovému roku uskutečnily v hojném počtu. Oblast EVVO byla v řadě tříd naplňována také realizací výletů a exkurzí.

Mezi menší třídní realizované akce patřil např. svátek zvířat ve třídě 5. A, návštěva Muzea Jindřichohradecka či Hvězdárny a planetária prof. Fr. Nušla s výukovým programem. Z dalších akcí se uskutečnilo např. učení v přírodě, Halloween, den stromů, výuka venku s tematikou lesní pedagogiky, workshop v Domě gobelínů, ekovýchova na farmě či prezentace projektu Holocaust ve třídě 5.A pod vedením paní učitelky Mgr. Jitky Vodáčkové. K dalším uskutečněným aktivitám patřily exkurze do VIDA centra v Brně či do ZOO Ohrada v Hluboké nad Vltavou doplněné o výukové programy.

K větším akcím letošního roku patřil v rámci tematického celku U nás v Evropě zájezd do Solné komory v Rakousku pro 8. ročník, kde jsme navštívili krásné Gosausee a svezli jsme se lanovkou na Gosaukamm v oblasti Dachsteinu. Navíc jsme se zastavili také v lázeňském Bad Ischlu. Po covidové pauze se také podařilo zrealizovat tradiční terénní program Hajnice – krizové situace, poznávání krajiny a orientace v přírodě, který je součástí našeho ŠVP Škola základ života.

Ve spolupráci s organizací Na Zemi se podařilo se třídou 9. B uspořádat Férovou svačinku, dobrovolnickou akci zaměřenou na lokální potraviny a Fair Trade. Pokračovala také tradiční

spolupráci s JSNŠ, vydařila se také spojená akce Maraton psaní dopisů a workshop Lidská práva s kampaní Stejné příběhy, jiná jména.

V rámci běžných hodin byly využívány i další materiály z portálu JSNŠ, stejně tak aktivity k dokumentárním filmům v rámci tematického zařazení zeměpis, etická výchova, občanská výchova či přírodopis, učivo z oblasti EVVO bylo zařazeno i v dalších předmětech v rámci ŠVP. Závěrem lze vyhodnotit školní rok 2022/2023 jako vydařený, a to nejen počtem akcí, ale také z hlediska obsahové kvality.

obr. č. 8 – Environmentální výukový program žáků 3. ročníku



X. ÚDAJE O ČINNOSTI ŠKOLNÍ KNIHOVNY

Ve škole je všem žákům i pedagogům k dispozici školní knihovna. Prostor knihovny byl v roce 2020 částečně zrekonstruován – místnost byla vymalována, byl položen koberec a prostor zútulnily relaxační polštáře. Během posledních čtyř let se začal postupně obnovovat knižní fond. Neustále sledujeme aktuální knižní nabídku a postupně dokupujeme kvalitní dětské knihy, které přichází na trh. Ve školním roce 2022/2023 bylo pořízeno kolem třiceti nových knih zejména pro první stupeň. Celkem knihovna disponuje přibližně tisícovkou titulů z oblasti beletrie a populárně-naučné literatury.

Všichni žáci i učitelé naší školy jsou automaticky členy školní knihovny. Ta tedy aktuálně čítá celkem 564 čtenářů. Výpůjční doba knihovny je přizpůsobena žákům a je tedy otevřena během velkých přestávek, což žáci kvitují a návštěvnost je vysoká. Jeden den v týdnu je možno přijít také odpoledne.

Knihovna se stala komunitním místem, kam žáci pravidelně chodí, diskutují o literatuře a vzájemně si pomáhají s výběrem knih. Během letošního školního roku proběhlo kolem tisícovky výpůjček. Žáci využívají prostor knihovny i jako klidné místo pro čtení nebo k relaxaci a odpočinku.

Školní knihovna také pořádá výukové programy pro třídy naší školy. Během nich se žáci seznamují s novými knížkami, učí se vybírat si vhodné knihy pro sebe, orientovat se v knižních žánrech apod. Většina tříd těmito programy každoročně projde. Na tematické vánoční čtení přišla letos také školní družina.

obr. č. 9 – Literární kavárna



XI. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce školy a dalších subjektů

Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou subjektů a organizací, po omezeních způsobených opatřeními v souvislosti s pandemií COVID-19 se podařilo postupně tyto aktivity s partnery školy obnovovat.

Z dosavadních partnerů jmenujme v první řadě zřizovatele školy v čele s odborem školství, mládeže a tělovýchovy MěÚ Jindřichův Hradec, místní základní školy, ZUŠ Vítězslava Nováka, z dalších partnerů pak např. Plavecký bazén a Zimní stadion Jana Marka v Jindřichově Hradci, Kulturní a vzdělávací centrum Jindřichův Hradec (Hvězdárna a planetárium prof. Fr. Nušla, Dům gobelínů a Muzeum fotografie a moderních obrazových médií), Jindřichohradecký deník, Občanské sdružení Hamerský potok, Muzeum Jindřichohradecka, Státní hrad a zámek v Jindřichově Hradci, Státní okresní archiv v Jindřichově Hradci, Dům s pečovatelskou službou Jindřichův Hradec, Jihočeskou hospodářskou komoru, Horácké divadlo v Jihlavě apod.

a) Spolupráce se zřizovatelem školy

Město Jindřichův Hradec zajišťuje chod školy prostřednictvím provozního příspěvku do rozpočtu školy a majetku svěřeného škole do výpůjčky (budovy, zařízení atd.) Kromě tohoto základního zabezpečení chodu školy město ve své režii realizuje všechny významné opravy a investiční akce. Díky této péči je budova naší školy ve velmi dobrém technickém stavu i přes její více jak 125letou historii.

V letošním školním roce zadal zřizovatel školy prostřednictvím OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec aktualizaci Studie využitelnosti objektu Janderova č. p. 163 pro potřeby Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160. Jednalo se o úpravu původní varianty č. 3 z roku 2018. Pokud by se případný záměr rozšíření areálu školy o výše uvedený objekt podařilo zrealizovat, získá škola nové prostorové podmínky tolik potřebné pro vyšší míru individualizace vzdělávání našich žáků a přesun z pohledu dnešních norem již nevyhovujících prostor na ZUŠ. Další významnou investiční akcí, kterou financoval zřizovatel školy Město Jindřichův Hradec, byla výměna konvektomatu ve školní jídelně. Z oprav financovaných ze strany zřizovatele ještě uvedme rozsáhlou výmalbu učeben, chodeb a společných prostor školy.

Z prostředků školy, které obdržela od zřizovatele v rámci příspěvku na provoz, se jednalo se zejména o opravu fasády směrem ze školního dvora, likvidaci střešních antén, opravu úžlabí střechy

hlavní budovy, opravu protiskluzových pásků na schodištích, pořízení nábytku do učebny robotiky, nákup židlí a stolů do oddělení ŠD, doplnění nábytku ve sborovnách a kabinetech apod.

Za velmi významnou je potřeba označit také podporu školy ze strany Města Jindřichův Hradec, která probíhá prostřednictvím spolupráce s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Městského úřadu Jindřichův Hradec (dále jen OŠMT). Činnost OŠMT je v případě ORP Jindřichův Hradec dlouhodobě vnímána nejen jako kontrolní, ale zejména jako metodická a podpůrná. Kromě pravidelných porad a sdílení materiálů pořádá zřizovatel prostřednictvím OŠMT pro své základní a mateřské školy řadu sportovních, kulturních či tvůrčích akcí.

Je potřeba také vyzdvihnout přístup Odboru sociálních věcí MěÚ Jindřichův Hradec, se kterým škola dlouhodobě spolupracuje, a i v tomto složitém školním roce s jeho zaměstnanci projednávala a zajišťovala výměnu informací o průběhu vzdělávání některých žáků a společnými silami se snažili preventivně předcházet a případně řešit projevy rizikového chování žáků.

b) Spolupráce s MŠ

Škola již dlouhodobě spolupracuje s mateřskými školami ve městě, zejména se školkami ve spádové oblasti a jejím blízkém okolí. Spolupráce probíhá např. s MŠ Růžová nebo MŠ Jáchymova, a to prostřednictvím ukázek výuky a školního prostředí, nechybí ani sdílení zkušeností vyučujících MŠ a naší ZŠ.

c) Spolupráce se ZUŠ Vítězslava Nováka

Ve školním roce 2022/2023 probíhala pravidelná výuka tříd 2. E a 5. E s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy v učebnách pronajatých v budově ZUŠ, která je v těsné blízkosti školy. V pronajatých učebnách ZUŠ kromě výuky uvedených tříd probíhá také výuka rozšířené výtvarné výchovy a výtvarné dílny. Spolupráce obou škol spočívá mimo jiné v kompatibilním nastavování harmonogramu jednotlivých kulturních akcí tak, aby nedocházelo k jejich kolizím, a dále se naše škola snaží vycházet ZUŠ vstříc při uvolňování žáků na jejich akce, soutěže a různé přehlídky konané v době výuky ZŠ.

d) Spolupráce se základními a středními školami v Jindřichově Hradci

Vzhledem k tomu, že po přístavbě nové školní jídelny a přesunutí prostor školní družiny ze Zákosteleckého náměstí do areálu školy, nemá škola k dispozici cvičnou kuchyni a dílny, využívala

pro výkonu pracovních činností tyto prostory na základě dohody o pronájmu na Základní škole Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 (3. ZŠ).

Spolupráce se středními školami ve městě probíhala např. formou účasti žáků na dnech otevřených dveří místních SŠ. Škola i nadále zajišťuje stravování studentům OA TGM v naší školní jídelně. Velmi dobrou zkušenost má škola i s projektem Dnů první pomoci, který každoročně připravují pro žáky 9. ročníku studenti a pedagogové Střední zdravotnické školy v Jindřichově Hradci, škola se účastní také projektů UNESCO ASP, které pro žáky základních škol připravuje místní Gymnázium Vítězslava Nováka. Spolupráce probíhala také se SŠ informatiky a spojů Tábor, která ve školním roce 2022/2023 připravila pro žáky 2. stupně naší školy projektové dny s technickým zaměřením.

e) Spolupráce s Městskou knihovnou Jindřichův Hradec

Třídy 1. až 5. ročníku a některé třídy 2. stupně se účastnily pravidelných besed a programů podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti a vztahu k četbě obecně. Proběhla také beseda se spisovatelem Markem „Šolmesem“ Srazilem pro žáky 2. ročníku. V budoucnu bychom rádi tuto spolupráci prohloubili o další aktivity, jedná se například o pravidelné akce typu autorské čtení, besedy se spisovatelem a ilustrátory, knižní poradna pro rodiče apod.

f) Spolupráce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci a s Jihočeskou hospodářskou komorou

Úřad práce je dlouhodobě významným partnerem školy, škola opět využila možnosti návštěvy žáků na IPS při Úřadu práce v Jindřichově Hradci. ÚP nadále poskytuje svou součinnost v případě zveřejňování nabídek volných pracovních míst. Škola dlouhodobě spolupracuje také s Jihočeskou hospodářskou komorou, jejíž je od roku 2022 členem. Žáci 2. stupně se účastnili Burzy škol v Jindřichově Hradci, kterou JČHK pořádá, výchovná poradkyně se dále pravidelně účastní workshopů pro výchovné poradce.

g) Spolupráce se složkami integrovaného záchranného systému a Českým červeným křížem

V květnu 2023 organizovala Armáda ČR pro žáky 1. stupně základních škol Den dětí v kasárnách. V rámci výstavy Policie ČR v MF MOM absolvovali v dubnu a květnu 2023 žáci 8. a 9. ročníku přednášku na téma "Nejčastější trestné činy dětí a mládeže v souvislosti se školou, zakázané návykové látky a novinky v této oblasti, mýty o beztrestnosti nezletilých osob a mýty o drogách.". Do budoucna jsou plánovány další aktivity, např. odpoledne první pomoci pro účastníky školní družiny.

h) Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Jindřichově Hradci (dále jen PPP)
PPP České Budějovice, pracoviště Jindřichův Hradec spolupracuje se školou na velmi dobré úrovni, a to zejména v oblasti společného vzdělávání žáků, podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, dále při řešení individuálních problémů žáků se SPU, integrovaných žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, řešení odkladů dětí po zápisu k povinné školní docházce apod. Spolupráce probíhá také v oblasti primární prevence rizikového chování žáků. Škola má také velmi dobré zkušenosti se specialisty z PPP v Pelhřimově.

i) Spolupráce s místními organizacemi a zájmovými spolky

Došlo k obnovování spolupráce s místními organizacemi a zájmovými spolky. Jedná se např. o spolupráci v podobě účasti žáků školy na kulturním programu akcí pořádaných Baráčnickou obcí, Domem s pečovatelskou službou Jindřichův Hradec, Klubem aktivního stáří apod.

j) Spolek rodičů Partner

Od roku 2019 při škole působí spolek rodičů a přátel školy PARTNER. Spolupráce je zaměřena zejména na společné pořádání akcí pro žáky, pedagogy a rodičovskou veřejnost školy, zjišťování zpětné vazby a pomoc při financování vybraných aktivit pro podporu vzdělávání žáků školy.

k) Místní akční skupina Česká Kanada

Již několik let škola spolupracuje s Místní akční skupinou Česká Kanada o.p.s., v současné době se jedná např. o zapojení do projektu MAP Jindřichův Hradec III. V rámci tohoto projektu se v březnu 2023 uskutečnila konference pro vedoucí pracovníky mateřských a základních škol v Pluhově Žďáře. Její náplní byly výstupy projektu MAP, dále byl program zaměřen na aktuální změny v oblasti školství, spolupráci s rodičovskou veřejností či tématu vypsání dotačních programů.

XII. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 se na škole neuskutečnila prezenční inspekční činnost ČŠI, škola však byla zapojena do elektronického zjišťování žáků v rámci mezinárodního šetření ICILS. Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni počítačové a informační gramotnosti žáků 8. ročníku základní školy. Výsledky tohoto šetření doposud nebyly zveřejněny, po zpracování dat obdržíme školní zprávu s výsledky našich žáků. Poskytnuté údaje mají naznačit, jak si vedou žáci naší školy ve srovnání se žáky z jiných škol zapojených do šetření. Dále se v červenci 2023 na škole uskutečnila každoroční veřejnosprávní kontrola hospodaření od zřizovatele školy, při které nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.



XIII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy – sestaveno za kalendářní (účetní) rok 2022

Rozpočet pro rok 2022 byl na veškeré náklady celkem 47 858 188,- Kč, skutečně bylo vyčerpáno 47 833 816,- Kč.

Příjmová část

Plánované příjmy školy představovaly částku 47 948 887,- Kč, skutečné příjmy v roce 2022 byly ve výši 47 924 514,- Kč.

Příjmy školy se skládají:

• z úroků na účtech	761,- Kč
• tržby za stravné	2 593 567,- Kč
• pronájmy tělocvičny, učebny, hostinská činnost	225 819,- Kč
• provozní dotace z kraje	41 816 606,- Kč
• provozní dotace z obce	2 897 740,- Kč
• výnosy za ŠD	179 250,- Kč
• tržby za čipy	14 216,- Kč
• ostatní výnosy	196 555,- Kč

Výdajová část

Veškeré nákladové položky byly čerpány podle stanoveného rozpočtu.

Čerpání dotací:

Dotace byly čerpány dle předpisů a vratky řádně vyúčtovány. Vráceno bylo 59 728,38 Kč (zůstatek z energií, nájmu a ostatních provozních nákladů). Výše účelových dotací byla dodržena.

Fondy - zůstatky na fondech byly všechny kryté.

Fond investiční - v roce 2022 nebylo z investičního fondu čerpáno.

Fond rezervní - v roce 2022 bylo z rezervního fondu čerpáno 21 456,- Kč na dataprojektor do výuky.

Fond odměn nebyl ještě čerpán.

FKSP - byl čerpán dle kritérií stanovených na počátku roku a na počátku následujícího roku bylo vypracováno celkové čerpání fondu.

Výnosy

Výnosy za pronájmy a výnosy z hostinské činnosti jsou po odečtení nákladů hospodářským výsledkem za rok 2022. Zřizovatel schválil přidělení tohoto hospodářského výsledku do fondů dle návrhu školy.

Pohledávky

Byly pouze pohledávky z konce prosince 2022, což byly faktury za prosinec splatné v lednu 2023.

Závěr údajů o hospodaření školy

Celkově lze konstatovat, že rozpočet školy byl dodržen ve všech ukazatelích a vznikl kladný hospodářský výsledek ve výši 90 698,- Kč.

XIV. ÚDAJE O PROJEKTECH ŠKOLY FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

a) „Šablony na dvojce (OP JAK)“ – projekt je realizován v rámci výzvy č. 02_22_002 z Operačního programu Jan Amos Komenský (Šablony pro MŠ a ZŠ I) v celkové délce 30 měsíců v období od 01. 07. 2023 do 31. 12. 2025. Maximální výše dotace na tento projekt činí 3 375 810,- Kč. Projekt navazuje na předešlé programové období OP VVV a zajistí financování personální podpory školního speciálního pedagoga a školního asistenta, dále aktivity zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci pracovníků ve vzdělávání ZŠ a inovativní vzdělávání žáků ZŠ. V rámci školní družiny pak budou v projektu podporovány aktivity dalšího

vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD a inovativní vzdělávání účastníků ŠD.

b) „Šablony na dvojce“ – projekt byl realizován v rámci výzvy č. 02_20_080 v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony III) v celkové délce 22 měsíců v období od 01. 09. 2021 do 30. 06. 2023. Celková vyčerpaná výše dotace na tento projekt činila 928 114,- Kč. Projekt navazoval na dvě předešlé výzvy šablon a byl opět zaměřen zejména na aktivity spojené s oblastí společného vzdělávání – díky projektu bylo na škole i nadále zajištěno působení školního speciálního pedagoga, dále byli žáci také podpořeni prostřednictvím projektového dne.

c) Doučování žáků - během celého školního roku 2022/2023 probíhalo doučování žáků z Národního plánu obnovy, který je financován Evropskou unií z fondu NextGenerationEU. První období trvalo od 1. září 2022 do 31. prosince 2022 a výše dotace činila 103 800,- Kč a byla zcela vyčerpána Kč. Na škole probíhalo 38 bloků doučování, realizovalo se celkem 346 doučovacích hodin, kterých se účastnilo 179 žáků.

Druhé období doučování probíhalo od 1. ledna 2023 do 31. srpna 2023 a bylo taktéž financováno Evropskou unií z fondu NextGenerationEU. Výše dotace činila 189 120,- Kč a taktéž byla zcela vyčerpána. Celkem bylo realizováno 631 doučovacích hodin ve 36 blocích. Doučováním v druhém doučovacím bloku bylo podpořeno 188 žáků.

obr. č. 11 – Dvojka v pohybu



XV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Činnost školy ve školním roce 2022/2023 vycházela z celoročního plánu práce, přičemž oproti minulým školním rokům jej již neovlivnila žádná omezení, jako tomu bylo za pandemie COVID-19. Prezenční výuka probíhala po celý školní rok, některé nástroje distančního vzdělávání využívali pedagogové v situacích, kdy některý z žáků byl dlouhodobě nepřítomen ve výuce. Díky souvislému doučování žáků se povedlo také v mnoha ohledech eliminovat výpadky z doby, kdy bylo vzdělávání ovlivněno omezeními z důvodu pandemie COVID-19.

Podařilo se implementovat změny v ŠVP pro ZV s názvem „Škola základ života“ v souvislosti s aktualizací ŠVP na základě tzv. „malé revize“ RVP pro ZV v rámci nové informatiky. Ve všech ročnících tak došlo k začlenění nové klíčové kompetence – digitální – a nového vzdělávacího oboru informatika a od 4. ročníku do 9. ročníku se nově vyučoval předmět informatika dle aktualizovaného obsahu podle nového RVP pro ZV.

Škola na začátku při přípravě školního roku 2022/2023 reagovala na opatření v souvislosti s COVID-19 z uplynulého školního roku, z tohoto důvodu proběhla kontrola plnění výstupů ze školního roku 2021/2022. I nadále mohli žáci využít široké nabídky doučování, které si pro ně připravili vyučující v rámci svých předmětů.

obr. č. 12 – Karneval 1. stupně



V rámci vyučovacího procesu byla věnována pozornost oblasti výchovného poradenství, zejména pak práci s žáky se SVP v rámci společného vzdělávání a přípravě žáků na budoucí povolání. V průběhu školního roku pracovala na škole na částečný úvazek speciální pedagožka, na škole působilo i devět asistentek pedagoga, které se podle stanoveného rozvrhu individuálně věnovaly žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola obnovila i některé tradiční akce a vzdělávací programy, o které žáci v minulých letech přišli z důvodu opatření ohledně COVID-19. Jednalo se např. o Dvojku v pohybu či vícedenní výukový program Krizové situace a orientace v krajině.

Žáci se v loňském školním roce opět mohli zapojovat do naukových soutěží a olympiád a někteří zde dosáhli výrazných úspěchů, jako třeba účast žáka 9. ročníku v krajském kole olympiády z německého jazyka. V soutěži Jihočeský zvonek postoupily 2 žákyně do krajského kola, kde dosáhly stříbrného pásma. Družstvo starších žákyň se postaralo o perfektní výsledek v podobě 7. místa na republikovém finále v atletickém čtyřboji. Družstvo starších žáků se probojovalo do republikového finále ve florbale, kde skončilo na konečném 5. místě.

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati k dalšímu studiu na středních školách, a to hned v prvním kole. Přestože byla velmi početná skupina žáků 5. ročníku přijata na osmileté gymnázium, budou 6. třídy v následujícím školním roce opět doplněny o žáky přestupující z malotřídních škol.

Také ve školním roce 2022/2023 se škola opět zapojila do projektu Ovoce do škol, proběhl také 13. ročník projektu Recyklohraní zaměřený na třídění odpadu a jeho ekologickou likvidaci. Škola se také zapojila do projektu „Obědy pro děti“, díky kterému bylo zajištěno hrazení obědů ve školní jídelně pro 14 žáků školy ze sociálně slabších rodin.

Závěrem lze konstatovat, že úkoly a cíle, které byly na začátku školního roku stanoveny, se podařilo splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly. Děkujeme také všem žákům a jejich rodičům za dosavadní spolupráci se školou.

Datum zpracování zprávy: 31. 08. 2023

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 27. 09. 2023

Datum schválení zprávy školskou radou: 12. 10. 2023

Mgr. Jan Javorský
ředitel školy

Zkratky

JČHK	- Jihočeská hospodářská komora
MěÚ	- městský úřad
ŠMP	- školní metodik prevence
VP	- výchovný poradce
ŠSP	- školní speciální pedagog
JČHK	- Jihočeská hospodářská komora
OŠMT	- odbor školství, mládeže a tělovýchovy
OSPOD	- orgán sociálně správní ochrany dětí
OSV	- odbor sociálních věcí
SVP	- speciálně vzdělávací potřeby
ŠVP	- školní vzdělávací program
DDH	- dětské dopravní hřiště
ŠPZ	- školské poradenské zařízení
ÚP	- úřad práce
MŠMT	- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
JSNŠ	- Jeden svět na školách
EVVO	- environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Příloha: 1) Přehled akcí školy ve školním roce 2022/2023