



Školní preventivní program

**Základní školy Jindřichův Hradec II,
Janderova 160**

Školní rok 2023/2024

Vypracovala dne: 29. září 2023

Mgr. Lucie Hronová
školní metodik prevence

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Obsah:

- A. Základní údaje
- B. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů ŠPP. Vstupní informace a jejich zdroje
 - 1. Sociální a jiné okolí školy
 - 2. Zhodnocení situace ve škole z pohledu pedagogů, žáků a rodičů
 - 3. Hodnocení ŠPP minulého školního roku
- C. Cíle vyplývající ze zmapování situace
- D. Školní preventivní program
 - I. Práce pedagogického sboru a vedení školy
 - 1. V oblasti přímé práce pedagogů
 - 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH
 - 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH
 - 4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy
 - II. Spolupráce školy s rodiči
 - 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnost spolupráce s ŠPP
 - 2. Aktivity pro rodiče
 - 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči
 - III. Program preventivních aktivit pro žáky školy
 - 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a ŠPP
 - 2. Specifická primární prevence
 - 3. Nespecifická primární prevence
 - IV. Ostatní akce v oblasti prevence RCH
 - V. Spolupráce s okolím školy
 - VI. Evidence a efektivita
 - VII. Závěrečné informace
 - VIII. Přílohy

č.1 Krizové plány školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 Janderova 160/II Jindřichův Hradec 377 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Javorský
Telefon na ředitele	384 361 911
E-mail na ředitele	jan.javorsky@2zsjh.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Lucie Hronová
Telefon	384 361 910
E-mail	lucie.hronova@2zsjh.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Dagmar Dušková
Telefon	384 361 910
E-mail	dagmar.duskova@2zsjh.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	10	269
ZŠ - II. stupeň	8	227
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	0	0
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	0	0
SŠ – ostatní	0	0
Celkem	18	496

Použité zkratky:

ŠPP – Školní preventivní program

RCH – rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

VP = výchovný poradce

TU = třídní učitel

PČR = policie České republiky

B. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ ŠPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola Jindřichův Hradec II se nachází ve středu města v blízkosti městské infrastruktury, čímž je ve výhodné poloze pro dojíždějící žáky. První stupeň školy nabízí pro talentované žáky výtvarné a hudební výchovy rozšířenou výuku se zaměřením na uvedené obory a ve spolupráci se sousední základní uměleckou školou tak napomáhá k rozvoji schopností a získání potřebných dovedností v uměleckých oborech.

Počet pedagogických pracovníků je 47 (z toho 5 mužů), z toho 1 speciální pedagožka, 10 asistentek pedagoga, 5 vychovatelek školní družiny a 1 externí pedagogická pracovnice.

II. ZŠ spolupracuje i s ostatními základními školami v Jindřichově Hradci (v loňském školním roce škola spolupracovala zejména s III. ZŠ) a dále i s mimohradeckými školami jako například ZŠ a MŠ Plavsko, ZŠ Veselí na Lužnici, Blatské sídliště 23, popřípadě s dalšími školami. Spolupráci škola navázala i se středními školami v Jindřichově Hradci jako například se SZŠ, GVN, OA TGM a též s mimohradeckými školami - například se SŠ spojů a informatiky Tábor.

Již dlouhodobě škola spolupracuje také s institucemi jako je Policie ČR, odbor Školství, mládeže a tělovýchovy a odbor sociálních věcí při MěÚ J. Hradec, Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) v J. Hradci a Pelhřimově (programy, přednášky, besedy), SVP Č.Budějovice (ambulantně J.Hradec) a dalšími. Některé z těchto institucí sídlí v blízkosti školy (SVP, PPP..), což je pro žáky i jejich rodiče výhodou a jsou jimi v případě potřeby využívány.

2. Zhodnocení situace ve škole z pohledu pedagogů, žáků a rodičů

V rámci toho, že ŠPP školy vychází z názorů a potřeb pedagogů, žáků a rodičů, bylo k jeho sestavení využito (mimo jiné) výsledků z komplexní evaluace školy (realizovaná v dubnu a květnu 2019 - tzv. Mapa školy), kde se měly možnost vyjádřit všechny jmenované skupiny.

Názory dětí jsou sledovány kontinuálně během celého školního roku, v rámci diskuzí při běžné výuce, etické výchově i mimo běžné školní aktivity. K vyjádření svých názorů, požadavků, přání a podnětů mohou žáci využít i školní schránku důvěry a školní parlament, jehož fungování bylo v minulých letech kvůli covidové situaci omezeno, vloni již však byla jeho činnost plně obnovena.

V Mapě školy žáci prvního stupně uvedli, že převážná většina z nich chodí do školy ráda a má ve škole kamarády. Jako lehce riziková se jeví oblast týkající se fyzického ubližování dětí mezi sebou. V oblasti komunikace dětí se svými učiteli je většina dětí spokojená, má pocit, že může svobodně vyjádřit svůj názor a může se na učitele obracet se svými problémy.

U žáků druhého stupně vyšla velmi dobře oblast přátelských vztahů mezi spolužáky (většina označila své vztahy ve třídě za přátelské), většina též uvádí, že ve třídě nedochází k fyzickým útokům (problémy jsou spíše ve slovním napadání). Většina je též spokojená s podmínkami ve třídě pro učení a práci.

K slabším oblastem patří spokojenost s nabídkou kroužků. Polovina žáků chodí do školy ráda. V oblasti šikany udává 55% druhostupňových dětí, že se s ní nesetkalo, 10% naopak uvádí, že ji samy zažily.

Rodiče žáků ve většině uvedly, že jsou spokojeni s komunikací s třídními učiteli i informovaností o chování dítěte a s konáním školních akcí. Dvě třetiny rodičů jsou s kvalitou vztahů mezi žáky spokojeni, jedna třetina spíše ne. Za slabší oblast považují nabídku školních kroužků.

Většina pedagogických pracovníků nemá s žáky závažnější problémy z hlediska chování, ale malé procento uvedlo, že se setkali s provokacemi ze strany žáků, nepovoleného natáčení na mobil i agresivitou ze strany rodičů. Fyzické napadení ze strany žáků nikdo nezažil, ale třetina se setkala s hrubou vulgárností vůči své osobě.

V hodnocení se vyjadřovali i provozní zaměstnanci školy, kteří ve většině uvedli, že mívají problémy s chováním některých žáků vůči své osobě.

V loňském školním roce škola řešila problémy žáků týkající se ubližování spolužákům a šikany.

Z předchozích výsledků vyplývá, že škola se i nadále jako v minulých letech bude primárně zaměřovat na tyto oblasti:

- Šikana (včetně kyberšikany) a vše kolem ní (prevence, řešení, DVPP...)
- Klima školních tříd
- Agresivita a vulgární chování žáků

Dále pak ostatnímu rizikovému chování jako:

- závislost na mobilních telefonech, sociálních sítích, PC atd.
- návykové látky (zvláště s obsahem nikotinu)
- další (poruchy příjmu potravy, vandalismus, sebepoškozování aj.)

3. Hodnocení ŠPP minulého školního roku

Cílem prevence rizikového chování žáků bylo:

- zajistit dostatečnou informovanost v oblastech: drogové závislosti, šikany, kriminality mládeže, zdravotních rizik ve vývoji jedince (anorexie, bulimie, ...), sexuálních rizik spojených s chováním a jednáním, osobního bezpečí, kyberšikany a dalších možných rizik (specifická primární prevence)
- rozvoj spolupráce v rámci třídních kolektivů (nespecifická primární prevence)
- spolupráce školy, žáků a zákonných zástupců žáků

Co se podařilo splnit:

- již dlouhodobě je velmi dobrá spolupráce s výchovným poradcem školy (zaměření se na spolupráci s rodiči problémových žáků v součinnosti s odbornými institucemi – PPP – pracoviště J. Hradec, SVP Č. Budějovice a J.Hradec, PPP Pelhřimov, OSPOD)
- vzdělávání jednotlivých pedagogů v oblasti týkající se prevence RCH popř. s ní související
- využívání „schránky důvěry“ jako další možnosti řešení problémů žáků
- celoroční fungování služby ŠPP pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky – „Prostor pro tebe“

- dlouhodobé preventivní programy v některých třídách zaměřené na zlepšení třídního klimatu (vedené ŠMP)
- celoroční fungování školního parlamentu, který žáci mohli využít jako další cestu při řešení svých problémů

Pobytové a preventivní akce:

➤ Nespecifická PP

Třída	Akce	Lektor	Datum
6.ročníky	Adaptační pobyt	ŠMP, VP	Září 2022

➤ Spolupráce s rodiči

Název akce	Lektor	Datum
Prostor pro tebe (konzultační hodiny ŠPP)	ŠMP, VP	Celoročně každý čtvrtek

➤ Specifická PP

Realizované preventivní programy:

Třída	Název programu	Lektor	Datum
5.E	Dlouhodobý PP na zlepšení třídního klimatu	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Říjen - prosinec 2022
5.E	Dlouhodobý PP na zlepšení třídního klimatu	Mgr.Petra Davidová (OMP)	Leden – červen 2023
7.A	Nebezpečí na sítích	Mgr. Radim Strojek (ACET)	Duben 2023
7.B	Nebezpečí na sítích	Mgr. Radim Strojek (ACET)	Duben 2023
8.A	Poruchy příjmu potravy	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Duben 2022
8.B	Poruchy příjmu potravy	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Duben 2022
9.A	Prevence HIV	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Květen 2022
9.B	Prevence HIV	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Květen 2022
9.A	Alkoholismus	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Květen 2022
9.B	Alkoholismus	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Květen 2022
8.A	Kouření	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Březen 2022
8.B	Kouření	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Březen 2022
8.A	Právní odpovědnost v oblasti RCH	Policie ČR	Květen 2023
8.B	Právní odpovědnost v oblasti RCH	Policie ČR	Květen 2023
9.A	Právní odpovědnost v oblasti RCH	Policie ČR	Květen 2023
9.B	Právní odpovědnost v oblasti RCH	Policie ČR	Květen 2023

Co se nepodařilo:

- větší realizace placených preventivních programů specifické prevence (z důvodu malé nabídky a časovému vytížení realizujících organizací)

C. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1. **Klima školy** – spolupráce a pozitivní vztahy mezi žáky – učiteli – rodiči (v ročnících i napříč, supervize, vzájemná kolegiální podpora, spolupráce s družinou aj.)
 - spolupráce spolku Partner se školou -pořádání společných akcí, pravidelná setkávání
 - pravidelná realizace setkávání učitelů - LORA
 - supervize a intervize pedagogů
 - „Učíme se navzájem “ (aktivity mezi třídami, ročníky, předměty)
2. **Šikana** – prevence, DVPP pedagogických pracovníků, v případě výskytu efektivní řešení
 - programy specifické a nespecifické primární prevence
 - DVPP v oblasti prevence šikany a způsobu jejího řešení
3. **Preventivní aktivity i v dalších oblastech RCH**
 - programy specifické i nespecifické PP na další rizikové jevy (kouření, drogy, alkohol, dopravní výchova aj.)

D. ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

- spolupráce pedagogických pracovníků v rámci společných projektů (mezi předměty, třídami, stupni, spolupráce s družinou...)
- komunikace a předávání zkušeností (LORA, vzájemné navštěvování hodin, supervize, formální i neformální setkávání, diskuze na poradách zaměřené na oblast řešení výchovných problémů a rizikového chování žáků ve škole, Prostor pro tebe)
- DVPP

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Viz Plán DVPP (zodpovídá ředitel školy)				
Šikana	8	leden 2024	ZVaS	
Internetová nebezpečí	4	říjen 2023	E - bezpečí	
ADHD	8	říjen 2023	Mgr.et Mgr.M.Dobiášová	
Formativní hodnocení	8	listopad 2023	Mgr. Jiřina Majerová	

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Krajské a okresní konference metodiků prevence	Celodenní akce	podzim jaro	OMP Jihočeský kraj
Dle nabídky			

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

- pravidelné porady pedagogického sboru, rozšířeného vedení, metodických sekcí
- schůzky ŠPP – metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog
- sdílené úložiště
- LORA
- neformální setkávání pedagogických pracovníků
- vedení **KARET TŘÍD** – obsahují evidenci preventivních programů třídy, další aktivity třídy, záznam rizikového chování, osobní poznámky TU
- „Prostor pro tebe“

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	3	3	0
Učitelé (včetně vedení)	31	31	0
Vychovatelé	5	5	0

Speciální pedagogové	1	1	0
Asistenti pedagoga	10	10	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a ŠPP

O činnosti ŠMP budou v případě potřeby rodiče informovat třídní učitelé - náplň práce školního metodika prevence RCH (viz vyhl. č. 72/2005 Sb.), kontakt a konzultační hodiny ŠMP, ŠPP

Všechny potřebné informace a kontakty jsou uvedeny na vývěsce a webových stránkách školy.

Jméno ŠMP	Email	telefon	Konzultační hodiny
Mgr. Lucie Hronová	lucie.hronova@2zsjh.cz	384 361 910	kdykoli po domluvě (kabinet 2.patro)

- seznámení žáků s možnostmi využívat **školní schránku důvěry**, činnost **školního parlamentu**, **poradenská služba - "Prostor pro tebe"**

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Dle nabídky		

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Akce spolku rodičů PARTNER	Dle nabídky	P.Jahodová (předsedkyně spolku)
Akce školní družiny	dle plánu akcí ŠD	I.Masařová
Vánoční dílny	prosinec	Partner + vybraní PP
Dvojka v pohybu (Zumba)	Březen 2023	Mgr.L.Hronová
Školská rada	říjen, červen	Mgr. Pavlína Svobodová (předsedkyně ŠR)
Literární kavárna	podzim	Mgr.M.Landkammerová
Třídní besídky	různé	Třídní učitelé 1.stupně
Čtenářská dílna pro děti a rodiče	Během ŠR	Mgr. J.Vodáčková
Poradna pro výběr knížek dětem	Prosinec 2023	Mgr. J.Vodáčková Mgr. M.Landkammerová
Prostor pro tebe	Každé pondělí 13.00-14.00	Mgr.Lucie Hronová Mgr.Dagmar Dušková

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a ŠPP

Fungování a činnost ŠMP a VP bude rodičům znovu připomenuta na podzimních třídních schůzkách.

Dětem bude činnost ŠMP a VP zopakována na třídnických hodinách popř. hodinách etické výchovy a dále osobně ŠMP a VP, které osobně všechny třídy navštíví.

2. Specifická primární prevence

Ročník	Preventivní aktivita	Realizátor
5.	Kouření	ŠMP
4.,5.	„Skrytá nebezpečí internetu“	ACET (R.Strojek)
6.	„Skryté ostny šikanování“	L.Hronová (ŠMP)
7.	„Nebezpečí na sítích“	E - bezpečí
8.	„Nebezpečí na sítích“	E - bezpečí
8.	„Kouření“	L.Hronová (ŠMP) popř. dle nabídky
9.	„Alkohol“	L.Hronová (ŠMP) popř. dle nabídky
9.	„Drogy“	L.Hronová (ŠMP) popř. dle nabídky
9.	Závislosti + soudní proces	PČR
1.-5.	Dopravní hřiště	DDM
	další dle aktuální nabídky	

Práce s filmem

Ročník	Název (problematika)	Realizátor
9.	Jakub (domácí násilí)	TU/ŠMP
8.	Samí (poruchy příjmu potravy)	TU/ŠMP
8.	Na hraně (manipulace)	TU/ŠMP
7.	Mezi stěny (šikana)	TU/ŠMP
9.	Abstinent (alkohol)	TU/ŠMP
9.	Mezi nimi (AIDS)	TU/ŠMP

2.1. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Dle nabídky		

2. 2. Specifická prevence (indikovaná a selektivní) pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

RCH které bude řešeno:	Špatné vztahy ve třídě 7.B
Jak byla situace zjištěna: Oznámení některých žáků na nevhodné chování spolužáků ŠMP	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Zapojení okresního metodika prevence (Mgr.P.Davidové) k dlouhodobému intervenčnímu programu + TU/VP Mgr. Dagmar Dušková	
Kdy bude situace řešena: listopad 2023 – leden 2024	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: Komunitní/diskuzní kruh, skupinová práce	
Způsob ověření efektivity intervence: pozorování, pohovory s žáky	

3. Nespecifická primární prevence

PŘEHLED AKCÍ	ROČNÍK								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Adaptační kurz pro 6. ročníky						P			
Den Země	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Celoškolní, meziročníkové a oborové projekty	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Krizové situace – poznávání místní krajiny a orientace v ní								P	
Literární kavárna						F	F	F	F
Noc/Den s Andersenem	F	F	F	F	F	F			
Mikulášská nadílka	P	P	P	P					P
Poslední zvonění									F
Předmětové exkurze	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Příběhy bezpráví									P
Vánoční besídky	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Zlatý Ámos aneb škola naruby	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Halloween					F	F	F	F	F

3.1. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Čtenářská dílna	1 hod. týdně	J.Vodáčková, M.Melounková
Dramaticko – pohybový kroužek	1 hod. týdně	J. Vodáčková

Zábavná matematika	1 hod. týdně	M.Melounková
Cambridge Movers	1 hod. týdně	T.Moravcová
Cambridge Starters	1 hod. týdně	M.Krajíková
Informatika	1 hod. týdně	M.Tuček
Roztleskávačky	1 hod. týdně	L.Hronová
Sportovní kroužek	2 hod. týdně	Školní družina
Doučování		Pedag.pracovníci

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI NESPECIFICKÉ PREVENCE RCH

- Spaní ve škole
- Vícedenní školní výlety

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
PPP J.Hradec Okresní metodik prevence	Mgr. Petra Davidová	725 438 733 Metodik.jh@pppcb.cz
SVP	Mgr. Jiří Mikulec	777 356 748 384 351 366
OSPOD	Mgr. Marcela Longinová	384 351 321
Dětský psycholog	Mgr. Michal Hanzlovský	606 237 063
Klinický psycholog	Mgr. Kamil Ryška	604 419 183
Rodinná poradna	Mgr. Bc. Karel Mochar Mgr. Gabriela Chytrová	702 148 771 Poradna@jh.cz
POLICIE ČR	prap. Věra Mžíková	724 250 836 974 233 207

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- vedení **Deníku ŠMP**
- vedení **Karet tříd**
- sociometrický průzkum ve třídách (dle potřeby), depistáže
- reflexe v rámci třídních hodin, etické výchovy, školního parlamentu

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

Efektivní prevence rizikového chování ve škole přispívá k předcházení a minimalizaci rizikového chování u žáků, vede žáky ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Dále

přispívá ke zvyšování všeobecné informovanosti mezi rodiči, učiteli a žáky s cílem zajištění maximální primární prevence těchto jevů. Významnou úlohu v této činnosti má školní metodik prevence, který úzce spolupracuje s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky a přispívá tím k podpoře bezpečného a zdravého klimatu ve třídě a ve škole, vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování a poskytuje poradenskou činnost. Školní metodik prevence se dále spolupodílí na tvorbě a naplňování Školního preventivního programu školy a na organizaci vzdělávacích programů a besed spojených s uvedenou problematikou.

VIII. PŘÍLOHY

č.1 Krizové plány školy

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP		
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		