

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2016 / 2017

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 / II 377 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Javorský
Telefon na ředitele	384 361 911
E-mail na ředitele	javorsky@2zsjh.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Pavel Kún
Telefon	384 361 910; mobil: 734 492 426
E-mail	pavel.kun@tiscali.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Dagmar Dušková
Telefon	384 361 910
E-mail	dasa.dusek@seznam.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	10	278
ZŠ - II.stupeň	9	222
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	0	0
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	0	0
SŠ – ostatní	0	0
Celkem	19	500

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

Obsah

I. Základní informace o škole:

1. Specifika školy (odkud žáci dochází do školy, zaměření 1. stupně – výběr. třídy, poloha školy, ...)
2. Klima školy (pracovníci, pedagogové, žáci, vedení)
3. Spolupráce s místními organizacemi, jinými institucemi (školy, policie, MěÚ, zdravotnická zařízení,...)
4. Přístup rodičů (spolupráce, zájem o žáky,...)

II. Hodnocení MPP za školní rok 2015/2016

III. Cíle nového MPP na škol. rok 2016/2017

IV. Harmonogram činností:

1. Činnosti zařazené do výuky
2. Mimoškolní (zájmové) aktivity
3. Pobytové aktivity:
 - a) dvoudenní
 - b) vícedenní

V. Závěrečné informace (shrnutí)

I. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

II.

1. Základní škola Jindřichův Hradec II se nachází ve středu města v blízkosti městské infrastruktury, čímž je ve výhodné poloze pro dojíždějící žáky. Lze konstatovat, že žáci druhého stupně jsou svou početností zastoupeny právě dojíždějícími ze spádových oblastí.
Tímto se dá konstatovat, že s ohledem na časovou vytíženost dojíždějících žáků se v rámci prevence nelze příliš opírat o možné volno časové aktivity v rámci školy. První stupeň školy nabízí pro talentované žáky výtvarné a hudební výchovy rozšířenou výuku se zaměřením na uvedené obory a ve spolupráci se sousední základní uměleckou školou tak napomáhá k rozvoji schopností a získání potřebných dovedností v uměleckých oborech.
2. Počet pedagogických pracovníků je 32 (z toho 5 mužů), 1 speciální pedagog, 3 asistenti pedagoga, provozních zaměstnanců: 7 školní jídelna a 6 úklid a správa budovy.
S ohledem na nevyrovnaný poměr mužského a ženského zastoupení u pedagogických pracovníků lze očekávat i do budoucna rozdílnost přístupu v řešení problémových situací způsobených některými žáky, zejména v primárním řešení problému mezi žákem a vyučujícím.
Zároveň lze konstatovat podle průběžné evaluace (hodnocení jednotlivými učiteli), že žáci se do školy těší. Byly řešeny pouze ojedinělé případy (zejména kouření).
V prvním až devátém ročníku probíhá výuka podle ŠVP (školního vzdělávacího programu) s tím, že problematika Rizikového chování je trvale zařazena do výchovně vzdělávacího programu (projekt Bílá paní pro žáky 1. stupně, povinně - Adaptační pobyt v 6. roč.) a zároveň byl položen důraz na práci třídních učitelů s cílem vzájemného sebezpoznávání a spolupráce – mimoškolní aktivity (spaní ve škole, jednodenní i vícedenní pobytové akce).
3. Spolupráce s jinými školami se osvědčila zejména se Základní školou III, Jarošovská, J. Hradec a dále se Základní školou Plavsko, Jarošov n. Nežárkou (malotřídní školy).
Osvědčily se tyto akce:
 - Sportovní soutěže pro 1. a 2. stupeň (Dvojka v pohybu) – zapojení do soutěží i učitelé
 - Příprava a organizace mezitřídních aktivit: Mikuláš; Den Země; Čarodějnice, Halloween;
 - Vánoční jarmarkJiž dlouhodobě škola spolupracuje s institucemi: Policie ČR, sdružení META, odbor sociálních věcí při MěÚ J. Hradec a Pedagogicko-psycholog. Poradnou (PPP) v J. Hradci a od loňského roku i s PPP Pelhřimov (programy, přednášky, besedy).
4. Podařilo se částečně zapojit do programu ty rodiče, kterých se problematika rizikového chování týká nejvíce (problémoví žáci), přistoupili i na spolupráci s PPP a Střediskem výchovné péče v Č. Budějovicích.

II. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 / II 377 01
Jméno a příjmení ředitele	Současný stav - pověřený statut.zástupce: Jiřina Menclová
Telefon na ředitele	384 361 911
E-mail na ředitele	info@2zsjh.cz

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		1
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		ANO

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci Rizikového chování

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Nežádala (na spoluúčast neměla škola finanční prostředky)		

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence Rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Syndrom CAN	8	8.2.2016	PhDr. Martínek	30

Uveďte o která témata v oblasti RCH (rizikové chování) je mezi pedagogy největší zájem:

- Práce s problémovými žáky (s jejich rodiči)
- Postupy řešení při manipulaci s návykovými látkami v době výuky
- Využití ped. asistenta ve výuce

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence Rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník

4. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	0
Z toho učitelé	30	30	0
Vychovatelé	5	3	2

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

5. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Adopce na dálku (sběr kaštanů, papíru, sušená pomer. kůra,...)	celoročně	Mgr. Johnová J.
Info odpoledne pro rodiče a žáky 9.tříd	listopad 2015	Mgr. Dušková D.
Vánoční jarmark	leden 2016	Mgr. Hana Proxová.
Jarní benefiční koncert	květen 2016	Mgr. Vladimír Bartoš
Individuální rodič. schůzky (prospěch a chování žáků) s tř. učiteli	čtvrtletně	Třídní učitelé

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

6. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
1. Adaptační pobyt	Tvorba třídního kolektivu pro 6. ročník	září - 2015	6.roč. / 54	Mgr. Pavel Kún
2. Vím, co chci	Zařazení do témat. plánů OV,RV	1. pol. 15/16	8. roč. / 42	Mgr. Pavel Kún
4. Prevent. akce PČR	Práce policie, bezpečná cesta do škol	září 2015	1.-3. roč. / 145	Policie ČR
5. Beseda s PČR	Prevence–kyberšikana.	leden 2015	6.,9. roč. / 54+56	Policie ČR
6. Účast na projektu Jeden svět	Průřezové téma – Příběhy bezpráví – 2. svět. válka	školní rok 2015/2016	9. roč. / 56	Kún, Dušková, Vodáček
8. Projekt – Krizové situace a jejich řešení	Spolupráce, komunikace,...	květen 2015	8. roč. / 42	Kún, Vodáček, Hronová

7. Volno časové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
5	134	0	0	4	60

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

8. Volno časové aktivity

- Zdravotnický kroužek
- Sportovní kroužky: 1. a 2. stupeň
- Atletický kroužek

Pozn.: Většina žáků využívá ZUŠ a DDM (sousedství se školou)

IV. VÝSKYT RCH A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

9. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	4	0	36	3	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0

Pozn.:

10. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	Typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PPP Pelhřimov	Agresivita	9. třída	Osobní pohovor s tříd. učitelem, pohovor s rodiči, pohovory v PPP
PPP Pelhřimov	Agresivita	5. třída	Osobní pohovor s tříd. učitelem, pohovor s rodiči, pohovor v PPP

11. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování **na škole** (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

- Spolupráce s rodiči zejména problémových žáků
- Finanční zajištění akcí (pobytové, vícedenní akce)
- Podpora ze strany určité skupiny pedagogů

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	21.09.2016	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	21.09.2016	

III. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

- Zapojení všech pedagogických pracovníků do projektových forem vyučování (vyžadující přípravu nad rámec stanovený pracovní dobou učitele)
- Důraz na práci třídních učitelů (důslednost ze strany vedení) – chybí třídnické hodiny ve smyslu osobnostně-sociálního rozvoje (řešení pouze org.záležitostí: absence, služby apod.)
- Znovuobnovení školního parlamentu
- Pokračování školního časopisu

IV. Harmonogram činnosti

Akce zaměřené k prevenci rizikových jevů:

- 1) Beseda s příslušníky PČR na téma Bezpečná cesta do školy (pí Millerová) – první stupeň.
- 2) Beseda s příslušníky PČR na téma Kyberšikana (pí Millerová) – 2.stupeň.
- 3) Beseda s příslušníky PČR – Trestní odpovědnost občana (sankce, úhrada škody apod.) – 2. stupeň
- 4) Adaptační pobyty 6.A,B – utváření třídního kolektivu
- 5) Program Komunikační dovednosti a recept na dobrého kamaráda (pí Havlová) – 1. Stupeň
- 6) Program: „Co dělat, když...“ (pí Havlová: rozbor jednotlivých jevů rizikového chování, nastavení pravidel, krizové plány školy)
- 7) Sportovní čtyřboj „Dvojka v pohybu“ (zumba, frisbee, orientační běh, atletika)
- 8) Projekt Řešení krizových situací, orientace v terénu a poznávání regionální krajiny – 8.AB (viz výše)
- 9) Práce s programem Víím, co chci - 8.ročník (průběžně v hodinách OV a RV)
- 10) Sportovní kroužky (1., 2. Stupeň)
- 11) Využití projektu Jeden svět na školách v hodinách OV, RV, Čj, D, a Z

5. Závěrečné zhodnocení

S ohledem na průběh Školního vzdělávacího programu lze konstatovat, že práce v rámci prevence rizikového chování lze uplatňovat přímo ve výukovém programu ŠVP, a to s ohledem na práci v třídním kolektivu, pobytové akce, školní a mezi školní aktivity a různé projektové programy.

Nadále spolupracovat s výchovným poradcem a s vedením školy s ohledem na jednotlivé konkrétní problémové případy, které by se v průběhu školního roku objevily.

Závěrem lze podotknout, že je potřeba zvýšit důslednost v přístupu a plnění stanovisek vyplývajících ze školního řádu a posuzovat jednotlivé přečiny žáků citlivě s ohledem na daný případ. Pedagogickou radou byly upraveny tzv. konzultační hodiny (snaha o větší spolupráci s rodiči), které budou opětovně uvedeny na webových stránkách školy.

Zároveň došlo k rozhodnutí některých třídních učitelů z důvodů zlepšení spolupráce školy a rodiny využívat k informovanosti o prospěchu a chování žáků tzv. „Individuální rodičovské schůzky“ (za přítomnosti rodičů, žáka a třídního učitele) s využitím slovních hodnocení od vyučujících ve třídě.