



Školní preventivní program

**Základní školy Jindřichův Hradec II,
Janderova 160**

Školní rok 2019/2020

Vypracoval dne: 15. října 2019

Mgr. Lucie Hronová
školní metodik prevence

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Obsah:

- A. Základní údaje
- B. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů ŠPP. Vstupní informace a jejich zdroje
 - 1. Sociální a jiné okolí školy
 - 2. Zhodnocení situace ve škole z pohledu pedagogů, žáků a rodičů
 - 3. Hodnocení ŠPP minulého školního roku
- C. Cíle vyplývající ze zmapování situace
- D. Školní preventivní program
 - I. Práce pedagogického sboru a vedení školy
 - 1. V oblasti přímé práce pedagogů
 - 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH
 - 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH
 - 4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy
 - II. Spolupráce školy s rodiči
 - 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnost spolupráce s ŠPP
 - 2. Aktivity pro rodiče
 - 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči
 - III. Program preventivních aktivit pro žáky školy
 - 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a ŠPP
 - 2. Specifická primární prevence
 - 3. Nespecifická primární prevence
 - IV. Ostatní akce v oblasti prevence RCH
 - V. Spolupráce s okolím školy
 - VI. Evidence a efektivita
 - VII. Závěrečné informace
 - VIII. Přílohy

č.1 Krizové plány školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 Janderova 160/II Jindřichův Hradec 377 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Javorský
Telefon na ředitele	384 361 911
E-mail na ředitele	Jan.javorsky@2zsjh.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Lucie Hronová
Telefon	384 361 910
E-mail	Lucie.hronova@2zsjh.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Dagmar Dušková
Telefon	384 361 910
E-mail	Dagmar.duskova@2zsjh.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	10	279
ZŠ - II.stupeň	9	229
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	0	0
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	0	0
SŠ – ostatní	0	0
Celkem	19	508

Použité zkratky:

ŠPP – Školní preventivní program

RCH – rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

VP = výchovný poradce

TU = třídní učitel

PČR = policie České republiky

B. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola Jindřichův Hradec II se nachází ve středu města v blízkosti městské infrastruktury, čímž je ve výhodné poloze pro dojíždějící žáky. První stupeň školy nabízí pro talentované žáky výtvarné a hudební výchovy rozšířenou výuku se zaměřením na uvedené obory a ve spolupráci se sousední základní uměleckou školou tak napomáhá k rozvoji schopností a získání potřebných dovedností v uměleckých oborech.

Počet pedagogických pracovníků je 42 (z toho 5 mužů), z toho 1 speciální pedagožka, 6 asistentek pedagoga, 5 vychovatelek školní družiny a 1 externí pedagogická pracovnice.

II. ZŠ spolupracuje i s ostatními základními školami v Jindřichově Hradci (v loňském školním roce škola spolupracovala zejména s III. ZŠ a IV. ZŠ) a dále i s mimohradeckými školami jako například ZŠ a MŠ Plavsko, ZŠ Veselí na Lužnici, Blatské sídliště 23, popřípadě s dalšími školami. Spolupráci škola navázala i se středními školami v Jindřichově Hradci jako například se SZŠ, GVN, OA TGM a též s mimohradeckými školami - například s SŠ spoju a informatiky Tábor.

Již dlouhodobě škola spolupracuje také s institucemi jako je Policie ČR, sdružení META, odbor Školství, mládeže a tělovýchovy a odbor sociálních věcí při MěÚ J. Hradec, Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) v J. Hradci a Pelhřimově (programy, přednášky, besedy), SVP Č.Budějovice (ambulantně J.Hradec) a dalšími. Některé z těchto institucí sídlí v blízkosti školy (SVP, PPP.), což je pro žáky i jejich rodiče výhodou a jsou jimi v případě potřeby využívány.

V loňském školním roce škola řešila problémy žáků týkající se kouření, ubližování spolužákům a záškoláctví.

2. Zhodnocení situace ve škole z pohledu pedagogů, žáků a rodičů

V rámci toho, že ŠPP školy vychází z názorů a potřeb pedagogů, žáků a rodičů, bylo letos k jeho sestavení využito (mimo jiné) výsledků z komplexní evaluace školy (realizovaná v dubnu a květnu 2019 - tzv. Mapa školy), kde se měly možnost vyjádřit všechny jmenované skupiny.

Názory dětí jsou sledovány kontinuálně během celého školního roku, v rámci diskuzí při běžné výuce, etické výchově i mimo běžné školní aktivity. K vyjádření svých názorů, požadavků, přání a podnětů mohou žáci využít i školní schránku důvěry a školní parlament.

V Mapě školy žáci prvního stupně uvedli, že převážná většina z nich chodí do školy ráda a má ve škole kamarády. Jako lehce riziková se jeví oblast týkající se fyzického ubližování dětí mezi sebou. V oblasti komunikace dětí se svými učiteli je většina dětí spokojená, má pocit, že může svobodně vyjádřit svůj názor a může se na učitele obracet se svými problémy.

U žáků druhého stupně vyšla velmi dobře oblast přátelských vztahů mezi spolužáky (většina označila své vztahy ve třídě za přátelské), většina též uvádí, že ve třídě nedochází k fyzickým útokům (problémy jsou spíše ve slovním napadání). Většina je též spokojená s podmínkami ve třídě pro učení a práci.

K slabším oblastem patří spokojenost s nabídkou kroužků. Polovina žáků chodí do školy ráda. V oblasti šikany udává 55% druhostupňových dětí, že se s ní nesetkalo, 10% naopak uvádí, že ji samy zažily.

Rodiče žáků ve většině uvedly, že jsou spokojeni s komunikací s třídními učiteli i informovaností o chování dítěte a s konáním školních akcí. Dvě třetiny rodičů jsou s kvalitou vztahů mezi žáky spokojeni, jedna třetina spíše ne. Za slabší oblast považují nabídku školních kroužků.

Většina pedagogických pracovníků nemá s žáky závažnější problémy z hlediska chování, ale malé procento uvedlo, že se setkali provokacemi ze strany žáků, nepovoleného natáčení na mobil i agresivitou ze strany rodičů. Fyzické napadení ze strany žáků nikdo nezažil, ale třetina se setkala s hrubou vulgárností vůči své osobě.

V hodnocení se vyjadřovali i provozní zaměstnanci školy, kteří ve většině uvedli, že mívají problémy s chováním některých žáků vůči své osobě.

Z předchozích výsledků vyplývá, že škola se i nadále jako v minulých letech bude primárně zaměřovat na tyto oblasti:

- Šikana (včetně kyberšikany) a vše kolem ní (prevence, řešení, DVPP...)
- Klima školních tříd
- Agresivita a vulgární chování žáků

Dále pak ostatnímu rizikovému chování jako:

- závislost na mobilních telefonech, sociálních sítích, PC atd.
- návykové látky
- další (poruchy příjmu potravy, vandalismus, sebepoškozování aj.)

3. Hodnocení ŠPP minulého školního roku

Mezi důležité aktivity v rámci prevence rizikového chování žáků patřily pobytové akce - např. adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku a mimoškolní vícedenní aktivity dalších tříd (spaní ve škole, školní výlety se sportovním zaměřením, pobytové akce apod.), které měly především za úkol umožnit žákům a pedagogickým pracovníkům vzájemné sebezpoznávání. Žáci mohli při těchto akcích i prakticky využívat poznatků a dovedností získaných v jednotlivých předmětech.

Dalšími důležitými aktivitami uplynulého školního roku byla zvýšená realizace placených preventivních programů na 1. i 2.stupni.

Cílem prevence rizikového chování žáků bylo:

- zajistit dostatečnou informovanost v oblastech: drogové závislosti, šikany, kriminality mládeže, zdravotních rizik ve vývoji jedince (anorexie, bulimie, ...), sexuálních rizik spojených s chováním a jednáním, osobního bezpečí, kyberšikany a dalších možných rizik;
- rozvoj spolupráce v rámci třídních kolektivů
- spolupráce školy, žáků a zákonných zástupců žáků

Co se podařilo splnit:

- již dlouhodobě je velmi dobrá spolupráce s výchovným poradcem školy (zaměření se na spolupráci s rodiči problémových žáků v součinnosti s odbornými institucemi – PPP – pracoviště J. Hradec, SVP Č. Budějovice a J.Hradec, PPP Pelhřimov, OSPOD)
- jednorázové akce v návaznosti na tematické plány (besedy, přednášky, soutěže, olympiády, tematické dny...)
- pokračování činnosti školního žákovského parlamentu (Na kafe s parlamentem, Den Země, hodnocení či návrhy akcí...)
- spolupráce žáků a učitelů v celoškolním projektu „Dvojka v pohybu“
- naplánované pobytové akce
- rozšíření spolupráce s rodiči žáků v rámci besedy PaedDr. Zdeňka Martínka o kyberšikaně
- vzdělávání jednotlivých pedagogů v oblasti týkající se prevence RCH popř. s ní související
- větší zapojení 1.stupně do preventivních programů (preventivní programy zaměřené na vztahy ve třídě)
- využívání „schránky důvěry“ jako další možnosti řešení problémů žáků

Co se nepodařilo:

- zajistit větší účast na některých besedách pro rodiče
- větší využití vzájemného vzdělávání pedagogů způsobem interně nazývaným LORA

Pobytové a preventivní akce:

- Adaptační pobyt 6. A,B – tvorba třídního kolektivu (Pístina – září 2018)
- Protidrogový vlak
- Beseda pro rodiče – PaedDr.Z.Martínek – Kyberšikana
- Beseda s rodiči „Čím budu“(1.A)
- LVVZ – Deštné v Orlických horách (7. AB - leden 2019)
- Spaní ve škole (1.A,9.A, družina)
- Literární kavárna (7.B)
- Filmové odpoledne
- Dvojka v pohybu pro 1. – 9. roč. (zumba, frisbee, atletika)
- Mikulášská show (1. – 4. roč.)
- Halloween (6.B pro 5.A,E)
- Den pokusů aneb „Čarování věda je“ (9.B pro 1.A)
- Divadelní představení s tématem šikany – „Adam v nesnázích“ (vystoupení dramatického kroužku)
- Beseda s policií ČR

- Preventivní programy:

Třída	Název programu	Lektor	Datum
1.A	Kamarádi (celoroční projekt)	J.Vodáčková (TU)	celý rok
1.E	Budme kamarádi (1.část)	A.Strojková (Etické dílny)	duben
2.A	Budme kamarádi (1.část)	A.Strojková	listopad
2.A	Budme kamarádi (2.část)	A.Strojková	březen
2.E	Budme kamarádi (1.část)	A.Strojková	březen
3.A	Jak se stát dobrým kamarádem?	A.Strojková	březen
3.E	Jak se stát dobrým kamarádem?	A.Strojková	březen
5.A	Skrytá nebezpečí internetu	R.Strojek (ACET)	březen
5.A	Klima třídy	P.Davidová (PPP)	Říjen - listopad
5.E	Skrytá nebezpečí internetu	R.Strojek	březen
6.A	Klima třídy	P.Davidová (PPP)	březen - červen
6.A	Skrytá nebezpečí internetu	R.Strojek	listopad
6.B	Skrytá nebezpečí internetu	R.Strojek	březen
6.B	Vrstevníkový program	TU + ZŘŠ	Listopad - prosinec
8.A	Poruchy příjmu potravy	R.Strojek	květen
8.B	Poruchy příjmu potravy	R.Strojek	květen
8.C	Poruchy příjmu potravy	R.Strojek	květen
9.A	AIDS a drogová závislost	M.Horných (street work)	duben
9.B	AIDS a drogová závislost	M.Horných	duben
6. – 9.roč.	Protidrogový vlak		září, červen

Všechny akce, které se podařilo uskutečnit, mimo jiné velkou měrou přispěly k vytváření zdravého klimatu školy, tudíž se pro prevenci rizikového chování jeví jako velmi efektivní.

Vloni byl jedním z dlouhodobých cílů rozšíření spolupráce školy a zákonných zástupců žáků. V červnu 2019 vzešel ze strany rodičů návrh na založení sdružení rodičů s cílem rozšířit spolupráci tak, aby se návštěvy školy rodiči neuzuly pouze na řešení otázek chování a prospěchu, ale aby škola byla místem i vzájemného přátelského setkávání rodičů, dětí i pedagogů. Škola tuto aktivitu velmi vítá.

C. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1. **Klima školy** – spolupráce a pozitivní vztahy mezi žáky – učiteli – rodiči (v ročnících i napříč, supervize, vzájemná kolegiální podpora, spolupráce s družinou aj.)
2. **Šikana** – prevence, DVPP pedagogických pracovníků, v případě výskytu efektivní řešení
3. **Preventivní aktivity i v dalších oblastech RCH**

D. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

- Spolupráce pedagogických pracovníků v rámci společných projektů (mezi předměty, třídami, stupni, spolupráce s družinou...)
- Komunikace a předávání zkušeností (LORA, vzájemné navštěvování hodin, supervize, formální i neformální setkávání, diskuze na poradách zaměřené na oblast řešení výchovných problémů a rizikového chování žáků ve škole)
- DVPP

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Viz Plán DVPP (zodpovídá ředitel školy)				

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Specializační studium pro ŠMP	250	Únor 2019 – leden 2021	PF Karlova univerzita Praha
Krajské a okresní konference metodiků prevence	Podzim jaro		
Dle nabídky			

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

- Pravidelné porady pedagogického sboru, rozšířeného vedení, metodických sekcí
- Schůzky ŠPP – metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog
- Sdílené úložiště
- LORA
- Neformální setkávání pedagogických pracovníků
- Nově zřízení **KARET TŘÍD** – obsahují evidenci preventivních programů třídy, další aktivity třídy, záznam rizikového chování, osobní poznámky TU

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	2	2	0
Z toho učitelé	29	29	0
Vychovatelé	5	5	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Asistenti pedagoga	4	4	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a ŠPP

O činnosti ŠMP budou v případě potřeby rodiče informovat třídní učitelé (náplň práce školního metodika prevence RCH (viz vyhl. č. 72/2005 Sb.), kontakt a konzultační hodiny ŠMP, ŠPP)

Všechny potřebné informace a kontakty jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Jméno ŠMP	Email	telefon	Konzultační hodiny
Mgr. Lucie Hronová	Lucie.hronova@2zsjh.cz	384 361 910	kdykoli po domluvě (kabinet 2.patru)

- seznámení s možnostmi žáků využívat školní schránku důvěry a činnost školního parlamentu

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Beseda na téma: Spolupráce OSPOD – škola - rodina	podzim	Mgr.L.Papáčková
Beseda s odborníkem z PPP	jaro	PPP J.Hradec
Beseda s dětským psychologem a zástupcem PČR	zima	Mgr.M.Hanzlovský Mgr.Bc.H.Millerová

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Akce spolku rodičů PARTNER	Dle nabídky	P.Jahodová (předsedkyně spolku)
Akce školní družiny	dle plánu akcí ŠD	I.Masařová
Vánoční jarmark	prosinec	Partner + Mgr.P.Svobodová
Dvojka v pohybu (Zumba)	říjen	Mgr.L.Hronová
Školská rada	říjen, červen	Mgr.Lucie Hronová (předsedkyně ŠR)
Literární kavárna	podzim	Mgr.M.Landkammerová
Třídní besídky	různé	Třídní učitelé 1.stupně

Matematická kavárna	Během ŠR	Mgr. J.Vodáčková
Čtenářská dílna pro děti a rodiče	Během ŠR	Mgr. J.Vodáčková
Poradna pro výběr knížek dětem	listopad	Mgr. J.Vodáčková Mgr. M.Landkammerová
Čím budu	Během ŠR	Mgr. J.Vodáčková
Čteme si navzájem	Během ŠR	Mgr. J.Vodáčková
Knihobraní (bazar knih)	jaro	Mgr. M.Landkammerová
Dračí lodě	červen	Mgr. J.Kaňková
Závěrečné vystoupení pro rodiče a seniory	červen	Mgr. J.Kaňková

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činnostmi ŠMP, možnostmi pomoci a ŠPP

Fungování a činnost ŠMP a VP bude rodičům znovu připomenuta na podzimních třídních schůzkách .

Dětem bude činnost ŠMP a VP zopakována na školním parlamentu (včetně fungování schránky důvěry).Mladší ročníky (1.-3.roč.)navštíví ŠMP a VP osobně ve třídách.

2. Specifická primární prevence

Ročník	Preventivní aktivita	Realizátor
1.	„Budme kamarádi“	Etické dílny (A.Strojková)
	„Mám se rád“	Portus Prachatice
2.	„Všichni jsme na jedné lodi“	J.Vodáčková (TU)
	„Mám se rád“	Portus Prachatice
3.	„Mám se rád“	Portus Prachatice
4.	„Škádlení nebo šikana“	Portus Prachatice
5.	„Škádlení nebo šikana“	Portus Prachatice
	„Nebezpečí internetu“	ACET (R.Strojek)
6.	„Skryté ostny šikanování“	L.Hronová (ŠMP)
7.	„Kouření“	Meta
	„Alkohol“	Metha
8.	„Skryté ostny šikanování“	L.Hronová (ŠMP)
	„Drogy“	Meta
9.	Závislosti + soudní proces	Meta

2.1. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Dle nabídky		

2. 2. Specifická prevence (indikovaná a selektivní) pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

RCH které bude řešeno:	Problémové vztahy v kolektivu – tř.4.E
Jak byla situace zjištěna: Na návrh třídní učitelky Mgr.Z.Ložkové (konec 3.E) a upozornění rodičů	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. Petra Davidová – okresní metodička prevence Mgr. Lucie Hronová – školní metodička prevence	
Kdy bude situace řešena: září – listopad 2019	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: Preventivní program (komunitní kruh, skupinové aktivity, diskuze...)	
Způsob ověření efektivity intervence: reflexe žáků a TU	
Hodnocení žáků a TU	

RCH které bude řešeno:	Komplikované vztahy mezi žáky ve třídě 7.B
Jak byla situace zjištěna: opakované upozornění žáků ve schránce důvěry	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr.Lucie Hronová – školní metodička prevence Mgr.Dagmar Dušková – třídní učitelka + výchovná poradkyně	
Kdy bude situace řešena: říjen 2019	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: Zážitková forma – práce s příběhem, komunitní kruh, skupinové aktivity, diskuze...	
Způsob ověření efektivity intervence: reflexe žáků a TU	
Hodnocení žáků a TU	

3. Nespecifická primární prevence

PŘEHLED AKCÍ	ROČNÍK								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Adaptační kurz pro 6. ročníky						P			
Bruslařský výcvik	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Den Země	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Dopravní hřiště	F	F	P	P					
Dvojka v pohybu	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Celoškolní, meziročníkové a oborové projekty	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Krizové situace – poznávání místní krajiny a orientace v ní								P	
Literární kavárna						F	F	F	F
Lyžařský výcvikový kurz		F	F	F	F		P		
Noc/Den s Andersenem	F	F	F	F	F	F			
Mikulášská nadílka	P	P	P	P					P
Plavecký výcvikový kurz	F	F	P	P					
Poslední zvonění									F
Předmětové exkurze	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Předmětové olympiády						F	F	F	F
Sběrné dny	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Příběhy bezpráví									P
Vánoční besídky	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Výběrový zimní kurz								F	F
Zápis do 1.ročníků								P	
Zlatý Ámos aneb škola naruby	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Halloween					F	F	F	F	F

3.1. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Zábavná matematika pro žáky 2. – 5. třídy	1 hod. týdně	M.Melounková
Čtenářský klub pro žáky 1. stupně	1 hod. týdně	J.Vodáčková M. Melounková
Dramaticko – pohybový (2.-5. třída)	1 hod. týdně	J.Vodáčková
Sportuj ve škole (3.třída)	1 hod. týdně	K.Gebrová
Sportuj ve škole (5.třída)	1 hod. týdně	J.Kaňková
Ruský jazyk (3. – 9.třída)	1 hod. týdně	J.Johnová
Sportovky II.stupeň	1 hod./14 dní	J.Vodáček

Zdravotnický kroužek (3. – 9.třída)	1 hod. týdně	P.Svobodová
Čtenářský klub (2.stupeň)	1 hod. týdně	M.Landkammerová
Sbor	1 hod. týdně	V.Bartoš
Klub zábavné logiky a deskových her (robotika)	1 hod. týdně	M.Tuček
Angličtina (Starters)	1 hod. týdně	M.Krajíková
Angličtina (Movers)	1 hod. týdně	T.Moravcová
Římskokatolické náboženství	1 hod.týdně	L.Šimková

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCH

- Spaní ve škole
- Vícedenní školní výlety

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
PPP J.Hradec Okresní metodik prevence	Mgr. Petra Davidová	725 438 733 Metodik.jh@pppcb.cz
SVP	Mgr. Jiří Mikulec	777 356 748 384 351 366
OSPOD	Mgr. Lucie Papáčková	384 351 321
Dětský psycholog	Mgr. Michal Hanzlovský	606 237 063
Klinický psycholog	Mgr. Kamil Ryška	604 419 183
Rodinná poradna	PhDr.Jarmila Adamová	702 148 771
POLICIE ČR	Mgr.Bc.Hana Millerová	735 781 123

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- vedení **Deníku ŠMP**
- vedení **Karet tříd**
- sociometrický průzkum ve třídách (dle potřeby)
- reflexe v rámci třídních hodin, etické výchovy, školního parlamentu

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

Efektivní prevence rizikového chování ve škole přispívá k předcházení a minimalizaci rizikového chování u žáků, vede žáky ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Dále přispívá ke zvyšování všeobecné informovanosti mezi rodiči, učiteli a žáky s cílem zajištění maximální primární prevence těchto jevů. Významnou úlohu v této činnosti má školní metodik prevence, který úzce spolupracuje s třídními učiteli a přispívá tím k podpoře bezpečného a

zdravého klimatu ve třídě a ve škole, vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování a poskytuje poradenskou činnost. Školní metodik prevence se dále spolupodílí na tvorbě a naplňování Školního preventivního programu školy a na organizaci vzdělávacích programů a besed spojených s uvedenou problematikou.

VIII. PŘÍLOHY

č.1 Krizové plány školy

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP		
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		