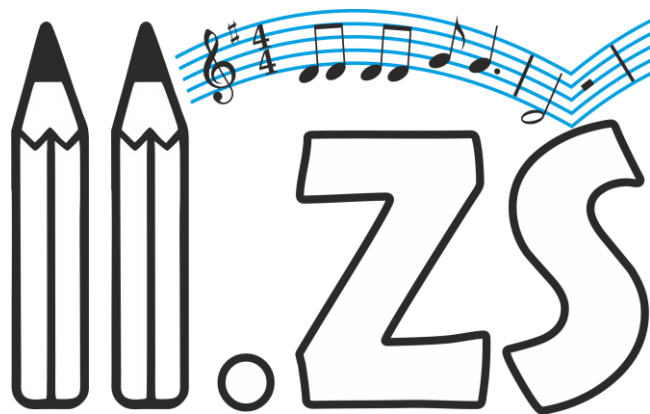




Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Jindřichův Hradec II,
Janderova 160**

Školní rok 2023/2024

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jindřichův

Hradec II, Janderova 160 za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání, ŠVP a vyhodnocování naplňování jeho cílů...	8
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	10
4. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	10
5. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	13
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
7. Hodnocení činnosti školní družiny.....	18
8. Činnost ŠPP, prevence RCH, podpora žáků se SVP a nadaných žáků	21
9. Činnost školy v oblasti EVVO.....	28
10. Školní knihovna.....	30
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	31
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol	34
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	36
14. Údaje o projektech školy financovaných z jiných zdrojů	37
15. Závěr výroční zprávy.....	38

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou, a to od 1. 1. 2001. Zřizovatelem školy je Město Jindřichův Hradec. Součástí příspěvkové organizace je základní škola, školní družina a školní jídelna.

Zřizovatel školy	Město Jindřichův Hradec, Klášterská 135, 377 22 Jindřichův Hradec
Název školy	Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160
Sídlo školy	Janderova 160, 377 01 Jindřichův Hradec
Webové stránky	http://www.2zsjh.cz/
Emailová adresa	info@2zsjh.cz
Právní forma	Příspěvková organizace (od 1. 1. 2001)
Datum zřízení školy	1. září 1897
Zařazení do sítě škol	1. června 1996
IZO / REDIZO	IZO: 107 721 121 REDIZO: 600060454
IČ	70878706
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
Hlavní činnost	Škola zabezpečuje povinnou školní docházku, školní družinu a školní jídelnu
Doplňková činnost	a) pronájem prostor (učebny, tělocvična atd.) b) hostinská činnost

Škola se nachází v centru Jindřichova Hradce u Husových sadů a je umístěna v historické budově z roku 1897. Od roku 2006 jsou součástí školy budovy školní jídelny a školní družiny.

V bezpečné docházkové vzdálenosti se nachází budova Základní umělecké školy Vítězslava Nováka, dvě pracoviště Domu dětí a mládeže, Tyršův stadion se sportovní halou, klecové hřiště pod Gymnáziem Vítězslava Nováka a kulturní dům Střelnice. V časově dostupné vzdálenosti jsou i zastávky autobusových spojů, což hraje důležitou roli vzhledem ke skutečnosti, že velká část žáků dojíždí z okolních obcí.

Od roku 2024 bude výrazně zvýšena bezpečnost dětí a celkově chodců v okolí školy zpřehledněním dopravní situace, a to díky rozsáhlé rekonstrukci Janderovy ulice. Bude s jednat zejména o rozšíření stávající komunikace, vybudování vyvýšených přechodů, vytvoření parkovacích ploch či rozšíření chodníků. Rekonstrukce ulice by měla být dokončena ještě v průběhu r. 2024.

obr. č. 1 - Budova Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160



Spádová oblast školy je poměrně rozsáhlá, v rámci dohody o spádových oblastech patří do spádové oblasti školy kromě vybraných ulic a místních částí také obce Hatín, Horní Skrýchov, Polště, Ratiboř a Roseč. Žáci i zaměstnanci mají k dispozici dobře vybavenou školní jídelnu přímo v areálu školy. Tu v rámci doplňkové činnosti školy využívá pro své studenty a zaměstnance i blízká Obchodní akademie TGM. K objednávání obědů mohou strážníci užívat buď čipy, nebo si mohou objednat (nebo odhlašovat) obědy prostřednictvím internetové aplikace. Strážníci mohou ve většině případů volit ze dvou hlavních jídel.

Školní družina ve školním roce 2023/2024 využívala prostory přímo v areálu školy, přes poledne jsou navíc využívány pro provoz školní družiny ještě dvě třídy 1. stupně (1. A a 2. E). Škola má 18 kmenových učeben a 4 odborné učebny. Třídy 1. E a 3. E a jedno oddělení školní družiny byly ve školním roce 2023/2024 umístěny na detašovaném pracovišti v budově ZUŠ, která se nachází v těsné blízkosti areálu školy. V hlavní budově jsou k dispozici 4 odborné učebny (pro výuku fyziky a chemie, počítačová učebna, učebna cizích jazyků a učebna robotiky). Většina učeben je vybavena interaktivními tabulemi, případně dataprojektory s ozvučením. Do vybraných učeben jsou postupně pořizovány moderní pylonové tabule.

Tělocvična je využívána nejen v dopoledních hodinách pro základní školu, ale také v odpoledních a večerních časech řadou zájmových organizací a sportovních oddílů. Škola využívá při výuce

tělesné výchovy jak vlastní tělocvičnu, tak i sportovní halu, Tyršův stadion a klecové hřiště pod gymnáziem, dále navštěvuje v rámci zpestření výuky TV plavecký bazén (nejen ve 3. a 4. ročníku), zimní stadion, posilovnu apod.

Na škole se dlouhodobě realizuje projekt „Vyžehňme děti z lavic“, který financuje zřizovatel školy Město Jindřichův Hradec a v rámci kterého škola provozuje pohybové kroužky pro žáky školy vedené svými i externími pedagogickými pracovníky.

Žákům i učitelům je k dispozici školní knihovna. V 1. až 5. ročníku zachovává škola tradičně vždy jednu paralelní třídu s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy. Ve všech ročnících probíhala ve školním roce 2023/2024 výuka podle upraveného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA (dále jen ŠVP ZV – viz níže).

Vedení školy

Od 1. srpna 2016 působí ve funkci ředitele Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 Mgr. Jan Javorský, pozice zástupce ředitele vykonávají Mgr. Pavel Kún a Mgr. Pavlína Svobodová. Ostatní pozice ve vedení školy zastávají - vedoucí vychovatelka paní Ivana Masařová a vedoucí školní jídelny paní Jana Ježková. Od listopadu 2023 nastoupil na pozici školníka a vedoucí provozního úseku pan Karel Hadrava. V rámci ekonomického úseku na škole působí také ekonomka školy Ing. Dagmar Matoušková a hospodářka školy paní Miroslava Tyšerová.

Specializované funkce na škole:

Výchovná poradkyně:	Mgr. Dagmar Dušková
Školní metodik prevence:	Mgr. Lucie Hronová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Jitka Vodáčková
Koordinátor EVVO:	Mgr. Jiří Vodáček
Koordinátor ICT:	Ing. Martin Tuček
Zdravotník školy:	Mgr. Pavlína Svobodová
Pověřenec pro ochranu os. údajů:	Bc. Radek Kubiček, MBA
Príslušná osoba – whistleblowing:	Ing. Dagmar Matoušková

Kontaktní údaje

Škola	384 361 910	info@2zsjh.cz
Ředitel školy	384 361 911	jan.javorsky@2zsjh.cz
Zástupce ředitele školy	384 361 911	pavel.kun@2zsjh.cz pavlina.svobodova@2zsjh.cz
Školní družina	384 361 502	ivana.masarova@2zsjh.cz
Školní jídelna	384 361 509	jana.jezkova@2zsjh.cz
Pracoviště ZUŠ	384 362 257	info@2zsjh.cz
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	585 155 100	kubicek.dpo@2kconsulting.cz
Příslušná osoba - whistleblowing	381 361 910	whistleblowing@2zsjh.cz

Kapacita školy a školských zařízení podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení

Typ školy/zařízení	kapacita
Základní škola	550 žáků
Školní družina	160 účastníků
Školní jídelna	550 jídel

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2023/2024

(podle zahajovacího výkazu k 30. září 2023)

	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků/ strávníků	Počet žáků na třídu (oddělení)	Přepočtený počet pedagogických / provozních pracovníků (pracovníků ŠJ)	
1. stupeň	10	267	26,70	15,10	44,32
2. stupeň	8	227	28,38	15,90	
Asistenti pedagoga	---	---	---	7,50	
Speciální pedagog	---	---	---	1,00	
Školní družina	5	150	30,00	4,82	
Školní jídelna	---	550	---		7,00
Provozní ZC	---	---	---		8,53

Celkový počet žáků se ve školním roce 2023/2024 a jeho změny

Datum	Celkový počet žáků
k 30. 09. 2023	494
k 01. 02. 2024	494
k 30. 06. 2024	495

Školská rada

Školská rada byla ustanovena 26. června 2005, počet členů školské rady je šest. V září 2023 se uskutečnily řádné volby do školské rady pro období 2023 až 2026 - za pedagogické pracovníky byly zvoleny Mgr. Pavlína Svobodová a Mgr. Lucie Hronová. Za zákonné zástupce nezletilých žáků školy byli do školské rady zvoleni MUDr. Oldřich Slanina a Ing. Petr Houška. Usnesením rady města byli za členy školské rady při Základní škole Jindřichův Hradec II, Janderova 160 jmenováni Ing. Magda Blížilová a Mgr. et. Bc. Martin Dvořák.

V období školního roku 2023/2024 se školská rada sešla 12. října 2023 – na tomto setkání byl schválen jednací řád školské rady, předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Pavlína Svobodová, dále byla projednána a schválena výroční zpráva o činnosti školy. Školská rada projednala Strategický rámec rozvoje školy na období 2023 až 2027. Ředitel školy seznámil přítomné členy se změnami ve Školním vzdělávacím programu Škola základ života a informoval je o jeho naplňování. Členové byli informováni o výsledcích hospodaření školy včetně dalších zdrojů financování. Ředitel školy seznámil školskou radu s provedenými a plánovanými investičními akcemi, informoval je o přípravě nového školního roku apod.

Druhé jednání školské rady ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo 18. června 2024 – hlavním bodem bylo projednání a schválení aktualizace školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, projednání inspekční činnosti a inspekční zprávy ČŠI, projednán byl dodatek ŠVP Škola základ života, dále byli členové informováni o průběhu školního roku, obdrželi také informace o plnění školního vzdělávacího programu, hospodaření školy apod.

obr. č. 2 – Exkurze 4. ročníku v Dolní Pěně



II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, ŠVP A NAPLŇOVÁNÍ JEHO CÍLŮ

Na škole byl ve školním roce 2023/2024 vyučován tento obor vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní		9 r. 0 měs.	550

V průběhu školního roku 2023/2024 je již ve výuce plně realizována poslední úprava ŠVP, která se zaměřovala na začlenění digitální kompetence a úpravu vzdělávacího obsahu Informatika, včetně stanovené hodinové dotace.

V rámci inspekční činnosti ČŠI byl také dokument ŠVP Škola základ života předmětem jejího hodnocení. Dokumentace byla vyhodnocena jako kvalitně zpracovaná, bez výtek. Na doporučení ČŠI byla rozšířena kapitola 3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; podkapitola 3.3.1.3 Speciální pedagog, která konkretizuje předmět z hlediska časové dotace a hodinových limitů u žáků s PO v rámci pedagogické intervence, a to od 1. 9. 2024 formou dodatku k ŠVP.

V průběhu školního roku byli pedagogičtí pracovníci postupně informováni o chystaných změnách, které se budou týkat velké revize RVP v návaznosti na dokument Strategie vzdělávací politiky 2030+. MŠMT i NPI postupně seznamují vedení škol, ale také pedagogické pracovníky s chystanými změnami prostřednictvím různých mediálních kanálů. Pedagogičtí pracovníci dostali možnost účastnit se on-line veřejné konzultace rámcových vzdělávacích programů.

Kulaté stoly byly zaměřeny na konkrétní vzdělávací oblasti, klíčové kompetence, průřezová témata a také nově zařazené základní gramotnosti – čtenářské (včetně pisatelské) a matematické, které budou napříč prostupovat všemi vzdělávacími oblastmi. Pedagogičtí pracovníci měli zároveň možnost připomínkovat svoje výtky či doporučení v dotazníkovém šetření, které NPI organizovalo.

Vzdělávací program školy	školní rok 2023/2024		
	č. j.	počet tříd	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA	ŠVP ZV 2022 Č.j. 183/2022	18 (10) a (8) (1. - 5. a 6. - 9. ročník)	494

Poznámka: Údaje o počtech žáků se vztahují k zahajovacímu Výkazu o základní škole (M 3) k 30. září 2023.

Ve školním roce bylo žákům v široké míře poskytováno doučování. Mezi hlavní vzdělávací cíle v minulém školním roce opět patřila podpora rozvoje digitální gramotnosti žáků, nově se také pedagogové začali zaměřovat na rozvoj formativního hodnocení ve vzdělávání žáků.

Kromě klasické výuky škola pro žáky 1. stupně pravidelně organizuje výuku plavání, bruslení a lyžování, na 2. stupni pak v 6. ročníku probíhá dvoudenní adaptační kurz a v 7. ročníku se uskutečňuje týdenní lyžařský výcvikový kurz. Adaptační kurz pro 6. ročník se uskutečnil v září 2023 na turistické základně v Radíkově. LVK pro 7. ročník se měl uskutečnit v březnu 2024, bohužel z důvodu nedostatečné sněhové pokrývky neproběhl a byl přesunut do školního roku 2024/2025. Škola se zaměřuje také na dopravní výchovu, žáci na 1. stupni absolvují vzdělávací program na DDH v Jindřichově Hradci a ve 4. ročníku mohou žáci získat průkaz mladého cyklisty.

Jazykové vzdělávání na škole probíhá prostřednictvím výuky anglického jazyka, a to od 3. ročníku v časové dotaci 3 vyučovací hodiny týdně. Od 7. ročníku je vyučován německý jazyk, a to jako druhý cizí jazyk v časové dotaci 2 vyučovací hodiny týdně. Jazykové skupiny v jednotlivých ročnících jsou nastaveny tak, aby se každá třída dělila na dvě jazykové skupiny a byla tak zajištěna vyšší míra individualizace. V rámci anglického jazyka je pro žáky zajištěna příprava na zkoušky Cambridge. Žáci se v rámci výuky účastní i různých projektů, tematických dnů a školních akcí, v nichž řada z nich má multikulturní zaměření. Škola dlouhodobě spolupracuje při realizaci svých projektů či akcí s organizacemi jako jsou Jeden svět na školách, Příběhy bezpráví apod.

V současné době škola ve spolupráci se zřizovatelem usiluje o rozšíření vzdělávacích prostor o sousední budovu č. p. 163 v ulici Janderova. Pokud by se to podařilo, škola by získala lepší prostorové a kapacitní podmínky pro svou výuku, jelikož současný stav výrazně komplikuje např. dělení žáků do skupin, velmi ztěžuje organizační provoz školy, nastavení rozvrhů apod. Pokud by se podařilo výše uvedený prostor získat, mohla by se výuka zbylých tříd a oddělení ŠD přesunout ze ZUŠ do hlavní budovy školy. Zásadně by se také navýšily prostorové kapacity pro kabinety, sborovny a celkové zázemí školy.

Rozšíření areálu školy o další budovu by vyřešilo např. i problém s chybějící cvičnou školní kuchyňkou a učebnou dílnou, kdy výuka pracovních činností je nyní zajištěna jen díky pronájmu učeben na ZŠ Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 (3. ZŠ). Dále byl nově zpracován projekt vybudování konektivity s tím, že škola ve spolupráci se zřizovatelem plánuje využít některého z dotačních programů MŠMT či EU.

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 (stav k 31. srpnu 2024)

	Zařazení	Počet fyzických osob	Přepočtení pracovníci
Interní pracovníci	I. stupeň	15	15,10
	II. stupeň	17	15,90
	Asistenti pedagoga	10	7,50
	Speciální pedagog	1	1,00
	Školní družina	5	4,82
	Celkem:	48	44,32

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 (stav k 31. srpnu 2024)

	počet fyzických osob (i přepočtených pracovníků)	Přepočtení nepedagogičtí pracovníci
Interní pracovníci	16	15,53

Pedagogičtí pracovníci z pohledu odborné kvalifikace dle zák. č. 563/2004 Sb. (k 31. 08. 2024)

	pedagogičtí pracovníci celkem	pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 08. 2024	48	46	2

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 08. 2024)

	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 08. 2024	5	6	21	12	4

IV. ÚDAJE O DVPP A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy dlouhodobě podporuje rozvoj pedagogických pracovníků formou jejich dalšího vzdělávání, o které je ze strany většiny pedagogů velký zájem. Ze strany ČŠI, která prováděla ve škole na jaře roku 2024 komplexní inspekční činnost, byla podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pozitivně hodnocena. Kromě vzdělávacích potřeb pedagogů a školy je při výběru vzdělávacího programu vždy potřeba zohlednit řadu dalších hledisek – kvalitu semináře, jeho zaměření a návaznost na výuku, aktuální organizační a personální situaci ve škole, dosavadní účast pedagoga na dalších vzdělávacích programech, rozpočet školy apod.

Absolvované vzdělávací programy primárně přispívají ke zlepšování kvality výchovy a vzdělávání na škole a také k rozvoji jednotlivých pedagogických pracovníků. Podkladem pro další vzdělávání

ve škole je plán DVPP na daný školní rok. Školní rok 2023/2024 byl plný nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to od různých vzdělávacích institucí. Ty pořádaly prezenční semináře, ale po zkušenostech z distanční výuky bylo možné ke vzdělávání využít i mnoha webinářů.

Níže je uveden přehled DVPP podle jednotlivých kategorií.

	Název DVPP	Počet PP	Typ DVPP	Předmět
1.	Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách	1	Prohlubování odborné kvalifikace - oborová didaktika	Pedagogika
2.	Typické projevy ADHD a jak na ně reagovat	44		Pedagogika
3.	Formativní hodnocení v práci učitele 1	30		Pedagogika
4.	Rozvoj metodických a poradenských kompetencí učitele	1		Pedagogika
5.	Formativní hodnocení aneb jak se zapíná učení	1		Pedagogika
6.	Příběh jako cesta k postojům a hodnotám	1		Pedagogika
7.	Metodicko-herní workshop, inovativní vzdělávání	1		Pedagogika
8.	Podpora nadání	1		Pedagogika
9.	„Škola s duší“ – podpora duševního zdraví ve škole	13		Pedagogika
10.	Instagram v komunikaci školy	1		ICT
11.	Rizika virtuální komunikace	34		ICT
12.	Umělá inteligence ve vzdělání	30		ICT
13.	Nácvik čtení v 1. ročníku	2		ČJ
14.	Hravý český jazyk a hravá ČJ pro 1. stupeň	1		ČJ
15.	Procvičuj s Lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu	1		ČJ
16.	Malý kurz tvůrčího psaní	1		ČJ
16.	Svět práce ve společnosti POLLMANN CZ s. r. o.	1		Svět práce
17.	Náměty do výuky VV	2		VV
18.	Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání peníze	2		MAT
19.	Bezpečnost a ochrana zdraví při výuce TV a sportovních akcích	1		TV
20.	Aktivity pro teenagery ve výuce AJ	2		AJ
21.	Strategie pro práci s dyslektiky v hodinách angličtiny	2		AJ
22.	Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ	2		cizí jazyky
23.	Žádná tabu před tabulí	3		VKZ, OV
24.	Protikomunistický odboj a odpor	1		D
25.	Dopravní výchova	1		DV
26.	Zimní měsíce s hudbou a pohybem	1		HV - ŠD
27.	Identifikace šikany a následné kroky v prostředí školní družiny	4		Pedagogika - ŠD
28.	Dobrá praxe s programem JSNS ve výuce a třídnických hodinách	1	Prohlubování odborné	EVVO
29.	Šumavský den s vlky	1		EVVO

30.	Odstartujte svou třídu	1	kvalifikace, konference, semináře bez akreditace MŠMT	Pedagogika
31.	Angličtina pro život 1, 2	1		AP
32.	Profesní setkávání asistentů pedagoga	2		AP
33.	Čtenářstvím k lepšímu učení žáků	2		EVVO, učitelka 1. st.
34.	Pisatelstvím k lepšímu učení žáků	4		VP, ŠMP, koordinátor ŠVP, knihovnice školy
Celkem vydaných osvědčení za DVPP		197		

Ve školním roce 2023/2024 proběhla řada školení celého pedagogického sboru. První seminář se týkal práce s dětmi s ADHD, jejich projevů ve škole. Pedagogové se učili, jak na děti reagovat a pracovat s nimi. Další vzdělávání bylo zaměřeno na formativní hodnocení ve výuce, zde bude vzdělávací program pokračovat i v následujícím školním roce. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili také semináře věnovaného tématu rizik ve virtuální komunikaci a bezpečí na sociálních sítích.

Pedagogové se, dále již individuálně, zaměřovali na další vzdělávání týkající se didaktiky jednotlivých předmětů a také vzdělávání v oblasti pedagogiky. Z oborové didaktiky jednotlivých předmětů se jednalo o programy zaměřující se např. na oblast výuky matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, výtvarné výchovy nebo ICT.

Ve školním roce 2023/2024 se rozvíjeli ve své odbornosti také nepedagogičtí pracovníci. Všichni zaměstnanci školy na začátku školního roku absolvovali pravidelné školení v oblasti BOZ a požární ochrany, jehož hlavním tématem v tomto roce byly zásady požární ochrany na pracovišti. V srpnu 2023 došlo k proškolení pedagogů a provozních pracovníků školy v oblasti GDPR. Ekonomka školy se zúčastnila v prosinci 2023 a březnu 2024 školení zaměřeného na aktuální změny v legislativě ve mzdové oblasti v rámci programu Vema. V létě 2024 proběhl v naší školní jídelně již tradiční seminář pro personál školních jídelen se zaměřením na aktuální změny v legislativě v oblasti školního stravování.

V. ÚDAJE O ZÁPISU ŽÁKŮ K PŠD A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zapsané a zařazené děti ve školním roce 2023/2024

Zapsaní k povinné školní docházce 09. 04. 2024	Počet vyřízených žádostí o odklad PŠD	Převedeni na jinou školu	Nastoupí do 1. třídy od 01. 09. 2024
71	13	1	57

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo celkem 71 dětí. Rozdíl mezi dětmi zapsanými a žáky, kteří zahájí školní docházku od 01. 09. 2024, tvoří žáci, jejichž zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky a splnili všechny zákonné podmínky pro vydání kladného rozhodnutí, a také 1 žák, jehož zákonní zástupci sice zažádali o zařazení na 2. ZŠ, nakonec se však rozhodli pro převedení svého dítěte na jinou školu.

Pro školní rok 2024/2025 budou otevřeny 2 první třídy - jedna klasická třída a jedna třída s navýšenou hodinovou dotací výuky hudební nebo výtvarné výchovy - tzv. třída s estetickým (uměleckým) zaměřením – obě třídy se budou vzdělávat v rámci ŠVP pro ZV „ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA“ (školní vzdělávací program pro ZV viz výše).

obr. č. 3 – Polytechnická výchova ve 2. ročníku



Zápis probíhal v souladu s vnitřní směrnicí k zápisu. Při nastavování pravidel pro přijímání žáků vycházela škola ze zákonných norem, metodických doporučení MŠMT a také z doporučení kanceláře Veřejného ochránce práv. Ve středu 13. března 2024 se uskutečnil průzkum předpokladů pro zájemce o přijetí do třídy s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy a

v úterý 9. dubna 2024 proběhl samotný zápis k základnímu vzdělávání, a to včetně motivační části. Pedagogičtí pracovníci školy tak měli možnost posoudit školní zralost dětí, rodičům byla v případě pochybností k dispozici také naše školní speciální pedagožka.

Do spádové oblasti školy spadá i úřední adresa Klášterská 135/II a často nastává situace, že se děti z této úřední adresy nedostaví k zápisu a je pak obtížné tyto děti dohledat. V tomto směru je potřeba vyzdvihnout a poděkovat za spolupráci OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec a OSV MěÚ Jindřichův Hradec, pracovníci a pracovnice obou těchto odborů jsou v této věci škole vždy velmi nápomocní.

Pro zájemce o přijetí škola zorganizovala dvě informativní schůzky – první proběhla 6. března 2024 a zaměřovala se na průběh zápisu, podmínky přijetí a průzkum předpokladů. Druhá schůzka se uskutečnila 5. června 2024 a byla určena pro rodiče budoucích prvňáčků, kteří zde byli seznámeni se základními informacemi, které se týkaly přípravy na nástup povinné školní docházky a organizace začátku školního roku.

Velké poděkování patří řadě pedagogických pracovníků, kteří se svým profesionálním přístupem podíleli na organizaci a následných informačních schůzkách pro rodiče. Také je potřeba poděkovat rodičům, kteří se k průběhu zápisu postavili věcně, s nadhledem a zároveň jim děkujeme za vstřícnost a pochopení u všech procesních úkonů spojených se zápisem k základnímu vzdělávání.

obr. č. 4 – Zápis k základnímu vzdělávání – duben 2024



VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOLY

V roce 2023/2024 byly v jednotlivých předmětech naplněny výstupy a obsah ŠVP, současně se podařilo uspořádat řadu tradičních aktivit a vzdělávacích programů (Dvojka v pohybu, Řešení krizových situací a orientace v terénu, Knihobraní apod.). Opravnou zkoušku ve školním roce 2023/2024 nekonal žádný žák.

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2023/2024 (údaje k 31. 8. 2024)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	z toho hodnoceno slovně
1.	56	55	1	0	0	1
2.	52	52	0	0	0	0
3.	56	55	1	0	0	0
4.	44	35	9	0	0	0
5.	59	41	18	0	0	1
Celkem 1. stupeň	267	238	29	0	0	2
6.	52	31	21	0	0	0
7.	59	29	30	0	0	0
8.	58	31	27	0	0	0
9.	59	32	27	0	0	0
Celkem 2. stupeň	228	123	105	0	0	0
Škola celkem	495	361	134	0	0	2

Výchovná opatření uložená ve školním roce 2023/2024

Kázeňská opatření	Počet		
	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Pochvala TU	24	137	161
Napomenutí TU	22	13	35
Důtka TU	31	7	38
Důtka ŘŠ	10	3	13
2 – uspokojivé	1	0	1
3 – neuspokojivé	0	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2023/2024

	Počet	
	1. stupeň	2. stupeň
1. pololetí	0	50
2. pololetí	11	10
za školní rok	11	60

V tomto školním roce řešila škola několik výchovných problémů, přičemž v závažných případech probíhala jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci, ze kterých byly vypracovány záznamy o jednání. Škola také spolupracovala s pracovníky OSPOD OSV MěÚ Jindřichův Hradec.

V jednom případě byla do řešení zapojena také Policie ČR. Rovněž byla i ve školním roce 2023/2024 využívána podpora pracovníků PPP v Jindřichově Hradci a dalších odborníků při řešení některých kázeňských přestupků.

Ve školním roce 2023/2024 byl jeden žák hodnocen sníženou známkou z chování – uspokojivé, a to z důvodu zvýšeného počtu neomluvených hodin. Tato neomluvená absence byla řešena v součinnosti s OSPOD OSV MěÚ Jindřichův Hradec. Dále byly ve školním roce 2023/2024 uloženy ve 13 případech důtky ředitele školy, a to např. z důvodu prokázané krádeže, nevhodného chování vůči zaměstnancům školy, zneužívání látek s obsahem nikotinu, nižší neomluvené absence či prokázané agrese vůči spolužákovi.

O řešení kázeňských problémů byli vždy informováni zákonní zástupci příslušných žáků, kteří ve většině případů škole poskytli patřičnou součinnost při projednávání dané situace. Škola se při řešení výchovných problémů žáků řídila platnou legislativou, doporučeními odborných institucí (MŠMT, PPP, OSPOD...) a postupovala také v souladu s vnitřními směrnici a postupy.

Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2023/2024 (údaje k 31. 8. 2024):

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	1.- 6.	10
Tělesné postižení	0	0
Se souběžným postižením	5. a 7. ročník	3
S poruchou autistického spektra	9.	1
S mírnými vývojovými poruchami chování	1.-5.	1
S mírnými vývojovými poruchami chování	6.-9.	2
Se středně závažnými poruchami chování	1.-5.	2
Se středně závažnými poruchami chování	6.-9.	6
Se závažnými poruchami chování	1.-5.	2
Se závažnými poruchami chování	6.-9.	3
S mírnými vývojovými poruchami učení	1.-5.	6
S mírnými vývojovými poruchami učení	6.- 9.	18
Se středně závažnými poruchami učení	1.-5.	19
Se středně závažnými poruchami učení	6.-9.	17
Se závažnými poruchami učení	1.- 5.	3
Se závažnými poruchami učení	6.– 9.	2
Dlouhodobé SVP (zdravotní stav a jiné okolnosti)	1.- 9.	5
SVP z dopadu jiných životních podmínek	5.	1
Lehké mentální postižení	4.	1

Škola obdržela pro školní rok 2023/2024 v rámci podpůrných opatření finanční prostředky celkem pro 10 asistentek pedagoga – z toho 5 asistentek pedagoga pracovalo individuálně při výuce s integrovanými žáky na 1. stupni, 5 asistentek podporovalo vzdělávání žáků na 2. stupni. Z podpůrných opatření jsme čerpali i finanční prostředky na druhého pedagogického pracovníka, a to ve dvou třídách (poloviční úvazek druhého pedagogického pracovníka). Z dotačního programu OP JAK byla ve škole financována pozice školního asistenta, který působil primárně na prvním a operativně i na druhém stupni. Na 1. i 2. stupni se několik žáků vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů, které pro ně sestavili pedagogičtí pracovníci školy na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Stejně jako v minulých letech, tak i ve školním roce 2023/2024 pracovala ve škole již na plný úvazek školní speciální pedagožka financovaná z dotačního programu OP JAK, přičemž nabízela nejen přímou reedukaci, ale také odborné konzultace pro rodiče žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Nově též zajišťovala přípravu předškoláků před vstupem do prvního ročníku.

obr. č. 5 – lyžařský kurz žáků 1. ročníku



Počty přijatých žáků ke studiu do středních škol ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 došlo ke změně legislativy a celkového systému přijímacího řízení. Došlo k digitalizaci celého procesu prostřednictvím systému DiPSy, přičemž žáci mohli podat přihlášku na tři různé školy. Uvedené pořadí škol na přihlášce současně řadilo jednotlivé preference

škol. Další změnou např. bylo, že základní školy již žákům nepředávaly zápisové lístky. Pro zájemce o střední školy s maturitou, tedy pro žáky, kteří museli absolvovat jednotné přijímací zkoušky, škola zajistila přípravu z matematiky i z českého jazyka.

Počty přijatých žáků ke střednímu vzdělávání podle druhu SŠ

Druh SŠ	9. A	9. B	8. B	5. A	5. E	Vysvětlivky	Celkem
K	8	10	---	3	6	Gymnázia	27
M	15	11		---	---	Střední školy s maturitou	26
M	---	4	---	---	---	Umělecká SŠ	4
L	3	1	---	---	---	Učební obor s maturitou	4
H	3	3	1	---	---	Učební obor (výuční list)	7
E	---	---	---	---	---	Jednodušší učební obor	0
--	---	1	---	---	---	Nenastupuje na SŠ	1
Celkem	29	30	1	3	6	Vysvětlivky	69

VII. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina ve školním roce 2023/2024 pracovala podle vytvořeného ŠVP „Družina plná zábavy“, který je přílohou ŠVP pro ZV základní školy J. Hradec II, Janderova 160. Kapacita školní družiny je 150 účastníků, kteří se vzdělávají v 5 odděleních. Počet žáků přihlášených k docházce, nebo jen příležitostné návštěvě byl na počátku školního roku 150. V průběhu školního roku se počet žáků ustálil na 147. Účastníci měli k dispozici dvě prostorné, moderně zařízené herny v budově školní družiny, jedno oddělení pracovalo v budově ZUŠ a byly využívány i učebny 1. A a 2. E v hlavní budově školy. S dětmi pracovalo 5 plně kvalifikovaných vychovatelek.

Hlavní náplní odpoledních činností žáků byl odpočinek a relaxace. Účastníkům byla dána možnost vybrat si z několika aktivit dle svých zájmů (pracovní, výtvarné apod.). Vychovatelky pro žáky připravily spoustu zajímavých a tvůrčích námětů. V rámci relaxačního odpoledne žáci s vychovatelkami chodili na tematické vycházky do přírody, na hřiště pod Gymnázium Vítězslava Nováka či na jiná hřiště v okolí školy. V letošním školním roce měli žáci možnost v rámci ŠD navštěvovat sportovní kroužek se zaměřením na míčové hry.

Školní družina se ve spolupráci se školou aktivně zapojila do podpory primární prevence, která byla zaměřena na předcházení nežádoucího a rizikového chování, posílení kamarádských vztahů, budování vztahů v kolektivu (pravidla chování), podporu vzájemné tolerance, respektu a pochopení, na zdravý životní styl (pravidelný denní režim, odpočinek, volnočasové aktivity, bezpečné

využívání ICT). Dále pomáhala s podporou žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, kteří se účastnili zájmového vzdělávání.

Školní družina také realizovala své aktivity v rámci projektu „Šablony na dvojce (OP JAK)“ realizovaného v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. V rámci tohoto projektu se v tomto školním roce vychovatelky zúčastnily dalšího vzdělávání na téma „Identifikace šikany a následné kroky v prostředí školní družiny“. Dále byly realizovány aktivity Inovativního vzdělávání v ŠD, díky kterým se podařilo zrealizovat řadu akcí formou zážitkové pedagogiky či projektové výuky v ŠD a mimo ŠD. Další aktivity jsou plánovány na školní rok 2024/2025.

Provoz školní družiny byl každý den ráno od 6:00 do 8:00 hodin a odpoledne od 11:40 do 17:00 hodin, v areálu ZUŠ pak do 16:30 hodin. V našem zařízení v letošním roce realizovaly svou pedagogickou praxi tři studentky Střední pedagogické školy v Prachaticích.

Akce ŠD

- Návštěva kina-pohádka „Mezi živly“,
- komentované prohlídky Jindřichova Hradce,
- návštěva přírodovědného kroužku DDM,
- výstava ovoce a zeleniny na 3. ZŠ,
- podzimní šipkovaná,
- Podzimní celodružinové soutěže,
- návštěva městského útulku pro kočky,
- drakiáda na letišti,
- Halloweenská oslava,
- pečeme a zdobíme vánoční perníčky,
- vánoční workshop v muzeu,
- prohlídka kostela sv. Jana Křtitele a křížové chodby minoritského kláštera,
- prohlídka kostela Nanebevzetí Panny Marie,
- návštěva muzea - Krýzovy jesličky, výstava betlémů,
- vánoční celodružinové soutěže,
- pečeme a zdobíme vánoční perníčky,
- vánoční besídka, zimní celodružinová soutěž,
- návštěva kina - pohádka „Mavka - strážkyně lesa“,
- návštěva Státního hradu a zámku v J. Hradci-prohlídková trasa,

- beseda na téma „Finance-finanční gramotnost“-3. ročník,
- beseda s příslušníky městské policie,
- beseda se zdravotníky ČČK- „První pomoc hrou“,
- maškarní karneval,
- jarní celodružinové soutěže,
- výlet do Zoo Na Hrádečku v Horní Pěně,
- pověsti Jindřichova Hradce - komentovaná prohlídka,
- Zoo do školní družiny- výukový program „ZOO jak ji neznáte“,
- velikonoční workshop v muzeu „Pečeme velikonoční jidáše“,
- hledání velikonočního pokladu,
- návštěva hvězdárny a planetária F. Nušla s programem,
- jarní výprava-pálení čarodějnic-místní letiště,
- Férový piknik,
- exkurze do Zoo Jihlava s výukovým programem,
- spaní třetřáků ve ŠD-rozloučení se ŠD,
- Zahradní slavnost.

obr. č. 6 – **Zahradní slavnost ŠD**



VIII. ČINNOST ŠPP, PODPORA ŽÁKŮ SE SVP A ŽÁKŮ NADANÝCH

Veškerá podpora žáků je koordinována školním poradenským pracovištěm, především výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou a školní metodičkou prevence, a to za spolupráce s vedením školy. V přímé práci s žáky s různými podpůrnými opatřeními je nejdůležitější a zcela zásadní práce školní speciální pedagožky. Ta ve škole působí již několikátým rokem a věnuje se především screeningovému vyhledávání žáků se SVP a dále samotné reedukaci speciálně pedagogických poruch na základě doporučení školských poradenských pracovišť.

Nedílnou součástí práce se žáky se SVP jsou i pedagogové, kteří vycházejí ze zpráv a doporučení ŠPZ a respektují metody a formy práce se žáky se SVP, včetně doporučeného hodnocení žáků. Práce s žáky nadanými se opírá především o rozvoj jejich potenciálu ve vyučovacích hodinách, zásadní je individualizace práce ve výuce a podpora ze strany pedagogů. Tito žáci se také účastní mnoha různých soutěží nebo olympiád, kde mohou své nadání plně uplatnit. Školní poradenské pracoviště tvoří tým pedagogických pracovníků, kteří spolu úzce spolupracují:

1) Výchovná poradkyně - Mgr. Dagmar Dušková

Výchovný poradce shromažďuje a eviduje dokumenty o žácích z různých poradenských či lékařských zařízení. V dotaci 1 vyučovací hodiny týdně v devátém ročníku v předmětu svět práce poskytuje informace o možnostech studia a zaměstnání, pomáhá s podáním přihlášek na SŠ. V rámci kariérového poradenství s žáky vyhodnocuje testy schopností a vlastností, testy k volbě povolání a zprostředkovává žákům osmému ročníku testování COMDI. Diskutuje s vyučujícími, popř. s rodiči o žácích, kteří se jeví problémově, osvětluje možné cesty k nápravě, účastní se výchovných pohovorů i komisí.

2) Školní metodik prevence - Mgr. Lucie Hronová

Školní metodik prevence rizikového chování věnuje pozornost primární prevenci rizikového chování dětí. Koordinuje tvorbu preventivního programu školy a kontroluje jeho realizaci. Své aktivity směřuje na prevenci rizikového chování jako je šikana, konzumace návykových látek, záškoláctví, poruchy příjmu potravy, závislostní chování aj. Dále se podílí na práci s třídními kolektivy.

3) Školní speciální pedagog - Mgr. Kristýna Haneflová

Školní speciální pedagog vyhledává a pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci žáků s potřebou podpůrných opatření. Pomáhá

vytvářet individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracuje s dalšími poradenskými pracovišti. Komunikuje také s rodinou žáka.

ad 1) Oblast výchovného poradenství - Mgr. Dagmar Dušková

Také v tomto školním roce výchovná poradkyně Mgr. Dagmar Dušková spolu se zástupkyní ředitele Mgr. Pavlínou Svobodovou zkontrolovaly a zaktualizovaly seznam integrovaných žáků naší školy. Jeho zkrácený elektronický výpis pak obdrželi všichni vyučující školy, aby si ke svým materiálům přiložili, kteří žáci mají nárok na úpravu podmínek výuky či hodnocení. Detailní zprávy jsou pro všechny vyučující zpřístupněny v systému Bakaláři. Konzultace nad doporučeními ŠPZ v případě potřeby poskytuje buď školní speciální pedagožka Mgr. Kristýna Haneflová, nebo výchovná poradkyně.

V prvních zářiových týdnech již tradičně odjely na adaptační pobyty 6. třídy, i letos na turistickou základnu DDM Dolní Radíkov. Tyto společné chvíle mají dětem poskytnout mimoškolní prostor pro bližší seznámení se s novými spolužáky a v neposlední řadě s třídním učitelem. Vedení aktivit zajišťují školní metodička prevence a výchovná poradkyně. Letos šlo o třídy 6. A, kde je třídní učitelkou Mgr. Marie Kaňková a asistentkou pedagoga Bc. Martina Koudelkové, a třídu 6. B, jejíž třídní učitelkou je Mgr. Petra Fialová a asistentkou pedagoga je Mgr. Hana Konhefrová.

I v tomto roce byly náplní práce výchovné poradkyně aktivity s třídami 9. ročníku. V hodinách světa práce byli tedy žáci provázeni přestupem na střední školu. Letos však byl celý proces odvislý od změn v legislativě. Posunula se tedy schůzka s rodiči až na prosincový termín, kdy jsme mohli s rodiči již probrat konkrétní kroky. Přizvána byla také Mgr. Lenka Vetýšková, ředitelka Gymnázia Vítězslava Nováka, aby osvětlila rodičům další kroky, které budou následovat v procesu přijímacího řízení ze strany středních škol.

Termín podání přihlášek byl nově zkrácen, je od letošního školního roku posunutý na 20. 2. 2024. Rodiče i žáci byli opakovaně upozorněni na tuto změnu, vzhledem k termínu jarních prázdnin nabídla výchovná poradkyně i termín v prázdninovém týdnu, aby byly pokryty potřeby všech rodičů. S podáním přihlášky potřebovala pomoci cca 1/3 žáků/rodičů. Pro případné zájemce je po telefonické domluvě VP k dispozici celý školní rok, termín konzultace se upravuje v souladu s potřebami rodičů.

Obě 9. třídy v říjnu navštívily jako obvykle v IPS v Jindřichově Hradci, žáci 8. ročníku se na úvodní schůzku s pracovníci ÚP dostavili v jarním termínu. Také letos bylo žákům 8. ročníku nabídnuto testování COMDI, tuto možnost využila drtivá většina žáků. Průvodce testováním COMDI výchovná poradkyně představila žákům, vysvětlila postup, jak výsledky chápat, poslala metodickou příručku na skupinu 8. A i 8. B a nabídla případné setkání výchovný poradce – žák - rodič. Několik žáků a rodičů využilo této nabídky.

Jihočeská hospodářská komora nabídla zájemkyním z 8. ročníků workshop šití, kterého se zúčastnilo vybraných 13 žákyň a velmi si jej chválily. Burza škol se konala 12. 10. 2023 a opět ji navštívily 8. třídy společně s vyučujícími a žáci 9. tříd individuálně s rodiči, o čemž byli žáci i rodiče včas informováni. Také obdrželi od VP informace o akci Vzdělání a řemeslo, která se letos konala v Českých Budějovicích ve dnech 2. - 4. 11. 2023.

V listopadu 2023 odevzdali ještě v duchu staré legislativy zájemci z 9. tříd přihlášky na školy s uměleckým zaměřením. Někdy v tomto čase také proběhly první návštěvy výchovné poradkyně ve třídách 5. ročníku, abychom si ujasnili postup s případnými zájemci o studium na osmiletém gymnáziu.

Spolu s vysvědčením obdrželi výše zmínění žáci z 5. ročníku, jeden žák 8. ročníku a všichni žáci 9. ročníku hodnocení studijních výsledků, což je dokument přikládáný dle nové legislativy k přihlášce na střední školy. Zápisové lístky byly v nové legislativě zcela zrušeny.

Výsledky přijímacího řízení byly nově zveřejněny celostátně k 15. 5. 2024. Až na dva žáky byli všichni přijati v prvním kole přijímacího řízení, což svědčí o přiměřené volbě oborů studia. Oba nepřijetí žáci vyřešili své přihlášky již v rámci 2. kola přijímacího řízení. Poté výchovná poradkyně zapsala obory a názvy středních škol u všech odcházejících dětí do systému Bakaláři.

Na listopadovém setkání výchovných poradců byla probrána aktuální témata z oboru, možnosti poradny a potřeby škol. Jedním z významných témat byly problémy žáků s nejistotou v pohlavní identitě, na což navazovala doporučená opatření a postupy pro rodiče i školy. S výstupy seznámila pedagogický sbor Mgr. Dagmar Dušková na nejbližší následující poradě.

V úplném závěru školního roku navštívila školu pracovnice PPP Jindřichův Hradec Mgr. Kamenická a ve spolupráci s výchovnou poradkyní a zástupkyní ředitele zkontrolovaly a porovnály

své záznamy o žácích s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně, zároveň byly zkontrolovány i individuální vzdělávací plány. V tuto dobu byli také upozorněni třídní učitelé na blížící se termíny konce platnosti doporučení ŠPZ a nutnost sdělit tuto informaci rodině. Na konci června jsme odeslali žádosti rodičů o kontrolní vyšetření spolu se sděleními školy, jež vypracovali třídní učitelé.

V průběhu celého roku zajišťovala výchovná poradkyně zadávání zpráv a doporučení ze školských poradenských zařízení do systému Bakaláři, komunikovala v případě potřeby s vyučujícími či asistentkami pedagoga, se zástupkyní ředitele Mgr. Pavlínou Svobodovou. Spolupráce probíhala také se školskými poradenskými zařízeními, jednalo se zejména o PPP či SPC, v jejichž péči jsou žáci naší školy.

Výchovná poradkyně absolvovala také setkání v prostorách společnosti Pollmann organizované JČHK, jehož součástí byla i přednáška Mgr. Nikoly Bílé na téma sebepoškozování. Spolu s učitelkou výchovy ke zdraví Ing. Miroslavou Časovou a zástupcem ředitele školy Mgr. Pavlem Kúnem se výchovná poradkyně zúčastnila semináře Žádná tabu před tabulí pořádaného v prostorách Městské knihovny v Jindřichově Hradci, a to v rámci projektu MAP Jindřichův Hradec IV, který realizuje MAS Česká Kanada o. p. s.. Téma sexuální výchovy na školách přednášely lektorky z Konsentu, z. s., součástí workshopu bylo představení několika lekcí, jež jsou přístupné s celou metodikou na stránkách této organizace. O těchto materiálech byli informováni také ostatní učitelé.

ad 2) Oblast prevence rizikového chování - Mgr. Lucie Hronová

Metodička prevence rizikového chování žáků Mgr. Lucie Hronová vypracovala, ve spolupráci s pedagogickým sborem a ředitelem školy, školní preventivní program pro příslušný školní rok a školní preventivní strategii pro rok 2023 - 2028. Zpracování strategie předcházelo rozsáhlé dotazníkové šetření pro žáky, pedagogy a rodiče mapující rizikové chování žáků.

Mezi vzdělávací aktivity ŠMP patřila krajská konference primární prevence rizikového chování a okresní schůzky ŠMP. Dále pak semináře “Psychické poruchy u dětí”, “Odpovědné učení”, “Jak poskytnout podporu při sebepoškozujícím chování”, “Pisatelstvím k lepšímu učení žáků”, “Rizika virtuální komunikace”, “Formativní hodnocení”, “Umělá inteligence ve vzdělávání” aj. V rámci projektu IDZ se také účastnila celoročního setkávání asistentů pedagoga, které organizačně i lektorsky zaštiťovala a z oblasti prevence rizikového chování vedla semináře pro pedagogické pracovníky, které se zabývaly tématem prevence šikany.

Cílem prevence rizikového chování žáků bylo:

- zajistit dostatečnou informovanost v oblastech: drogové závislosti, šikany, kriminality mládeže a právních dopadů, zdravotních rizik ve vývoji jedince (anorexie, bulimie, ...), sexuálních rizik spojených s chováním a jednáním, osobního bezpečí, kyberšikany a dalších možných rizik,
- rozvoj spolupráce v rámci třídních kolektivů i mezi ročníky,
- spolupráce školy, žáků a zákonných zástupců žáků.

Aktivita, které se podařilo zrealizovat:

- činnost školního poradenského pracoviště (zaměření se na spolupráci s rodiči rizikových žáků v součinnosti s odbornými institucemi – PPP – pracoviště J. Hradec, SVP J. Hradec, PPP Pelhřimov, OSPOD),
- sociometrické šetření ve vybraných třídách (dotazník B3, B4), mapování případných rizik a nastavení další práce s třídními kolektivy,
- vedení karet tříd - evidence preventivních aktivit dané třídy,
- adaptační pobyty žáků 6.tříd (září 2023 - Dolní Radíkov),
- některé jednorázové akce v návaznosti na tematické plány (soutěže, olympiády, tematické dny...),
- využívání „schránky důvěry“ jako další možnosti řešení problémů žáků,
- preventivní programy ve třídách (vedla ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli, popř. externí organizace),
- fungování poradenského centra pro žáky, rodiče i učitele - “Prostor pro tebe”,
- hodiny etické výchovy se zaměřením na prevenci rizikového chování,
- LVVZ – 7. ročník – nebyl z důvodu nedostatečné sněhové pokrývky realizován,
- spaní ve škole,
- besedy s policií ČR - téma “kyberhrozby”,
- dopravní výchova - 1. stupeň,
- Dny první pomoci – 9. ročník,
- “Učíme se venku” – 2. stupeň,
- LORA - téma sebepoškozující chování,
- otevřené hodiny na 1. a 2. stupni,
- činnosti žakovského parlamentu,
- celoškolního projektu Dvojka v pohybu.

Co se nepodařilo:

- realizace některých plánovaných preventivních aktivit (placené preventivní programy organizací zabývající se prevencí RCH) z důvodu malé nabídky a velké vytíženosti stávajících poskytovatelů.

Závěrem lze konstatovat, že jednotlivé aktivity určené k prevenci rizikového chování žáků, činnost metodika prevence a celého školního poradenského pracoviště napomáhají ke zlepšení klimatu školy, vztahů mezi žáky, a to jak na úrovni třídy, tak v rámci různých ročníků a celé školy. I v letošním školním roce byly kvůli zvýšenému napětí ve společnosti způsobeným událostmi ve světě (války, ekonomické a politické krize aj.) nároky na pedagogy, žáky i rodiče značné.

Tento dlouhodobý tlak způsobený všemi negativy, které tyto události přinášejí, se do chování a prožívání žáků, pedagogů i rodičů velmi promítají. Proto je komplexní systém preventivních aktivit školy nezbytnou nutností a škola je i nadále bude považovat za svou prioritu, které se bude intenzivně věnovat, aby její působení v oblasti prevence rizikového chování bylo co nejefektivnější a dále byla místem, kam chodí rádi žáci i dospělí.

obr. č. 7 – Exkurze žáků 8. ročníku do Paříže



ad 3) Oblast speciálně pedagogické péče – Mgr. Kristýna Haneflová

Velkým přínosem nejen pro integrované žáky, ale i pro žáky s diagnostikovanými specifickými vzdělávacími potřebami, kterých na škole neustále přibývá, je činnost školní speciální pedagožky, která na škole působí už od ledna 2012. Speciální pedagožka ve školním roce 2023/2024 pracovala již na plný úvazek 1,0 úvazku, přičemž její pozice byla financována v rámci projektu „Šablony na dvojce (OP JAK)“, který probíhá v rámci výzvy č. 02_22_002 (Šablony pro ZŠ a MŠ I) z Operačním programu Jan Amos Komenský. Od 1. ledna 2025 by mělo dojít k institucionalizaci těchto podpůrných pozic, tudíž by financování ŠSP mělo probíhat již jako pedagogická pozice plně ukotvená v rámci financování ze státního rozpočtu, díky čemuž tak bude i nadále zajištěna kontinuita činnosti celého školního poradenského pracoviště.

Školní speciální pedagožka v rámci svého úvazku především pracovala přímo s žáky ZŠ a účastníky školní družiny, část úvazku je věnována konzultacím s rodiči, pedagogickými pracovníky, školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými subjekty. Tato spolupráce se velmi osvědčila a nejen pedagogové, ale i rodiče a žáci o ni projevíli velký zájem.

V rámci úzké spolupráce třídních učitelů, vyučujících jednotlivých předmětů, výchovné poradkyně, speciální pedagožky, metodičky prevence, vedení školy a specializovaných školských poradenských zařízení docházelo ke zlepšování podmínek ve výchovně vzdělávacím procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo v přímé péči školní speciální pedagožky opět přes 60 žáků (zejména s poruchami učení a chování, ale také s výukovými obtížemi), u kterých probíhala diagnostika obtíží, spolupráce na vytváření a vyhodnocování PLPP, IVP a následná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (nápravné a reedukační hodiny, průběžná komunikace a kontakt s pedagogy a rodiči žáků a jejich metodické vedení při práci doma).

Některé aktivity probíhaly také ve školní družině, kde byla činnost zaměřena nejen na zvládání a zlepšování studijních předpokladů, ale také na zlepšení socializace žáka se SVP i mimo vzdělávací proces. Byla zde úzká spolupráce s žáky, jejich rodiči i vychovatelkami školní družiny.

Další náplní práce speciální pedagožky byl screening žáků ohrožených pravděpodobností rozvoje SPU (v 1. a 2. ročníku), konzultace s učiteli a asistentkami pedagoga a jejich metodické vedení, jak nejlépe pracovat se žáky s SPU či SPCH v běžných hodinách, v rámci pedagogické intervence či

doučování. Dle nových vyšetření a navržených podpůrných opatření byl speciálním pedagogem také zajišťován nákup pomůcek a didaktických materiálů přímo na dané žáky s tzv. normovanou finanční náročností.

V rámci zápisu k základnímu vzdělávání působila speciální pedagožka jako pomocný konzultant pro učitele či rodiče, kteří si nebyli jisti mírou školní zralosti a připravenosti k nástupu povinné školní docházky. Jako v předešlých letech byla využita i prezentace vytvořená speciální pedagožkou, která posloužila jako „zápis nanečisto“, kde si mohli budoucí prvňáčci a jejich rodiče projít a vyzkoušet oblasti důležité pro zjištění školní zralosti.

Nově byla zavedena péče o budoucí prvňáčky, a to formou předškolní přípravy, která byla zaměřena na rozvoj oslabených oblastí, jež byly zjištěny při zápisu nebo následnou předběžnou diagnostikou. Jednalo se o pravidelné schůzky každý týden jednu vyučovací hodinu, ze kterých vznikaly výstupy pro rodiče, jak dál s dětmi pracovat v domácím prostředí. Pro rodiče s dětmi, kteří se nemohli této přípravě zúčastnit, fungovaly pravidelné konzultace dle domluvy.

Školní speciální pedagožka se ve školním roce 2023/2024 zapojila do řady vzdělávacích akcí, jednalo se např. o Formativní hodnocení v práci učitele (cesta k efektivnímu učení), konferenci „Dyskorunka“, seminář k sebepoškození dětí či online webináře od společnosti Eduall.

IX. ČINNOST V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY A OSVĚTY

Ve školním roce 2023/2024 se se podařilo uspořádat opět mnoho akcí a aktivit souvisejících s environmentálním vzděláváním a udržitelností. Z provozních důvodů proběhl tradiční sběr baterií a drobných elektrospotřebičů v rámci projektu Recyklohraní celoročně, ne již jako soutěž. V rámci recyklohraní proběhl i sběr mobilních zařízení Remobil. Na jaře se uskutečnil výukový workshop Tonda obal na cestách, do kterého se zapojil 1. a 6. ročník.

Významnější akce s environmentální tematikou v rámci školy anebo akce spojené s trvale udržitelným rozvojem byly letos v hojném počtu. Mezi menší třídní realizované akce patřil např. Svátek zvířat, který realizovala třída 1. A, dále návštěva Muzea Jindřichohradecka či exkurze do Hvězdárny a planetária prof. Fr. Nušla s výukovým programem. Uskutečnily se také dílny v Muzeu Jindřichohradecka nebo dílny v Domě gobelínů. Dále se škola zapojila do Dne Země nebo do akce Uklid'me Česko. Také letos proběhlo několik akcí pod heslem Učíme se venku. Následovaly tradiční akce jako Halloween, mikulášská nadílka nebo zahradní slavnost ve školní družině.

K dalším uskutečněným akcím patřily exkurze do adventního Lince v rámci jazykové výuky, či ZOO Hluboké s výukovými programy. Uskutečnila se také řada exkurzí a výletů, které svou tematikou také spadají do oblasti EVVO.

K větším akcím letošního roku patřil v rámci tematického ceku U nás v Evropě zájezd do podzimní Paříže pro 8. ročník, kde jsme navštívili hlavní památky francouzské metropole. Letos se opět konal terénní program Hajnice – krizové situace, poznávání krajiny a orientace v přírodě, což je náš tradiční výukový program na Třeboňsku, který je součástí ŠVP.

Ve spolupráci s organizací Na Zemi se podařilo se třídou 9. B uspořádat Férovou svačinku, dobrovolnickou akci zaměřenou na lokální potraviny a fairtrade. Pokračovala také tradiční spolupráce s JSNŠ, vydařila se také spojená akce Maraton psaní dopisů a workshop Lidská práva s kampaní Stejně příběhy, jiná jména.

V rámci běžných hodin byly využívány i další materiály z portálu JSNŠ, stejně tak aktivity k dokumentárním filmům v rámci tematického zařazení zeměpis, etická výchova, občanská výchova či přírodopis, učivo z oblasti EVVO bylo zařazeno i v dalších předmětech v rámci ŠVP. Závěrem lze vyhodnotit školní rok 2023/2024 jako vydařený, a to nejen počtem akcí, ale také z hlediska obsahové kvality.

obr. č. 8 – **Beseda se zdravotníky – ŠD**



X. ÚDAJE O ČINNOSTI ŠKOLNÍ KNIHOVNY

Ve škole je všem žákům i pedagogům k dispozici školní knihovna, přičemž žáci i pedagogové jsou automaticky členy. Výpůjční doba knihovny je přizpůsobena žákům tak, aby byla co nejdostupnější, a je tedy otevřena během velkých přestávek, což žáci kvitují a návštěvnost je vysoká. Jeden den v týdnu lze přijít také odpoledne. V letošním školním roce proběhla více než tisícovka výpůjček.

Školní knihovna také pořádá výukové programy pro třídy naší školy, ty jsou zaměřeny především na podporu žáků při výběru knih. Knihovna tradičně zajišťuje veškeré čtenářské projekty a akce, které naše škola pořádá, jako je např. Knihobraní, Předvánoční knižní poradna, Literární kavárna, adventní akce Kup knihu do třídy a další.

Celkem knihovna disponuje více než tisícovkou titulů z oblasti beletrie a populárně-naučné literatury. Každý rok škola pravidelně doplňuje knižní fond – letos bylo opět zakoupeno kolem padesátky nových knih – různých žánrů tak, aby nabídka byla pestrá jak pro 1., tak pro 2. stupeň. Průběžně sledujeme stále se měnící knižní nabídku a doplňujeme fond o kvalitní dětské knihy, které aktuálně přichází na trh.

Od roku 2020 je prostor školní knihovny průběžně rekonstruován, letos byly dokoupeny dva nové relaxační pytle na sezení. Knihovna zajišťuje nejen výpůjčky knihy, ale stala se i komunitním místem, kam žáci pravidelně chodí, diskutují o literatuře a vzájemně si pomáhají s výběrem knih. Žáci využívají prostor knihovny nejen jako klidné místo pro čtení, ale též k relaxaci a odpočinku.

obr. č. 9 – Knihobraní



XI. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce školy a dalších subjektů

Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou subjektů a organizací. Z partnerů jmenujme v první řadě zřizovatele školy v čele s odborem školství, mládeže a tělovýchovy MěÚ Jindřichův Hradec, místní základní školy, ZUŠ Vítězslava Nováka, z dalších partnerů pak např. Plavecký bazén a Zimní stadion Jana Marka v Jindřichově Hradci, Kulturní a vzdělávací centrum Jindřichův Hradec (Hvězdárna a planetárium prof. Fr. Nušla, Dům gobelínů a Muzeum fotografie a moderních obrazových médií), Jindřichohradecký deník, Muzeum Jindřichohradecka, Státní hrad a zámek v Jindřichově Hradci, Státní okresní archiv v Jindřichově Hradci, Dům s pečovatelskou službou Jindřichův Hradec, Jihočeskou hospodářskou komoru, Divadlo Oskara Nedbala Tábor apod.

a) Spolupráce se zřizovatelem školy

Město Jindřichův Hradec zajišťuje chod školy prostřednictvím provozního příspěvku do rozpočtu školy a majetku svěřeného škole do výpůjčky (budovy, zařízení atd.) Kromě tohoto základního zabezpečení chodu školy město ve své režii realizuje všechny významné opravy a investiční akce. Díky této péči je budova naší školy ve velmi dobrém technickém stavu i přes její více jak 125letou historii.

V letošním školním roce zadal zřizovatel školy prostřednictvím OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec projekt přestavby objektu Janderova č. p. 163 pro potřeby Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160. Pokud by se případný záměr rozšíření areálu školy o výše uvedený objekt podařilo zrealizovat, získá škola nové prostorové podmínky tolik potřebné pro vyšší míru individualizace vzdělávání našich žáků a přesun z pohledu dnešních norem již nevyhovujících prostor na ZUŠ. Z oprav financovaných ze strany zřizovatele ještě uvedme rozsáhlou výmalbu učeben, chodeb a společných prostor školy.

Z prostředků školy, které obdržela od zřizovatele v rámci příspěvku na provoz, se jednalo zejména o pokračování v opravě fasády směrem ze školního dvora, opravu střechy hlavní budovy či doplnění nábytku ve sborovnách a kabinetech apod.

Za velmi významnou je potřeba označit také podporu školy ze strany Města Jindřichův Hradec, která probíhá prostřednictvím spolupráce s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Městského úřadu Jindřichův Hradec (dále jen OŠMT). Činnost OŠMT je v případě ORP Jindřichův Hradec dlouhodobě vnímána nejen jako kontrolní, ale zejména jako metodická a podpůrná. Kromě

pravidelných porad a sdílení materiálů pořádá zřizovatel prostřednictvím OŠMT pro své základní a mateřské školy řadu sportovních, kulturních či tvůrčích akcí.

Je potřeba také vyzdvihnout přístup Odboru sociálních věcí MěÚ Jindřichův Hradec, se kterým škola dlouhodobě spolupracuje, a i ve školním roce 2023/2024 s jeho zaměstnanci projednávala a zajišťovala výměnu informací o průběhu vzdělávání některých žáků a společnými silami se snažili preventivně předcházet a případně řešit projevy rizikového chování žáků.

b) Spolupráce s MŠ

Škola dlouhodobě spolupracuje s mateřskými školami ve městě, zejména se školkami ve spádové oblasti a jejím blízkém okolí. Spolupráce probíhá s MŠ Růžová nebo MŠ Jáchymova např. formou ukázek výuky a školního prostředí, nechybí ani sdílení zkušeností vyučujících MŠ a naší ZŠ.

c) Spolupráce se ZUŠ Vítězslava Nováka

Ve školním roce 2023/2024 probíhala pravidelná výuka tříd 1. E a 3. E s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy v učebnách pronajatých v budově ZUŠ, která je v těsné blízkosti školy. V pronajatých učebnách ZUŠ kromě výuky uvedených tříd probíhá také výuka rozšířené výtvarné výchovy a výtvarné dílny. Spolupráce obou škol spočívá mimo jiné v kompatibilním nastavování harmonogramu jednotlivých kulturních akcí tak, aby nedocházelo k jejich kolizím, a dále se naše škola vychází vstříc ZUŠ při uvolňování žáků na jejich akce, soutěže a různé přehlídky konané v době výuky ZŠ.

d) Spolupráce se základními a středními školami v Jindřichově Hradci

Vzhledem k tomu, že po přístavbě nové školní jídelny a přesunutí prostor školní družiny ze Zákosteleckého náměstí do areálu školy, nemá škola k dispozici cvičnou kuchyni a dílny, využívala pro výuku pracovních činností tyto prostory na základě dohody o pronájmu na Základní škole Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 (3. ZŠ).

Spolupráce se středními školami ve městě probíhala např. formou účasti žáků na dnech otevřených dveří místních SŠ. Škola i nadále zajišťuje stravování studentům OA TGM v naší školní jídelně. Velmi dobrou zkušenost má škola i s projektem Dnů první pomoci, který každoročně připravují pro žáky 9. ročníku studenti a pedagogové Střední zdravotnické školy v Jindřichově Hradci, škola se účastní také projektů UNESCO ASP, které pro žáky základních škol připravuje místní Gymnázium Vítězslava Nováka.

e) Spolupráce s Městskou knihovnou Jindřichův Hradec

Třídy 1. až 5. ročníku a některé třídy 2. stupně se účastnily pravidelných besed a programů podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti a vztahu k četbě obecně. V budoucnu bychom rádi tuto spolupráci prohloubili o další aktivity, jedná se například o pravidelné akce typu autorské čtení, besedy se spisovateli a ilustrátory, knižní poradna pro rodiče apod.

f) Spolupráce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci a s Jihočeskou hospodářskou komorou

Úřad práce je dlouhodobě významným partnerem školy, škola opět využila možnosti návštěvy žáků na IPS při Úřadu práce v Jindřichově Hradci. Škola dlouhodobě spolupracuje také s Jihočeskou hospodářskou komorou, jejíž je členem. Žáci 2. stupně se účastnili Burzy škol v Jindřichově Hradci, kterou JČHK pořádá, výchovná poradkyně se dále účastní workshopů pro výchovné poradce.

g) Spolupráce se složkami integrovaného záchranného systému a Českým červeným křížem

V květnu 2024 organizovala Armáda ČR pro žáky 2. stupně základních škol Den dětí v kasárnách. V rámci spolupráce s Policií ČR se uskutečnil výukový program policejní kynologie pro žáky 1. stupně. Spolupráce probíhala také s místním Hasičským záchranným sborem ČR, kdy se žáci 1. stupně zúčastnili dne otevřených dveří a 4. ročník se zúčastnil projektového dne. Pro školní družinu proběhlo odpoledne první pomoci, které připravili pracovníci Českého červeného kříže.

h) Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Jindřichově Hradci (dále jen PPP)

PPP České Budějovice, pracoviště Jindřichův Hradec spolupracuje se školou na dobré úrovni, a to zejména v oblasti společného vzdělávání žáků, podpoře žáků se SVP a žáků nadaných, dále při řešení individuálních problémů žáků se SPU, integrovaných žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, řešení odkladů dětí po zápisu k povinné školní docházce apod. Spolupráce probíhá také v oblasti primární prevence rizikového chování žáků.

i) Spolupráce s místními organizacemi a zájmovými spolky

Došlo k obnovování spolupráce s místními organizacemi a zájmovými spolky. Jedná se např. o spolupráci v podobě účasti žáků školy na kulturním programu akcí pořádaných Baráčnickou obcí, Domem s pečovatelskou službou Jindřichův Hradec, Klubem aktivního stáří apod.

j) Spolek rodičů Partner

Při škole působí spolek rodičů a přátel školy PARTNER. Spolupráce je zaměřena zejména na společné pořádání akcí pro žáky, pedagogy a rodičovskou veřejnost školy a pomoc při financování

vybraných aktivit pro podporu vzdělávání žáků školy. Ve školním roce 2023/2024 se spolek podílel na Vánočních dílnách, dále zajistil financování některých akcí, např. se spolupodílel na dovybavení školní knihovny.

k) Místní akční skupina Česká Kanada

Již několik let škola spolupracuje s Místní akční skupinou Česká Kanada o.p.s., v současné době se jedná např. o zapojení do projektu MAP Jindřichův Hradec IV. V rámci tohoto projektu se v březnu 2024 uskutečnila konference pro vedoucí pracovníky mateřských a základních škol v Pluhově Žďáře. Její náplní byly výstupy projektu MAP, dále byl program zaměřen na aktuální změny v oblasti školství, spolupráci s rodičovskou veřejností či tématu vypsání dotačních programů.

XII. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Na naší škole se ve dnech 12. března 2024 až 15. března 2024 uskutečnila komplexní inspekční činnost ČŠI. Jejím předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou a kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Inspekční tým provedl kolem 30 hospitací v hodinách, dále kontroloval vnitřní dokumentaci školy (ŠVP, školní řád, vnitřní řády, pravidla hodnocení, výroční zprávy, organizační řád, vnitřní platový předpis, dokumentaci výchovné poradkyně a školní metodičky prevence atd.), kontrolován byl také rozbor úrazovosti a finanční hospodaření školy. Součástí byla i dotazníková šetření pro žáky 5. ročníku a pro pedagogické pracovníky školy.

Inspekce ocenila vývoj základní školy od poslední inspekční činnosti v roce 2019, což se projevilo i v posunu v kritériálním hodnocení ČŠI Kvalitní škola - zde se škola zlepšila o jednu úroveň ve 13 sledovaných oblastech, z toho v jednom případě nastalo zlepšení o dvě úrovně na hodnocení výborné. Velmi dobré hodnocení si udržela i školní družina.

Za silné stránky školy bylo označeno zařazení pravidelných čtenářských dílen zejména na 2. stupni, pořádání rozmanitých čtenářských aktivit i zlepšování materiálních podmínek v této oblasti, čímž škola vhodně podporuje rozvoj čtenářství i čtenářské gramotnosti. Dále pestré a četné aktivity školy podporují osobnostní rozvoj žáků. Za slabou stránku bylo označeno, že škola stále v malé míře a nižší kvalitě využívá formativní hodnocení (sebehodnocení, vzájemné hodnocení) a diferenciaci směrem k odlišným potřebám žáků. ČŠI dále výrazně kritizovala výuku v učebnách a oddělení na ZUŠ, jelikož podle jejího názoru nejsou hygienicky uzpůsobené pro vzdělávání žáků 1. stupně.

Dále byla škola v květnu 2024 zapojena do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků základních škol v oblasti informační gramotnosti, které prováděla ČŠI prostřednictvím svého systému InspIS SET. Konkrétně se jednalo o zapojení žáků 9. ročníku. Zjišťování probíhalo ve dvou tematických částech, konkrétně se jednalo o informatické myšlení a práce s daty. Žáci obou tříd dosáhli lehce nadprůměrného výsledku v porovnání s republikovým průměrem.

Dále v září 2023 proběhla kontrola ze strany Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje, při které byla kontrolována dokumentace požární ochrany, činnost odborně způsobilé osoby, požární řády, poplachové směrnice, evakuační plán, školení zaměstnanců a součástí byla také kontrolní prohlídka objektů školy. Kontrolované oblasti byly hodnoceny bez zjevných nedostatků, pouze v případě jedné končící revize byla náprava sjednána obratem.

V říjnu 2023 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje, která se zaměřovala zejména na vnitřní dokumentaci a podmínky pro vzdělávání žáků. Kontrolované oblasti byly hodnoceny většinou bez zjevných nedostatků, vytýkána však byly nevyhovující prostory na ZUŠ, a to z pohledu častých přesunů, umístění šaten, osvětlení, nevhodné velikosti školního nábytku apod.

V červnu 2024 se uskutečnila kontrola Územní správy sociálního zabezpečení. Kontrola se uskutečnila dálkově na základě elektronicky zaslaných podkladů. Kontrolou byla zjištěna drobná pochybení, která byla obratem na místě opravena. Dále se v červnu 2024 se na škole uskutečnila každoroční veřejnosprávní kontrola hospodaření od zřizovatele školy, při které nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

obr. č. 10 – **Branná soutěž POKOS**



XIII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy – sestaveno za kalendářní (účetní) rok 2023

Rozpočet pro rok 2023 byl na veškeré náklady celkem 50 928 020,- Kč, skutečně bylo vyčerpáno 51 459 648,- Kč.

Příjmová část

Plánované příjmy školy představovaly částku 51 029 000,- Kč, skutečné příjmy v roce 2023 byly ve výši 51 617 476,- Kč.

Příjmy školy se skládají:

• z úroků na účtech	1 037,- Kč
• tržby za stravné	2 927 375,- Kč
• pronájmy tělocvičny, učebny, hostinská činnost	347 920,- Kč
• provozní dotace z kraje	44 108 043,- Kč
• provozní dotace z obce	3 849 947,- Kč
• výnosy za ŠD	214 890,- Kč
• tržby za čipy	14 514,- Kč
• ostatní výnosy	153 750,- Kč

Výdajová část

Veškeré nákladové položky byly čerpány podle stanoveného rozpočtu.

Čerpání dotací:

Dotace byly čerpány dle předpisů a vratky řádně vyúčtovány. Vráceno bylo 877 053,37 Kč (zůstatek z energií, nájmu a ostatních provozních nákladů). Výše účelových dotací byla dodržena.

Fondy - zůstatky na fondech byly všechny kryté.

Fond investiční - v roce 2023 nebylo z investičního fondu čerpáno.

Fond rezervní - v roce 2023 bylo z rezervního fondu čerpáno 3 000,- Kč na knihy do školní žákovské knihovny.

Fond odměn nebyl ještě čerpán.

FKSP - byl čerpán dle kritérií stanovených na počátku roku a na počátku následujícího roku bylo vypracováno celkové čerpání fondu.

Výnosy

Výnosy za pronájmy a výnosy z hostinské činnosti jsou po odečtení nákladů hospodářským výsledkem za rok 2023. Zřizovatel schválil přidělení tohoto hospodářského výsledku do fondů dle návrhu školy.

Pohledávky

Byly pouze pohledávky z konce prosince 2023, což byly faktury za prosinec splatné v lednu 2024.

Závěr údajů o hospodaření školy

Celkově lze konstatovat, že rozpočet školy byl dodržen ve všech ukazatelích a vznikl kladný hospodářský výsledek ve výši 157 828,- Kč.

XIV. ÚDAJE O PROJEKTECH ŠKOLY FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

- a) „Šablony na dvojce (OP JAK)“ – projekt je realizován v rámci výzvy č. 02_22_002 z Operačního programu Jan Amos Komenský (Šablony pro MŠ a ZŠ I) v celkové délce 30 měsíců v období od 01. 07. 2023 do 31. 12. 2025. Maximální výše dotace na tento projekt činí 3 375 810,- Kč. Projekt navazuje na předešlé programové období OP VVV a zajistí financování personální podpory školního speciálního pedagoga a školního asistenta, dále aktivity zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci pracovníků ve vzdělávání ZŠ a inovativní vzdělávání žáků ZŠ. V rámci školní družiny pak budou v projektu podporovány aktivity dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD a inovativní vzdělávání účastníků ŠD.
- b) **Prevence digitální propasti** - škola obdržela v rámci opakované finanční intervence prostředky v rámci implementace Národního plánu obnovy, komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. Finančním zdrojem této intervence jsou prostředky z fondu Evropské unie – Next Generation EU, které Česká republika rozděljuje školám z evropského Nástroje pro oživení a odolnost. Finanční prostředky v celkové výši 94 000,- Kč, které škola využila na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti. Cílem je zřízení školního mobiliáře, z něhož si právě znevýhodnění žáci, kteří nedisponují vlastním mobilním digitálním zařízením, budou tato zařízení zapůjčovat dle svých potřeb (krátkodobě nebo dlouhodobě).

- c) **Obědy pro děti** – škola je dlouhodobě zapojena do projektu Obědy pro děti organizovaného společností WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. Podle doporučeného postupu a povinných kritérií projektu škola ve školním roce do projektu zařadila 13 žáků naší školy. Celková částka daru na dotované obědy činila 55 526,- Kč.

obr. č. 11 – Škola bruslení – 3. ročník



XV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Činnost školy ve školním roce 2023/2024 vycházela z celoročního plánu práce. Prezenční výuka probíhala po celý školní rok, některé nástroje distančního vzdělávání využívali pedagogové v situacích, kdy některý z žáků byl dlouhodobě nepřítomen ve výuce. Kromě klasické výuky mohli naši žáci i nadále využít široké nabídky doučování, která si pro ně připravili vyučující v rámci svých předmětů, a to i přesto, že skončila finanční podpora z NPO.

Průběžně se dařilo naplňovat ŠVP pro ZV s názvem „Škola základ života“. To potvrdila i komplexní inspekční činnost ze strany ČŠI, která proběhla v březnu 2024 a škola dosáhla oproti poslednímu šetření ČŠI zlepšení v celé řadě oblastí.

V rámci vyučovacího procesu byla věnována pozornost oblastí výchovného poradenství, zejména pak práci s žáky se ŠVP v rámci společného vzdělávání a přípravě žáků na budoucí povolání. V průběhu školního roku pracovala na škole na plný úvazek speciální pedagožka, na škole působilo i deset asistentek pedagoga, které se podle stanoveného rozvrhu individuálně věnovaly žákům se

speciálními vzdělávacími potřebami. Škola realizovala řadu vzdělávacích akcí a projektů, jednalo se např. o Dvojku v pohybu, Knihobraní či výukový program Krizové situace a orientace v krajině.

Žáci se v loňském školním roce opět mohli zapojovat do naukových soutěží a olympiád a někteří zde dosáhli výrazných úspěchů, jako třeba vítězství žáka 9. ročníku v okresním kole olympiády z dějepisu a tentýž žák skončil na 2. místě v okresním kole zeměpisné olympiády. Velkého úspěchu dosáhla také žákyně 8. ročníku, která přes okresní a krajské kolo postoupila do celostátní přehlídky dětských recitátorů. V soutěži Jihočeský zvonek postoupila 1 žákyně do krajského kola, kde dosáhla zlatého pásma. Družstvo starších žákyň zopakovalo perfektní výsledek v podobě 9. místa na republikovém finále v atletickém čtyřboji, navíc 1 členka družstva dosáhla v jednotlivcích krásného 7. místa.

obr. č. 12 – Karneval 1. stupně



Všichni žáci 9. ročníku byli přijati k dalšímu studiu na středních školách, většina hned v prvním kole. Přestože byla velmi početná skupina žáků 5. ročníku přijata na osmileté gymnázium, budou 6. třídy v následujícím školním roce opět doplněny o žáky přestupující z málotřídních škol.

Také ve školním roce 2023/2024 se škola opět zapojila do projektu Ovoce do škol, proběhl také 14. ročník projektu Recyklohraní zaměřený na třídění odpadu a jeho ekologickou likvidaci. Škola se také zapojila do projektu „Obědy pro děti“, díky kterému bylo zajištěno hrazení obědů ve školní jídelně pro 13 žáků školy ze sociálně slabších rodin.

Závěrem lze konstatovat, že úkoly a cíle, které byly na začátku školního roku stanoveny, se podařilo splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly. Děkujeme také všem žákům a jejich rodičům za dosavadní spolupráci se školou.

Datum zpracování zprávy: 31. 08. 2024

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 25. 09. 2024

Datum schválení zprávy školskou radou: 10. 10. 2024

Mgr. Jan Javorský
ředitel školy

Zkratky

JČHK	- Jihočeská hospodářská komora
MěÚ	- městský úřad
ŠMP	- školní metodik prevence
VP	- výchovný poradce
ŠSP	- školní speciální pedagog
JČHK	- Jihočeská hospodářská komora
OŠMT	- odbor školství, mládeže a tělovýchovy
OSPOD	- orgán sociálně správní ochrany dětí
OSV	- odbor sociálních věcí
SPU	- specifické poruchy učení
SPCH	- specifické poruchy chování
SVP	- speciálně vzdělávací potřeby
ŠVP	- školní vzdělávací program
DDH	- dětské dopravní hřiště
ŠPZ	- školské poradenské zařízení
ÚP	- úřad práce
MŠMT	- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
JSNŠ	- Jeden svět na školách
EVVO	- environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Příloha: 1) Přehled akcí školy ve školním roce 2023/2024