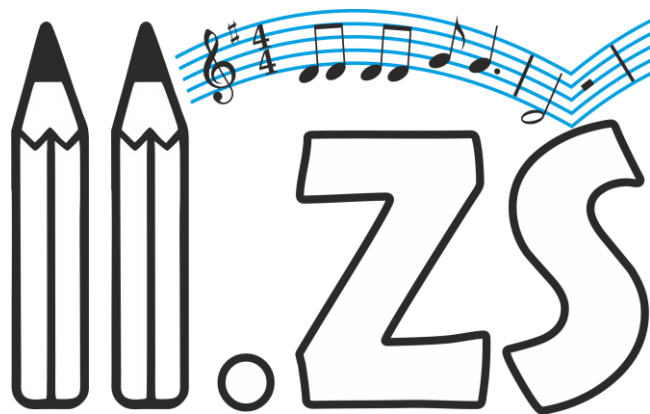




Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Jindřichův Hradec II,
Janderova 160**

Školní rok 2019/2020

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jindřichův

Hradec II, Janderova 160 za školní rok 2019/2020

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání - školní vzdělávací program	8
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	9
4. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci CZV	10
5. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	12
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
7. Hodnocení činnosti školní družiny.....	17
8. Činnost školního poradenského pracoviště.....	19
9. Činnost školy v oblasti EVVO.....	27
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	28
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol	33
12. Základní údaje o hospodaření školy.....	34
13. Údaje o projektech školy financovaných z jiných zdrojů	35
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	36
15. Závěr výroční zprávy.....	38

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou, a to od 1. 1. 2001. Zřizovatelem školy je Město Jindřichův Hradec. Součástí příspěvkové organizace je základní škola, školní družina a školní jídelna.

Zřizovatel školy	Město Jindřichův Hradec, Klášterská 135, 377 22 Jindřichův Hradec
Název školy	Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160
Sídlo školy	Janderova 160, 377 01 Jindřichův Hradec
Webové stránky	http://www.2zsjh.cz/
Emailová adresa	info@2zsjh.cz
Právní forma	Příspěvková organizace (od 1. 1. 2001)
Datum zřízení školy	1. září 1897
Zařazení do sítě škol	1. června 1996
IZO / REDIZO	IZO: 107 721 121 REDIZO: 600060454
IČ	70878706
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
Hlavní činnost	Škola zabezpečuje povinnou školní docházku, školní družinu a školní jídelnu
Doplňková činnost	a) pronájem prostor (učebny, tělocvična atd.) b) hostinská činnost

Škola se nachází v centru Jindřichova Hradce u Husových sadů a je umístěna v historické budově z roku 1897. Od roku 2006 jsou součástí školy také nově postavené budovy školní jídelny a školní družiny.

V bezpečné docházkové vzdálenosti se nachází budova Základní umělecké školy Vítězslava Nováka, dvě pracoviště Domu dětí a mládeže, Tyršův stadion se sportovní halou, klecové hřiště pod Gymnázium Vítězslava Nováka a kulturní dům Střelnice. V časově dostupné vzdálenosti jsou i zastávky autobusových spojů, což hraje důležitou roli vzhledem ke skutečnosti, že velká část žáků dojíždí z okolních obcí. V posledních letech byla zvýšena bezpečnost dětí v okolí školy zprůhledněním dopravní situace, umístěním dvou retardérů a zvýšeným dohledem příslušníků městské policie, zejména v období ranní „dopravní špičky“ před 8. hodinou, kdy rodiče přivázejí děti do školy.

obr. č. 1 - Budova Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160



Spádová oblast školy je poměrně rozsáhlá, v rámci dohody o spádových oblastech patří do spádové oblasti školy kromě vybraných ulic a místních částí také obce Hatín, Horní Skrýchov, Polště, Ratiboř a Roseč. Žáci i zaměstnanci mají k dispozici dobře vybavenou školní jídelnu přímo v areálu školy. Tu v rámci doplňkové činnosti školy využívá pro své studenty a zaměstnance i blízká Obchodní akademie TGM. K objednávání obědů mohou strážníci užívat buď čipy, nebo si mohou objednat (nebo odhlašovat) obědy prostřednictvím internetové aplikace. Strážníci mohou ve většině případů volit ze dvou hlavních jídel. Vedoucí školní jídelny je paní Jana Ježková, vedoucí kuchařkou pak paní Pavlína Hamrová.

Školní družina ve školním roce 2019/2020 využívala prostory přímo v areálu školy, přes poledne jsou navíc využívány pro provoz školní družiny ještě dvě třídy 1. stupně (1. A a 1. E). Škola má 19 kmenových učeben a 3 odborné učebny. Třídy 2. E a 4. E a jedno oddělení školní družiny byly ve školním roce 2019/2020 umístěny na detašovaném pracovišti v budově ZUŠ, která se nachází v těsné blízkosti areálu školy. V hlavní budově jsou k dispozici 3 odborné učebny (pro výuku fyziky a chemie, počítačová učebna, učebna cizích jazyků). Většina učeben je vybavena interaktivními tabulemi, případně dataprojektory s ozvučením. Do vybraných učeben jsou postupně pořizovány moderní pylonové tabule.

Tělocvična je využívána nejen v dopoledních hodinách pro základní školu, ale v odpoledních a večerních časech řadou zájmových organizací a sportovních oddílů. Díky projektu „Vyžeňme děti z lavic“, který financuje zřizovatel školy Město Jindřichův Hradec, škola provozuje pohybové kroužky pro žáky školy vedené svými pedagogickými pracovníky. Dále byly ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů realizovány pro žáky 1. stupně pohybové aktivity v rámci projektu „Sportuj ve škole“. Škola využívá při výuce tělesné výchovy jak vlastní tělocvičnu, tak i sportovní halu, Tyršův stadion a klecové hřiště pod gymnáziem, dále navštěvuje v rámci zpestření výuky TV plavecký bazén (nejen ve 3. a 4. ročníku), zimní stadion, kuželnu, posilovnu apod.

Pro žáky I. stupně je pravidelně organizována výuka bruslení a plavání, v lednu 2019 se pro žáky 3. – 5. ročníku uskutečnil dvoudenní lyžařský výcvik v lyžařském areálu Hradiště u Nové Bystřice. Také na II. stupni probíhají pravidelné sportovní a vzdělávací pobytové akce – žáci 6. ročníku absolvují vždy na začátku školního roku dvoudenní adaptační kurz, pro žáky 7. ročníku je organizován lyžařský výcvikový kurz.

Jazykové vzdělávání na škole probíhá prostřednictvím výuky anglického jazyka, a to od 3. ročníku v časové dotaci 3 vyučovací hodiny týdně. Od 7. ročníku je vyučován německý jazyk, a to jako druhý cizí jazyk v časové dotaci 2 vyučovací hodiny týdně. Žáci se v rámci výuky účastní i různých projektů, tematických dnů a školních akcí, v nichž řada z nich má multikulturní zaměření. Oblast multikulturní výchovy je zakomponována také ve vzdělávacím obsahu některých předmětů, jedná se například o občanskou výchovu či zeměpis. Škola dlouhodobě spolupracuje při realizaci svých projektů či akcí s organizacemi jako jsou Jeden svět na školách či Transparency International.

Škola dlouhé roky usiluje o zlepšení podmínek pro polytechnické vzdělávání. V současné době je vypracován projekt na modernizaci učebny fyziky a chemie s tím, že ve spolupráci se zřizovatelem škola plánuje využít některého z dotačních programů MŠMT či EU. Od vybudování nové ŠJ nemá škola k dispozici cvičnou školní kuchyňku a učebnu dílen. Výuka pracovních činností se zaměřením na vaření a práci s technickými materiály na 2. stupni je tak zajištěna na základě smlouvy o pronájmu ve cvičné školní kuchyňce a dílnách na ZŠ Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 (3. ZŠ).

Žákům i učitelům je k dispozici školní knihovna. V 1. až 5. ročníku zachovává škola tradičně vždy jednu paralelní třídu s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy. Ve všech ročnících probíhala ve školním roce 2019/2020 výuka podle upraveného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA (dále jen ŠVP ZV – viz níže).

Vedení školy

Od 1. srpna 2016 působí ve funkci ředitele Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 Mgr. Jan Javorský, 1. zástupcem ředitele školy je Mgr. Pavel Kún, který je ve funkci od 1. srpna 2017 a od 1. září 2019 se vedení školy rozšířilo o pozici 2. zástupce ředitele školy, kterou vykonává Mgr. Pavlína Svobodová. Ostatní pozice ve vedení školy zastávají - vedoucí vychovatelka paní Ivana Masařová, vedoucí školní jídelny paní Jana Ježková, školník a vedoucí provozního úseku pan Michal Krejčí. V rámci ekonomického úseku na škole působí také ekonomka školy Ing. Dagmar Matoušková a hospodárka školy paní Miroslava Tyšerová.

Specializované funkce na škole:

Výchovná poradkyně:	Mgr. Dagmar Dušková
Školní metodik prevence:	Mgr. Lucie Hronová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Jitka Vodáčková
Koordinátor EVVO:	Mgr. Jiří Vodáček
Metodik ICT:	Ing. Martin Tuček
Zdravotník školy:	Mgr. Pavlína Svobodová
Pověřenec pro ochranu os. údajů:	Bc. Radek Kubíček, MBA

Kontaktní údaje

Škola	384 361 910	info@2zsjh.cz
Ředitel školy	384 361 911	jan.javorsky@2zsjh.cz
Zástupce ředitele školy	384 361 911	pavel.kun@2zsjh.cz pavlina.svobodova@2zsjh.cz
Školní družina	384 361 502	druzina@2zsjh.cz
Školní jídelna	384 361 509	jana.jezkova@2zsjh.cz
Pracoviště ZUŠ	384 362 257	info@2zsjh.cz
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	585 155 100	kubicek.dpo@2kconsulting.cz

Kapacita školy a školských zařízení podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení

Typ školy/zařízení	kapacita
Základní škola	550 žáků
Školní družina	160 účastníků
Školní jídelna	550 jídel

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2019/2020

(podle zahajovacího výkazu k 30. září 2019)

	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků/ strávníků	Počet žáků na třídu (oddělení)	Přepočtený počet pedagogických / provozních pracovníků (pracovníků ŠJ)	
1. stupeň	10	279	27,9	11,8	34,0
2. stupeň	9	229	25,4	17,0	
Asistenti pedagoga	---	---	---	4,5	
Speciální pedagog	---	---	---	0,7	
Školní družina	5	147	29,4	4,81	
Školní jídelna	---	550	---	7,0	
Provozní ZC	---	---	---	8,0	

Celkový počet žáků se ve školním roce 2019/2020 a jeho změny

Datum	Celkový počet žáků
k 30. 09. 2019	508
k 01. 02. 2019	509
k 30. 06. 2020	510

Školská rada

Školská rada byla ustanovena 26. června 2005, počet členů školské rady je šest. Poslední volby do školské rady pro období 2017 až 2020 se uskutečnily v květnu 2017 - za pedagogické pracovníky byly zvoleny Mgr. Jitka Vodáčková a Mgr. Lucie Hronová. Za zákonné zástupce nezletilých žáků školy byli do školské rady zvoleni pan Christian Elian a Ing. Ondřej Šimek. Usnesením rady města č. 523/19R/2017 ze dne 14. června 2017 byli za členy školské rady při Základní škole Jindřichův Hradec II, Janderova 160 jmenováni Ing. Bohumil Komínek a paní Jana Hemberová.

V období školního roku 2019/2020 se školská rada sešla 10. října 2019 – na tomto setkání byla projednána a schválena výroční zpráva o činnosti školy, členové školské rady byli dále ředitelem školy seznámeni se záměry rozvoje školy, byli informováni o provedených a plánovaných investičních akcích, o přípravě nového školního roku apod. Druhé jednání školské rady ve školním roce 2019/2020 se uskutečnilo 15. června 2020 – hlavními body bylo informování členů o průběhu distančního vzdělávání v rámci pandemie COVID-19, informace o průběhu a výsledků inspekční činnosti ČŠI, o změnách a plnění školního vzdělávacího programu, hospodaření školy, spolupráci se spolkem rodičů PARTNER, plánovaných akcích apod. Současně bylo dohodnuto, že nové volby do školské rady se vzhledem k situaci ohledně pandemie COVID-19 uskuteční na podzim 2020.

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Na škole byl ve školním roce 2019/2020 vyučován tento obor vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní		9 r. 0 měs.	550

V ŠVP Škola základ života byly v průběhu školního roku 2019/2020 provedeny změny, které reagovaly na připomínky a doporučení ČŠI, která v naší škole realizovala inspekční šetření v prosinci 2019. Tyto úpravy byly následně obratem zaslány ke kontrole ČŠI.

Doporučení ČŠI pro ŠVP ŠD – doplnit vzdělávací program školní družiny o oblast zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Připomínky ČŠI pro ŠVP ZŠ – přesunout učivo a výstupy o finanční gramotnosti a vlastnictví ze vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, předmětu vlastivěda ve 4. a 5. ročníku, viz tabulka. Dále pak bylo ještě toto učivo konkretizováno.

4. ročník

LIDÉ KOLEM NÁS			
Kód OV	Očekávaný výstup / Dílčí výstup	Učivo	Průřezová témata / přesahy
ČJS-5-2-04.1	uvede příklady vlastnictví soukromého, veřejného, osobního, společného	- vlastnictví a jeho příklady v praxi - služby v obci	OSV – SEaSP, SPaSO, PL, MV, K, KaK, ŘPRD, HPE
ČJS-5-2-04.2	uvede předměty či majetek, které jsou důležité pro danou životní situaci, a odhadne jejich cenu	životní situace – předměty/majetek	VDO – OOSŠ, FPOPŽ
ČJS-5-2-04.4	žák spočítá, kolik peněz má být vráceno při hotovostním placení	hotovostní platby, peníze	
ČJS-5-2-04.5	žák uvede příklady příjmů a výdajů domácnosti	příjmy a výdaje v domácnosti	
ČJS-5-2-04.7	žák sestaví jednoduchý osobní rozpočet a rozhodne, na kterých položkách je možné ušetřit a jak	jednoduchý rozpočet	

5. ročník

LIDÉ KOLEM NÁS			
Kód OV	Očekávaný výstup / Dílčí výstup	Učivo	Průřezová témata / přesahy
ČJS-5-2-04.3	uvede možnosti placení v obchodě, objasní výhody a nevýhody bezhotovostních a hotovostních plateb	hotovostní a bezhotovostní platby	OSV – SEaSP, SPaSO, PL, MV, K, KaK, ŘPRD, HPE
ČJS-5-2-04.3	žák na příkladech objasní rizika půjčování peněz	půjčování peněz - rizika	
ČJS-5-2-	objasní, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy	příjmy a výdaje a jejich	

04.6	větší než výdaje a kdy jsou příjmy menší než výdaje	poměr	
ČJS-5-2-04	orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy	- finanční gramotnost - spoření, půjčky, dluhy - banka	OSV – SEaSP, SPaSO, PL, MV, K, KaK, ŘPRD, HPE

Vzhledem k tomu, že ve dvou posledních letech došlo k řadě úprav ŠVP, bude v novém školním roce 2020/2021 tento aktualizovaný dokument vydán pod novým číslem jednacím.

Vzdělávací program školy	školní rok 2019/2020		
	č. j.	počet tříd	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA	ŠVP ZV 2019	19 (10) a (9) (1. - 5. a 6. - 9. ročník)	508

Poznámka: Údaje o počtech žáků se vztahují k zahajovacímu Výkazu o základní škole (M 3) k 30. září 2019.

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020 (stav k 31. srpnu 2020)

	Zařazení	Počet fyzických osob	Přepočtení pracovníci
Interní pracovníci	I. stupeň	12	11,80
	II. stupeň	17	17,00
	Asistenti pedagoga	7	4,50
	Speciální pedagog	1	0,70
	Školní družina	5	4,81
	Celkem:	42	38,81

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020 (stav k 31. srpnu 2019)

	počet fyzických osob (i přepočtených pracovníků)	Přepočtení nepedagogičtí pracovníci
Interní pracovníci	15	14,5

Pedagogičtí pracovníci z pohledu odborné kvalifikace dle zák. č. 563/2004 Sb. (k 31. 08. 2020)

	pedagogičtí pracovníci celkem	pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 08. 2020	42	41	1

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 08. 2020)

	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 08. 2020	3	14	14	9	2

IV. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI ČŽV

Vedení školy dlouhodobě podporuje rozvoj pedagogických pracovníků formou jejich dalšího vzdělávání, o které je ze strany většiny pedagogů velký zájem. Absolvované vzdělávací programy by měly primárně přispívat ke zlepšování kvality výchovy a vzdělávání na škole a také k rozvoji jednotlivých pedagogických pracovníků. Podkladem pro další vzdělávání ve škole je plán DVPP na daný školní rok.

Možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) využila ve školním roce 2019/2020 řada vyučujících individuálně. Celý pedagogický sbor 1. stupně se zúčastnil semináře Příklady kolem nás – nápadník do hodin matematiky. Mnoho pedagogů se zúčastnilo i seminářů pro rodiče na téma Dítě a volný čas trávený na mobilu a OSPOD – spolupráce mezi rodinou a školou. V rámci studia ke splnění kvalifikačních předpokladů absolvuje od září 2019 jedna pedagožka v rámci distančního vzdělávání obor učitelství pro 1. stupeň.

Školní rok 2019/2020, a tím zároveň i DVPP, byl ovlivněn uzavřením škol od 11. 03. 2020 z důvodu pandemie COVID-19. Velké množství naplánovaných vzdělávacích akcí nemohlo proběhnout a bylo zrušeno nebo přesunuto. Někteří pedagogové využili ke vzdělávání webináře, které aktuálně zařadilo do svých nabídek mnoho pedagogických vzdělávacích institucí. Celý pedagogický sbor se zúčastnil semináře Třída jako organizmus, který se uskutečnil dne 31. ledna 2020 na naší škole a lektoroval jej zkušený psycholog a lektor PhDr. Jan Svoboda.

obr. č. 2 – Adaptační kurz třídy 6. A



Níže je uveden přehled DVPP podle jednotlivých kategorií.

	Název DVPP	Počet PP	Typ DVPP	Předmět
1.	Neklidné dítě - problematika ADHD, ADD	1	Prohlubování odborné kvalifikace - oborová didaktika	Pedagogika
2.	Rizikové chování dětí a mládeže	3		Pedagogika
3.	Typologie MBTI 1	1		Pedagogika
4.	Typologie MBTI 3	2		Pedagogika
5.	Jak nevyhořet - jak se šetřit	1		Pedagogika
6.	Cesty spolu – konflikty ve školním prostředí	1		Pedagogika
7.	Kariérové poradenství	1		Pedagogika
8.	Individuální a skupinové kariérové poradenství na školách	1		Pedagogika
9.	Finanční gramotnost a kariérové poradenství	1		Pedagogika
10.	Emoce a emoční inteligence pro pedagogy	1		Pedagogika
11.	RWCT pro češtináře 2	1		ČJ
12.	H-mat – letní škola	2		MAT
13.	Příklady kolem nás - Nápadník o hodin matematiky	11		MAT
14.	H-mat – letní škola	2		MAT
15.	EVVO	1		OV/Z/PŘ
16.	Readshow pro školy	1		ICT
17.	Pohybová gramotnost	2		TV
18.	Prvouka činnostně v 1. ročníku	2		PRV
19..	Inspirace pro činnosti v ŠD a ŠK	1		výuka
20.	Cesta správného nastavení hlasu	1		výuka
21.	Komunikace mezi školou a rodiči	1	Prohlubování odborné kvalifikace, konference, semináře bez akreditace MŠMT	ŠMP
22.	Aktuální školská legislativa ZŠ a SŠ	1		ZŘŠ
23.	Rodina a škola	2		ZŘŠ, VP
24.	Seminář pro spolupracující pedagogy a lektory JSNS	2		VP, EVVO
25.	Moderní management školy	3		ŘŠ, ZŘŠ
26.	Evaluační	1		ŘŠ
27.	Jak efektivně řídit školu a vést lidi v pohodě	1		ŘŠ
28.	Místní krajská konference projektu SRP	1		ŘŠ
29.	Učitelství 1. stupně – splnění klasifikačních předpokladů	1	Splnění klas. předpokladů	1. stupeň
30.	Specializační studium pro školní metodiky prevence	1	Zvyšování kvalifikace	ŠMP
Celkem zapojených pedagogických pracovníků do DVPP		51		

Pedagogové se zaměřovali nejen na další vzdělávání týkající se didaktiky jednotlivých předmětů, ale někteří z nich volili také vzdělávací programy určené k osobnostně sociálnímu rozvoji. Z oborové didaktiky jednotlivých předmětů se jednalo se o programy zaměřující se např. na oblast výuky matematiky, českého jazyka, tělesné výchovy, prvouky či informatiky.

V. ÚDAJE O ZÁPISU ŽÁKŮ K PŠD A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zapsané a zařazené děti ve školním roce 2019/2020

Zapsaní k povinné školní docházce 24. 04. 2020	Počet vyřízených žádostí o odklad PŠD	Převedení na jinou školu	Nastoupí do 1. třídy od 01. 09. 2020
51	6	3	48

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo celkem 57 dětí. Rozdíl mezi dětmi zapsanými a žáky, kteří zahájí školní docházku od 01. 09. 2020, tvoří žáci, jejichž zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky a splnili všechny zákonné podmínky pro vydání kladného rozhodnutí, a také 3 žáci, jejichž zákonní zástupci sice zažádali o zařazení na 2. ZŠ, nakonec se však rozhodli pro převedení svého dítěte na jinou školu.

Pro školní rok 2020/2021 budou otevřeny 2 první třídy - jedna klasická třída se 23 žáky a jedna třída s navýšenou hodinovou dotací výuky hudební nebo výtvarné výchovy - tzv. třída s estetickým (uměleckým) zaměřením, do které je zařazeno 25 žáků – obě třídy se budou vzdělávat v rámci ŠVP pro ZV „Škola základ života“ (školní vzdělávací program pro ZV viz výše).

Zápis probíhal v souladu s vnitřní směrnicí k zápisu. Při nastavování pravidel pro přijímání žáků vycházela škola ze zákonných norem, metodických doporučení MŠMT a také z doporučení kanceláře Veřejné ochránkyně práv.

Do spádové oblasti školy spadá i úřední adresa Klášterská 135/II a často nastává situace, že se děti z této úřední adresy nedostaví k zápisu a je pak obtížné tyto děti dohledat. V tomto směru je potřeba vyzdvihnout a poděkovat za spolupráci OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec, který je v této věci škole vždy velmi nápomocen.

Pro zájemce o přijetí škola plánovala zorganizovat v březnu 2020 informativní schůzku, která však bohužel z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s COVID-19 nemohla proběhnout. Stejně tak tato situace ohledně pandemie zasáhla i průběh zápisu – oproti minulým letům zápis neprobíhal jeden den, ale rodiče mohli své dítě zapsat v termínu od 6. dubna 2020 do 24. dubna 2020. Zápis měl pouze svou formální část, motivační část byla z důvodu COVID-19 taktéž zrušena. Pro rodiče přijatých dětí byla uspořádána ve středu 10. června 2020 informační schůzka a přítomní rodiče zde byli seznámeni se základními informacemi, jenž se týkaly přípravy na nástup povinné školní docházky a organizace začátku školního roku.

Velké poděkování patří radě pedagogických pracovníků, kteří se svým profesionálním přístupem podíleli na organizaci a bezproblémovém průběhu zápisu. Také je potřeba poděkovat těm rodičům, kteří se k průběhu zápisu postavili věcně, s nadhledem a zároveň jim děkujeme za vstřícnost a pochopení u všech procesních úkonů spojených se zápisem k základnímu vzdělávání.

obr. č. 3 – Dvojka v pohybu - Zumba



VI. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020 (údaje k 31. 8. 2020)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	z toho hodnoceno slovně
1.	60	60	0	0	0	0
2.	44	44	0	0	0	0
3.	59	57	2	0	0	0
4.	58	54	4	0	0	0
5.	59	54	5	0	0	0
Celkem 1. stupeň	280	269	11	0	0	0
6.	55	29	26	0	0	0
7.	55	32	23	0	0	1
8.	57	31	26	0	0	0
9.	63	11	52	0	0	0
Celkem 2. stupeň	230	103	127	0	0	1
Škola celkem	510	372	138	0	0	1

Opravné zkoušky se ve školním roce 2019/2020 nekonaly.

Výchovná opatření uložena ve školním roce 2019/2020

Kázeňská opatření	Počet		
	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Pochvala TU	7	0	7
Napomenutí TU	12	0	12
Důtka TU	4	0	4
Důtka ŘŠ	1	1	2
2 – uspokojivé	0	0	0
3 – neuspokojivé	0	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020

	Počet	
	1. stupeň	2. stupeň
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

V tomto školním roce řešila škola méně výchovných problémů (i z důvodu situace s COVID-19) – probíhala jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci, ze kterých byly vypracovány záznamy o jednání. V případě závažnějších problémů probíhalo jednání za účasti vedení školy, výchovné poradkyně či školního metodika prevence, popřípadě zástupců dalších institucí. Škola také spolupracovala s pracovníky OSPOD OSV MěÚ Jindřichův Hradec, se Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích prostřednictvím pracoviště v Jindřichově Hradci. Škola dále spolupracovala s Policií ČR. Rovněž byla i ve školním roce 2019/2020 velmi využívána podpora pracovníků PPP v Jindřichově Hradci a dalších odborníků při řešení některých závažných kázeňských přestupků.

Nejvyšším stupněm kázeňského opatření uloženým ve školním roce 2019/2020 byla důtka ředitele školy, a to vždy po projednání na pedagogické radě – stalo se tak v 2 případech. Žádný z žáků ve školním roce 2019/2020 nebyl hodnocen sníženou známkou z chování. V průběhu školního roku škola podávala několik pravidelných zpráv o průběhu vzdělávání některých žáků, které si vyžádaly příslušné instituce.

Ve třídách proběhly různé výukové programy zaměřené na vztahy mezi dětmi ve třídě (např. tzv. etické dílny). Závažnější výchovné problémy a jejich řešení byly přímo konzultovány s metodikem prevence PPP Jindřichův Hradec, případně i s dalšími odborníky na danou oblast (pracovníci OSPOD MěÚ Jindřichův Hradec).

O řešení kázeňských problémů byli vždy informováni zákonní zástupci příslušných žáků, kteří ve většině případů škole poskytli patřičnou součinnost při projednávání dané situace. Škola se při řešení výchovných problémů žáků řídila platnou legislativou, doporučeními odborných institucí (MŠMT, PPP, OSPOD...) a postupovala také v souladu s vnitřními směrnicemi a postupy.

Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2019/2020 (údaje k 31. 8. 2020):

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	3.	1
Tělesné postižení	0	0
Se souběžným postižením	9.	1
S poruchou autistického spektra	9.	1
S mírnými vývojovými poruchami chování	1.-5.	2
S mírnými vývojovými poruchami chování	6.-9.	2
Se středně závažnými poruchami chování	1.-5.	6
Se středně závažnými poruchami chování	6.-9.	5
Se závažnými poruchami chování	1.-5.	1
Se závažnými poruchami chování	6.-9.	1
S mírnými vývojovými poruchami učení	1.-5.	6
S mírnými vývojovými poruchami učení	6.-9.	17
Se středně závažnými poruchami učení	1.-5.	20
Se středně závažnými poruchami učení	6.-9.	24
Se závažnými poruchami učení	0	0
Dlouhodobé SVP (zdravotní stav a jiné okolnosti)	6.-9.	3
SVP z dopadu jiných životních podmínek	0	0

Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti
(údaje k 31. 08. 2020)

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti českého jazyka	Počet dětí
Úplná neznalost českého jazyka	0
Nedostatečná znalost českého jazyka	0
Znalost českého jazyka s potřebou doučování	0

Škola obdržela pro školní rok 2019/2020 v rámci podpůrných opatření finanční prostředky celkem pro 6 asistentek pedagoga – z toho jedna asistentka pedagoga pracovala individuálně při výuce s integrovanými žáky na 1. stupni a pět asistentek podporovalo vzdělávání žáků na 2. stupni. Na I. i II. stupni se několik žáků vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů, které pro ně sestavili pedagogičtí pracovníci školy na základě doporučení školského poradenského zařízení. Stejně jako v minulých letech, tak i ve školním roce 2019/2020 pracovala na škole na částečný

úvazek školní speciální pedagožka financovaná z dotačního programu OP VVV, přičemž nabízela nejen přímou reedukaci, ale také odborné konzultace pro rodiče žáků se specifickými poruchami učení.

Počty přijatých žáků ke studiu do středních škol ve školním roce 2019/2020

Žáci již tradičně podávali dvě přihlášky na dvě různé školy (popřípadě na dva obory na stejné škole) a na vybranou školu potom předávali zápisový lístek (trvala i změna pro využití zápisového lístku – původní rozhodnutí bylo možno změnit pouze v souvislosti s kladně vyřízeným odvoláním). Pro zájemce o střední školy s maturitou, tedy pro žáky, kteří museli absolvovat jednotné přijímací zkoušky, škola zajistila přípravu z matematiky i z českého jazyka. Jedna žákyně osmého ročníku ukončila povinnou školní docházku a byla přijata na střední odborné učiliště.

Počty přijatých žáků ke střednímu vzdělávání podle druhu SŠ

Druh SŠ	9. A	9. B	9. C	8. B	5. A	5. E	Vysvětlivky	Celkem
K	3	0	5	---	4	8	Gymnázia	20
M	12	8	6	---	---	---	Střední školy s maturitou	26
L	0	3	1	---	---	---	Učební obor s maturitou	4
P	---	---	---	---	---	---	Konzervatoř	---
H	8	14	3	1	---	---	Učební obor (výuční list)	26
Celkem	23	25	15	1	4	8		76

obr. č. 4 – exkurze do Nové Bystřice k 30. výročí Sametové revoluce



VII. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina ve školním roce 2019/2020 pracovala podle vytvořeného ŠVP Družina plná zábavy, který je přílohou ŠVP pro ZV základní školy J. Hradec II, Janderova 160. Kapacita školní družiny je 150 účastníků, kteří se vzdělávají v 5 odděleních, a byla po celý školní rok naplněna z 95 %. S dětmi pracovalo 5 plně kvalifikovaných vychovatelek.

Účastníci měli k dispozici dvě prostorné, moderně zařízené herny v budově školní družiny, jedno oddělení pracovalo v budově ZUŠ a přes poledne byly využívány učebny 1. A a 1. E v hlavní budově školy. Od září 2019 byla pro účastníky zařízena i malá relaxační místnost, která je součástí jednoho oddělení. Provoz školní družiny byl každý den ráno od 6:00 o 8:00 hodin a odpoledne od 11:40 do 17:00 hodin.

Hlavní náplní odpoledních činností dětí byl odpočinek a relaxace. Účastníkům byla dána možnost vybrat si z několika aktivit dle svých zájmů (pracovní, výtvarné,...). Vychovatelky pro žáky připravily spoustu zajímavých a tvůrčích námětů. V rámci relaxačního odpoledne žáci s vychovatelkami chodili na tematické vycházky, exkurze, výstavy, do kina, na hřiště pod GVN, či na jiná hřiště v okolí školy. Z provozně technických důvodů nemohla školní družina ve školním roce 2019/2020 využít prostor školní zahrady. Při všech činnostech bylo dbáno na rozvoj vzájemných vztahů mezi žáky, komunikaci, na výchovu k ohleduplnosti k ostatním a umění naslouchat druhým.

Akce ŠD

- Tematická vycházka městem - „Poznej svoje město“,
- návštěva výstavy modelů vlaků na SOŠ a SOU Jindřichův Hradec,
- drakiáda - pouštění draků u kostela sv. Jakuba
- podzimní výprava vláčkem - Jindrova naučná stezka
- návštěva DDM - přírodovědný kroužek
- pečení a zdobení vánočních perníčků
- návštěva muzea a Krýzových jesliček – „Advent v muzeu“
- Jindřichohradecké jinohrátky, vánoční výtvarná dílna
- zdobíme vánoční stromeček pro zvířátka
- mikulášská a vánoční besídka
- beseda se zdravotníky ČČK- „První pomoc hrou“
- divadlo do ŠD- divadlo Víti Marčíka-pohádka „Šípková Růženka“

- tematické celodružinové soutěže,
- návštěva kina – pohádka „Ovečka Shaun ve filmu: Farmagedon
- zvířátka ze ZOO do ŠD - 1. ročník

Z důvodu mimořádných událostí ve 2. pololetí, kdy došlo vlivem pandemie COVID-19 k uzavření škol, nemohly být některé naplánované akce ŠD uskutečněny (maškarní karneval, velikonoční výtvarná dílna v muzeu, zahradní slavnost, jarní výprava-pálení čarodějnic, návštěva kina, návštěva u hasičů, zvířátka ze ZOO do ŠD - 2. - 3. ročník, návštěva u veterináře, celodenní výlet do ZOO Jihlava, spaní ve škole- 3. A + 3. E, návštěvy místních kostelů). Některé z neuskutečněných akcí budou zařazeny do plánu práce ŠD v příštím školním roce.

obr. č. 5 – Mikulášská nadílka



VIII. ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Školní poradenské pracoviště tvoří tým pedagogických pracovníků, kteří spolu úzce spolupracují:

1) Výchovná poradkyně - Mgr. Dagmar Dušková

Výchovný poradce shromažďuje a eviduje dokumenty o žácích z různých poradenských či lékařských zařízení. V dotaci 1 vyučovací hodiny týdně v devátém ročníku v předmětu svět práce poskytuje informace o možnostech studia a zaměstnání, pomáhá s podáním přihlášek na SŠ. V rámci kariérového poradenství s žáky vyhodnocuje testy schopností a vlastností, testy k volbě povolání a zprostředkovává žákům osmých ročníků testování COMDI. Diskutuje s vyučujícími, popř. rodiči o žácích, kteří se jeví problémově, osvětluje možné cesty k nápravě, účastní se výchovných pohovorů i komisí.

2) Školní metodik prevence - Mgr. Lucie Hronová

Školní metodik prevence rizikového chování věnuje pozornost primární prevenci rizikového chování dětí. Koordinuje tvorbu preventivního programu školy a kontroluje jeho realizaci. Své aktivity směřuje na prevenci rizikového chování jako je šikana, konzumace návykových látek, záškoláctví, poruchy příjmu potravy, závislostní chování aj. Dále se podílí na práci s třídními kolektivy.

3) Školní speciální pedagog - Mgr. Kristýna Haneflová

Školní speciální pedagog vyhledává a pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Přípravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci žáků s potřebou podpůrných opatření. Pomáhá vytvářet individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracuje s dalšími poradenskými pracovišti. Komunikuje také se školou a rodinou žáka.

ad 1) Oblast výchovného poradenství - Mgr. Dagmar Dušková

Činnost výchovné poradkyně se jako každý rok zaměřovala na oblast speciální pedagogiky (koordinace spolupráce mezi školou a poradenskými pracovišti, pomoc vyučujícím s vyplňováním formulářů) a volbu povolání. Ve spolupráci s metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, třídními učiteli a v neposlední řadě také s vedením školy se pak výchovná poradkyně dle potřeby účastnila jednání ohledně aktuálních výchovných problémů, ať už se jednalo o pohovory se žáky, či o setkání s jejich zákonnými zástupci.

Veškerá agenda je již vedena v systému Bakaláři, jehož prostřednictvím mají vyučující snadný přístup k jednotlivým doporučením ŠPZ, vlastní doporučení ze školských poradenských zařízení jsou pak bezpečně uložena v kabinetu výchovné poradkyně spolu s přehledem přijaté dokumentace.

Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Ve školním roce 2019/2020 pracovala výchovná poradkyně dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Stav ke konci školního roku 2019/2020: K 30. 06. 2020 je evidováno 82 žáků s doporučeními ŠPZ (PPP a SPC) – 36 na I. a 46 na II. stupni ZŠ (z toho 13 žáků v 9. ročníku). Na I. stupni je 8 žáků s doporučením 1. stupně podpůrných opatření (PO 1), 26 žáků s doporučením 2. stupně (PO 2) a dva žáci s doporučením 3. stupně (PO 3). S oběma žáky s přiznaným 3. stupněm PO pracovaly ve třídě asistentky pedagoga. Na II. stupni ZŠ je 11 žáků s doporučením 1. stupně (PO 1), 29 žáků s doporučením 2. stupně (PO 2) a 6 žáků s doporučením 3. stupně (PO 3). Těchto šest žáků s PO 3 mělo také nárok na asistentky pedagoga, z toho dva chlapci byli ve stejné třídě, proto jejich vzdělávací potřeby pokryla škola celkem pěti asistentkami. Již nyní je dle aktuálních zpráv jasné, že dvě asistentky pedagoga, které poskytovaly podpůrná personální opatření žákům v devátém ročníku, přestoupí ke dvěma nově diagnostikovaným žákům na I. stupni ZŠ.

Výhody nároku na pedagogickou intervenci využívalo na I. stupni ZŠ 8 žáků a předmět speciálně pedagogické péče předepsaný PPP dva žáci. Na II. stupni ZŠ pak 16 žáků navštěvovalo hodiny pedagogické intervence z matematiky či českého jazyka a 3 žáci předmět speciálně pedagogické péče. Speciální pedagožka pak pracovala ještě s mnoha dalšími žáky, které si vytipovala v rámci screeningu a po konzultacích s třídními učitelkami v nižších třídách I. stupně ZŠ.

Jako každý rok absolvovala výchovná poradkyně několik výchovných komisí za přítomnosti zákonných zástupců žáků a zainteresovaných pedagogických pracovníků školy. Cílem byla podpora práce metodičky prevence Mgr. Hronové a náprava závažnějšího nevhodného chování či jednání. Škola také spolupracovala s dalšími institucemi zaměřenými na práci s dětmi; třídní učitelé zpracovali všechna požadovaná sdělení pro OSPOD či místní pobočku SVP, případně pro Policii ČR nebo Okresní soud v Jindřichově Hradci.

V září 2019 jako už tradičně proběhly dva adaptační kurzy pro žáky 6. tříd, z nichž jeden byl pod vedením metodičky prevence (6. A) a druhý vedla výchovná poradkyně (6. B). Pro rodiče byly

zorganizovány dvě besedy. Jedna s pracovníky OSPODu, paní Mgr. Papáčkovou a panem Mgr. Kněžínkem. Druhá beseda proběhla s mluvčí Policie ČR paní Bc. Mgr. Millerovou a psychologem Mgr. Hanzlovským na téma Dítě a čas trávený na mobilu. Pedagogický sbor se pak v den pololetních prázdnin zúčastnil celodenního školení PhDr. Jana Svobody, který nastínil možné oblasti a nové trendy práce s dětmi.

Oblast volby povolání

Další složkou činnosti výchovné poradkyně je pomoc žákům devátého ročníku i jejich rodičům při přechodu na střední školy. Na podzimní Burzu škol, která byla už tradičně uspořádána pod záštitou Jihočeské hospodářské komory ve spolupráci s významnými zaměstnavateli regionu, vyrazily osmé třídy v rámci výuky se svými vyučujícími, deváťáci pak dle instrukcí se svými rodiči individuálně. V polovině října proběhl ve firmě Fruko Schulz s.r.o. workshop z projektu i-KAP seznamující kariérové poradce s novými trendy v pomoci žákům z posledních ročníků s výběrem střední školy, tedy 2. část akreditovaného kurzu Individuální a skupinové kariérové poradenství na školách s lektorkou Andreou Csirke - kariérovou poradkyní, lektorkou a mediátorkou. Setkání bylo doplněno prohlídkou provozu firmy.

V říjnu se také uskutečnila informativní schůzka s rodiči vycházejících žáků. Rodičům byl představen celý průběh přijímacího řízení zpracovaný dle aktuální vyhlášky a pro jejich použití byl zpřístupněn v přehledné prezentaci na webových stránkách školy (důležitá data, upřesnění role školy v přestupu na SŠ).

Žáci 8. ročníku dostali možnost zúčastnit se projektového dne pořádaného SŠ spojů a informatiky v Táboře (především chlapci), dívky pak absolvovaly workshop aranžování květinových vazeb pod záštitou Jihočeské hospodářské komory. Při přípravě na volbu povolání byly i v tomto roce využity v osmém ročníku testy COMDI.

V listopadu v Hluboké nad Vltavou zorganizovala Jihočeská hospodářská komora krajskou konferenci výchovných poradců s několika přednáškami a ukázkami nových trendů v práci s žáky 8. a 9. ročníku. V květnu vzhledem k mimořádné situaci proběhly dva webináře z projektu i-KAP, a to na téma – Finanční gramotnost a kariérové poradenství a Rozvoj kompetencí pro volbu povolání v době strukturálních ekonomických změn.

Vzhledem k jednotným přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky nabídla původně škola přípravu na přijímací zkoušky z obou těchto předmětů v pravidelných ranních hodinách s cílem umožnit žákům co nejucelenější přípravu pro přijetí na SŠ. Bohužel krátce po odevzdání přihlášek na střední školy došlo v souvislosti s epidemií COVID-19 k uzavření škol a příprava na přijímačky se přesunula nebedra samotných žáků 9. ročníku. V květnu, po umožnění návratu do škol, se žáci vrátili dle své volby ke společné přípravě ve škole (3 x týdně po 60 minutách přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky) a samotné přijímací zkoušky proběhly dle instrukcí MŠMT až na počátku června 2020, a to pouze na jedné ze zvolených středních škol.

Součástí činnosti výchovného poradce je i administrativní zpracování následného studia žáků 9. ročníku, což bylo velmi ovlivněno posunutím termínu přijímacích zkoušek a nepřítomností žáků ve škole.

ad 2) Oblast prevence pro rizikové chování - Mgr. Lucie Hronová

Metodička prevence rizikového chování žáků Mgr. Lucie Hronová vypracovala, ve spolupráci s pedagogickým sborem a ředitelem školy, školní preventivní program pro příslušný školní rok. Ve školním roce 2019/2020 pokračovala v rozšiřující studium pro výkon své funkce na PF KU – Studium pro školní metodiky prevence v rozsahu 250 hodin. Dále se zúčastnila okresní konference metodiků prevence a absolvovala několik seminářů týkajících se výkonů této funkce (“Prevence šikany a nežádoucích jevů”- Mgr. M. Hubatka, “Školní třída jako organismus”- PhDr. J. Svoboda, “Komunikace s rodiči”-PhDr. D. Čáp)

Mezi důležité aktivity v rámci prevence rizikového chování žáků patřily pobytové akce např. adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku a mimoškolní vícedenní aktivity dalších tříd (spaní ve škole, školní exkurze se sportovním i vzdělávacím zaměřením, pobytové akce apod.), celoškolní projekty (Dvojka v pohybu, Vánoční jarmark aj.), které měly mimo jiné za úkol umožnit žákům a pedagogickým pracovníkům vzájemné sebezpoznávání. Žáci mohli při těchto akcích prakticky využívat poznatků a dovedností získaných v jednotlivých předmětech. Bohužel některé z tradičních akcí školy nemohly být díky pandemii COVID-19 zrealizovány.

Cílem prevence rizikového chování žáků bylo:

- zajistit dostatečnou informovanost v oblastech: drogové závislosti, šikany, kriminality mládeže, zdravotních rizik ve vývoji jedince (anorexie, bulimie, ...), sexuálních rizik spojených s chováním a jednáním, osobního bezpečí, kyberšikany a dalších možných rizik,
- rozvíjet spolupráci v rámci třídních kolektivů i mezi ročníky,

- rozvíjet spolupráci školy, žáků a zákonných zástupců žáků.

Co se podařilo splnit:

- již dlouhodobě je velmi dobrá spolupráce s výchovným poradcem školy (zaměření se na spolupráci s rodiči problémových žáků v součinnosti s odbornými institucemi – PPP – pracoviště J. Hradec, SVP Č. Budějovice a J. Hradec, PPP Pelhřimov, OSPOD),
- jednorázové akce v návaznosti na tematické plány (besedy, přednášky, soutěže, olympiády, tematické dny...),
- pokračování činnosti školního žákovského parlamentu (akce „Na kafe s parlamentem“, návrhy na rozvoj chodu školy...),
- spolupráce žáků a učitelů v celoškolním projektu „Dvojka v pohybu“, na akci Vánoční jarmark aj.,
- naplánované pobytové akce,
- spolupráce s rodiči žáků v rámci besed - “Spolupráce OSPOD, škola, rodina” a “Dítě a jeho volný čas trávený na mobilu”,
- větší zapojení 1. stupně do preventivních programů (preventivní programy zaměřené na vztahy ve třídě)
- využívání „schránky důvěry“ jako další možnosti řešení problémů žáků,
- užší spolupráce ŠMP a třídních učitelů v rámci řešení rizikového chování žáků (preventivní programy, konzultace aj.),
- spolupráce ŠMP s rodiči (konzultace v oblasti rizikového chování jejich dítěte),
- spolupráce školy se spolkem Partner (podíl na akcích školy, finanční příspěvek pro žáky 1. stupně na placené preventivní programy),
- vzájemné vzdělávání pedagogů (LORA),
- zavedení “Karet tříd” (evidence preventivních aktivit jednotlivých tříd).

Co se nepodařilo:

- širší zapojení pedagogů ke vzájemnému sdílení zkušeností, nově získaných znalostí a dovedností.

Pobytové a preventivní akce:

- Adaptační pobyt 6. A, 6. B – tvorba třídního kolektivu (Pístina – září, říjen 2019)
- Dopravní výchova (1. stupeň)
- Beseda pro rodiče – Mgr. Lucie Papáčková - “Spolupráce OSPOD, škola, rodina”, Mgr. M. Hanzlovský a Mgr. Bc. H. Millerová - “Dítě a čas strávený na mobilu”

- LORA - “Skryté ostny šikanování”
- Tematické dny (17. listopad aj.)
- LVVZ – Deštné v Orlických horách (7. AB - březen 2019),
- Spaní ve škole (8. B, 9. B)
- Literární kavárna (8. B)
- Beseda “Čas proměn” (7. A, 7. B)
- Dvojka v pohybu pro 1. – 9. ročník (zumba, frisbee),
- Mikulášská show (1. – 4. ročník),
- Halloween (7. B pro 5. ročník),
- Beseda s policií ČR.

Realizované preventivní programy:

Třída	Název programu	Lektor	Datum
1. A	“Budeme kamarádi”	Etické dílny- paní Strojková	prosinec
1. A	“Mám se rád”	Portus Prachatice	únor
1. E	“Budeme kamarádi”	Etické dílny- paní Strojková	prosinec
1. E	“Mám se rád”	Portus Prachatice	únor
2. A	“Všichni na jedné lodi”	J. Vodáčková (TU)	celoroční projekt
3. A	“Ruku v ruce”	Portus Prachatice	únor
3. E	“Ruku v ruce”	Portus Prachatice	únor
4. A	Práce s třídním klimatem	L. Hronová (ŠMP)	leden - březen
4. A	“Škádlení nebo šikana”	Portus Prachatice	únor
4. E	Práce s třídním klimatem	P. Davidová (PPP), L. Hronová (ŠMP)	září - prosinec
4. E	“Škádlení nebo šikana”	Portus Prachatice	únor
5. A	“Škádlení nebo šikana”	Portus Prachatice	únor
5. A	“Skrytá nebezpečí internetu”	ACET – p. Strojek	prosinec
5. E	“Skrytá nebezpečí internetu”	ACET – p. Strojek	prosinec
5. E	“Škádlení nebo šikana”	Portus Prachatice	únor
6. A	“Skryté ostny šikanování”	L. Hronová (ŠMP)	prosinec
6. B	“Skryté ostny šikanování”	L. Hronová (ŠMP)	leden
7. B	“Příběh Filipa”(život s nemocí)	L. Hronová (ŠMP), D. Dušková (VP)	říjen
8. B	“Skryté ostny šikanování”	L. Hronová (ŠMP)	listopad
9. A	Drogy (ná vaznost na protidrogový vlak- právní dopad)	PČR - H. Millerová	prosinec
9. B	Drogy (ná vaznost na protidrogový vlak- právní dopad)	PČR - H. Millerová	prosinec
9. C	Drogy (ná vaznost na protidrogový vlak- právní dopad)	PČR - H. Millerová	prosinec

Průběh letošního školního roku výrazně zkomplikovala koronavirová krize. Tak jak měla vliv na chod celé školy, měla samozřejmě dopad i na oblast prevence. Některé plánované preventivní programy nestihly proběhnout (např. téma “Mám se rád” pro 2. ročník, téma “Kouření” a “Alkohol” pro 7. ročník, téma “Drogy” pro 8. ročník). Ve školním preventivním programu na příští školní rok se tato situace zohlední tak, aby žáci o daná témata nepřišli.

Koronavirová krize bohužel vstoupila i do již rozjetých preventivních programů, které si škola realizovala sama (šlo především o práci s třídním kolektivem zaměřenou na vztahy mezi dětmi). V tomto případě se uvidí, jak se situace ve třídách bude v novém školním roce vyvíjet a podle toho se nastaví další postup pro práci se třídou tak, aby bylo případné rizikové chování žáků řádně ošetřeno. Stejně tak neproběhly některé plánované konzultace s rodiči (týkalo se např. výsledku diagnostiky třídy aj.). Tyto schůzky budou dle potřeby přesunuty do následujícího školního roku.

Závěrem je nutno dodat, že veškeré aktivity školy se snaží maximálně přispět k prevenci rizikového chování žáků, zlepšení klimatu ve škole, vztahů mezi žáky na úrovni třídy, ročníku i celé školy, stejně tak činnost metodika prevence a celého školního poradenského týmu.

obr. č. 6 – aktivita školního žákovského parlamentu „Na kafe s parlamentem“



ad 3) Oblast speciálně pedagogické péče – Mgr. Kristýna Haneflová

Velkým přínosem nejen pro integrované žáky, ale i pro žáky s diagnostikovanými specifickými potřebami učení, kterých na škole neustále přibývá, je činnost školní speciální pedagožky, která na škole působí už od ledna 2012. Speciální pedagožka ve školním roce 2019/2020 pracovala část svého úvazku přímo se žáky ZŠ a účastníky školní družiny, část úvazku je věnován konzultaci s rodiči, pedagogickými pracovníky, školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými subjekty. Tato spolupráce se velmi osvědčila a nejen pedagogové, ale i rodiče a žáci o ni projevili velký zájem.

Pozice školní speciální pedagožky byla financována díky projektu „Společné vzdělávání na ZŠ J. Hradec II, Janderova 160“ v rámci výzvy č. 02_16_022 v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony pro ZŠ a MŠ I) a od února 2019 je nadále hrazená díky navazujícímu projektu „Společné vzdělávání na dvojce“, který je od 1. února 2019 realizován v rámci výzvy č. 02_18_063 v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony II). Díky tomuto projektu tak byla zajištěna kontinuita činnosti celého školního poradenského pracoviště v plné míře. Podle plánu pak došlo od září 2019 k navýšení rozsahu činnosti školního speciálního pedagoga na 0,7 úvazku (0,5 úvazku je věnována oblasti běžné výuky a 0,2 úvazku souvisí s prací ve školní družině).

V rámci úzké spolupráce třídních učitelů, vyučujících jednotlivých předmětů, výchovné poradkyně, speciální pedagožky, metodika prevence, vedení školy a specializovaných školských poradenských zařízení docházelo ke zlepšování podmínek ve výchovně - vzdělávacím procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo v přímé péči školní speciální pedagožky přes 60 žáků (zejména s poruchami učení a chování, ale také s výukovými obtížemi), u kterých probíhala diagnostika obtíží, spolupráce na vytváření a vyhodnocování PLPP, IVP a následná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (nápravné a reedukační hodiny, průběžná komunikace a kontakt s pedagogy a rodiči žáků a jejich metodické vedení při práci doma).

Jak už bylo zmíněno, navýšená část úvazku probíhala ve školní družině (postupně zde vedeno 14 žáků), kde byla činnost zaměřena nejen na zvládání a zlepšování studijních předpokladů, ale na co nejlepší socializaci žáka se SVP i mimo přímo vzdělávací proces. Byla zde úzká spolupráce se žáky, jejich rodiči i vychovatelkami školní družiny. Další náplní práce speciální pedagožky byl screening žáků ohrožených pravděpodobností rozvoje SPU (v 1. a 2. ročníku), konzultace s učiteli a

asistentkami pedagoga a jejich metodické vedení, jak nejlépe pracovat se žáky s SPU či SPCH v běžných hodinách a v rámci pedagogické intervence.

Dle nových vyšetření a navržených podpůrných opatření byl speciálním pedagogem také zajišťován nákup pomůcek a didaktických materiálů přímo na dané žáky s tzv. normovanou finanční náročností. V prosinci 2019 proběhla na škole hloubková inspekce, která se taktéž zabývala činností speciálního pedagoga na škole.

Obvyklou činnost speciálního pedagoga ovlivnilo v březnu 2020 uzavření školy díky pandemii COVID -19. Díky podmínkám, které z toho vyvstaly, musela speciální pedagožka zintenzivnit podporu zejména ve směru k rodičům, kteří byli odkázáni na domácí výuku svých dětí. Z důvodu náročnosti této situace se zúžil počet spolupracujících žáků a jejich rodin. Někdy bylo pro rodiče i žáky velice obtížné skloubit plnění klasické výuky s reedukační a intervenční činností speciálního pedagoga. Avšak spolupráce probíhala pravidelně v různých intenzitách a zaměřeních dle možností jednotlivců.

Kvůli pandemii byl letošní rok ochuzen i zápis dětí k základnímu vzdělávání, kdy se nemohla uskutečnit motivační část. Jako alespoň částečnou náhradou byla speciálním pedagogem vytvořena prezentace týkající se oblastí, které se při zápisu objevují. Ta byla následně zveřejněna na stránkách školy a k dispozici tak všem, kteří si to chtěli alespoň nějakým způsobem vyzkoušet. Rodiče uchazečů o přijetí měli i možnost kontaktovat speciálního pedagoga a konzultovat své pochybnosti týkající se odkladu školní docházky, což bylo v několika případech využito. Přesto bude chybět tato doba, ve které je možnost díky osobnímu setkání, zachytit žáky ohrožené školní neúspěšností.

V průběhu roku se také speciální pedagožka zúčastnila konference Dyskorunka 2019 a přednášky pořádané školou na téma „Školní třída jako organismus“ v podání uznávaného psychologa PhDr. Jana Svobody. Další vzdělávání, které mělo být zaměřeno na prohloubení znalostí v oblasti speciální pedagogiky díky pandemii COVID-19 nakonec neproběhlo. Od 25. 05. 2020, kdy byla znovu zahájena prezenční výuka ve školách, se speciální pedagožka zapojila do pedagogické činnosti přímo ve škole.

IX. ČINNOST V OBLASTI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY A OSVĚTY

Ve školním roce 2019/2020 škola pokračovala ve spolupráci s již zavedenými partnery v oblasti zpracování odpadů. Na jednotlivých patrech hlavní budovy a ve školní družině byli opět umístěny

sběrné nádoby na třídění odpadu. Zde se třídily plasty, papír a nápojové kartony. Služby - skupiny žáků 8. ročníku s paní učitelkou Landkammerovou – pravidelně odnášely obsah nádob do sběrných kontejnerů umístěných v blízkosti školy. Na podzim proběhla soutěž sběru baterií a drobných elektrospotřebičů.

Pod vedením koordinátora EVVO ve spolupráci s kolegy a TU probíhaly tradiční akce ve spolupráci s projektem Recyklohraní, organizací Jeden svět na školách, Jindrovou stezkou či výtvarnou dílnou Děbolín. Významnější akce s environmentální tematikou v rámci školy anebo akce spojené s trvale udržitelným rozvojem byly ovlivněny situací s COVID 19, a z tohoto důvodu byly zrušeny, akční plán byl ovlivněn uzavřením škol a distančním režimem.

Proběhly následující akce – exkurze do spalovny odpadů v Chotíkově financovaná Jihočeským krajem a společností EKO-KOM, Příběhy bezpráví – beseda + workshopy k 30. výročí od Sametové revoluce, Filmová noc na Dvojce – téma Já a svoboda, exkurze spojené s výročím a Vánoční jarmark s tvořivými dílnami. Navíc neplánovaně žáci školy na podzim 2019 pomohli městu lepit siluety ptáků na zastávkách MHD. K tomu samozřejmě mnoho dalších akcí, programů či exkurzí pořádaných třídními učiteli naší školy. Více viz seznam.

Nelze také opomenout vzdělávací akce – v rámci DVPP se koordinátor zúčastnil semináře Podzimní den EVVO pro pedagogy základních a středních škol, a v době distanční výuky webináře Klima v tísní, a Půda a rizika jejího poškozování. Výhledově se chce koordinátor EVVO více zaměřit na menší akce s tím, že aktuální politická, společenská a ekologická situace, může změnit systém výuky a strukturu EVVO a GRV v pojetí základního vzdělávání a zařazení do RVP a ŠVP škol.

X. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce školy a dalších subjektů

Úvodem lze říci, že spolupráce školy s dalšími subjekty se stále aktualizuje. Z příležitostných partnerů jmenujme např. Jindřichohradecký deník, Občanské sdružení Hamerský potok, Muzeum Jindřichohradecka, Státní hrad a zámek v Jindřichově Hradci, Státní okresní archiv v Jindřichově Hradci, Dům gobelínů v Jindřichově Hradci, Dům s pečovatelskou službou Jindřichův Hradec, Plavecký bazén a Zimní stadion Jana Marka v Jindřichově Hradci, keramická dílna Děbolín, Horácké divadlo v Jihlavě, Společnost Věda nás baví atd.

a) Spolupráce se zřizovatelem školy

Město Jindřichův Hradec zajišťuje chod školy prostřednictvím provozního příspěvku do rozpočtu školy a majetku svěřeného škole do výpůjčky (budovy, zařízení atd.) Kromě tohoto základního zabezpečení chodu školy město ve své režii realizuje všechny významné opravy a investiční akce. Díky této náležité péči je budova naší školy ve velmi dobrém technickém stavu i přes její více jak 120 letou historii.

Nejvýznamnější investiční akcí, kterou financoval zřizovatel školy Město Jindřichův Hradec, byla výměna 7 oken na chodbě ve II. patře školy. Další důležitou investiční akcí zřizovatele byla oprava nátěrů vnějších oken směrem do ulic Na Příkopech a Janderova. Velmi významnou investiční akcí byla také modernizace učebny ICT, v rámci které bylo pořízeno 25 ks nových počítačů. Tato investice jednak umožnila modernější výuku informatiky, současně také přispěla k vylepšení a rozšíření evidenčního systému Bakaláři, který škola používá. V neposlední řadě je potřeba také zmínit nákup nové tunelové myčky na nádobí ve školní jídelně.

Z prostředků školy, které obdržela od zřizovatele v rámci příspěvku na provoz, jmenujme zejména opravu obložení oken u spojovací chodby na školním dvoře, opravu oplocení na školním pozemku, obnovu protiskluzových pásků na schodištích či opravu výmalby v učebnách i společných prostorách.

obr. č. 7 – Lyžařský výcvikový kurz 7. ročníku v Deštném v Orlických horách



Za velmi významnou je potřeba označit také podporu školy ze strany Města Jindřichův Hradec, která probíhá prostřednictvím spolupráce s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Městského úřadu Jindřichův Hradec (dále jen OŠMT). Činnost OŠMT je v případě ORP Jindřichův Hradec dlouhodobě vnímána nejen jako kontrolní, ale zejména jako metodická a podpůrná. Kromě pravidelných porad a sdílení materiálů pořádá zřizovatel prostřednictvím OŠMT pro své základní a mateřské školy řadu sportovních či tvůrčích soutěží, byť i tuto oblast zasáhla mimořádná opatření v souvislosti s COVID-19. Zřizovatel školy také poskytuje jindřichohradeckým základním školám v rámci projektu „Vyžeňme děti z lavic“ finanční příspěvek určený pro realizaci pohybových aktivit pro žáky 1. stupně. Významnou a osvědčenou akcí je každoroční konference v Dolním Radíkově, kterou pořádá OŠMT pro vedení základních a mateřských škol ORP Jindřichův Hradec. Pro ředitele škol jsou připraveny besedy s odborníky v oblasti školství a dochází zde ke vzájemnému sdílení zkušeností.

Je potřeba také vyzdvihnout přístup Odboru sociálních věcí MěÚ Jindřichův Hradec, se kterým škola dlouhodobě spolupracuje a ve školním roce 2019/2020 s jeho zaměstnanci projednávala a zajišťovala výměnu informací o průběhu vzdělávání některých žáků, konzultovala s nimi zapojení vybraných dětí do projektu Obědy pro děti a v neposlední řadě se společnými silami snažili preventivně předcházet a případně řešit projevy rizikového chování žáků. V rámci této spolupráce se ředitel školy zúčastnil několika jednání a případových konferencí.

a) Spolupráce s MŠ

Škola již dlouhodobě spolupracuje s mateřskými školami ve městě, zejména se školkami ve spádové oblasti a jejím blízkém okolí. Spolupráce probíhá např. s MŠ Růžová, a to prostřednictvím ukázek výuky a školního prostředí nechybí ani sdílení zkušeností vyučujících MŠ a naší ZŠ. Některé akce byly naplánovány i na školní 2019/2020, bohužel z důvodu uzavření škol se tyto aktivity nemohly uskutečnit. Tak jak v minulých letech, i na podzim 2019 proběhlo sdílení zkušeností v rámci formálního i neformálního setkávání ředitelů škol na konferenci v Dolním Radíkově pořádané OŠMT MěÚ J. Hradec a na dalších akcích.

b) Spolupráce se ZUŠ Vítězslava Nováka

Ve školním roce 2019/2020 probíhala pravidelná výuka tříd 2. E a 4. E s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy v učebnách pronajatých v budově ZUŠ, která je v těsné blízkosti školy. V pronajatých učebnách ZUŠ kromě výuky uvedených tříd probíhá také výuka rozšířené výtvarné výchovy a výtvarné dílny. Spolupráce obou škol spočívá mimo jiné

v kompatibilním nastavování harmonogramu jednotlivých kulturních akcí tak, aby nedocházelo k jejich kolizím, a dále se naše škola snaží vycházet ZUŠ vstříc při uvolňování žáků na jejich akce, soutěže a různé přehlídky konané v době výuky ZŠ.

c) Spolupráce se základními a středními školami v Jindřichově Hradci

Vzhledem k tomu, že po přístavbě nové školní jídelny a přesunutí prostor školní družiny ze Zákosteleckého náměstí do areálu školy, nemá škola k dispozici cvičnou kuchyni a dílny, využívala pro výuku pracovních činností tyto prostory na základě dohody o pronájmu na Základní škole Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 (3. ZŠ).

I v letošním školním roce škola spolupracovala se středními školami, jako je např. Gymnázium Vítězslava Nováka či Obchodní akademie TGM Jindřichův Hradec. Velmi dobrou zkušenost má škola i s projektem Zdravý zoubek, který každoročně připravují pro žáky 1. ročníku studenti Střední zdravotnické školy v Jindřichově Hradci. Pokračovala i spolupráce se SŠ informatiky a spojů Tábor, která pro žáky 2. stupně naší školy realizovala projektové dny s technickým zaměřením

d) Spolupráce s Městskou knihovnou Jindřichův Hradec

Žáci 1. – 5. ročníku se účastnili pravidelných besed a programů podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti a vztahu k četbě obecně. Díky realizaci projektu MAP Jindřichův Hradec II dochází k příležitostem na setkání se spisovateli a ilustrátory (besedy, autorská čtení apod.), jelikož tyto akce jsou pro žáky a jejich vztah ke knihám a čtení obecně velkým přínosem.

e) Spolupráce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci a s Jihočeskou hospodářskou komorou

Žáci 9. ročníku absolvovali na podzim besedu na Úřadu práce (dále jen ÚP). Kromě toho je ÚP významným partnerem školy v případě zveřejňování nabídek volných pracovních míst. Žáci 2. stupně se účastnili Burzy škol v Jindřichově Hradci pořádanou JČHK, individuálně jsme žákům doporučovali účast na přehlídce škol Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích.

f) Spolupráce s PČR, Městskou policií Jindřichův Hradec a Armádou ČR

V průběhu školního roku proběhla řada preventivních besed s příslušníky Policií ČR a Městskou policií Jindřichův Hradec, v lednu 2020 se konala beseda na téma Dítě a volný čas trávený na mobilu, kterou pro zájemce z řad pedagogů a rodičovské veřejnosti lektorovala policejní mluvčí Mgr. Bc. H. Millerová a psycholog Mgr. R. Hanzlovský

g) Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Jindřichově Hradci (dále jen PPP)

PPP České Budějovice, pracoviště Jindřichův Hradec spolupracuje se školou na velmi dobré úrovni, a to zejména v oblasti společného vzdělávání žáků, podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, dále při řešení individuálních problémů žáků se SPU, integrovaných žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, řešení odkladů dětí po zápisu k povinné školní docházce apod. Škola má také velmi dobré zkušenosti se specialisty PPP v Pelhřimově. Oblastní preventistka PPP v JH spolupracovala se školou při řešení konkrétních problémů v třídních kolektivech a poskytovala metodickou podporu pedagogickým pracovníkům školy.

h) Spolupráce s místními organizacemi a zájmovými spolky

Škola v minulém školním roce navázala spolupráci s řadou organizací a realizovala velké množství vzdělávacích akcí – podrobnější výčet se nachází v Přehledu akcí za školní rok 2019/2020. Škola například nadále pokračovala ve spolupráci s Domem s pečovatelskou službou Jindřichův Hradec či Klubem aktivního stáří.

obr. č. 8 – 5. stomatologická konference



XI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Inspekční činnost ČŠI se uskutečnila v termínu od 02. 12. 2019 do 05. 12. 2019 – jednalo se o komplexní inspekční činnost dle kritérií ČŠI (Kvalitní škola), sledované období bylo od školního roku 2018/2019 do data inspekční činnosti. V rámci inspekční činnosti bylo inspektorkami absolvováno kolem 30 hospitací a několik hospitací bylo věnováno činnosti školní družiny. Součástí inspekční činnosti byla také kontrola dokumentace školy – jednalo se např. o školní a vnitřní řády, organizační řád, vnitřní platový předpis, čerpání rozpočtů, rozvojové programy, mzdová a personální dokumentace, současně byla kontrolována také dokumentace školní družiny a školní jídelny. Velká pozornost byla také věnována výsledkům vzdělávání žáků a práci s těmito výsledky. Součástí inspekční činnosti byla také dotazníková šetření určená pro učitele, asistenty pedagoga, vychovatele ŠD a ředitele školy.

Inspekční činnost byla mimo jiné zaměřena také na společné vzdělávání – činnost školního poradenského pracoviště, dokumentace (doporučení ŠPZ, IVP, PLPP), spolupráce učitelů s asistenty pedagoga, činnost školního speciálního pedagoga, dodržování vzdělávacích potřeb žáků, poskytování podpůrných opatření apod., součástí bylo také elektronické zjišťování zaměřené na úroveň poskytovaného environmentálního vzdělávání na škole (6. ročník) a klima třídy (7. ročník),

Mezi pozitivně hodnocené oblasti patřilo zejména ŠVP Škola základ života, spolupráce s rodiči – absence žáků, informování zákonných zástupců, akce pro rodiče a veřejnost, činnost školní družiny, přístup k žákům – snaha o posun žáků, udělování výchovných opatření pozitivních i negativních, záznamy jednání s rodiči, oblast dokumentace školy - školní řády, vnitřní řády, směrnice, formuláře, rozhodnutí dle správního řádu atd., spolupráce s dalšími subjekty – město JH, školy, organizace, spolky apod.

Z oblastí, kde je prostor ke zlepšení, byly zmíněny velké rozdíly mezi třídami běžnými a třídami s estetickým zaměřením, dále výuka by měla více rozvíjet komunikační dovednosti žáků (komunikace mezi sebou), limity v prostorových podmínkách školy, žáci by měli být ze strany pedagogů více vedeni k tvořivosti, v některých hodinách byla využita pouze frontální výuka, žáci byli pouze pasivními účastníky hodiny. Aktivita v některých hodinách nebyly nastaveny tak, aby byla do výuky zapojena většina žáků. Bylo doporučeno, aby se škola více zaměřila na psychohygienické podmínky žáků – např. upravit zasedací pořádek, zahrnout aktivity, aby žáci jen neseděli 5 hodin v lavicích apod. Dále by se vyučující měli více pracovat se stanovením cíle hodiny, závěrem hodiny a jejím vyhodnocením. Méně byla také využita didaktická technika.

Z dalších kontrol proběhl v červnu 2020 na škole finanční audit zřizovatele, přičemž nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy – sestaveno za kalendářní (účetní) rok 2019

Rozpočet pro rok 2019 byl na veškeré náklady celkem 36.085.907,- Kč, skutečně bylo vyčerpáno 36.001.144,- Kč.

Příjmová část

Plánované příjmy školy představovaly částku 36.200.699,- Kč, skutečné příjmy v roce 2019 byly ve výši 36.116.236,- Kč.

Příjmy školy se skládají:

- | | |
|--|-----------------|
| • z úroků na účtech | 2.935,- Kč |
| • tržby za stravné | 2.113.950,- Kč |
| • pronájmy tělocvičny, učebny, hostinská činnost | 258.589,- Kč |
| • provozní dotace z kraje | 30.609.085,- Kč |
| • provozní dotace z obce | 2.852.515,- Kč |
| • výnosy za ŠD | 145.000,- Kč |
| • tržby za čipy | 15.985,- Kč |
| • ostatní výnosy | 118.177,- Kč |

Výdajová část

Veškeré nákladové položky byly čerpány podle stanoveného rozpočtu.

Čerpání dotací:

Dotace byly čerpány dle předpisů a vratky řádně vyúčtovány. Vraceno bylo 84.484,63 Kč (zůstatek z energií, nájmu, revizí a ostatních provozních nákladů). Výše účelových dotací byla dodržena.

Fondy - zůstatky na fondech byly všechny kryté.

Fond investiční - v roce 2019 nebylo z investičního fondu čerpáno.

Fond rezervní - v roce 2019 nebylo z rezervního fondu čerpáno.

Fond odměn nebyl ještě čerpán.

FKSP - byl čerpán dle kritérií stanovených na počátku roku a na počátku následujícího roku bylo vypracováno celkové čerpání fondu.

Výnosy

Výnosy za pronájmy a výnosy z hostinské činnosti jsou po odečtení nákladů hospodářským výsledkem za rok 2019. Zřizovatel schválil přidělení tohoto hospodářského výsledku do fondů dle návrhu školy.

Pohledávky

Byly pouze pohledávky z konce prosince 2019, což byly faktury za prosinec splatné v lednu 2020.

Závěr údajů o hospodaření školy

Celkově lze konstatovat, že rozpočet školy byl dodržen ve všech ukazatelích a vznikl kladný hospodářský výsledek ve výši 114.791,- Kč.

XIII. ÚDAJE O PROJEKTECH ŠKOLY FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

a) „Společné vzdělávání na dvojce“ – projekt je realizován v rámci výzvy č. 02_18_063 v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony II) v celkové délce 24 měsíců v období od 01. 02. 2019 do 31. 01. 2021. Maximální výše dotace na tento projekt činí 1.885.137,- Kč.

Projekt navazuje na předešlou výzvu šablon a je opět zaměřen zejména na aktivity spojené s oblastí společného vzdělávání – díky projektu je na škole i nadále zajištěno působení školního speciálního pedagoga, navíc od září 2019 došlo k jeho navýšení na 0,7 úvazku. Dále jsou realizovány čtenářské kluby, klub zábavné logiky a deskových her se zaměřením na robotiku, projektové dny ve škole i mimo školu apod. Díky realizaci aktivity Vyžití ICT ve výuce škola pořídila 10 Chromebooků, které jsou aktivně využívány ve vzdělávacím procesu žáků. Podpořeno je také další vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností.

Oproti minulému projektu je podpora rozšířena i o vzdělávání ve školní družině – i zde působí na menší úvazek školní speciální pedagog, dále budou pro účastníky ŠD pořádány projektové dny v ŠD i mimo ni a bude také zajištěno další vzdělávání a sdílení zkušeností vychovatele.

b) Ekologická kampaň „Jak nakládáme s odpadem“ – díky finanční podpoře ze strany Jihočeského kraje a společnosti EKO-KOM škola v září 2019 realizovala exkurzi do spalovny odpadů v Chotíkově, které se zúčastnili žáci 9. ročníku.

obr. č. 9 – Exkurze 3. ročníku do Zooparku Na Hrádečku v Horní Pěně



XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

a) Odborová organizace

Dne 25. dubna 2019 byla založena Základní organizace odborových svazů s názvem Základní organizace ZŠ Jindřichův Hradec II, v čele s devítičlenným výborem. Kolektivní smlouva mezi odborovou organizací a zaměstnavatelem dosud nebyla uzavřena.

b) Spolek rodičů Partner

V červnu 2019 bylo vedení školy seznámeno zástupci rodičovské veřejnosti se záměrem založení spolku rodičů a přátel školy PARTNER, současně došlo k projednání jeho cílů, organizačního

uspořádání, způsobu financování a stanov. Spolek byl oficiálně založen na podzim 2019, kdy se také konala valná hromada spolku a byl zvolen jeho výbor. Spolek PARTNER ve spolupráci s naší školou uspořádal v prosinci 2019 Vánoční jarmark, z jehož zisku byly například finančně podpořeny preventivní výukové programy pro žáky školy. Rodiče a děti měli možnost poslechnout si vánoční koncert žáků 1. – 5. ročníku a dále si ve třídách v dílničkách vytvořit drobné vánoční dekorace nebo zakoupit hotové výrobky žáků školy. Spolek PARTNER ze zisku z jarmarku finančně podpořil preventivní programy firmy Portus Prachatice.

obr. č. 10 – Vánoční koncert žáků školy, který byl součástí Vánočního jarmarku



c) Spolupráce s Místní akční skupinou Česká Kanada o. p. s.

Škola od září 2018 spolupracuje s Místní akční skupinou Česká Kanada o.p.s., a to prostřednictvím svého zapojení do projektu MAP Jindřichův Hradec II. Díky tomuto projektu byly pro naše žáky financovány a zajištěny výukové programy zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti, žáci školy se také zúčastnili výzdoby vánočních stromků, besed se spisovateli, storytellingu či soutěže v deskových hrách 3IQ. Z projektu byli podpořeni také naši pedagogičtí pracovníci, kteří se tak mohli účastnit dalšího vzdělávání s lektorem Mgr. Hubatkou určeného vedení školy, výchovným poradcům a školním metodikům prevence, vyučující matematiky se účastnili Dne matematiky a tři pedagogové se zapojili do workshopu pro pedagogy ZŠ na téma STEAM vzdělávání v nově zmodernizovaném planetáriu v Jindřichově Hradci. Ředitel školy se pak v říjnu 2019 zúčastnil

konference pro vedoucí pracovníky ZŠ a MŠ v ORP Jindřichův Hradec zaměřeného na sdílení zkušeností a předání aktuálních informací z oblasti školství.

XV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Činnost školy ve školním roce 2019/2020 vycházela jako každý rok z celoročního plánu práce, jehož plnění však od března 2020 zásadně narušilo mimořádné opatření vlády ČR v podobě uzavření základních škol z důvodu pandemie COVID-19. Podle ŠVP pro ZV s názvem „Škola základ života“ se ve školním roce 2019/2020 vyučovaly třídy ve všech ročnících. V rámci inspekční činnosti ČŠI bylo doporučeno, aby vzdělávací program školní družiny byl doplněn o oblast zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále škola na základě připomínek ČŠI přesunula učivo a výstupy o finanční gramotnosti a vlastnictví ze vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, předmětu vlastivěda ve 4. a 5. ročníku, viz tabulka. Dále pak bylo ještě toto učivo konkretizováno. Také na plnění ŠVP dopadla opatření v souvislosti s COVID-19, z tohoto důvodu budou projednány neprobrané výstupy ze školního roku 2019/2020 a budou případně zařazeny do tematických plánů pro školní rok 2020/2021. Pedagogičtí pracovníci realizovali ve výuce dílčí projekty, řada projektů už se stala pevnou součástí života školy, některé se však z důvodu uzavření škol nepodařilo dokončit.

obr. č. 11 – Štíty - Žáci 1. stupně se mohli od 25. května 2020 ve škole vzdělávat i díky ochranným štítům, které škole poskytla skupina 3D tiskaři Jindřichův Hradec



Během hlavních či vedlejších prázdnin pokračovala výměna oken ve 2. patře směrem do školního dvora, dále byly provedeny běžné opravy a výmalby tříd, došlo i na opravu protiskluzových pásků na schodištích. Významnou investiční akcí od zřizovatele školy byla modernizace učebny ICT.

V práci školy byla kromě vyučovacího procesu věnována pozornost oblasti výchovného poradenství, zejména pak práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci společného vzdělávání a přípravě žáků na budoucí povolání. V průběhu školního roku pracovala na škole na částečný úvazek speciální pedagožka, na škole působilo i šest asistentek pedagoga, které se podle stanoveného rozvrhu individuálně věnovaly žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V prosinci 2019 se na základě uplynutí šestiletého cyklu ve škole uskutečnila komplexní inspekční činnost, jejíž součástí byla kontrola dokumentace a samozřejmě také hospitační činnost v hodinách. Škola byla kladně hodnocena např. v oblasti spolupráce s rodiči, pořádání akcí pro veřejnost či činnosti školní družiny. Rezervy byly shledány v malém využití digitální techniky, převažující frontální výuce v některých hodinách, menší míry tvořivosti a zapojení žáků apod. Na základě inspekční činnosti se škola, kromě výše uvedeného, více zaměří např. na větší využití práce se stanovením cíle hodiny, závěru hodiny a jejím vyhodnocením, mimo jiné bude řešeno i zlepšení psychohygienických podmínek pro výuku žáků.

V rámci plnění preventivního programu se uskutečnila řada vzdělávacích i zájmových akcí, jednalo se např. adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku zaměřený na vzájemné poznávání a tvorbu třídního kolektivu. Ve třídách probíhaly tematicky zaměřené preventivní programy, které pro naši školu realizovali zkušení lektori ze společností ACET, Etické dílny a Portus Prachatice.

Tradičně se škola zapojila do většiny naukových soutěží a olympiád i sportovních soutěží a i letos dosáhli žáci pěkných umístění v okresních či krajských kolech (zeměpisná olympiáda, mladý módní návrhář). Bohužel řada plánovaných soutěží a přehlídek byla zrušena z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s COVID-19. Všichni žáci 9. ročníků byli přijati k dalšímu studiu na středních školách, převážná většina hned v prvním kole, velmi početná skupina žáků 5. ročníku byla přijata na osmileté gymnázium, přesto by 6. třídy v následujícím školním roce měly být doplněny o žáky přestupující z malotřídních škol. Dále dva žáci byli přijati ke studiu na šestiletém gymnáziu.

Také ve školním roce 2019/2020 se škola opět zapojila do projektu Ovoce do škol, který je poskytován pro žáky 1. i 2. stupně. Jedenáctým rokem probíhal projekt Recyklohraní zaměřený na

třídění odpadu a jeho ekologickou likvidací. Škola se také zapojila do projektu „Obědy pro děti“, díky kterému bylo zajištěno hrazení obědů ve školní jídelně pro 10 žáků školy ze sociálně slabších rodin.

Přes náročnou situaci zejména v posledním čtvrtletí školního roku v souvislosti s COVID-19 se podařilo úspěšně dokončit školní rok 2019/2020. Závěrem děkujeme všem žákům a jejich rodičům za dosavadní spolupráci se školou v rámci distanční výuky v době uzavření školy od 11. března 2020 a poděkování patří i všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Datum zpracování zprávy: 31. 08. 2020

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 12. 10. 2020

Datum schválení zprávy školskou radou: 15. 10. 2020

Mgr. Jan Javorský
ředitel školy

Zkratky

JČHK	- Jihočeská hospodářská komora
MěÚ	- městský úřad
ŠMP	- školní metodik prevence
VP	- výchovný poradce
ŠSP	- školní speciální pedagog
OŠMT	- odbor školství, mládeže a tělovýchovy
OSPOD	- orgán sociálně správní ochrany dětí
OSV	- odbor sociálních věcí
ŠVP	- školní vzdělávací program
ŠPZ	- školské poradenské zařízení
ÚP	- úřad práce
MŠMT	- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
JSNŠ	- Jeden svět na školách
EVVO	- environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Příloha: 1) Přehled akcí školy ve školním roce 2019/2020