Výroční zpráva o činnosti

Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160

Školní rok 2025/2026

Vypracoval dne: 31. srpna 2026 Mgr. Jan Javorský, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 za školní rok 2025/2026

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole …….. 3
2. Přehled oborů vzdělání, ŠVP a vyhodnocování naplňování jeho cílů... 9
3. Personální zabezpečení činnosti školy……..……..... 12
4. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků…… 12
5. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy…….……..... 16
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků …….…… 18
7. Hodnocení činnosti školní družiny…….… 21
8. Činnost ŠPP, prevence RCH, podpora žáků se SVP a nadaných žáků 24
9. Činnost školy v oblasti EVVO…….…….. 32
10. Školní knihovna…… 33
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti……. 34
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol ……. 38
13. Základní údaje o hospodaření školy……. 39
14. Údaje o projektech školy financovaných z jiných zdrojů ……..... 41
15. Závěr výroční zprávy…… 42

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou, a to od 1. 1. 2001. Zřizovatelem školy je Město Jindřichův Hradec. Součástí příspěvkové organizace je základní škola, školní družina a školní jídelna.

Zřizovatel školy	Město Jindřichův Hradec, Klášterská 135, 377 22 Jindřichův Hradec
Název školy	Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160
Sídlo školy	Janderova 160, 377 01 Jindřichův Hradec
Webové stránky	http://www.2zsjh.cz/
Emailová adresa	info@2zsjh.cz
Právní forma	Příspěvková organizace (od 1. 1. 2001)
Datum zřízení školy	1. září 1897
Zařazení do sítě škol	1. června 1996
IZO / REDIZO	IZO: 107 721 121 REDIZO: 600060454
IČ	70878706
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
Hlavní činnost	Škola zabezpečuje povinnou školní docházku, školní družinu a školní jídelnu
Doplňková činnost	a) pronájem prostor (učebny, tělocvična atd.) b) hostinská činnost

Škola se nachází v centru Jindřichova Hradce u Husových sadů a je umístěna v historické budově z roku 1897. Od roku 2006 jsou součástí školy budovy školní jídelny a školní družiny. Ve květnu roce 2025 začala rozsáhlá rekonstrukce sousedního objektu č.p. 163 a přístavba nové budovy školy, která byla dokončena 31. srpna 2026. Obě nové budovy jsou propojeny s hlavní budovou školy. Škole se tak výrazně zlepšila prostorová kapacita a ve školním roce 2026/2027 již nebude muset využívat pronajaté prostory na Základní umělecké škole Vítězslava Nováka.

V bezpečné docházkové vzdálenosti se nachází budova Základní umělecké školy Vítězslava Nováka, dvě pracoviště Domu dětí a mládeže, Tyršův stadion se sportovní halou, klecové hřiště pod Gymnáziem Vítězslava Nováka a kulturní dům Střelnice. V časově dostupné vzdálenosti jsou i zastávky autobusových spojů, což hraje důležitou roli vzhledem ke skutečnosti, že velká část žáků dojíždí z okolních obcí.

Díky rozsáhlé rekonstrukci Janderovy ulice v minulých letech došlo ke zpřehlednění dopravní situace a tím i ke značnému zlepšení bezpečnosti žáků a celkově chodců v okolí školy.

obr. č. 1 - **Budova Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160**

Spádová oblast školy je poměrně rozsáhlá, v rámci dohody o spádových oblastech patří do spádové oblasti školy kromě vybraných ulic a místních částí také obce Hatín, Horní Skrýchov, Polště, Ratiboř a Roseč. Žáci i zaměstnanci mají k dispozici dobře vybavenou školní jídelnu přímo v areálu školy. Tu v rámci doplňkové činnosti školy využívá pro své studenty a zaměstnance i blízká Obchodní akademie TGM. K objednávání obědů mohou strávníci užívat buď čipy, nebo si mohou objednat (nebo odhlašovat) obědy prostřednictvím internetové aplikace. Strávníci mohou ve většině případů volit ze dvou hlavních jídel.

Školní družina ve školním roce 2025/2026 nemohla z důvodu rekonstrukce objektu č.p. 163 a přístavby školy využívat hlavní budovu školní družiny. Z tohoto důvodu využívala pro ranní i odpolední provoz prostory tříd 1. stupně (1. A a 1. E, odpoledne pak také 2. A a 2. E). Ve školním roce 2025/2026 byly naposledy pro provoz školní družiny využity také prostory na ZUŠ, kde bylo umístěno 5. oddělení.

Škola má 18 kmenových učeben a 4 odborné učebny. Třídy 3. E a 5. E byly naposledy ve školním roce 2025/2026 umístěny na detašovaném pracovišti v budově ZUŠ, která se nachází v těsné

blízkosti areálu školy. V hlavní budově jsou k dispozici 4 odborné učebny (pro výuku fyziky a chemie, počítačová učebna, učebna cizích jazyků a učebna robotiky). Většina učeben je vybavena interaktivními tabulemi, případně dataprojektory s ozvučením. Do vybraných učeben jsou postupně pořizovány moderní pylonové tabule.

Tělocvična je využívána nejen v dopoledních hodinách pro základní školu, ale také v odpoledních a večerních časech řadou zájmových organizací a sportovních oddílů. Škola využívá při výuce tělesné výchovy jak vlastní tělocvičnu, tak i sportovní halu, Tyršův stadion a klecové hřiště pod gymnáziem, dále navštěvuje v rámci zpestření výuky TV plavecký bazén (nejen ve 3. a 4. ročníku), zimní stadion, posilovnu apod.

Žákům i učitelům je k dispozici školní knihovna. V 1. až 5. ročníku zachovává škola tradičně vždy jednu paralelní třídu s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy. Ve všech ročnících probíhala ve školním roce 2025/2026 výuka podle upraveného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA (dále jen ŠVP ZV – viz níže).

Vedení školy

Od 1. srpna 2016 působí ve funkci ředitele Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 Mgr. Jan Javorský, pozice zástupce ředitele vykonávají Mgr. Pavel Kún a Mgr. Pavlína Svobodová. Ostatní pozice ve vedení školy zastávají - vedoucí vychovatelka paní Ivana Masařová a vedoucí školní jídelny paní Jana Ježková. Pozici školníka a současně vedoucího pracovníka provozního úseku vykonává pan Karel Hadrava. V rámci ekonomického úseku na škole působí také ekonomka školy Ing. Dagmar Matoušková a hospodářka školy paní Miroslava Tyšerová.

Specializované funkce na škole ve školním roce 2025/2026:

Výchovná poradkyně:	Mgr. Dagmar Dušková
Školní metodik prevence:	Mgr. Lucie Hronová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Jitka Vodáčková
Koordinátor EVVO:	Mgr. Jiří Vodáček
Koordinátor ICT:	Ing. Martin Tuček
Zdravotník školy:	Mgr. Pavlína Svobodová
Pověřenec pro ochranu os. údajů:	Bc. Radek Kubíček, MBA
Příslušná osoba – whistleblowing:	Ing. Dagmar Matoušková

Kontaktní údaje

Škola	384 361 910	info@2zsjh.cz
Ředitel školy	384 361 911	jan.javorsky@2zsjh.cz
Zástupce ředitele školy	384 361 911	pavel.kun@2zsjh.cz pavlina.svobodova@2zsjh.cz
Školní družina	384 361 502	ivana.masarova@2zsjh.cz
Školní jídelna	384 361 509	jana.jezkova@2zsjh.cz
Pracoviště ZUŠ	384 362 257	info@2zsjh.cz
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	585 155 100	kubicek.dpo@2kconsulting.cz
Příslušná osoba - whistleblowing	384 361 910	whistleblowing@2zsjh.cz

Kapacita školy a školských zařízení podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení

Typ školy/zařízení	**kapacita**
Základní škola	550 žáků
Školní družina	160 účastníků
Školní jídelna	550 jídel

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2025/2026

(podle zahajovacího výkazu k 30. září 2025)

	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků/ strávníků	Počet žáků na třídu (oddělení)	Přepočtený počet pedagogických / provozních pracovníků (pracovníků ŠJ)	
1. stupeň	10	281	28,10	14,36	45,17
2. stupeň	8	219	27,38	15,85	
Asistenti pedagoga	---	---	---	8,53	
Speciální pedagog	---	---	---	1,00	
Školní družina	5	160	32,00	4,82	
Školní jídelna	---	550	---	7,00	
Školní asistent	---	---	---	0,80	
Provozní ZC	---	---	---	15,33	

Celkový počet žáků se ve školním roce 2025/2026 a jeho změny:

Datum	**Celkový počet žáků**
k 30. 09. 2025	**500**
k 01. 02. 2026	**504**
k 30. 06. 2026	**506**

obr. č. 3 – **Prostory nové přístavby** (č.p. 163)

obr. č. 3 – **Prostory nové přístavby** (č.p. 163 a nová budova)

obr. č. 4 – **Prostory nové přístavby** (učebna 1. stupně)

Školská rada

Školská rada byla ustanovena 26. června 2005, počet členů školské rady je šest. V září 2023 se uskutečnily řádné volby do školské rady pro období 2023 až 2026 - za pedagogické pracovníky byly zvoleny Mgr. Pavlína Svobodová a Mgr. Lucie Hronová. Za zákonné zástupce nezletilých žáků školy byli do školské rady zvoleni MUDr. Oldřich Slanina a Ing. Petr Houška. Usnesením rady města byli za členy školské rady při Základní škole Jindřichův Hradec II, Janderova 160 jmenováni Ing. Magda Blížilová a Mgr. Leona Šímová.

V období školního roku 2025/2026 se školská rada sešla 13. října 2025. Školská rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025. Dále ředitel školy seznámil přítomné členy s naplňováním Školním vzdělávacím programu Škola základ života a informoval je průběhu jeho plánované revize. Členové byli informováni o výsledcích hospodaření školy včetně dalších zdrojů financování. Ředitel školy seznámil školskou radu s provedenými a plánovanými investičními akcemi (zejména přístavba školy), informoval je o zahájení školního roku apod.

Druhé jednání školské rady ve školním roce 2025/2026 se uskutečnilo 17. června 2026 – hlavním bodem bylo projednání a schválení aktualizace školního řádu a klasifikačního řádu. Dále členové projednali výsledky inspekční činnosti ČŠI z ledna 2026 a návrh změny ŠVP Škola základ života v souvislosti s plánovaným zařazením výuky anglického jazyka od 1. ročníku. Školská rada od ředitele školy obdržela také informace o průběhu školního roku, hospodaření školy, přístavbě apod.

obr. č. 5 – **Zájezd do Anglie**

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, ŠVP A NAPLŇOVÁNÍ JEHO CÍLŮ

Na škole byl ve školním roce 2025/2026 vyučován tento obor vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní		9 r. 0 měs.	550

V průběhu školního roku probíhaly práce na úpravách školního vzdělávacího programu (ŠVP) v souladu se stanoveným časovým harmonogramem. Přestože byl novým ministrem školství vyhlášen odklad implementace revidovaného RVP ZV o jeden rok, pokračovaly přípravy nového ŠVP, zejména v jeho koncepčních a úvodních částech. Na jejich tvorbě spolupracovala otevřená pracovní skupina pedagogů, která se pravidelně scházela a společně připravovala podklady pro další etapy tvorby dokumentu.

Pozornost byla věnována především oblasti základních gramotností a průřezových témat, jejich vazbám na očekávané výsledky učení, klíčové kompetence a vzdělávací strategie školy. Součástí práce bylo také hledání vzájemných souvislostí mezi jednotlivými prvky nového kurikula tak, aby tvořily provázaný a smysluplný celek.

Významnou součástí procesu byla rovněž analýza stávajících školních akcí. Posuzována byla jejich četnost, obsahové zaměření, hlavní vzdělávací cíle, efektivita a přínos pro žáky. Dále byly hledány možnosti jejich smysluplného začlenění do vzdělávacího obsahu, výuky jednotlivých předmětů i celkové profilace školy.

Současně došlo také k jedné změně v současném ŠVP, kdy bude zařazena výuka anglického jazyka v 1. a 2. ročníku, a to v časové dotaci 1 vyučovací hodiny týdně. Změna byla projednána ve školské radě v červnu 2026 a vychází z původního legislativního nastavení MŠMT, požadavku vyučujících anglického jazyka i podnětů od rodičů a bude platná od školního roku 2026/2027. V rámci učebního plánu dojde v obou ročnících k vyjmutí 1 disponibilní hodiny českého jazyka a literatury, přičemž tato hodina bude využita právě k zavedení výuky anglického jazyka v 1. a 2. třídě.

Vzdělávací program školy	**školní rok 2025/2026**		
	č. j.	**počet tříd**	**počet žáků**
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA	ŠVP ZV 2022 Č.j. 183/2022	**18** (10) a (8) (1. - 5. a 6. - 9. ročník)	**500**

Poznámka: Údaje o počtech žáků se vztahují k zahajovacímu Výkazu o základní škole (M 3) k 30. září 2025.

Vize rozvoje školy

Druhá základní škola je sebevědomá škola, která zná své přednosti a dokáže je využít pro svůj rozvoj v kontextu dynamicky se měnícího prostředí.

Svým žákům poskytuje kvalitní vzdělávání s využitím moderních výukových metod. Důraz klade na celkový osobnostně sociální rozvoj žáků. Podporuje především čtenářství a kritické myšlení, klíčové kompetence pro současný svět. Zároveň žáky motivuje k celoživotnímu učení s praktickým uplatněním v životě. Žákům nabízí i široku škálu sportovních, kulturních a vzdělávacích aktivit a projektů, které rozvíjí jejich dovednosti, znalosti a podporují jejich nadání. Škola je profesionálně řízena s výraznou orientací na lidské zdroje. Svým zaměstnancům vytváří motivující podmínky a poskytuje kvalitní zázemí pro jejich spokojenost v práci. Dbá na jejich profesní rozvoj ve shodě s aktuálními trendy ve vzdělávání. Škola je otevřená i směrem k rodičům, zřizovateli a dalším partnerům, se kterými intenzivně komunikuje, spolupracuje, a má tak u nich velmi dobrou pověst. Všem bez rozdílu poskytuje bezpečné a přátelské prostředí, ve kterém se rozvíjí pozitivní vztahy, a to díky důvěře, respektu, spolupráci a vstřícnosti.

Atributy rozvoje školy

Rozvoj druhé základní školy je zaměřen na systematické posílení těchto atributů, které definují žádoucí stav prostředí školy.

- **D**ůstojnost
- **V**zdělávání
- **O**tevřenost
- **J**istota
- **K**omunikace
- **A**ktivita

Ve školním roce bylo žákům opět v široké míře poskytováno doučování. Mezi hlavní vzdělávací cíle v minulém školním roce opět patřila podpora rozvoje klíčových kompetencí žáků, dále se pedagogové zaměřovali také na rozvoj formativního hodnocení a digitální vzdělávání žáků.

Kromě klasické výuky škola pro žáky 1. stupně organizuje tradiční výuku plavání, bruslení a lyžování. Pro 6. ročník se v září 2025 uskutečnil adaptační kurz na turistické základně v Radíkově. LVK pro 7. ročník proběhl v březnu 2026. Škola se zaměřuje také na dopravní výchovu, žáci na 1. stupni absolvují vzdělávací program na dopravním hřišti a někteří se účastní také dopravní soutěže.

Jazykové vzdělávání na škole probíhá prostřednictvím výuky anglického jazyka, ve školním roce 2025/2026 ještě od 3. ročníku v časové dotaci 3 vyučovací hodiny týdně. Od 7. ročníku je vyučován německý jazyk, a to jako druhý cizí jazyk v časové dotaci 2 vyučovací hodiny týdně. Jazykové skupiny v jednotlivých ročnících jsou nastaveny tak, aby se každá třída dělila na dvě skupiny a byla tak zajištěna vyšší míra individualizace. V rámci anglického jazyka je pro žáky zajištěna příprava na zkoušky Cambridge. Žáci se v rámci výuky účastní i různých projektů, tematických dnů a akcí, v nichž řada z nich má multikulturní zaměření. Škola dlouhodobě spolupracuje při realizaci svých projektů či akcí s organizacemi jako jsou Jeden svět na školách, Příběhy bezpráví, Post Bellum atd.

Ve školním roce 2025/2026 došlo k díky zřizovateli školy k rozšíření vzdělávacích prostor o sousední budovu č. p. 163 v ulici Janderova. Škola tak od následujícího školního roku získá lepší prostorové a kapacitní podmínky pro svou výuku, jelikož současný stav výrazně komplikoval např. dělení žáků do skupin, ztěžoval organizační provoz školy, nastavení rozvrhů apod. Realizaci této investiční akce se podařilo dotáhnout v termínu do 31. srpna 2026, takže již od školního roku 2026/2027 bude výuka tříd a oddělení ŠD přesunuta ze ZUŠ do nové přístavby školy. Dojde tak k navýšení prostorové kapacity jak pro výuku, tak i pro kabinety, sborovny a celkové zázemí školy.

Rozšíření areálu školy o další budovu vyřeší např. i problém s chybějící cvičnou školní kuchyňkou a učebnou dílen, kdy výuka pracovních činností byla ve školním roce 2025/2026 ještě zajištěna jen díky pronájmu učeben na ZŠ Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 (3. ZŠ).

V létě 2026 proběhlo na naší škole také vybudování vnitřní konektivity, díky které škola prošla kompletní technologickou proměnou. Jednalo se o výměnu kabeláže (optické i metalické), kompletní modernizaci bezdrátového připojení v celé budově, dále vnější připojení nahradila nová, mnohem výkonnější optická linka, která zvládne stále náročnější datový provoz bez zpomalení.

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026 (stav k 31. 08. 2026)

	Zařazení	Počet fyzických osob	Přepočtení pracovníci
Interní pracovníci	I. stupeň	14	14,00
	II. stupeň	18	16,77
	Asistenti pedagoga	14	10,03
	Speciální pedagog	1	1,00
	Školní družina	5	4,82
	Celkem:	**52**	**46,62**

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026 (stav k 31. 08. 2026)

	počet fyzických osob (i přepočtených pracovníků)	Přepočtení nepedagogičtí pracovníci
Interní pracovníci	**16**	**15,53**

Pedagogičtí pracovníci z pohledu odborné kvalifikace dle zák. č. 563/2004 Sb. (k 31. 08. 2026)

	pedagogičtí pracovníci celkem	pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 08. 2026	**52**	**51**	**1**

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 08. 2026)

	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 08. 2026	7	5	23	13	4

IV. ÚDAJE O DVPP A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy dlouhodobě podporuje rozvoj pedagogických pracovníků formou jejich dalšího vzdělávání, o které je ze strany většiny pedagogů velký zájem. Kromě vzdělávacích potřeb pedagogů a školy je při výběru vzdělávacího programu vždy potřeba zohlednit řadu dalších hledisek – kvalitu semináře, jeho zaměření a návaznost na výuku, aktuální organizační a personální situaci ve škole, dosavadní účast pedagoga na dalších vzdělávacích programech, rozpočet školy apod.

Absolvované vzdělávací programy by měly primárně přispívat ke zlepšování kvality výchovy a vzdělávání na škole a také k rozvoji jednotlivých pedagogických pracovníků. Podkladem pro další vzdělávání ve škole je plán DVPP na daný školní rok.

Školní rok 2025/2026 byl plný nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků od různých vzdělávacích institucí. Ty pořádaly prezenční semináře, mnoho pedagogů využívá ke vzdělávání širokou nabídku webinářů.

Níže je uveden přehled DVPP podle jednotlivých kategorií.

	Název DVPP	Počet PP	Typ DVPP	Předmět
1.	Efektivní řízení školy	1	**Prohlubování odborné kvalifikace - oborová didaktika**	Pedagogika
2.	Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP	1		Pedagogika
3.	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ – adaptační období v 1. r. ZŠ	1		Pedagogika
4.	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga	1		Pedagogika
5.	Komunikace s náročnými rodiči a dětmi	1		Pedagogika
6.	První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV + kolegiální sdílení a podpora	1		Pedagogika
7.	Práce s heterogenním kolektivem	1		Pedagogika
8.	Lexikon učení	1		Pedagogika
9.	Symetrická komunikace	2		Pedagogika
10.	Klíčové změny RVP ZV – Jak sestavit školní učební plán a formulovat vzdělávací obsah podle RVP ZV 2025	1		Pedagogika
11.	Zdravotní gramotnost – Duševní zdraví žáků: prevence a podpora v praxi	2		Pedagogika
12.	Základní vhled do primární logopedické prevence	14		Pedagogika
13.	Školní výlety a akce školy prakticky – zdravotně právní zajištění, lékárnička bez chyb	1		Pedagogika
14.	Jak na úrazy žáků a zaměstnanců	1		Pedagogika
15.	Řešení konfliktů ve školní družině	1		Pedagogika
16.	Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi	1		Pedagogika
17.	Umělá inteligence ve školní družině – praktické využití pro vychovatele	1		Pedagogika
18.	Já se nudím a já chci	1		Pedagogika
19.	Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči v ŠD	1		Pedagogika
20.	Odstartujte svoji třídu	1		Pedagogika
21.	Management agrese: jak efektivně řešit výbuchy hněvu a útoky ve školním prostředí	1		Pedagogika
22.	Dyspraxie: když je dítě nešikovné a ve skutečnosti může mít vývojovou poruchu	1		Pedagogika
23.	Dětská psychiatrie 2026: úzkost, deprese a sebepoškozování u dnešních dětí a dospívajících	1		Pedagogika
24.	Vývojové trauma ve škole: jak rozpoznat traumatizované dítě a podpořit ho na cestě k učení	1		Pedagogika
25.	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí: Revize RVP společně: sdílení praxe a plánování ŠVP	2		Pedagogika
26.	Letní setkání učitelů	2		Pedagogika

27.	Matematika v revidovaném RVP ZV	1		M
28.	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí: Příběhy ve světel a stínu – Scénografie ve VV	1		VV
29.	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí: Grafické techniky ve výtvarné výchově: tisk z hloubky	1		VV
30	Dějepis v revidovaném RVP ZV + kolegiální podpora	1		D
31.	První kroky s Canvou	1		ICT
32.	AI ve škole: praktický návod pro učitele	1		ICT
33.	Inspiration day 8 – metodika, inspirace a inovace v ELT	4		AJ
34.	Jak na angličtinu od 1. třídy	3		AJ
35.	Výuka angličtiny v nesourodé třídě	1		AJ
36.	Audio-orální metoda ve výuce AJ	2		AJ
37.	Vánoční angličtina: hravě, zpěvně a v pohybu	2		AJ
38.	Didaktické hry pro poutavé hodiny angličtiny – Zásobník II.	2		AJ
39.	Jedna třída, různé cesty: Praktická diferenciace v AJ	2		AJ
40.	Jak naučit žáky 10 nových slov pomocí AI během 1 hodiny	1		AJ
41.	Warm-upy a startovací techniky v angličtině	1		AJ
42.	Jak probudit třídu v hodinách NJ	2		NJ
43.	Klett - Blätter	1		NJ
44.	Zaměřeno na hraní rolí: Rolenspiele im DAF - unterricht	1		NJ
45.	Mit dem Lächeln unterrichten	1		NJ
46.	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí AP: Jak se zakládá funkční kolegiální podpora	8		Pedagogika
47.	Kolegiální podpora pedagogických pracovníků - asistenti pedagoga	5		Pedagogika
48.	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí AP: Dítě s náročným chováním ve škole	4		Pedagogika
49.	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí AP: Efektivní práce s pomůckami v praxi asistenta pedagoga	1		Pedagogika
50.	Jak neplýtvat energiemi – praktické tipy pro školu i domácnost	1	**Prohlubování odborné kvalifikace, konference, semináře**	EVVO
51.	Krajská konference primární prevence rizikového chování Jihočeského kraje	1		ŠMP
52.	Úvod do krizové intervence	1		ŠMP
53.	Základy krizové intervence	1		ŠMP
54.	Certifikát první pomoc	1		EVVO
55.	Osvědčení o účasti v projektu Příběhy našich sousedů	1		Učitelka ČJ, OV
56.	Studium pro koordinátory ŠVP	1	**Studium,**	Koordinátor

			doplnění kvalifikace	ŠVP
57.	Čtenářstvím k lepšímu učení žáků	2		EVVO, učitelka 1. st.
58.	Čtenářství a pisatelstvím k lepšímu učení žáků	4		Učitelé 1. a 2. stupně
Celkem vydaných osvědčení za DVPP		**103**		

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo jedno školení pedagogického sboru – jednalo se vyučující a asistentky pedagoga prvního stupně. Vzdělávání se zaměřilo na základní vhled do primární logopedické prevence. Pedagogové se dále vzdělávali již individuálně, zaměřovali na další vzdělávání týkající se didaktiky jednotlivých předmětů a také mnoho vzdělávání v oblasti pedagogiky. Z oborové didaktiky jednotlivých předmětů se jednalo o programy zaměřující se např. na oblast výuky anglického jazyka, německého jazyka, výtvarné výchovy nebo ICT. Mnoho webinářů se týkalo přípravy nového RVP ZV a také přípravy na nové ŠVP. Koordinátorka ŠVP úspěšně dokončila specializační studium pro koordinátory ŠVP.

Také ve školním roce 2025/2026 se rozvíjeli ve své odbornosti také nepedagogičtí pracovníci. Všichni zaměstnanci školy na začátku školního roku absolvovali pravidelné školení v oblasti BOZ a požární ochrany, jehož hlavním tématem v tomto roce byly zásady bezpečného chování na pracovišti. V srpnu 2026 došlo k proškolení pedagogů a provozních pracovníků školy v oblasti GDPR. Ekonomka školy se zúčastnila v prosinci 2025 a na jaře 2026 školení zaměřeného na aktuální změny v legislativě ve mzdové oblasti v rámci programu Vema. V srpnu 2026 proběhl v naší školní jídelně již tradiční seminář pro personál školních jídelen se zaměřením na aktuální změny v legislativě v oblasti školního stravování.

obr. č. 6 – **Bruslení žáků 1. ročníku**

V. ÚDAJE O ZÁPISU ŽÁKŮ K PŠD A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zapsané a zařazené děti ve školním roce 2025/2026

Zapsaní k povinné školní docházce 10. 02. 2026	Počet vyřízených žádostí o odklad PŠD	Převedeni na jinou školu	Nastoupí do 1. třídy od 01. 09. 2026
58	**6**	**3**	**49**

Novela školského zákona upravila od školního roku 2025/2026 termín zápisu k povinné školní docházce na období od 15. ledna do 15. února kalendářního roku. Zápis se na naší škole konal 10. února 2026 a dostavilo se k němu celkem 58 dětí. Rozdíl mezi dětmi zapsanými a žáky, kteří zahájí školní docházku od 01. 09. 2026, tvoří 6 žáků, kterým ředitel školy povolil odklad povinné školní docházky. I zde došlo k legislativní úpravě, kdy povolení odkladu pro děti narozené do dubna 2019 bylo mimo jiné podmíněné doporučením ze strany klinického psychologa. Dále rozdíl tvoří 3 žáci, jehož zákonní zástupci sice původně zažádali o zařazení na naši školu, nakonec však byli zapsáni jinou základní školu. Jeden přijatý žák se bude vzdělávat v zahraniční škole podle § 38 školského zákona.

Pro školní rok 2026/2027 budou otevřeny 2 první třídy - jedna klasická třída a jedna třída s navýšenou hodinovou dotací výuky hudební nebo výtvarné výchovy - tzv. třída s estetickým (uměleckým) zaměřením – obě třídy se budou vzdělávat v rámci ŠVP pro ZV „ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA“ (školní vzdělávací program pro ZV viz výše).

obr. č. 7 – **Exkurze do ČNB**

Zápis probíhal v souladu s vnitřní směrnicí k zápisu. Při nastavování pravidel pro přijímání žáků vycházela škola ze zákonných norem, metodických doporučení MŠMT a také z doporučení kanceláře Veřejného ochránce práv. V úterý 20. ledna 2026 proběhl průzkum předpokladů pro zájemce o přijetí do třídy s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy a v úterý 10. února 2026 se konal samotný zápis k základnímu vzdělávání, a to včetně motivační části. Pedagogičtí pracovníci školy tak měli možnost posoudit školní zralost dětí, rodičům byla v případě pochybností k dispozici také naše školní speciální pedagožka.

Do spádové oblasti školy spadá i úřední adresa Klášterská 135/II a často nastává situace, že se děti z této úřední adresy nedostaví k zápisu a je pak obtížné tyto děti dohledat. V tomto směru je potřeba vyzdvihnout a poděkovat za spolupráci OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec a OSV MěÚ Jindřichův Hradec, pracovníci a pracovnice obou těchto odborů jsou v této věci škole vždy velmi nápomocni.

Pro zájemce o přijetí škola zorganizovala dvě informativní schůzky – první proběhla 14. ledna 2026 a zaměřovala se na průběh zápisu, podmínky přijetí a průzkum předpokladů. Ve středu 27. května 2026 se pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče konala prohlídka školy a o týden později ve středu 3. června 2026 proběhla druhá schůzka určená pro rodiče budoucích prvňáčků, kteří zde byli seznámeni se základními informacemi, které se týkaly přípravy na nástup povinné školní docházky a organizace začátku školního roku. Závěrem patří velké poděkování řadě pedagogických pracovníků, kteří se svým profesionálním přístupem podíleli na organizaci a následných informačních schůzkách pro rodiče.

obr. č. 8 – **Zápis k základnímu vzdělávání – únor 2026**

VI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOLY

V roce 2025/2026 byly v jednotlivých předmětech naplněny výstupy a obsah ŠVP, současně se podařilo uspořádat řadu tradičních aktivit a vzdělávacích programů (Dvojka v pohybu, Dvojka v pohodě, Pobytový zájezd do Anglie apod.). Opravnou zkoušku ve školním roce 2025/2026 konali 4 žáci. Z předmětu matematika konali opravnou zkoušku 3 žáci, přičemž jeden zkoušku složil úspěšně a dva žáci neprospěli a budou opakovat ročník. Jeden žák pak neúspěšně konal opravnou zkoušku z předmětu český jazyk a literatura a taktéž bude opakovat ročník.

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2025/2026 (údaje k 31. 8. 2026)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	z toho hodnoceno slovně
1.	61	60	1	0	0	0
2.	58	55	2	1	0	0
3.	56	54	2	0	0	2
4.	53	47	6	0	0	0
5.	57	38	19	0	0	0
Celkem 1. stupeň	**285**	**254**	**30**	**1**	**0**	**1**
6.	51	31	19	1	0	0
7.	59	29	29	1	0	1
8.	53	28	25	0	0	0
9.	58	28	30	0	0	0
Celkem 2. stupeň	**221**	**116**	**103**	**2**	**0**	**1**
Škola celkem	**506**	**370**	**133**	**3**	**0**	**3**

Výchovná opatření uložená ve školním roce 2025/2026

Kázeňská opatření	**Počet**		
	1. pololetí	**2. pololetí**	**Celkem**
Pochvala ŘŠ	0	7	**7**
Pochvala TU	68	121	**189**
Napomenutí TU	18	28	**46**
Důtka TU	10	5	**15**
Důtka ŘŠ	6	7	**13**
2 – uspokojivé	2	1	**3**
3 – neuspokojivé	1	1	**2**

Neomluvené hodiny za školní rok 2025/2026

	Počet	
	1. stupeň	**2. stupeň**
1. pololetí	36	229
2. pololetí	1	113
za školní rok	**37**	**342**

Ve školním roce 2025/2026 bylo u 1 žáka hodnoceno chování sníženým stupněm jako uspokojivé a jednoho pak jako neuspokojivé, oboje z důvodu vysokého počtu neomluvených hodin. Tyto neomluvené absence byly intenzivně řešeny v součinnosti s OSPOD OSV MěÚ Jindřichův Hradec a Policií ČR. Dále byly ve školním roce 2025/2026 uloženy ve 13 případech důtky ředitele školy, a to např. z důvodu opakovaného vulgárního chování, ublížení či nevhodnému chování vůči spolužákům, zneužívání látek s obsahem nikotinu či nižší neomluvené absence.

O řešení kázeňských problémů byli vždy informováni zákonní zástupci příslušných žáků, kteří ve většině případů škole poskytli patřičnou součinnost při projednávání dané situace. Škola se při řešení výchovných problémů žáků řídila platnou legislativou, doporučeními odborných institucí (MŠMT, PPP, OSPOD…) a postupovala také v souladu s vnitřními směrnicemi a postupy.

Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2025/2026 (údaje k 31. 8. 2026):

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	1.-8.	13
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	2., 3., 5., 6., 7.	9
S poruchou autistického spektra	0	0
S mírnými vývojovými poruchami chování	1.-5.	2
S mírnými vývojovými poruchami chování	6.-9.	5
Se středně závažnými poruchami chování	1.-5.	6
Se středně závažnými poruchami chování	6.-9.	3
Se závažnými poruchami chování	1.-5.	2
Se závažnými poruchami chování	6.-9.	2
S mírnými vývojovými poruchami učení	1.-5.	11
S mírnými vývojovými poruchami učení	6.- 9.	13
Se středně závažnými poruchami učení	1.-5.	28
Se středně závažnými poruchami učení	6.-9.	19
Se závažnými poruchami učení	1.- 5.	1
Se závažnými poruchami učení	6.– 9.	4
Krátkodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	8.	2
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	2., 3., 5., 6., 8.	7
SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek	6., 7.	2
SVP vyplývající z kulturního prostředí žáka	7.	2
Žák s identifikovaným nadáním, s potřebou PO	3.	1

Škola postupně obdržela pro školní rok 2025/2026 v rámci podpůrných opatření finanční prostředky celkem pro 14 asistentek pedagoga – z toho 8 asistentek pedagoga pracovalo individuálně při výuce s integrovanými žáky na 1. stupni, 6 asistentek podporovalo vzdělávání žáků na 2. stupni. Z dotačního programu OP JAK byla ve škole financována pozice školního asistenta, který působil primárně na prvním a operativně i na druhém stupni. Na 1. i 2. stupni se několik žáků vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů, které pro ně sestavili pedagogičtí pracovníci školy na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Stejně jako v minulých letech, tak i ve školním roce 2025/2026 pracovala ve škole již na plný úvazek školní speciální pedagožka, nově financovaná ze státního rozpočtu. Speciální pedagožka nabízela jak přímou reedukaci, tak i odborné konzultace pro rodiče žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Opět zajišťovala i přípravu předškoláků před vstupem do prvního ročníku.

obr. č. 9 – **Dům přírody Třeboňska – 4. ročník**

Počty přijatých žáků ke studiu do středních škol ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 opět probíhal celý systém přijímacího řízení digitální formou, a to prostřednictvím systému DiPSy, přičemž žáci mohli podat přihlášku na tři různé školy. Uvedené pořadí škol na přihlášce současně řadilo jednotlivé preference škol. Pro zájemce o střední školy s maturitou, tedy pro žáky, kteří museli absolvovat jednotné přijímací zkoušky, škola zajistila

přípravu z matematiky i z českého jazyka. Za úspěch lze jednoznačně považovat skutečnost, že většina žáků, kteří se hlásili na víceletá gymnázia, byli na tyto školy přijati.

Počty přijatých žáků ke střednímu vzdělávání podle druhu SŠ

Druh SŠ	9. A	9. B	5. A	5. E	Vysvětlivky	Celkem
K	4	9	5	3	Gymnázia	**21**
M	14	13	---	---	Střední školy s maturitou	**27**
M	---	1	---	---	Umělecká SŠ	**1**
L	2	1	---	---	Učební obor s maturitou	**3**
H	9	5	---	---	Učební obor (výuční list)	**14**
E	---	---	---	---	Jednodušší učební obor	**---**
--	---	---	---	---	Nenastupuje na SŠ	**---**
Celkem	**29**	**29**	**5**	**3**	**Vysvětlivky**	**66**

VII. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina ve školním roce 2025/2026 pracovala podle vytvořeného ŠVP „Družina plná zábavy“, který je přílohou ŠVP pro ZV základní školy J. Hradec II, Janderova 160. Kapacita školní družiny byla v tomto školním roce navýšena na 160 účastníků, kteří se vzdělávali v 5 odděleních. Počet žáků přihlášených k docházce, nebo jen příležitostné návštěvě byl na počátku školního roku 160. V průběhu školního roku se počet žáků ustálil na 159.

V letošním školním roce, z důvodu přístavby školy a rekonstrukce sousedního objektu, probíhalo vzdělávání žáků školní družiny ve třídách v hlavní budově školy. Účastníci vzdělávání měli k dispozici svou kmenovou třídu, která byla přizpůsobena potřebám vzdělávání žáků ve školní družině. Jedno oddělení pracovalo v budově ZUŠ. Vzdělávání v ŠD zajišťovalo 5 vychovatelek.

Hlavní náplní odpoledních činností žáků byl odpočinek a relaxace. Účastníkům byla dána možnost vybrat si z několika aktivit dle svých zájmů (pracovní, výtvarné, …). Vychovatelky pro žáky připravily spoustu zajímavých a tvůrčích námětů. V rámci relaxačního odpoledne žáci s vychovatelkami chodili na tematické vycházky do přírody, na hřiště pod GVN, či na jiná hřiště v okolí školy. I v letošním školním roce měli žáci možnost v rámci ŠD navštěvovat sportovní kroužek se zaměřením na míčové hry.

Školní družina se ve spolupráci se školou aktivně zapojila do podpory primární prevence, která byla zaměřena na předcházení nežádoucího a rizikového chování, posílení kamarádských vztahů, budování vztahů v kolektivu (pravidla chování), podporu vzájemné tolerance, respektu a pochopení,

na zdravý životní styl (pravidelný denní režim, odpočinek, volnočasové aktivity, bezpečné využívání ICT). Dále pomáhala s podporou žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, kteří se účastnili zájmového vzdělávání.

V rámci DVPP se v tomto školním roce dvě vychovatelky zúčastnily několika webinářů zaměřených na činnost školní družiny pod názvem „Šálek inspirace pro školní družiny“. V našem zařízení v letošním roce realizovaly svou pedagogickou praxi čtyři studentky.

Provoz školní družiny byl každý den ráno od 6:00 do 8:00 hodin a odpoledne od 11:40 do 17:00 hodin, v areálu ZUŠ pak do 15:50 hodin.

Akce ŠD

- Návštěva kina-pohádka „Zlatovláska“,
- návštěva přírodovědného kroužku DDM,
- družinová soutěž – podzimní skřítci Mandarinka a Tom,
- podzimní celodružinové soutěže,
- návštěva knihovny- „Malá technická univerzita-stavitel mostů“,
- adventní kalendář,
- pečeme a zdobíme vánoční perníčky,
- vánoční kreativní workshopy v muzeu,
- prohlídka kostela sv. Jana Křtitele a křížové chodby minoritského kláštera,
- návštěva muzea – Krýzovy jesličky, výstava betlémů,
- vánoční celodružinová soutěž,
- vánoční besídka,
- zimní celodružinové soutěže,
- návštěva kina – pohádka „Lilo a Stitch“,
- divadlo do ŠD - návštěva divadla Evy Marčíkové ml. - „Já to jsem“ s pohádkou „Kolotoč pohádek“,
- maškarní karneval,
- jarní celodružinové soutěže,
- velikonoční workshopy v muzeu,
- beseda se zdravotníky ČČK,
- návštěva hvězdárny a planetária F. Nušla s programem,
- jarní výprava-pálení čarodějnic-místní letiště,

- letní celodružinové soutěže,
- beseda s městskou policií,
- exkurze do Zoo Hluboká nad Vltavou,
- beseda se zdravotníky- „První pomoc hrou“,
- divadlo na zámku- „Pohádka O Jezerní královně o vodníku Tutínkovi“.

obr. č. 10 – **Adaptační kurz** (6. ročník)

VIII. ČINNOST ŠPP, PODPORA ŽÁKŮ SE SVP A ŽÁKŮ NADANÝCH

Veškerá podpora žáků je koordinována školním poradenským pracovištěm, především výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou a školní metodičkou prevence, a to za spolupráce s vedením školy. V přímé práci s žáky s různými podpůrnými opatřeními je nejdůležitější a zcela zásadní práce školní speciální pedagožky. Ta ve škole působí již několikátým rokem a věnuje se především screeningovému vyhledávání žáků se SVP a dále samotné reedukaci speciálně pedagogických poruch na základě doporučení školských poradenských pracovišť.

Nedílnou součástí práce se žáky se SVP jsou i pedagogové, kteří vycházejí ze zpráv a doporučení ŠPZ a respektují metody a formy práce se žáky se SVP, včetně doporučeného hodnocení žáků. Práce s žáky nadanými se opírá především o rozvoj jejich potenciálu ve vyučovacích hodinách, zásadní je individualizace práce ve výuce a podpora ze strany pedagogů. Tito žáci se také účastní mnoha různých soutěží nebo olympiád, kde mohou své nadání plně uplatnit.

Školní poradenské pracoviště tvoří tým pedagogických pracovníků, kteří spolu úzce spolupracují: V rámci školního poradenského pracoviště došlo k jedné personální změně - Mgr. Lucie Hronová k 31. červenci 2026 ukončila pracovní poměr a od 1. září 2026 převezme funkci školního metodika prevence Mgr. Petra Fialová. Obě kolegyně si předaly celou agendu prevence rizikového chování a předání úkolů tak proběhlo bez větších komplikací.

1) Výchovná poradkyně - Mgr. Dagmar Dušková

Výchovný poradce shromažďuje a eviduje dokumenty o žácích z různých poradenských či lékařských zařízení. V dotaci 1 vyučovací hodiny týdně v devátém ročníku v předmětu svět práce poskytuje informace o možnostech studia a zaměstnání, pomáhá s podáním přihlášek na SŠ. V rámci kariérového poradenství s žáky vyhodnocuje testy schopností a vlastností, testy k volbě povolání a zprostředkovává žákům osmého ročníku testování COMDI. Diskutuje s vyučujícími, popř. s rodiči o žácích, kteří se jeví problémově, osvětluje možné cesty k nápravě, účastní se výchovných pohovorů i komisí.

2) Školní metodik prevence - Mgr. Lucie Hronová (do 31. 07. 2026)

Školní metodik prevence věnuje pozornost primární prevenci rizikového chování dětí. Koordinuje tvorbu preventivního programu školy a kontroluje jeho realizaci. Své aktivity směřuje na prevenci rizikového chování jako je šikana, konzumace návykových látek, záškoláctví, poruchy příjmu potravy, závislostní chování aj. Dále se podílí na práci s třídními kolektivy.

3) Školní speciální pedagog - Mgr. Kristýna Haneflová

Školní speciální pedagog vyhledává a pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci žáků s potřebou podpůrných opatření. Pomáhá vytvářet individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracuje s dalšími poradenskými pracovišti. Komunikuje také s rodinou žáka.

ad 1) Oblast výchovného poradenství - Mgr. Dagmar Dušková

Jako již tradičně v září výchovná poradkyně společně se zástupkyní ředitele Mgr. Pavlínou Svobodovou zkontrolovaly a zaktualizovaly seznam žáků sledovaných školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC). Elektronický výpis obdrželi všichni vyučující i asistenti pedagoga na společné poradě, aby si ke svým materiálům přiložili, kteří žáci mají nárok na úpravu metod, podmínek výuky či způsobu hodnocení. Kompletní doporučení jsou dlouhodobě pro všechny vyučující zpřístupněna v systému Bakaláři, v případě potřeby poskytuje konzultace buď Mgr. Kristýna Haneflová, školní speciální pedagožka, nebo výchovná poradkyně.

Na turistické základně DDM Dolní Radíkov proběhly hned na začátku září dva adaptační pobyty pro 6. třídy. Společné chvíle dětem poskytují prostor pro bližší seznámení se s novými spolužáky, s třídním učitelem i s asistentkou pedagoga. Vedení aktivit zajišťují metodička prevence a výchovná poradkyně.

Jako každý rok byla náplní práce výchovné poradkyně práce s třídami 9. ročníku v hodinách světa práce. Žáci se tu připravují na co nejinformovanější volbu SŠ. Nedávné změny v legislativě už nebyly překážkou a schůzka s rodiči vycházejících žáků proběhla tradičně na počátku října. Termín podání přihlášek byl ponechán i letos na 1. - 20. 2. 2026.

Rodiče i žáci byli opakovaně upozorňováni, aby stihli vše odevzdat/poslat. Také letos výchovná poradkyně vypomohla rodičům, kteří měli s vyplněním přihlášky problém, aby byly potřeby všech rodin naplněny. S podáním přihlášky si vyžádala letos pomoct cca desítka rodičů. Pro případné zájemce je po telefonické domluvě VP k dispozici celý školní rok, termín konzultace se upravuje v souladu s potřebami rodičů, popřípadě žáků.

Program, který obvykle nabízelo IPS v Jindřichově Hradci, výchovná poradkyně zařadila do hodin světa práce v obdobné podobě. Žákům 8. ročníku škola nabídla zřizovatelem plně hrazené testování COMDI, tuto možnost využili bez dvou žáků všichni. Průvodce testováním COMDI výchovná

poradkyně představila žákům ve společných hodinách, vysvětlila postup, jak výsledky chápat, poslala metodickou příručku na e-mailovou skupinu obou tříd. Nabídla případné setkání VP, žák, rodič. Nabídku využily tři rodiny.

Burza škol se konala 23. 10. 2025. Osmé třídy ji navštívily společně s vyučujícími a žáci 9. tříd individuálně s rodiči, na což byli žáci i rodiče opakovaně upozorněni prostřednictvím systému Bakaláři. Také byli výchovnou poradkyní upozorněni na akci Vzdělání a řemeslo, která se jako obvykle konala v areálu výstaviště v Českých Budějovicích, a to ve dnech 6. - 8. 11. 2025. Škola hromadně tuto akci nenavštěvuje.

V lednu proběhlo v 5. třídách zjišťování zájmu o studium na osmiletém gymnáziu. Zájemci z obou tříd 5. ročníku se připravovali na přijímací zkoušky na společném doučování, které zajišťovaly třídní učitelky.

K vysvědčení bylo výše zmíněným zájemcům o osmiletá gymnázia a všem žákům 9. ročníků přiloženo hodnocení studijních výsledků. Dokument se skenuje k přihlášce na střední školy. Letos byly také zaznamenány do systému Bakaláři všechny volby žáků 9. tříd, aby po přijímacím řízení byla uvedena škola, na kterou byl žák dle výsledků JPZ a školních přijímacích zkoušek nakonec přiřazen.

Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 15. 5. 2026 a vyjma jedné žákyně byli všichni přijati v prvním kole přijímacího řízení, což vypovídá o přiměřené volbě studijních oborů. Tato žákyně neměla odevzdané přihlášky, přestože rodina byla přesvědčena, že je osobně předali na zvolenou SŠ. V druhém kole byla přijata na původně zamýšlenou školu. Jedna žákyně přehodnotila volbu prvního kola a vzdala se svého umístění. V rámci 2. kola přijímacího řízení byla zařazena na nově zvolenou školu, která se nachází v Jihočeském kraji. V červnu 2026 výchovná poradkyně zapsala obory následného studia ke všem odcházejícím žákům do systému Bakaláři.

V tomto školním roce neproběhlo setkání výchovných poradců, které většinou každý rok svolává vedoucí PPP Jindřichův Hradec. Práce pedagogické poradny je tradičně dobře organizovaná, rodiny se však na vyšetření musí hlásit i půl roku předem, aby plynule navázala platnost doporučení. V závěru školního roku proto byli s dostatečným předstihem upozorněni třídní učitelé na blížící se termíny konce platnosti doporučení ŠPZ a nutnost sdělit tuto informaci rodině. Na konci června

jsme odeslali žádosti rodičů o kontrolní vyšetření a odpovídající sdělení školy, která vypracovali třídní učitelé.

V průběhu celého roku zajišťovala výchovná poradkyně zadávání zpráv a doporučení ze školských poradenských zařízení do systému Bakaláři, komunikovala v případě potřeby s vyučujícími či asistentkami pedagoga, spolupráce pravidelně probíhala i s vedením školy. Jako konzultant školy pro ŠPZ jednala zejména s pracovnicemi PPP, ale i SPC, v jejichž péči jsou žáci naší školy.

ad 2) Oblast prevence rizikového chování - Mgr. Lucie Hronová

Metodička prevence rizikového chování žáků Mgr. Lucie Hronová vypracovala, ve spolupráci s pedagogickým sborem a vedením školy, školní preventivní program pro příslušný školní rok a v minulých letech také školní preventivní strategii pro rok 2023 - 2028. Zpracování strategie předcházelo dotazníkové šetření pro žáky, pedagogy a rodiče mapující rizikové chování žáků.

Mezi vzdělávací aktivity ŠMP patřila krajská konference primární prevence rizikového chování a okresní schůzky ŠMP. Dále pak semináře "Psychohygiena pro učitele", "Kurz krizové intervence, "Symetrická komunikace", "Pisatelstvím k lepšímu učení žáků" aj. V rámci projektu IDZ se také účastnila celoročního setkávání asistentů pedagoga, které organizačně i lektorsky zaštiťovala a na jaře pomohla s nastartováním této podpory již samotnými asistenty pedagoga. Z oblasti prevence rizikového chování vedla semináře pro pedagogické pracovníky, které se zabývaly tématy - prevence šikany a formativní hodnocení.

Cílem prevence rizikového chování žáků bylo:

- zajistit dostatečnou informovanost v oblastech: drogové závislosti, šikany, kriminality mládeže a právních dopadů, zdravotních rizik ve vývoji jedince (anorexie, bulimie, …), sexuálních rizik spojených s chováním a jednáním, osobního bezpečí, kyberšikany a dalších možných rizik,
- rozvoj spolupráce v rámci třídních kolektivů i mezi ročníky,
- spolupráce školy, žáků a zákonných zástupců žáků.

Aktivity, které se podařilo zrealizovat:

- činnost školního poradenského pracoviště (zaměření se na spolupráci s rodiči rizikových žáků v součinnosti s odbornými institucemi – PPP – pracoviště J. Hradec, SVP J. Hradec, PPP Pelhřimov, OSPOD),

- sociometrické šetření ve vybraných třídách (dotazník B3, B4), mapování případných rizik a nastavení další práce s třídními kolektivy,
- vedení karet tříd - evidence preventivních aktivit dané třídy,
- adaptační pobyty žáků 6. tříd (září 2025 - Dolní Radíkov),
- některé jednorázové akce v návaznosti na tematické plány (soutěže, olympiády, tematické dny...),
- využívání „schránky důvěry“ jako další možnosti řešení problémů žáků,
- preventivní programy ve třídách (vedla ŠMP ve spolupráci s VP a třídními učiteli, popř. externí organizace),
- fungování poradenského centra pro žáky, rodiče i učitele - “Prostor pro tebe”,
- hodiny etické výchovy se zaměřením na prevenci rizikového chování,
- LVVZ – 7. ročník,
- spaní ve škole,
- besedy s policií ČR,
- návštěva vodicích psů,
- dopravní výchova - 1. stupeň,
- Dny první pomoci – 9. ročník,
- “Učíme se venku” – 2. stupeň,
- LORA – vzájemné sdílení informací, zkušeností a nápadů pedagogů,
- otevřené hodiny na 1. a 2. stupni,
- činnosti žákovského parlamentu,
- celoškolního projektu Dvojka v pohybu,
- programy sexuální výchovy – 2. stupeň
- celoškolní projekt Dvojka v pohodě se zaměřením na wellbeing.

Co se nepodařilo:

- realizace některých plánovaných preventivních aktivit (placené preventivní programy organizací zabývající se prevencí RCH) z důvodu malé nabídky a velké vytíženosti stávajících poskytovatelů.

Závěrem lze konstatovat, že jednotlivé aktivity určené k prevenci rizikového chování žáků, činnost metodika prevence a celého školního poradenského pracoviště napomáhají ke zlepšení klimatu školy, vztahů mezi žáky, a to jak na úrovni třídy, tak v rámci různých ročníků a celé školy. I v letošním

školním roce byly kvůli zvýšenému napětí ve společnosti způsobeným událostmi ve světě (války, ekonomické a politické krize aj.) nároky na pedagogy, žáky i rodiče značné.

Tento dlouhodobý tlak způsobený všemi negativy, které tyto události přinášejí, se do chování a prožívání žáků, pedagogů i rodičů velmi promítají. Proto je komplexní systém preventivních aktivit školy nezbytnou nutností a škola je i nadále bude považovat za svou prioritu, které se bude intenzivně věnovat, aby její působení v oblasti prevence rizikového chování bylo co nejefektivnější a dále byla místem, kam chodí rády děti i dospělí.

obr. č. 11 – **Spolupráce s Baráčníky**

ad 3) Oblast speciálně pedagogické péče – Mgr. Kristýna Haneflová

Velkým přínosem nejen pro integrované žáky, ale i pro žáky s diagnostikovanými specifickými vzdělávacími potřebami, kterých na škole neustále přibývá, je činnost školní speciální pedagožky, která na škole působí už od ledna 2012. Speciální pedagožka ve školním roce 2025/2026 pracovala již na plný úvazek 1,0 úvazku, přičemž její pozice byla do 31. 12. 2025 financována v rámci projektu „Šablony na dvojce (OP JAK)“, který probíhá v rámci výzvy č. 02_22_002 (Šablony pro ZŠ a MŠ I) z Operačním programu Jan Amos Komenský. Od 1. ledna 2025 došlo k institucionalizaci těchto podpůrných pozic, tudíž financování ŠSP probíhá již jako pedagogická pozice plně ukotvená v rámci financování ze státního rozpočtu, díky čemuž tak je i nadále zajištěna kontinuita činnosti celého školního poradenského pracoviště.

Školní speciální pedagožka v rámci svého úvazku především pracovala přímo s žáky ZŠ a účastníky školní družiny, část úvazku je věnována konzultacím s rodiči, pedagogickými pracovníky, školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými subjekty. Tato spolupráce se velmi osvědčila a nejen pedagogové, ale i rodiče a žáci o ni projevili velký zájem.

V rámci úzké spolupráce třídních učitelů, vyučujících jednotlivých předmětů, výchovné poradkyně, speciální pedagožky, metodičky prevence, vedení školy a specializovaných školských poradenských zařízení docházelo ke zlepšování podmínek ve výchovně vzdělávacím procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V průběhu školního roku 2025/2026 bylo v přímé péči školní speciální pedagožky opět kolem 60 žáků (zejména s poruchami učení a chování, ale také s výukovými obtížemi), u kterých probíhala diagnostika obtíží, spolupráce na vytváření a vyhodnocování PLPP, IVP a následná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (nápravné a reedukační hodiny, průběžná komunikace a kontakt s pedagogy a rodiči žáků a jejich metodické vedení při práci doma). Některé aktivity probíhaly také ve školní družině, kde byla činnost zaměřena nejen na zvládání a zlepšování studijních předpokladů, ale také na zlepšení socializace žáka se SVP i mimo vzdělávací proces. Byla zde úzká spolupráce s žáky, jejich rodiči i vychovatelkami školní družiny.

Další náplní práce speciální pedagožky byl screening žáků ohrožených pravděpodobností rozvoje SPU (v 1. a 2. ročníku), konzultace s učiteli a asistentkami pedagoga a jejich metodické vedení, jak nejlépe pracovat se žáky s SPU či SPCH v běžných hodinách, v rámci pedagogické intervence či doučování. Zde došlo, oproti minulým letem, k mírnému nárůstu dětí vyžadujících různý stupeň péče a podpory. Dle nových vyšetření a navržených podpůrných opatření byl speciálním pedagogem také zajišťován nákup pomůcek a didaktických materiálů přímo na dané žáky s tzv. normovanou finanční náročností.

V rámci zápisu k základnímu vzdělávání působila speciální pedagožka jako pomocný konzultant pro učitele či rodiče, kteří si nebyli jisti mírou školní zralosti a připravenosti k nástupu povinné školní docházky. Jako v předešlých letech byla využita i prezentace vytvořená speciální pedagožkou, která posloužila jako „zápis nanečisto“, kde si mohli budoucí prvňáčci a jejich rodiče projít a vyzkoušet oblasti důležité pro zjištění školní zralosti.

I v tomto školním roce pokračovala péče o budoucí prvňáčky, a to formou předškolní přípravy se zaměřením i na logopedickou přípravu. Péče se ale všeobecně týkala rozvoje oslabených oblastí, jež byly zjištěny při zápisu, nově také z diagnostiky předané mateřskou školou nebo následnou předběžnou diagnostikou. Jednalo se o pravidelné schůzky každý týden jednu vyučovací hodinu, ze kterých vznikaly výstupy pro rodiče, jak dál s dětmi pracovat v domácím prostředí.

Školní speciální pedagožka se ve školním roce 2025/2026 zapojila do řady vzdělávacích akcí – Dítě s problematickým rodinným zázemím ve školním prostředí (MAS Česká Kanada o.p.s. - Městská knihovna JH), Základní vhled do primární logopedické prevence (ZVaS - pořádaný pro pedagogický sbor 1.stupně) či o online webináře pořádané společností Eduall.

obr. č. 12 – **Položení kamenů zmizelých**

IX. ČINNOST V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY A OSVĚTY

Ve školním roce 2025/2026 se podařilo realizovat řadu akcí a aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (EVVO) a na principy udržitelného rozvoje. Tradičně na škole probíhal celoroční sběr baterií a drobného elektra v rámci programu Recyklohraní, doplněný o sběr mobilních zařízení v projektu Remobil. Nově se škola zapojila do charitativní sbírky Kopačky pro Afriku ve spolupráci s firmou Decathlon.

Významnou součástí EVVO aktivit byly jak celoškolní akce, tak i menší třídní projekty, exkurze a tematické dny. EVVO bylo průběžně zařazováno do výuky napříč předměty (přírodopis, zeměpis, občanská výchova aj.). V rámci spolupráce se školním parlamentem se uskutečnily tradiční aktivity zaměřené na solidaritu a udržitelnost.

Žáci se účastnili řady exkurzí a programů s environmentální tematikou, např.:

- přírodovědné exkurze (Zeměráj, ZOO výukové programy, terénní stanice),
- besedy (hasiči, výcvik vodicích psů, Pohodáři apod.),
- vzdělávací programy v muzeu, knihovně a dalších institucích (planetária JH, ČB),
- akce typu Den Země, environmentální programy ve školní družině.

Škola také pokračovala v zapojení do projektů a spoluprací (např. Jeden svět na školách, environmentální programy neziskových organizací), které podporují globální témata – lidská práva, udržitelnost, odpovědnou spotřebu.

Součástí EVVO byly i aktivity typu:

- „Učíme se venku“/ individuálně dle předmětů,
- Den Země, projektové dny,
- Malá technická univerzita,
- tematické vycházky a práce v krajině.

Závěrem lze konstatovat, že školní rok 2025/2026 byl v oblasti EVVO úspěšný jak z hlediska počtu realizovaných akcí, tak i jejich obsahové kvality a přínosu pro žáky.

X. ÚDAJE O ČINNOSTI ŠKOLNÍ KNIHOVNY

V naší škole je všem žákům i pedagogům k dispozici školní knihovna. Její prostor byl minulosti částečně zrekonstruován (výmalba, nový koberec, oprava knižních regálů a celkové zútulnění prostředí). Každoročně se snažíme obnovovat knižní fond, a proto průběžně sledujeme aktuální knižní nabídku a postupně pořizujeme kvalitní dětské knihy, které přicházejí na trh. Knihovna má v současnosti kvalitní základ pro půjčování knih dětem od 1. do 9. ročníku. Celkem disponuje více než tisícovkou titulů beletrie i populárně-naučné literatury.

Všichni žáci i učitelé naší školy jsou automaticky členy školní knihovny, která tak v současnosti eviduje kolem pěti set čtenářů. Výpůjční doba je přizpůsobena potřebám žáků, takže je knihovna otevřena během velkých přestávek. Tuto možnost žáci hojně využívají, a návštěvnost je proto vysoká.

Knihovna se stala komunitním místem, kam žáci pravidelně chodí, diskutují o literatuře a vzájemně si pomáhají s výběrem knih. V letošním roce ji začali ve velké míře navštěvovat zejména mladší žáci, včetně prvňáčků, pro které máme k dispozici řadu knih určených pro začínající čtenáře. Během jednoho týdne se uskuteční přibližně padesát výpůjček. Žáci využívají prostor knihovny také jako klidné místo ke čtení, relaxaci a odpočinku.

Školní knihovnice pravidelně připravuje výukové programy pro jednotlivé třídy, které učitelé hojně využívají. Žáci se během nich seznamují s novými knihami, učí se vybírat vhodnou četbu, orientovat se v knižních žánrech a rozvíjejí své čtenářské dovednosti.

Knihovna je také důležitým zdrojem pro tradiční školní akci Knihobraní, která proběhla letos v březnu. V rámci mnoha aktivit se knihy z knihovny dostávají přímo mezi žáky, ať už při programu Velcí čtou malým, nebo během akce Učitelé čtou. Vyučující českého jazyka rovněž využívají knihovnu k půjčování knih pro čtenářské dílny, které jsou pevnou součástí výuky českého jazyka na 2. stupni a také v některých třídách 1. stupně.

Školní knihovna se postupně stala živým centrem setkávání malých i velkých dětí naší školy. Podporuje nejen rozvoj čtenářské gramotnosti, ale i kulturních a jazykových kompetencí žáků a nabízí jim přirozený prostor pro smysluplné trávení volného času.

XI. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce školy a dalších subjektů

Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou subjektů a organizací. Z partnerů jmenujme v prvé řadě zřizovatele školy v čele s odborem školství, mládeže a tělovýchovy MěÚ Jindřichův Hradec, místní základní školy, ZUŠ Vítězslava Nováka, z dalších partnerů pak např. Plavecký bazén a Zimní stadion Jana Marka v Jindřichově Hradci, Kulturní a vzdělávací centrum Jindřichův Hradec (Hvězdárna a planetárium prof. Fr. Nušla, Dům gobelínů a Muzeum fotografie a moderních obrazových médií), Jindřichohradecký deník, Muzeum Jindřichohradecka, Státní hrad a zámek v Jindřichově Hradci, Státní okresní archiv v Jindřichově Hradci, Dům s pečovatelskou službou Jindřichův Hradec, Jihočeskou hospodářskou komoru, Divadlo Oskara Nedbala Tábor apod.

a) Spolupráce se zřizovatelem školy

Město Jindřichův Hradec zajišťuje chod školy prostřednictvím provozního příspěvku do rozpočtu školy a majetku svěřeného škole do výpůjčky (budovy, zařízení atd.) Kromě tohoto základního zabezpečení chodu školy město ve své režii realizuje všechny významné opravy a investiční akce. Díky této péči je budova naší školy ve velmi dobrém technickém stavu i přes její více jak 125letou historii.

V letošním školním roce byla dokončena rozsáhlá investiční akce rekonstrukce objektu Janderova č. p. 163 a nové přístavby, kterou financoval zřizovatel školy Město Jindřichův Hradec zcela ze svých zdrojů. Díky této rekonstrukci a přístavbě škola získala nové prostorové podmínky tolik potřebné pro vyšší míru individualizace vzdělávání našich žáků a od příštího školního roku dojde k přesunu tříd a ŠD z již nevyhovujících prostor na ZUŠ. Z oprav financovaných ze strany zřizovatele ještě uveďme rozsáhlou výmalbu učeben, chodeb a společných prostor školy.

Další významnou akcí ze strany zřizovatele bylo vybudování vnitřní konektivity, která umožní vyšší podporu digitálního vzdělávání žáků a dojde také ke zlepšení podmínek pro samotnou výuku. Díky tomu tak školní síť chrání moderní bezpečnostní filtry a brána zajišťující pracovní prostředí pro všechny uživatele. Dodáno bylo nové hybridní datové úložiště a virtualizační server. Projekt konektivity vytvořil stabilní, rychlé a bezpečné digitální prostředí a žáci i učitelé tak mají nyní k dispozici vylepšené zázemí pro digitální výuku.

Z prostředků školy, které obdržela od zřizovatele v rámci příspěvku na provoz, se jednalo zejména o výměnu osvětlení v učebnách v horním patře či doplnění nábytku ve sborovnách a kabinetech atd.

Za velmi významnou je potřeba označit také podporu školy ze strany Města Jindřichův Hradec, která probíhá prostřednictvím spolupráce s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Městského úřadu Jindřichův Hradec (dále jen OŠMT). Činnost OŠMT je v případě ORP Jindřichův Hradec dlouhodobě vnímána nejen jako kontrolní, ale zejména jako metodická a podpůrná. Kromě pravidelných porad a sdílení materiálů pořádá zřizovatel prostřednictvím OŠMT pro své základní a mateřské školy řadu sportovních, kulturních či tvůrčích akcí.

Je potřeba také vyzdvihnout přístup Odboru sociálních věcí MěÚ Jindřichův Hradec, se kterým škola dlouhodobě spolupracuje, a i ve školním roce 2025/2026 s jeho zaměstnanci projednávala a zajišťovala výměnu informací o průběhu vzdělávání některých žáků a společnými silami se snažili preventivně předcházet a případně řešit projevy rizikového chování žáků.

b) Spolupráce s MŠ

Škola dlouhodobě spolupracuje s mateřskými školami ve městě, zejména se školkami ve spádové oblasti a jejím blízkém okolí. Spolupráce probíhá s MŠ Růžová, MŠ Jáchymova a MŠ Röschova, např. formou ukázek výuky a školního prostředí či sdílení zkušeností vyučujících MŠ a naší ZŠ.

c) Spolupráce se ZUŠ Vítězslava Nováka

Ve školním roce 2025/2026 probíhala pravidelná výuka tříd 3. E a 5. E s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy v učebnách pronajatých v budově ZUŠ, která je v těsné blízkosti školy. V pronajatých učebnách ZUŠ kromě výuky uvedených tříd probíhá také výuka rozšířené výtvarné výchovy a výtvarné dílny. Spolupráce obou škol spočívá mimo jiné v kompatibilním nastavování harmonogramu jednotlivých kulturních akcí tak, aby nedocházelo k jejich kolizím, a dále naše škola vychází vstříc ZUŠ při uvolňování žáků na jejich akce, soutěže a různé přehlídky konané v době výuky ZŠ.

d) Spolupráce se základními a středními školami v Jindřichově Hradci

Škola neměla v tomto školním roce ještě k dispozici cvičnou kuchyni a dílny, využívala pro výuku pracovních činností tyto prostory na základě dohody o pronájmu na Základní škole Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 (3. ZŠ). Od školního roku 2026/2027 již budeme využívat vlastní odborné učebny cvičných dílen a cvičné kuchyňky, které budou součástí uvedené přístavby školy.

Spolupráce se středními školami ve městě probíhala např. formou účasti žáků na dnech otevřených dveří místních SŠ. Škola i nadále zajišťuje stravování studentům OA TGM v naší školní jídelně.

Velmi dobrou zkušenost má škola i s projektem Dnů první pomoci, který každoročně připravují pro žáky 9. ročníku studenti a pedagogové Střední zdravotnické školy v Jindřichově Hradci, škola se účastní také projektů UNESCO ASP, které pro žáky základních škol připravuje místní Gymnázium Vítězslava Nováka. Dále škola také spolupracuje s Fakultou managementu VŠE Praha, především se jedná o podporu v rámci různých dotazníkových setření, dále se žáci účastnili i výukového projektu, který pro ně fakulta připravila.

e) Spolupráce s Městskou knihovnou Jindřichův Hradec

Třídy 1. až 5. ročníku a některé třídy 2. stupně se účastnily pravidelných besed a programů podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti a vztahu k četbě obecně. V budoucnu bychom rádi tuto spolupráci prohloubili o další aktivity, jedná se například o pravidelné akce typu autorské čtení, besedy se spisovateli a ilustrátory, knižní poradna pro rodiče apod. Třídy 1. stupně a školní družina se také zapojily do projektu Malá technická univerzita, který je u žáků velmi oblíbený.

f) Spolupráce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci a s Jihočeskou hospodářskou komorou

IPS při Úřadu práce v Jindřichově Hradci nenabídlo v tomto školním roce termíny pro návštěvy osmých ani devátých ročníků, proto výchovná poradkyně práci obdobného typu zařadila do hodin světa práce. Škola dlouhodobě spolupracuje také s Jihočeskou hospodářskou komorou, jejíž je členem. Žáci 2. stupně se účastnili Burzy škol v Jindřichově Hradci, kterou JčHK pořádá, výchovná poradkyně se dále účastní workshopů pro výchovné poradce.

g) Spolupráce se složkami integrovaného záchranného systému a Českým červeným křížem

V květnu 2026 organizovala Armáda ČR pro žáky 2. stupně základních škol Den dětí v kasárnách. Pro školní družinu proběhlo odpoledne první pomoci, které připravili pracovníci Českého červeného kříže. Žáci prvního stupně pravidelně navštěvují Hasičskou záchrannou stanici, kde se seznamují s prací hasičů a jejich technikou.

h) Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Jindřichově Hradci (dále jen PPP)

PPP České Budějovice, pracoviště Jindřichův Hradec spolupracuje se školou na dobré úrovni, a to zejména v oblasti společného vzdělávání žáků, podpoře žáků se SVP a žáků nadaných, dále při řešení individuálních problémů žáků se SPU, integrovaných žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, řešení odkladů dětí po zápisu k povinné školní docházce apod. Spolupráce probíhá také v oblasti primární prevence rizikového chování žáků.

i) Spolupráce s místními organizacemi a zájmovými spolky

Došlo k obnovování spolupráce s místními organizacemi a zájmovými spolky. Jedná se např. o spolupráci v podobě účasti žáků školy na kulturním programu akcí pořádaných Baráčnickou obcí, Domem s pečovatelskou službou Jindřichův Hradec, Klubem aktivního stáří apod. V rámci dne otevřených dveří, byli žáci druhého stupně na exkurzi v nízkoprahovém centru Kompas, kde se seznámili s jeho prací a také pokračovala spolupráce s Charitou Jindřichův Hradec (pletení pomlázek, exkurze).

j) Spolek rodičů Partner

Při škole formálně působí spolek rodičů a přátel školy PARTNER. Spolupráce byla zaměřena zejména na společné pořádání akcí pro žáky, pedagogy a rodičovskou veřejnost školy a pomoc při financování vybraných aktivit pro podporu vzdělávání žáků školy. V posledních letech došlo k výrazné obměně členského výboru spolku, přičemž v říjnu 2025 proběhla jednání s jednou jeho členkou, nicméně k dalším krokům v rámci nastavení spolupráce zatím nedošlo.

k) Místní akční skupina Česká Kanada

Již několik let škola spolupracuje s Místní akční skupinou Česká Kanada o.p.s. v současné době probíhá příprava realizace projektu MAP Jindřichův Hradec V.

obr. č. 13 – **Halloween**

XII. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Dne 8. ledna 2026 se na naší škole uskutečnila inspekční činnost podle § 174 odst. 6 zákona 561/2004 Sb., jejímž účelem bylo prošetření stížnosti na kvalitu poskytování podpůrných opatření, zajištění vzdělávání žáka se speciálně vzdělávacími potřebami a komunikaci školy se zákonným zástupcem. ČŠI stížnost vyhodnotila jako nedůvodnou. Ředitel školy je i přes nedůvodnost stížnosti v pravidelném kontaktu se stěžovatelkou s cílem podpořit vzájemnou komunikaci a spolupráci.

V červnu 2026 byla provedena veřejnosprávní kontrola na místě, jejímž předmětem byla kontrola hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024 a 2025. Během kontroly byly předloženy všechny požadované doklady. Kontrolou bylo zjištěno, že organizace dodržuje právní předpisy a vnitřní organizační směrnice, poskytnuté finanční prostředky vynakládá účelně, efektivně a hospodárně.

obr. č. 14 – **Vánoční koncert žáků 1. stupně**

XIII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy – sestaveno za kalendářní (účetní) rok 2025

Rozpočet pro rok 2025 byl na veškeré náklady celkem 56 083 390,- Kč, skutečně bylo vyčerpáno 55 425 113,- Kč.

Příjmová část

Plánované příjmy školy představovaly částku 56 262 790,- Kč, skutečné příjmy v roce 2025 byly ve výši 55 604 512,- Kč.

Příjmy školy se skládají:

- z úroků na účtech 935,- Kč
- tržby za stravné 2 871 587,- Kč
- pronájmy tělocvičny, učebny, hostinská činnost 427 184,- Kč
- provozní dotace z kraje 48 001 771,- Kč
- provozní dotace z obce 3 923 693,- Kč
- výnosy za ŠD 231 600,- Kč
- tržby za čipy 15 375,- Kč
- ostatní výnosy 132 367,- Kč

Výdajová část

Veškeré nákladové položky byly čerpány podle stanoveného rozpočtu.

Čerpání dotací:

Dotace byly čerpány dle předpisů a vratky řádně vyúčtovány. Vráceno bylo 658 306,59 Kč (zůstatek z energií, nájmů a ostatních provozních nákladů). Výše účelových dotací byla dodržena.

Fondy - zůstatky na fondech byly všechny kryté.

Fond investiční - v roce 2025 nebylo z investičního fondu čerpáno.

Fond rezervní - v roce 2025 nebylo z rezervního fondu čerpáno.

Fond odměn nebyl ještě čerpán.

FKSP - byl čerpán dle kritérií stanovených na počátku roku a na počátku následujícího roku bylo vypracováno celkové čerpání fondu.

Výnosy

Výnosy za pronájmy a výnosy z hostinské činnosti jsou po odečtení nákladů hospodářským výsledkem za rok 2025. Zřizovatel schválil přidělení tohoto hospodářského výsledku do fondů dle návrhu školy.

Pohledávky

Byly pouze pohledávky z konce prosince 2025, což byly faktury za prosinec splatné v lednu 2026.

Závěr údajů o hospodaření školy

Celkově lze konstatovat, že rozpočet školy byl dodržen ve všech ukazatelích a vznikl kladný hospodářský výsledek ve výši 179 398,56 Kč.

obr. č. 15 – **Celoškolní akce Dvojka v pohodě na podporu wellbeingu**

XIV. ÚDAJE O PROJEKTECH ŠKOLY FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

a) **„Šablony na dvojce (OP JAK)“ –** projekt byl realizován v rámci výzvy č. 02_22_002 z Operačního programu Jan Amos Komenský (Šablony pro MŠ a ZŠ I) v celkové délce 30 měsíců v období od 01. 07. 2023 do 31. 12. 2025. Maximální možná výše dotace na tento projekt činila 3 375 810,- Kč. Projekt navazoval na předešlé programové období OP VVV a zajišťoval financování personální podpory školního speciálního pedagoga a školního asistenta, dále aktivity zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci pracovníků ve vzdělávání ZŠ a inovativní vzdělávání žáků ZŠ. V rámci školní družiny pak byly v projektu podporovány aktivity dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD a inovativní vzdělávání účastníků ŠD.

b) **„Šablony na dvojce II (OP JAK)“ –** jedná se o navazující projekt, který byl realizován v rámci výzvy č. 02_24_034 z Operačního programu Jan Amos Komenský (Šablony pro MŠ a ZŠ II) v celkové délce 24 měsíců v období od 01. 01. 2026 do 31. 12. 2027. Maximální možná výše dotace na tento projekt činí 1 383 376,- Kč. Projekt navazuje na předešlý projekt Šablony na dvojce I (OP JAK) a zajišťuje financování personální podpory školního asistenta, dále aktivity zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků či inovativní vzdělávání žáků ŠD.

c) **Obědy pro děti** – škola je dlouhodobě zapojena do projektu Obědy pro děti organizovaného společností WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. Podle doporučeného postupu a povinných kritérií projektu škola ve školním roce 2025/2026 do projektu zařadila 9 žáků naší školy. Celková částka daru na dotované obědy činila 42 891,- Kč.

d) **Vyžeňme děti z lavic** - na škole se dlouhodobě realizuje projekt „Vyžeňme děti z lavic“, který financuje zřizovatel školy Město Jindřichův Hradec a v rámci kterého škola provozuje pohybové kroužky pro žáky školy vedené svými i externími pedagogickými pracovníky.

XV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Činnost školy ve školním roce 2025/2026 vycházela z celoročního plánu práce. Průběžně se dařilo naplňovat ŠVP pro ZV s názvem „Škola základ života“. Kromě klasické výuky mohli naši žáci i nadále využít široké nabídky doučování, která si pro ně připravili vyučující v rámci svých předmětů. Vyučující českého jazyka a matematiky pro žáky 5. a 9. ročníku přichystali intenzivní přípravu na přijímací zkoušky.

V rámci vyučovacího procesu byla věnována pozornost oblasti výchovného poradenství, zejména pak práci s žáky se SVP v rámci společného vzdělávání a přípravě žáků na budoucí povolání. V průběhu školního roku pracovala na škole na plný úvazek speciální pedagožka, na škole působilo i 14 asistentek pedagoga, které se podle stanoveného rozvrhu individuálně věnovaly žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola realizovala řadu vzdělávacích akcí a projektů, jednalo se např. o Dvojku v pohybu či nově také akci Dvojka v pohodě zaměřená na wellbeing žáků. Škola mimo jiné spolupracovala také s 1. ZŠ, se kterou zorganizovala v lednu 2026 sbírku na usazení kamenů zmizelých za rodinu Shapovu. O celoškolní sbírku včetně výukového propojení byl velký zájem, sbírku koordinoval žákovský parlament a kameny byly usazeny v červnu 2026.

obr. č. 16 – **Akce školního žákovského parlamentu – Den bez tašek**

Žáci se v loňském školním roce opět mohli zapojovat do naukových soutěží a olympiád. Jeden z našich žáků úspěšně reprezentoval školu v okresním kole zeměpisné olympiády. Úspěšné bylo také vystoupení našich žáků v soutěži Jihočeský zvonek, kde se dvě naše žákyně umístily v okresním kole ve zlatém pásmu a v následném krajském kole pak vybojovaly pásmo stříbrné. Výborně si vedli naši žáci ve sportovních soutěžích, kde dosáhli vynikajících výsledků v orientačním běhu, a to jak v rámci týmové soutěže, tak i v rámci jednotlivců. Naši žáci školu úspěšně reprezentovali také na plaveckých závodech či v dopravní soutěži.

Nedílnou součástí činnosti školy je také spolupráce se zákonnými zástupci našich žáků. Kromě pravidelných třídních schůzek či jednání s rodiči jsme v květnu 2026 zorganizovali anketu ohledně možnosti omezení používání mobilních zařízení ve škole. Ankety se zúčastnili rodiče 302 žáků z celkového počtu 506. Se změnou školního řádu souhlasilo 269 rodičů (89,1 %), nesouhlas vyjádřilo 33 rodičů (10,9 %). Na základě výsledků ankety škola připravila úpravu školního řádu, který byl v červnu 2026 schválen školskou radou. Změna školního řádu je v platnosti od 1. 9. 2026.

Kromě jedné žákyně byli všichni žáci 9. ročníku přijati k dalšímu studiu na středních školách, a to hned v prvním kole. Velmi početná skupina žáků 5. ročníku byla přijata na osmileté gymnázium, 6. třídy však budou v příštím školním roce opět doplněny o žáky přestupující z málotřídních škol.

Také ve školním roce 2025/2026 se škola opět zapojila do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol, proběhl také 16. ročník projektu Recyklohraní zaměřený na třídění odpadu a jeho ekologickou likvidaci. Škola se také zapojila do projektu „Obědy pro děti“, díky kterému bylo zajištěno hrazení obědů ve školní jídelně pro 9 žáků školy ze sociálně slabších rodin.

Závěrem lze konstatovat, že úkoly a cíle, které byly na začátku školního roku stanoveny, se podařilo splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly. Děkujeme také všem žákům a jejich rodičům za dosavadní spolupráci se školou.

Datum zpracování zprávy: 31. 08. 2026
Datum projednání na poradě pracovníků školy: 23. 09. 2026
Datum schválení zprávy školskou radou: 15. 10. 2026

Mgr. Jan Javorský
Digitálně podepsal Mgr. Jan Javorský
Datum: 2026.10.15 17:09:25 +02'00'

Mgr. Jan Javorský
ředitel školy

Zkratky

JčHK	- Jihočeská hospodářská komora
MěÚ	- městský úřad
ŠMP	- školní metodik prevence
VP	- výchovný poradce
ŠSP	- školní speciální pedagog
JčHK	- Jihočeská hospodářská komora
OŠMT	- odbor školství, mládeže a tělovýchovy
OSPOD	- orgán sociálně správní ochrany dětí
OSV	- odbor sociálních věcí
PPP	- pedagogicko-psychologická poradna
SPU	- specifické poruchy učení
SPCH	- specifické poruchy chování
SPC	- speciálně pedagogické centrum
SVP	- speciálně vzdělávací potřeby
ŠVP	- školní vzdělávací program
ŠPZ	- školské poradenské zařízení
DDH	- dětské dopravní hřiště
ŠPZ	- školské poradenské zařízení
ÚP	- úřad práce
MŠMT	- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
JSNŠ	- Jeden svět na školách
EVVO	- environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

<u>Příloha:</u> 1) Přehled akcí školy ve školním roce 2025/2026