



Vážený rodiče,

děkujeme Vám za Vaši účast v dotazníkovém šetření Mapa školy provedené v dubnu a květnu 2019, díky které jsme získali zpětnou vazbu na chod naší školy a velké množství podnětů pro její další rozvoj.

Dotazníkové šetření pro nás zpracovala společnost Scio a nyní Vás seznámíme s jeho vybranými výstupy. Ty jsou zpracovány za příslušný ročník školního roku 2018/2019. Údaje, které jsme díky tomuto dotazníkovému šetření získali, poslouží ke zlepšení chodu naší školy a věříme, že přispějí i k vyšší spokojenosti Vaší a i Vašich dětí – našich žáků.

vedení školy

Výsledky dotazníkového šetření Mapa školy – souhrnné výsledky za rodiče

Dotazník vyplnilo celkem 224 rodičů. Z výsledků vyplynulo, že rodiče jsou **celkově se školou spokojeni** a velká většina se vyjádřila, že by školu doporučila ostatním - 83% rodičů. Dále je 80 % rodičů spokojeno s informovaností, na prvním místě se jednoznačně umístilo podávání informací e-mailem.

Škola od rodičů dostala známku 1.78, což je v porovnání s ostatními školami, se kterými se naše výsledky porovnávaly, zcela stejný výsledek jako průměr za všechny školy. Celková spokojenost rodičů se školou patří, dle výsledků šetření, mezi **silné stánky školy**.

Pozitivně rodiče hodnotí prostory školy, úroveň školní jídelny a úroveň toalet. Nadprůměrné hodnocení od rodičů můžeme nalézt v komunikaci s třídním učitelem. Úroveň výuky a pedagogické schopnosti vyučujících hodnotí rodiče podobně jako všichni rodiče v průměru za celé šetření ze všech škol.

Z šetření vyplynulo, že rodiče jsou méně spokojeni s kvalitou vztahů mezi žáky, podprůměrné hodnocení nalezneme také u výuky cizích jazyků a také v nabídce kroužků. Menší spokojenost rodiče vyjádřili s vybavením a zázemím pro TV a s nabídkou volitelných předmětů.

Výčet hodnot, které by podle rodičů měly být cílem pedagogické práce

Pořadí	Cíl
1.	naučit žáky samostatně myslet a řešit problémy
2.	naučit žáky vycházet v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
3.	naučit žáky „umět se učit“
4.	naučit žáky samostatně si vyhledávat a zpracovávat informace
5.	naučit žáky obhajovat vlastní názor a vést diskuzi
6.	dobře připravit žáky na přijímací zkoušky
7.	rozvíjet v žácích zdravé sebevědomí včetně schopnosti sebekritiky
8.	předat žákům maximum znalostí a vědomostí z daného předmětu
9.	naučit žáky slušně se chovat
10.	naučit žáky dodržovat pravidla
11.	naučit žáky respektovat životní prostředí



Při hodnocení jednotlivých předmětů se rodiče kritičtěji vyjadřovali pouze k výuce cizích jazyků, pracovním činnostem, matematice a fyzice.

Spokojenost vyjadřovali s výukou matematiky a českého jazyka (především první stupeň). Při hodnocení náročnosti školy se 3/4 rodičů vyjádřilo, že škola pro jejich děti náročná není a 22% rodičů by dokonce nároky ještě zvýšilo.