

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje zdarma poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas žákova zákonného zástupce. Souhlasu není potřeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí. Informace a údaje o žácích a jejich rodičích jsou důvěrné a je s nimi nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a v souladu s nařízením EU 2016/679 (GDPR).

Poskytování poradenských služeb na školách je zapracováno do vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, která je jedním z prováděcích předpisů ke školskému zákonu. Důležitým právním předpisem, ze kterého vychází činnost ŠSP, je také vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Činnost ŠPP zajišťuje:

- a) výchovný poradce,
- b) školní metodik prevence
- c) školní speciální pedagog.

K hlavním cílům ŠPP patří zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, primární prevence a iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy.

Činnost výchovného poradce (VP):

VP shromažďuje a eviduje dokumenty o žácích z různých školních poradenských či lékařských zařízení a zajišťuje pro žáky a jejich zákonné zástupce kariérové poradenství spojené s přestupem na střední školu a volbou jejich další profesní a vzdělávací dráhy. Pro žáky připravuje testy schopností a vlastností se zaměřením na volbu povolání, poskytuje informace o možnostech studia a zaměstnání, pomáhá s podáním přihlášek na střední školy apod. VP také na škole vyučuje v 9. ročníku předmět Svět práce v časové dotaci 1 vyučovací hodiny týdně.

Dále se VP může účastnit výchovných pohovorů a komisí, poskytuje konzultační a poradenskou činnost pro vyučující, žáky a jejich rodiče, pomáhá hledat možné cesty k nápravě vzdělávacích či výchovných problémů, komunikuje s příslušnými institucemi a úřady (PPP, SPC, SVP, OSPOD, PČR apod.), spolupodílí se na organizaci vzdělávacích programů pro pedagogický sbor v oblasti společného vzdělávání na škole. Ve spolupráci se školním metodikem prevence se spolupodílí na organizaci a realizaci adaptačních kurzů pro žáky 6. ročníku. Standardní činnosti výchovného poradce jsou vymezeny vyhláškou 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Činnost školního metodika prevence (ŠMP):

ŠMP věnuje pozornost primární prevenci rizikového chování dětí. Koordinuje tvorbu preventivního programu školy a kontroluje jeho realizaci. Začleňuje témata spojená s prevencí rizikového chování do školního vzdělávacího programu (osobní bezpečí, návykové látky, sexuální chování – legislativní normy). Spolupodílí se na organizaci mimoškolních aktivit pro žáky 1. i 2. stupně (soutěže, pobytové akce). ŠMP spoluorganizuje aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, kriminálního chování a dalších projevů rizikového chování. Zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v oblasti prevence rizikového chování, jako jsou např. šikana, užívání návykových a psychotropních látek, záškoláctví, agresivita, rizikové sexuální chování, rizika školního neúspěchu aj.

Činnost školního metodika prevence přispívá ke zvyšování všeobecné informovanosti mezi rodiči, učiteli a žáky s cílem zajištění maximální primární prevence těchto jevů. Školní metodik prevence úzce spolupracuje s třídními učiteli a přispívá k podpoře bezpečného a zdravého klimatu ve třídě a ve škole, vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování a poskytuje poradenskou činnost. Podílí se na tvorbě a naplňování Minimálního preventivního programu školy. Spolupodílí se na organizaci vzdělávacích programů a besed spojených s uvedenou problematikou. Standardní činnosti školního metodika prevence jsou vymezeny vyhláškou 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Činnost školního speciálního pedagoga (ŠSP):

ŠSP realizuje aktivity zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří vyžadují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Ve spolupráci s třídním učitelem a dalšími pedagogickými pracovníky vytváří plán pedagogické podpory a pomáhá při realizaci individuálního vzdělávacího plánu. ŠSP dále spolupracuje s ostatními školskými poradenskými zařízeními. Nedílnou součástí činnosti ŠSP je také úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

Pozice školního speciálního pedagoga byla od roku 2012 financována z projektu RAMPS - VIP III, od roku 2014 pak z Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách. Od roku 2017 je pozice hrazena v rámci projektu „Společné vzdělávání na ZŠ J. Hradec II, Janderova 160“, který je realizován v rámci výzvy č. 02_16_022 – Šablony pro MŠ a ZŠ I. z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

V Jindřichově Hradci dne 1. listopadu 2018

vedení školy