



Školní preventivní program

**Základní školy Jindřichův Hradec II,
Janderova 160**

Školní rok 2025/2026

Vypracovala dne: 29. září 2025

Mgr. Lucie Hronová
školní metodik prevence

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Obsah:

- A. Základní údaje
- B. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů ŠPP. Vstupní informace a jejich zdroje
 - 1. Sociální a jiné okolí školy
 - 2. Zhodnocení situace ve škole z pohledu pedagogů, žáků a rodičů
 - 3. Hodnocení ŠPP minulého školního roku
- C. Cíle vyplývající ze zmapování situace
- D. Školní preventivní program
 - I. Práce pedagogického sboru a vedení školy
 - 1. V oblasti přímé práce pedagogů
 - 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH
 - 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH
 - 4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy
 - II. Spolupráce školy s rodiči
 - 1. Způsoby seznámení rodičů s činnostmi ŠMP, možnost spolupráce s ŠPP
 - 2. Aktivity pro rodiče
 - 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči
 - III. Program preventivních aktivit pro žáky školy
 - 1. Způsob seznámení žáků s činnostmi ŠMP, možnostmi pomoci a ŠPP
 - 2. Specifická primární prevence
 - 3. Nespecifická primární prevence
 - IV. Ostatní akce v oblasti prevence RCH
 - V. Spolupráce s okolím školy
 - VI. Evidence a efektivita
 - VII. Závěrečné informace
 - VIII. Přílohy

č.1 Krizové plány školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 Janderova 160/II Jindřichův Hradec 377 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Javorský
Telefon na ředitele	384 361 911
E-mail na ředitele	jan.javorsky@2zsjh.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Lucie Hronová
Telefon	384 361 910
E-mail	lucie.hronova@2zsjh.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Dagmar Dušková
Telefon	384 361 910
E-mail	dagmar.duskova@2zsjh.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	10	285
ZŠ - II. stupeň	8	219
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	0	0
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	0	0
SŠ – ostatní	0	0
Celkem	18	504

Použité zkratky:

ŠPP – Školní preventivní program

RCH – rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

VP = výchovný poradce

TU = třídní učitel

PČR = policie České republiky

B. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ ŠPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola Jindřichův Hradec II se nachází ve středu města v blízkosti městské infrastruktury, čímž je ve výhodné poloze pro dojíždějící žáky. První stupeň školy nabízí pro talentované žáky výtvarné a hudební výchovy rozšířenou výuku se zaměřením na uvedené obory a ve spolupráci se sousední základní uměleckou školou tak napomáhá k rozvoji schopností a získání potřebných dovedností v uměleckých oborech.

Počet pedagogických pracovníků je 52 (z toho 5 mužů), z toho 1 speciální pedagožka, 12 asistentek pedagoga, 1 školní asistentka, 5 vychovatelek školní družiny.

II. ZŠ spolupracuje i s ostatními základními školami v Jindřichově Hradci (v loňském školním roce škola spolupracovala zejména s III. ZŠ) a dále i s mimohradeckými školami jako například ZŠ a MŠ Plavsko, ZŠ Veselí na Lužnicí, Blatské sídliště 23, popřípadě s dalšími školami.

Spolupráci škola navázala i se středními školami v Jindřichově Hradci jako například se SZŠ, GVN, OA TGM a též s mimohradeckými školami - například se SŠ spojů a informatiky Tábor.

Již dlouhodobě škola spolupracuje také s institucemi jako je Policie ČR, odbor Školství, mládeže a tělovýchovy a odbor sociálních věcí při MěÚ J. Hradec, Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) v J. Hradci a Pelhřimově (programy, přednášky, besedy), SVP Č.Budějovice (ambulantně J.Hradec) a dalšími. Některé z těchto institucí sídlí v blízkosti školy (SVP, PPP..), což je pro žáky i jejich rodiče výhodou a jsou jimi v případě potřeby využívány.

2. Zhodnocení situace ve škole z pohledu pedagogů, žáků a rodičů

V rámci toho, že ŠPP školy vychází z názorů a potřeb pedagogů, žáků a rodičů, bylo k jeho sestavení využito (mimo jiné) výsledků z komplexní evaluace školy (realizovaná v prosinci 2023 školní metodickou prevence), kde se měly možnost vyjádřit všechny jmenované skupiny.

Názory dětí jsou sledovány kontinuálně během celého školního roku, v rámci diskuzí při běžné výuce, etické výchově i mimo běžné školní aktivity. K vyjádření svých názorů, požadavků, přání a podnětů mohou žáci využít i školní schránku důvěry a školní parlament.

Z dotazníkového šetření vzešly následující informace. V otázce: „Na co by se škola v prevenci RCH měla zaměřit?“ uvedli učitelé 1. stupně na prvním místě netolismus, dále šikanu a na třetím místě návykové látky společně s homofobií. Pedagogové 2. stupně uváděli v první řadě také netolismus, po té kyberšikanu a na třetím místě návykové látky. V další otázce uvedli, že za největší problém s žáky v oblasti RCH považují prvostupňoví pedagogové problémy v třídním kolektivu a nevychovanost dětí. Druhostupňoví jako největší problém s žáky v této oblasti vidí vulgaritu a problémy v třídním kolektivu.

V otázce, která se týkala toho, co by jim nejvíce pomohlo při řešení RCH ve třídách, uvedli pedagogové 1. stupně vzdělávání, dále třídní hodinu zakotvenou v rozvrhu, preventivní programy a vzdělávání rodičů. Druhostupňoví by na prvním místě uvítali vzdělávání, dále preventivní programy, vzdělávání rodičů a kolegiální podporu.

Rodiče se v dotazníkovém šetření vyjádřili následovně. Situaci v oblasti RCH ve škole hodnotí rodiče mladších dětí jako velmi dobrou, rodiče starších dětí jako uspokojivou.

Za největší starosti svých dětí ve škole považují rodiče prvostupňových dětí vztahy ve třídě, dále šikanu a pomluvy. Rodiče druhostupňových žáků na prvním místě také vztahy ve třídě, dále se domnívají, že děti trápí školní prospěch (přijímačky) a na třetím místě neslušné chování a vulgarita spolužáků.

Škola by se podle nich měla zaměřit na prvním stupni na šikanu, dále netolismus, návykové látky a kyberšikanu. U starších žáků by mělo jít také o šikanu, netolismus a návykové látky.

Odpovědi žáků v dotazníku byly následující. V oblasti RCH ve škole za nejvíc přínosné považují žáci 1.stupně schránku důvěry a „Prostor pro tebe“, žáci 2.stupně nejvíce schránku důvěry, dále hodiny etické výchovy a Prostor pro tebe.

Se svými problémy v oblasti RCH by se ve škole mladší děti v drtivé většině obracely na třídního učitele, starší děti nejčastěji uvedly také třídního učitele, dále spolužáky a školního metodika prevence. Škola by se podle nich měla zaměřit na elektronické cigarety, nikotinové sáčky a tabák, mladší děti nejčastěji uvedly, že se ve škole s ničím závadným nesetkávají.

Na závěr výsledků je nutno zmínit ještě jeden fenomén, který se v minulých letech neobjevoval a tím je důležitost psychického zdraví žáků. Tento problém sice neatakoval první místa zájmu výše zmíněných, nicméně zaznamenal oproti předchozím letem raketový vzestup, který kopíruje trendy ve společnosti

Z předchozích výsledků vyplývá, že škola se i nadále jako v minulých letech bude primárně zaměřovat na tyto oblasti:

- Šikana (včetně kyberšikany) a vše kolem ní (prevence, řešení, DVPP...)
- Klima školních tříd (vztahy ve třídě apod.)
- Netolismus

Dále pak ostatnímu rizikovému chování jako:

- návykové látky (zvláště s obsahem nikotinu)
- psychické problémy (oblast wellbeingu)

3. Hodnocení ŠPP minulého školního roku

Cílem prevence rizikového chování žáků bylo:

- zajistit dostatečnou informovanost v oblastech: drogové závislosti, šikany, kriminality mládeže, zdravotních rizik ve vývoji jedince (anorexie, bulimie, ...), sexuálních rizik spojených s chováním a jednáním, osobního bezpečí, kyberšikany a dalších možných rizik (specifická primární prevence)
- rozvoj spolupráce v rámci třídních kolektivů (nespecifická primární prevence)
- spolupráce školy, žáků a zákonných zástupců žáků

Co se podařilo splnit:

- již dlouhodobě je velmi dobrá spolupráce s výchovným poradcem školy a okresním metodikem prevence
- evaluace školy v oblasti RCH
- mapování klimatu vybraných tříd sociometrickým dotazníkem B3/B4 a následný rozhovor s TU, který posloužil k nastavení další práce s třídními kolektivy a předcházení případných rizik
- vzdělávání jednotlivých pedagogů v oblasti týkající se prevence RCH popř. s ní související
- využívání „schránky důvěry“ jako další možnosti řešení problémů žáků
- celoroční fungování služby ŠPP pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky – „Prostor pro tebe“
- dlouhodobé preventivní programy v některých třídách zaměřené na zlepšení třídního klimatu (vedené ŠMP popř. OMP)
- celoroční fungování školního parlamentu, který žáci mohli využít jako další cestu při řešení svých problémů
- efektivní hodiny etické výchovy, které žáci vnímají pozitivně v oblasti RCH

Pobytové a preventivní akce:

➤ Nespecifická PP

Třída	Akce	Lektor	Datum
6.ročníky	Adaptační pobyt	ŠMP, VP	Září 2024

➤ Spolupráce s rodiči

Název akce	Lektor	Datum
Prostor pro tebe (konzultační hodiny ŠPP)	ŠMP, VP	Kdykoli po domluvě

➤ Specifická PP

Realizované preventivní programy:

Třída	Název programu	Lektor	Datum
3.A	Dlouhodobý PP na zlepšení třídního klimatu	Mgr.L.Hronová (OMP) Mgr.D.Dušková (VP)	Leden – březen 2025
4.A	Dlouhodobý PP na zlepšení třídního klimatu	Mgr.L.Hronová (OMP) Mgr.D.Dušková (VP)	Duben – červen 2025
6.A	Skryté ostny šikanování	Mgr. L.Hronová (ŠMP)	Březen 2025
6.B	Skryté ostny šikanování	Mgr. L.Hronová (ŠMP)	Březen 2025
6.A	Nela – digistories (kyberšikana)	Mgr. L.Hronová (ŠMP)	Březen 2025

6.B	Nela – digistories (kyberšikana)	Mgr. L.Hronová (ŠMP)	Březen 2025
6.A	Běh na krátkou trať (závislosti)	Porthus Prachatice	Březen 2025
6.B	Běh na krátkou trať (závislosti)	Porthus Prachatice	Březen 2025
7.A	Není duše jako duše	Fokus Tábor (J.Paštiková)	Říjen 2024
7.B	Není duše jako duše	Fokus Tábor (J.Paštiková)	Říjen 2024
8.A	Prevence HIV	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Květen 2025
8.B	Prevence HIV	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Květen 2025
8.A	Kouření	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Březen 2025
8.B	Kouření	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Březen 2025
8.A	Wellbeing	MAP	Září 2024
8.B	Wellbeing	MAP	Září 2024
9.A	Alkoholismus	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Květen 2025
9.B	Alkoholismus	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Květen 2025
9.A	HHC	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Duben 2025
9.A	HHC	Mgr.L.Hronová (ŠMP)	Duben 2025

C. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1. **Klima školy** – spolupráce a pozitivní vztahy mezi žáky – učiteli – rodiči (v ročnících i napříč, supervize, vzájemná kolegiální podpora, spolupráce s družinou aj.)
 - spolupráce spolku Partner se školou -pořádání společných akcí, pravidelná setkávání
 - pravidelná realizace setkávání učitelů - LORA
 - supervize a intervize pedagogů
 - pravidelné sociometrické šetření (B3/B4) pro nastavení další práce se třídou a eliminaci rizik - BRKo (B3/B4 – rozhovor s TU – komunikace mezi vyučujícími)
 - „Učíme se navzájem “ (aktivity mezi třídami, ročníky předměty)

2. **Šikana** – prevence, DVPP pedagogických pracovníků, v případě výskytu efektivní řešení
 - programy specifické a nespecifické primární prevence
 - DVPP v oblasti prevence šikany a způsobu jejího řešení

3. **Netolismus** – prevence, DVPP pedagogických pracovníků
 - programy specifické a nespecifické primární prevence

4. **Preventivní aktivity i v dalších oblastech RCH**
 - programy specifické i nespecifické PP na další rizikové jevy (kouření, drogy, alkohol, dopravní výchova aj.)

D. ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

- spolupráce pedagogických pracovníků v rámci společných projektů (mezi předměty, třídami, stupni, spolupráce s družinou...)
- komunikace a předávání zkušeností (BRKO, LORA, vzájemné navštěvování hodin, supervize, formální i neformální setkávání, diskuze na poradách zaměřené na oblast řešení výchovných problémů a rizikového chování žáků ve škole, Prostor pro tebe)
- DVPP

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Viz Plán DVPP (zodpovídá ředitel školy) Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost	8	16.10.2024	Václav Toman	Celý sbor

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Krajské a okresní konference metodiků prevence	Celodenní akce	podzim jaro	OMP Jihočeský kraj
Symetrická komunikace	48	Listopad – leden 2025	Michal Dubec (ZVaS)
Kurz krizové intervence	32	Listopad – prosinec 2025	PPP Č. Budějovice

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

- pravidelné porady pedagogického sboru, rozšířeného vedení, metodických sekcí
- schůzky ŠPP – metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog
- sdílené úložiště
- LORA
- BRKO (B3/B4 – rozhovor s TU – komunikace s ostatními pedagogy)

- neformální setkávání pedagogických pracovníků
- vedení **KARET TŘÍD** – obsahují evidenci preventivních programů třídy, další aktivity třídy, záznam rizikového chování, osobní poznámky TU
- „Prostor pro tebe“

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	3	3	0
Učitelé (včetně vedení)	33	33	0
Vychovatelé	5	5	0
Školní speciální pedagog	1	1	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Asistenti pedagoga	12	12	0
Školní asistent	1	1	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činnostmi ŠMP, možnostmi spolupráce a ŠPP

O činnosti ŠMP budou v případě potřeby rodiče informovat třídní učitelé (např. na třídních schůzkách aj.) - náplň práce školního metodika prevence RCH (viz vyhl. č. 72/2005 Sb.), kontakt a konzultační hodiny ŠMP, ŠPP

Všechny potřebné informace a kontakty jsou uvedeny na vývěsce a webových stránkách školy.

Jméno ŠMP	Email	telefon	Konzultační hodiny
Mgr. Lucie Hronová	lucie.hronova@2zsjh.cz	384 361 910	kdykoli po domluvě (kabinet 2.patro)

- seznámení žáků s možností využívat **školní schránku důvěry**, činnost **školního parlamentu**, **poradenská služba - "Prostor pro tebe"**

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Dle nabídky		

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Akce spolku rodičů PARTNER	Dle nabídky	P.Jahodová (předsedkyně spolku)
Akce školní družiny	dle plánu akcí ŠD	I.Masařová
Koncerty	Prosinec/červen	V. Bartoš

Dvojka v pohybu	Celoroční projekt	
Školská rada	říjen, červen	Mgr. Pavlína Svobodová (předsedkyně ŠR)
Třídní besídky	různé	Třídní učitelé 1.stupně
Čtenářská dílna pro děti a rodiče	Během ŠR	Mgr. J.Vodáčková
Prostor pro tebe	Každý čtvrtek 7.15 – 7.45 (nebo dle domluvy)	Mgr.Lucie Hronová Mgr.Dagmar Dušková

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činnostmi ŠMP, možnostmi pomoci a ŠPP

Fungování a činnost ŠMP a VP bude rodičům znovu připomenuta na podzimních třídních schůzkách .

Dětem bude činnost ŠMP a VP zopakována na třídnických hodinách popř. hodinách etické výchovy a dále osobně ŠMP a VP, které osobně všechny třídy navštíví.

2. Specifická primární prevence

Ročník	Preventivní aktivita	Realizátor
1.	Buďme kamarádi	Etické dílny
2.	Buďme kamarádi	Etické dílny
3.	Šikana	L.Hronová (ŠMP), D.Dušková (VP)
4.	Jak se stát dobrým kamarádem	Etické dílny
5.	Skrytá nebezpečí internetu	Acet
6.	Poruchy příjmu potravy	V. Slavíková (výživová poradkyně)
6.	Skryté ostny šikanování	L.Hronová (ŠMP)
6.	Nela – digistories (kyberšikana)	TU
6.	Běh na krátkou trať (závislosti)	Porthus Prachatice
7.	Sociální sítě	E - bezpečí
7.	Poruchy příjmu potravy	V. Slavíková (výživová poradkyně)
8.	Sociální sítě	E - bezpečí
8.	Poruchy příjmu potravy	V. Slavíková (výživová poradkyně)
9.	Psychohygiena	Porthus Prachatice
1.-5.	Dopravní hřiště	DDM
	další dle aktuální nabídky	

Práce s filmem

Ročník	Název (problematika)	Realizátor
9.	Jakub (domácí násilí)	TU/ŠMP

8.	Sami (poruchy příjmu potravy)	TU/ŠMP
8.	Na hraně (manipulace)	TU/ŠMP
7.	Mezi stěnami (šikana)	TU/ŠMP
9.	Abstinent (alkohol)	TU/ŠMP
9.	Mezi nimi (AIDS)	TU/ŠMP

2.1. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Dle nabídky		

2. 2. Specifická prevence (indikovaná a selektivní) pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

RCH které bude řešeno:	Rizikové vztahy ve třídě 3.A
Jak byla situace zjištěna: Oznámení rodičů některých žáků na komplikované vztahy	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Zapojení školního metodika prevence (Mgr.L.Hronové) – program na prevenci šikany + TU (Mgr. V. Uhlíková)+ VP Mgr. Dagmar Dušková	
Kdy bude situace řešena: listopad 2025	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: Komunitní/diskuzní kruh, skupinová práce, zážitkové metody	
Způsob ověření efektivity intervence: pozorování, pohovory s žáky	

3. Nespecifická primární prevence

PŘEHLED AKCÍ	ROČNÍK								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Adaptační kurz pro 6. ročníky						P			
Den Země	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Celoškolní, meziročníkové a oborové projekty	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Krizové situace – poznávání místní krajiny a orientace v ní								P	
Literární kavárna						F	F	F	F
Noc/Den s Andersenem	F	F	F	F	F	F			
Mikulášská nadílka	P	P	P	P					P
Poslední zvonění									F

Předmětové exkurze	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Příběhy bezpráví									P
Vánoční besídky	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Zlatý Ámos aneb škola naruby	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Halloween					F	F	F	F	F

Ročník	Preventivní aktivita	Realizátor	Termín
Celá škola	Tematický den Dvojka v pohodě (Wellbeing)	Vyučující	Listopad 2025 a duben 2026

3.1. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Čtenářský klub	1 hod. týdně	J.Vodáčková, M.Melounková
Tanečně pohybový kroužek	1 hod. týdně	J. Vodáčková I. Neumannová
Angličtina pro nejmenší	1 hod. týdně každá skupina	M.Krajíková M.Landkammerová
Příprava na zkoušky Cambridge	1 hod. týdně	T.Moravcová J.Matoušková M.Krajíková
Doučování	1 hod. týdně	Pedag.pracovníci
Příprava na přijímací zkoušky	1 hod. týdně	Pedag. pracovníci
Římskokatolické náboženství	1 hod. týdně	E. Hejdová
Veselá věda	1 hod. týdně	G. Matoušková
Sportovní hry v rámci školní družiny	1 hod. týdně	V. Brom

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI NESPECIFICKÉ PREVENCE RCH

- Spaní ve škole
- Vícedenní školní výlety

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno	Telefon	Email	Adresa
Pedagogicko psychologická poradna J. Hradec		721077255 384388133	poradnajh@pppcb.cz	Pravdova 837/II, JH
Středisko výchovné péče J.Hradec	Mgr. Jiří Mikulec PhDr. Alena Janů	777356748 384 351 366	svp.jh@seznam.cz	Janderova 147/2, JH
Rodinná poradna (psycholog)	Mgr. Karel Mochar, PhDr. Iva Součková	702 148 771	poradna@jh.cz	Janderova 147/2, JH
Klinický psycholog	Mgr. Michal Hanzlovský	606 237 063		Komenského 12, JH
Klinický psycholog	Mgr. Kamil Ryška	604419183		U Nemocnice 380, JH
Klinický psycholog	Mgr. Michaela Nekulová	605 559 392	www.psychologiejh.cz info@psychologiejh.cz	Růžová 30, JH
Centrum psychologickéh o poradenství	Mgr. et Mgr. et Mgr. Nikola Bílá	604 858 745		Jemčinská 83, JH
Centrum psychologickéh o poradenství	Mgr. et Mgr. Alena Pikhartová, PhD.	776 272 919		Jemčinská 83, JH
JH Centrum	Mgr. Jaroslava Paštková	723 903 754	jarka@jhcentrum.cz	Václavská 129, JH
JH Centrum	Mgr. Anna Šmídová	728 248 977	anna@jhcentrum.cz	Václavská 129, JH
JH Centrum	Mgr. Petra Křížová	603 904 025	petra@jhcentrum.cz	Václavská 129, JH
JH Centrum	Mgr. Nikola Kročková	734 882 474	nikola@jhcentrum.cz	Václavská 129, JH
JH Centrum	Eliška Nováková, M. A.	702 423 469	eliska@jhcenturum.cz	Václavská 129, JH

Soukromá terapeutka	Mgr. Veronika Čepeláková	602 154 989	veronika@cepelakova-psychotherapie.cz	náměstí Míru 173, JH
Soukromý terapeut	Mgr. Ondřej Bílý	773 083 253	bily@psychotherapie-jindrichuv-hradec.cz	Pravdova 1113, JH
Odbor sociálních věcí	Mgr. Zdeňka Šindelářová (vedoucí)	384 351 302	sindelarova@jh.cz	Janderova 147/2, JH
Farní charita - sociálně aktivizační služby	Bc. Iveta Musilová	605 876 183	iveta.musilova@jhradec.charita.rita.cz	Archiváře F. Teplého 1306, JH
Nízkoprahové zařízení Kompas	Mgr. Petr Švepeš	730 540 628	petr.svepes@jhradec.charita.cz	Archiváře F. Teplého 1306, JH
Adiktologická poradna (závisloti) + preventivní programy	Metha z.ú. Mgr. Božena Havlová	775 567 705	p.centrum@centrum.cz	Pravdova 837/II, JH
Otevřená OKNA z. ú.	Program pět P - dobrovolnický program pro děti do 18 let	724 594 724	okna@okenko.eu	Pražská 104/II, JH
THEIA krizové centrum o.p.s.	Mgr. Barbora Čechová	724243726 linka pomoci 775 202 421	info@theia.cz	Pravdova 837/II, JH
Kontaktní centrum PREVENT	Jakub Novák, DiS.	727 915 927	kcjh@prevent99.cz	Karlov 42, JH
Focus Tábor	Mgr. Jaroslava Paštiková	777 721 705	pastikova@fokustabor.cz	Václavská 130, JH

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- vedení **Deníku ŠMP**
- vedení **Karet tříd**
- pravidelný sociometrický průzkum ve třídách (+ dle potřeby), depistáže
- reflexe v rámci třídních hodin, etické výchovy, školního parlamentu

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

Efektivní prevence rizikového chování ve škole přispívá k předcházení a minimalizaci rizikového chování u žáků, vede žáky ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti. Dále přispívá ke zvyšování všeobecné informovanosti mezi rodiči, učiteli a žáky s cílem zajištění maximální primární prevence těchto jevů. Významnou úlohu v této činnosti má školní metodik prevence, který úzce spolupracuje s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky a přispívá tím k podpoře bezpečného a zdravého klimatu ve třídě a ve škole, vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování a poskytuje poradenskou činnost. Školní metodik prevence se dále spolupodílí na tvorbě a naplňování Školního preventivního programu školy a na organizaci vzdělávacích programů a besed spojených s uvedenou problematikou.

VIII. PŘÍLOHY

č.1 Krizové plány školy

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP		
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		