



Preventivní program

**Základní školy Jindřichův Hradec II,
Janderova 160**

Školní rok 2018/2019

Vypracoval dne: 15. října 2018

Mgr. Lucie Hronová
školní metodik prevence

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Obsah:

- A. Základní údaje
- B. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů MPP. Vstupní informace a jejich zdroje
 - 1. Sociální a jiné okolí školy
 - 2. Zhodnocení situace ve škole z pohledu pedagogů, žáků a rodičů
 - 3. Hodnocení MPP minulého školního roku
- C. Cíle vyplývající ze zmapování situace
- D. Minimální preventivní program
 - I. Práce pedagogického sboru a vedení školy
 - 1. V oblasti přímé práce pedagogů
 - 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH
 - 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH
 - 4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy
 - II. Spolupráce školy s rodiči
 - 1. Způsoby seznámení rodič s činností ŠMP, možnost spolupráce s MPP
 - 2. Aktivity pro rodiče
 - 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči
 - III. Program preventivních aktivit pro žáky školy
 - 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP
 - 2. Specifická primární prevence
 - 3. Nespecifická primární prevence
 - IV. Ostatní akce v oblasti prevence RCH
 - V. Spolupráce s okolím školy
 - VI. Evidence a efektivita
 - VII. Závěrečné informace
 - VIII. Přílohy
 - č. 1 Shrnutí dotazníku RCH na II. ZŠ (učitelé)
 - č. 2 Krizové plány školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 Janderova 160 377 01 Jindřichův Hradec
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Javorský
Telefon na ředitele	384 361 911
E-mail na ředitele	javorsky@2zsjh.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Lucie Hronová
Telefon	384 361 910
E-mail	hronova.lucie@2zsjh.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Dagmar Dušková
Telefon	384 361 910
E-mail	duskova@2zsjh.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	10	263
ZŠ - II. stupeň	9	229
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	0	0
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	0	0
SŠ – ostatní	0	0
Celkem	19	492

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

RCH – rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

B. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola Jindřichův Hradec II se nachází ve středu města v blízkosti městské infrastruktury, čímž je ve výhodné poloze pro dojíždějící žáky. První stupeň školy nabízí v každém ročníku kromě vzdělávání v běžné třídě také vzdělávání ve třídě s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy, čímž ve spolupráci se sousední základní uměleckou školou tak napomáhá k rozvoji schopností a získání potřebných dovedností nadaných žáků.

Na škole pracuje 39 pedagogických pracovníků (z toho 5 mužů) – jedná se o 29 vyučujících, 1 speciální pedagožku, 4 asistentky pedagoga a 5 vychovatelek školní družiny. Dále zde pracují 2 externí pedagogičtí pracovníci.

Základní škola spolupracuje i s ostatními základními školami v Jindřichově Hradci (v loňském školním roce škola spolupracovala zejména s III. ZŠ a IV. ZŠ v Jindřichově Hradci) a dále i s mimohradeckými školami, jako například se ZŠ a MŠ Plavsko, ZŠ Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23, popřípadě v menší míře i s dalšími základními a mateřskými školami.

Škola nadále spolupracuje se středními školami v Jindřichově Hradci jako například se Střední zdravotnickou školou, Gymnáziem Vítězslava Nováka, Obchodní akademií TGM. V menším rozsahu taktéž probíhá spolupráce s mimohradeckými školami – jedná se například o COP Sezimovo Ústí.

Již dlouhodobě škola spolupracuje s institucemi, jako je Policie ČR, sdružení META, odbor sociálních věcí při MěÚ J. Hradec, Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) v J. Hradci a Pelhřimově (programy, přednášky, besedy), SVP Č. Budějovice (ambulantně J. Hradec) a dalšími. Některé z těchto institucí sídlí v blízkosti školy (SVP, PPP..), což je pro žáky i jejich rodiče výhodou a jsou jimi v případě potřeby využívány.

2. Zhodnocení situace ve škole z pohledu pedagogů, žáků a rodičů

V rámci toho, že tvorba MPP školy vychází z názorů a potřeb pedagogů, žáků a rodičů, byl zjišťování názorů výše zmíněných věnován velký prostor. V letošním školním roce byl prostor věnován postojům a názorům pedagogů, v případě rodičů žáků pak vycházel z realizovaných rozhovorů a třídních schůzek v rámci minulého školního roku. V následujících letech škola kromě výše uvedeného plánuje získávat názory a podněty prostřednictvím dalších nástrojů (ankety, dotazníky).

Názory dětí jsou sledovány kontinuálně během celého školního roku, v rámci diskuzí při běžné výuce, v etické výchově i mimo běžné školní aktivity. K vyjádření svých názorů, požadavků, přání a podnětů mohou žáci využít i školní schránku důvěry a školní parlament.

V letošním školním roce byly názory pedagogů zjišťovány pomocí dotazníků a jejich návrhy byly poté ještě prodiskutovány na následující provozní poradě. Z vyjádření pedagogů vzešlo mnoho velmi hodnotných nápadů využitelných v praxi (viz příloha).

Oblasti, na kterých by škola i nadále jako v minulých letech měla pracovat, jsou hlavně tyto:

- šikana a vše kolem ní (prevence, DVPP...),
- agresivita dětí a s ní spojené vulgární chování,
- závislost na mobilních telefonech, sociálních sítích, PC atd.,
- návykové látky,
- další (poruchy příjmu potravy, vandalismus, sebepoškozování aj.).

Z dotazníkového šetření dále vyplynulo, že učitelé kladou velký důraz na práci se třídou (hlavně s jejím klimatem). Jako velmi efektivní se osvědčily hodiny Etické výchovy. Na 1. stupni se cílené práci s kolektivem věnují v rámci běžných předmětů s ohledem na probírané téma. Je třeba upozornit na to, že zvláště už v raném školním věku je potřeba na práci s klimatem třídy klást velký důraz, protože základ potencionálních problémů začíná již od počátku školní docházky a cílenou práci s kolektivem je možno mnohým rizikovým jevům předejít.

Za další stěžejní pilíře prevence RCH na škole pedagogové považují vztahy ve škole a celkové klima školy, dále pak také komunikaci ve škole, a to zejména ve vztahu učitel – rodič – žák. Jako pomoc a oporu při řešení nastalých problémů v oblasti RCH vidí spolupráci a metodické vedení metodika prevence a výchovného poradce. Za nutné považují své DVPP v oblasti RCH (zvláště šikana je nejžádanějším tématem).

Škola získávala informace, názory a podněty od žáků prostřednictvím formálních a neformálních rozhovorů se žáky, v rámci třídnických hodin, hodin etické výchovy, schránky důvěry apod. Z realizovaného zjišťování vyšlo najevo, že žáci se ve škole nejvíce obávají případných špatných vztahů mezi spolužáky či v třídním kolektivu, dále pak mají obavy a strach z nezvládnutí učiva (testy, zkoušení apod.).

Při zjišťování informací ze strany rodičů prostřednictvím rozhovorů či třídních schůzek (nejvíce dotázaných bylo z řad nižších ročníků) vyplynulo, že největší obavy z hlediska RCH ve škole v nich vzbuzuje šikana. U rodičů starších dětí byla uváděna také šikana rozšířená ještě o kyberšikanu a dále byl uváděn strach z návykových látek – jednalo se zejména o drogy, alkohol a cigarety.

3. Hodnocení MPP minulého školního roku

Mezi důležité aktivity v rámci prevence rizikového chování žáků patřily pobytové akce - např. adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku a mimoškolní vícedenní aktivity dalších tříd (spaní ve škole, školní výlety se sportovním zaměřením, pobytové akce apod.), které měly především za úkol umožnit žákům a pedagogickým pracovníkům vzájemné sebezpoznávání. Žáci mohli při těchto akcích i prakticky využívat poznatků a dovedností získaných v jednotlivých předmětech.

Cílem prevence rizikového chování žáků bylo:

- zajistit dostatečnou informovanost v oblastech: drogové závislosti, šikany, kriminality mládeže, zdravotních rizik ve vývoji jedince (anorexie, bulimie, ...), sexuálních rizik spojených s chováním a jednáním, osobního bezpečí, kyberšikany a dalších možných rizik,
- rozvoj spolupráce v rámci třídních kolektivů,
- spolupráce školy, žáků a zákonných zástupců žáků.

Co se podařilo splnit:

- již dlouhodobě je velmi dobrá spolupráce s výchovným poradcem školy (zaměření se na spolupráci s rodiči problémových žáků v součinnosti s odbornými institucemi – PPP – pracoviště J. Hradec, SVP Č. Budějovice a J. Hradec, PPP Pelhřimov, OSPOD),
- jednorázové akce v návaznosti na tematické plány (besedy, přednášky, soutěže, olympiády, tematické dny...),
- pokračování činnosti školního žákovského parlamentu (Vysvědčení pro učitele, Den Země, hodnocení či návrhy akcí...),
- spolupráce žáků a učitelů v celoškolním projektu „Dvojka v pohybu“,
- naplánované pobytové akce,
- rozšíření spolupráce s rodiči žáků v rámci projektu OP VVV „Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ“,
- vzdělávání celého učitelského sboru v oblasti společného vzdělávání a efektivních vyučovacích metod,
- vzájemné interní vzdělávání učitelů (předávání informací z absolvovaných seminářů ostatním kolegům – LORA).

Co se nepodařilo:

- větší zapojení některých tříd 1. stupně do preventivních aktivit školy,
- zajistit větší účast na některých besedách pro rodiče.

Co se řešilo:

- návykové látky - alkohol, kouření – včetně elektronických cigaret,
- sebepoškozování,
- agresivita,
- záškoláctví.

Pobytové a preventivní akce:

- Adaptační pobyty 6. AB – tvorba třídního kolektivu (Pístina – září 2017)
- 4 besedy pro rodiče (v rámci projektu OP VVV „Společné vzdělávání na ZŠ J. Hradec II, Janderova 160“) na tato témata:
 1. „Profesní dráha dítěte“ – p. P. Koppová
 2. „Práce s dětmi s poruchami učení a chování“ – Mgr. J. Havlíková
 3. „Nebezpečí na síti“- projekt E - bezpečí
 4. „Prevence rizikového chování u dětí“ – PhDr. M. Procházka

- preventivní program třídy 7. C (spolupráce s okresním metodikem prevence – duben - červen 2018).
- účast na projektu „Příběhy bezpráví“ (9. ročník, ostatní třídy obeznámeni formou prezentace- prezentační panely vytvořeny žáky 9. ročníku - celoročně),
- LVVZ – Říčky v Orlických horách (7. ABC- březen 2018),
- Spaní ve škole (6. A, 5. A, družina),
- Literární kavárna (6. B) – aktivní zapojení rodičů,
- Dvojka v pohybu pro 1. – 9. roč. (zumba, frisbee, přespolní běh a atletika),
- Mikulášská show (9. ročník pro 1. – 4. roč.),
- Halloween (6. B pro 5. AE),
- Vzdělávací pořady:
 - Memento – protidrogová tematika 7. - 9. ročník,
 - Návykové látky – 5. - 6. ročník
 - „Živá knihovna“ – 9. ročník
 - E – bezpečí (kyberšikana) – 7. – 9. ročník
 - Síla lidskosti - Nicolas Winton – 5. - 9. ročník

Všechny akce, které se podařilo uskutečnit, velkou měrou přispěly k vytváření zdravého klimatu školy, tudíž se pro prevenci rizikového chování jeví jako velmi efektivní.

Novinkou v loňském roce bylo sebevzdělávání pedagogů navzájem (LORA – Laicky Opakuji Rady Autora), což jim nejen rozšířilo profesní obzory, ale též umožnilo najít prostor pro vzájemnou komunikaci a budování dobrých vztahů ve sboru.

V loňském školním roce se významně zvýšila i spolupráce s rodiči žáků, a to díky uskutečnění 4 společných odborně zaměřených setkávání s rodiči žáků ZŠ realizovaných v rámci projektu OP VVV „Společné vzdělávání na ZŠ J. Hradec II, Janderova 160“. Některé besedy se setkaly s velkou účastí ze strany rodičů, nicméně o některá témata příliš velký zájem nebyl. Na spolupráci v tomto ohledu je potřeba pracovat i v následujících letech, aby se návštěvy školy rodiči nezúžily pouze na řešení otázek chování a prospěchu, ale aby škola byla místem i vzájemného přátelského setkávání rodičů, dětí i pedagogů.

C. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

- 1. Klima školy** – spolupráce a pozitivní vztahy mezi žáky – učiteli – rodiči (v ročnících i napříč, supervize, vzájemná kolegiální podpora, spolupráce s družinou aj.),
- 2. Šikana** – prevence, DVPP pedagogických pracovníků, v případě výskytu efektivní řešení,
- 3. Preventivní aktivity i v dalších oblastech RCH.**

D. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

- Spolupráce pedagogických pracovníků v rámci společných projektů (mezi předměty, třídami, stupni, spolupráce se školní družinou...),
- Komunikace a předávání zkušeností (LORA, vzájemné navštěvování hodin, supervize, formální i neformální setkávání, diskuze na poradách zaměřené na oblast řešení výchovných problémů a rizikového chování žáků ve škole),
- DVPP.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Viz Plán DVPP				

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Specializační studium pro ŠMP	250	Únor 2019	PF Karlova univerzita Praha

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

- Pravidelné porady pedagogického sboru, rozšířeného vedení, metodických sekcí,
- schůzky ŠPP – metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog,
- sdílené úložiště,
- LORA,
- neformální setkávání pedagogických pracovníků.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	2	2	0
Z toho učitelé	27	27	0
Vychovatelé	5	5	0
Školní speciální pedagog	1	0	0
Asistenti pedagoga	4	4	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

ŠMP se osobně představí rodičům 1. a 6. tříd v rámci zářijových třídních schůzek. Zde obdrží následující informace:

- náplň práce školního metodika prevence RCH (viz vyhl. č. 72/2005 Sb.),

- kontakt a konzultační hodiny ŠMP.
- seznámení s možností žáků využívat školní schránku důvěry a činnost školního parlamentu

Jméno ŠMP	Email	telefon	Konzultační hodiny
Mgr. Lucie Hronová	hronova.lucie@2zsjh.cz	384 361 910	kdykoli po domluvě (kabinet 2. patro)

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Šíkana se zaměřením na kyberšikanu	29. 01. 2018	Mgr. Zdeněk Martínek

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Akce školní družiny	dle plánu akcí ŠD	Ivana Masařová
Dvojka v pohybu (Zumba)	02. 11. 2018	Mgr. Lucie Hronová
Školská rada	říjen, červen	Mgr. Lucie Hronová (předsedkyně ŠR)
Literární kavárna	podzim	Mgr. Monika Landkammerová
Třídní besídky	různé	Třídní učitelé 1. stupně

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

V říjnu 2018 se školní metodička prevence Lucie Hronová a výchovná poradkyně Dagmar Dušková osobně představily ve všech třídách, sdělily náplně svých funkcí a působení školního poradenského pracoviště. Sdělily možnosti kontaktu a vysvětlily fungování školní schránky důvěry.

V letošním školním roce během měsíce září osobně navštíví 1. třídy a v 6. ročníku (kde je vyšší nárůst nových žáků z okolních oblastí) se představí v rámci pravidelného adaptačního pobytu. V ostatních třídách třídní učitelé již pouze připomenou fungování ŠPP v rámci svých třídnických hodin.

2. Specifická primární prevence

Ročník	Preventivní aktivita	Realizátor
1.	„Kamarádi“(celoroční projekt)	Mgr. J. Vodáčková (TU)
	„Buďme kamarádi“	Etické dílny (A. Strojková)
2.	„Buďme kamarádi“	Etické dílny (A. Strojková)
3.	„Jak se stát dobrým kamarádem?“	Etické dílny (A. Strojková)
	„Jak správně využívat IT média“	Etické dílny (A. Strojková)
5.	„Šikana“	ACET (R. Strojek)
6.	„Nebezpečí internetu“	ACET (R. Strojek)
7.	„Šikana“	ACET (R. Strojek)
	„Netolismus“	ACET (R. Strojek)
9.	Návykové látky – protidrogový vlak	Pavel Tůma

2.1. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Dle nabídky		

2. 2. Specifická prevence (indikovaná a selektivní) pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

RCH které bude řešeno:	Nevhodné formy chování a vztahy v kolektivu - 5. ročník
Jak byla situace zjištěna:	upozornění třídní učitelky
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	Mgr. Petra Davidová – okresní metodička prevence
Kdy bude situace řešena:	září – listopad 2018
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	Preventivní program (komunitní kruh, skupinové aktivity, diskuze...)
Způsob ověření efektivity intervence:	reflexe žáků a TU
Hodnocení žáků a TU	

RCH které bude řešeno:	Nevhodné formy chování, vztahy v kolektivu, šikana – 6. ročník
Jak byla situace zjištěna:	upozornění rodičem
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	Mgr. Pavel Kún – zástupce ředitele školy
Kdy bude situace řešena:	listopad – prosinec 2018
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	Vrstevnický program (komunitní kruh, skupinové aktivity, diskuze...)
Způsob ověření efektivity intervence:	reflexe žáků a TU
Hodnocení žáků a TU	

3. Nespecifická primární prevence

PŘEHLED AKCÍ	ROČNÍK								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Adaptační kurz pro 6. ročníky						P			
Bruslařský výcvik	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Den Země	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Dopravní hřiště	F	F	P	P					
Dvojka v pohybu	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Celoškolní, meziročníkové a oborové projekty	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Krizové situace – poznávání místní krajiny a orientace v ní								P	
Literární kavárna						F	F	F	F
Lyžařský výcvikový kurz		F	F	F	F		P		
Noc/Den s Andersenem	F	F	F	F	F	F			
Mikulášská nadílka	P	P	P	P					P
Plavecký výcvikový kurz	F	F	P	P					
Poslední zvonění									F
Předmětové exkurze	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Předmětové olympiády						F	F	F	F
Sběrné dny	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Příběhy bezpráví									P
Vánoční besídky	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Výběrový zimní kurz								F	F
Zápis do 1. ročníků								P	
Zlatý Ámos aneb škola naruby	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Halloween					F	F	F	F	F

3.1. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Zábavná matematika pro žáky 2. – 5. třídy	1 hod. týdně	M. Melounková
Čtenářský klub pro žáky 1. stupně	1 hod. týdně	J. Vodáčková M. Melounková
Dramaticko – pohybový (1. – 3. třída)	1 hod. týdně	J. Vodáčková
Dramaticko – pohybový (4. – 6. Třída)	1 hod. týdně	J. Vodáčková I. Neumanová
Atletická příprava	1 hod. týdně	J. Kaňková
Ruský jazyk (3. – 9. třída)	1 hod. týdně	J. Johnová
Zdravotnický kroužek (3. – 9. třída)	1 hod. týdně	P. Svobodová
Čtenářský klub (2. stupeň)	1 hod. týdně	M. Landkammerová
Filmový klub (2. stupeň)	2hod. po 14dnech	J. Vodáček
Výtvarná dílna (1. stupeň)	1 hod. týdně	H. Proxová
Angličtina (Starters)	1 hod. týdně	T. Moravcová
Angličtina (Movers)	1 hod. týdně	J. Matoušková

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCH

- *Spaní ve škole*
- *Vícedenní školní výlety / exkurze / sportovní pobyty*

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
PPP J. Hradec Okresní metodik prevence	Mgr. Petra Davidová	725 438 733 metodik.jh@pppcb.cz
SVP	Mgr. Jiří Mikulec	777 356 748 384 351 366
OSPOD	Mgr. Lucie Papáčková	384 351 321
Dětský psycholog	Mgr. Michal Hanzlovský	606 237 063
Klinický psycholog	Mgr. Kamil Ryška	604 419 183
Rodinná poradna	PhDr. Jarmila Adamová	702 148 771
POLICIE ČR	Mgr. Bc. Hana Millerová	735 781 123

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- vedení Deníku ŠMP
- sociometrický průzkum ve třídách (dle potřeby)
- reflexe v rámci třídních hodin, etické výchovy, školního parlamentu

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

Efektivní prevence rizikového chování ve škole přispívá k předcházení a minimalizaci rizikového chování u žáků, vede žáky ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Dále přispívá ke zvyšování všeobecné informovanosti mezi rodiči, učiteli a žáky s cílem zajištění maximální primární prevence těchto jevů. Významnou úlohu v této činnosti má školní metodik prevence, který úzce spolupracuje s třídními učiteli a přispívá tím k podpoře bezpečného a zdravého klimatu ve třídě a ve škole, vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování a poskytuje poradenskou činnost. Školní metodik prevence se dále spolupodílí na tvorbě a naplňování Minimálního preventivního programu školy a na organizaci vzdělávacích programů a besed spojených s uvedenou problematikou.

VIII. PŘÍLOHY

- č. 1 Shrnutí dotazníku RCH na II. ZŠ (učitelé)
- č. 2 Krizové plány školy

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s MPP		
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		