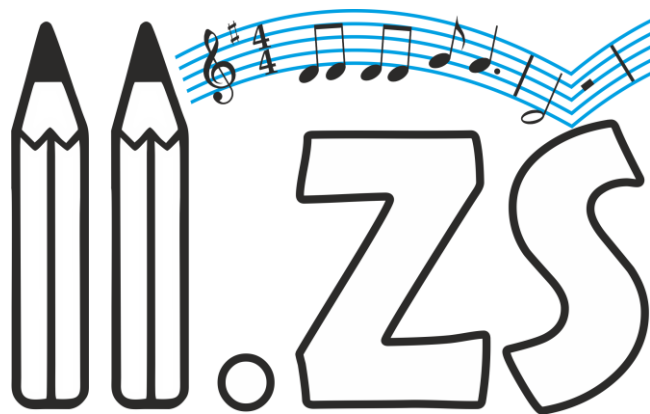




Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Jindřichův Hradec II,
Janderova 160**

Školní rok 2021/2022

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jindřichův

Hradec II, Janderova 160 za školní rok 2021/2022

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání, ŠVP a vyhodnocování naplňování jeho cílů...	8
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	9
4. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	10
5. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	13
6. Údaje o distanční výuce a výsledcích vzdělávání žáků	15
7. Hodnocení činnosti školní družiny.....	18
8. Činnost ŠPP, prevence RCH, podpora žáků se SVP a nadaných žáků	21
9. Činnost školy v oblasti EVVO.....	27
10. Školní knihovna.....	28
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	29
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol	34
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	34
14. Údaje o projektech školy financovaných z jiných zdrojů	35
15. Závěr výroční zprávy.....	37

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160 je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou, a to od 1. 1. 2001. Zřizovatelem školy je Město Jindřichův Hradec. Součástí příspěvkové organizace je základní škola, školní družina a školní jídelna.

Zřizovatel školy	Město Jindřichův Hradec, Klášterská 135, 377 22 Jindřichův Hradec
Název školy	Základní škola Jindřichův Hradec II, Janderova 160
Sídlo školy	Janderova 160, 377 01 Jindřichův Hradec
Webové stránky	http://www.2zsjh.cz/
Emailová adresa	info@2zsjh.cz
Právní forma	Příspěvková organizace (od 1. 1. 2001)
Datum zřízení školy	1. září 1897
Zařazení do sítě škol	1. června 1996
IZO / REDIZO	IZO: 107 721 121 REDIZO: 600060454
IČ	70878706
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
Hlavní činnost	Škola zabezpečuje povinnou školní docházku, školní družinu a školní jídelnu
Doplňková činnost	a) pronájem prostor (učebny, tělocvična atd.) b) hostinská činnost

Škola se nachází v centru Jindřichova Hradce u Husových sadů a je umístěna v historické budově z roku 1897. Od roku 2006 jsou součástí školy budovy školní jídelny a školní družiny.

V bezpečné docházkové vzdálenosti se nachází budova Základní umělecké školy Vítězslava Nováka, dvě pracoviště Domu dětí a mládeže, Tyršův stadion se sportovní halou, klecové hřiště pod Gymnáziem Vítězslava Nováka a kulturní dům Střelnice. V časově dostupné vzdálenosti jsou i zastávky autobusových spojů, což hraje důležitou roli vzhledem ke skutečnosti, že velká část žáků dojíždí z okolních obcí.

V posledních letech byla zvýšena bezpečnost dětí v okolí školy zpřehledněním dopravní situace, umístěním dvou retardérů a zvýšeným dohledem příslušníků městské policie, zejména v období ranní „dopravní špičky“ před 8. hodinou, kdy rodiče přivázejí děti do školy.

obr. č. 1 - Budova Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160



Spádová oblast školy je poměrně rozsáhlá, v rámci dohody o spádových oblastech patří do spádové oblasti školy kromě vybraných ulic a místních částí také obce Hatín, Horní Skrýchov, Polště, Ratiboř a Roseč. Žáci i zaměstnanci mají k dispozici dobře vybavenou školní jídelnu přímo v areálu školy. Tu v rámci doplňkové činnosti školy využívá pro své studenty a zaměstnance i blízká Obchodní akademie TGM. K objednávání obědů mohou strávníci užívat buď čipy, nebo si mohou objednat (nebo odhlašovat) obědy prostřednictvím internetové aplikace. Strávníci mohou ve většině případů volit ze dvou hlavních jídel.

Školní družina ve školním roce 2021/2022 využívala prostory přímo v areálu školy, přes poledne jsou navíc využívány pro provoz školní družiny ještě dvě třídy 1. stupně (1. A a 2. E). Škola má 19 kmenových učeben a 3 odborné učebny. Třídy 1. E a 4. E a jedno oddělení školní družiny byly ve školním roce 2021/2022 umístěny na detašovaném pracovišti v budově ZUŠ, která se nachází v těsné blízkosti areálu školy. V hlavní budově jsou k dispozici 3 odborné učebny (pro výuku fyziky a chemie, počítačová učebna, učebna cizích jazyků). Většina učeben je vybavena interaktivními tabulemi, případně dataprojektory s ozvučením. Do vybraných učeben jsou postupně pořizovány moderní pylonové tabule.

Tělocvična je využívána nejen v dopoledních hodinách pro základní školu, ale také v odpoledních a večerních časech řadou zájmových organizací a sportovních oddílů. Škola využívá při výuce tělesné výchovy jak vlastní tělocvičnu, tak i sportovní halu, Tyršův stadion a klecové hřiště pod gymnáziem, dále navštěvuje v rámci zpestření výuky TV plavecký bazén (nejen ve 3. a 4. ročníku), zimní stadion, kuželnu, posilovnu apod.

Na škole se dlouhodobě realizuje projekt „Vyžeňme děti z lavic“, který financuje zřizovatel školy Město Jindřichův Hradec a v rámci kterého škola provozuje pohybové kroužky pro žáky školy vedené svými pedagogickými pracovníky. Škola také v minulých letech spolupracovala s Asociací školních sportovních klubů, díky které byly organizovány pro žáky 1. stupně pohybové aktivity v rámci projektu „Sportuj ve škole“, bohužel tuto spolupráci v loňském školním roce zastavila opatření v souvislosti s pandemií COVID-19.

Žákům i učitelům je k dispozici školní knihovna. V 1. až 5. ročníku zachovává škola tradičně vždy jednu paralelní třídu s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy. Ve všech ročnících probíhala ve školním roce 2021/2022 výuka podle upraveného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA (dále jen ŠVP ZV – viz níže).

Vedení školy

Od 1. srpna 2016 působí ve funkci ředitele Základní školy Jindřichův Hradec II, Janderova 160 Mgr. Jan Javorský, pozice zástupce ředitele vykonávají Mgr. Pavel Kún a Mgr. Pavlína Svobodová. Ostatní pozice ve vedení školy zastávají - vedoucí vychovatelka paní Ivana Masařová, vedoucí školní jídelny paní Jana Ježková, školník a vedoucí provozního úseku pan Michal Krejčí. V rámci ekonomického úseku na škole působí také ekonomka školy Ing. Dagmar Matoušková a hospodárka školy paní Miroslava Tyšerová.

Specializované funkce na škole:

Výchovná poradkyně:	Mgr. Dagmar Dušková
Školní metodik prevence:	Mgr. Lucie Hronová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Jitka Vodáčková
Koordinátor EVVO:	Mgr. Jiří Vodáček
Koordinátor ICT:	Ing. Martin Tuček
Zdravotník školy:	Mgr. Pavlína Svobodová
Pověřenec pro ochranu os. údajů:	Bc. Radek Kubiček, MBA

Kontaktní údaje

Škola	384 361 910	info@2zsjh.cz
Ředitel školy	384 361 911	jan.javorsky@2zsjh.cz
Zástupce ředitele školy	384 361 911	pavel.kun@2zsjh.cz pavlina.svobodova@2zsjh.cz
Školní družina	384 361 502	ivana.masarova@2zsjh.cz
Školní jídelna	384 361 509	jana.jezkova@2zsjh.cz
Pracoviště ZUŠ	384 362 257	info@2zsjh.cz
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	585 155 100	kubicek.dpo@2kconsulting.cz

Kapacita školy a školských zařízení podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení

Typ školy/zařízení	kapacita
Základní škola	550 žáků
Školní družina	160 účastníků
Školní jídelna	550 jídel

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022

(podle zahajovacího výkazu k 30. září 2021)

	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků/ strávníků	Počet žáků na třídu (oddělení)	Přepočtený počet pedagogických / provozních pracovníků (pracovníků ŠJ)	
1. stupeň	10	266	26,60	13,55	37,81
2. stupeň	8	224	28,38	17,41	
Asistenti pedagoga	---	---	---	6,25	
Speciální pedagog	---	---	---	0,60	
Školní družina	5	150	30,00	4,81	
Školní jídelna	---	550	---	7,00	
Provozní ZC	---	---	---	8,00	

Celkový počet žáků se ve školním roce 2021/2022 a jeho změny

Datum	Celkový počet žáků
k 30. 09. 2021	493
k 01. 02. 2022	491
k 30. 06. 2022	491

Školská rada

Školská rada byla ustanovena 26. června 2005, počet členů školské rady je šest. V září 2020 se uskutečnily řádné volby do školské rady pro období 2020 až 2023 - za pedagogické pracovníky

byly zvoleny Mgr. Pavlína Svobodová a Mgr. Lucie Hronová. Za zákonné zástupce nezletilých žáků školy byly do školské rady zvoleny Ing. Arch. Šárka Bindrová a Mgr. Tereza Elian. Usnesením rady města byly za členy školské rady při Základní škole Jindřichův Hradec II, Janderova 160 jmenovány Ing. Magda Blížilová a paní Jana Hemberová. Od září 2022 dojde z důvodu ukončení studia na naší škole u dětí obou členek zvolených za zákonné zástupce nezletilých žáků ke změně členství – z pozice náhradníků v rámci řádných voleb se stanou od 1. září 2022 novými členy za zákonné zástupce nezletilých žáků paní Petra Jahodova a Ing. Ondřej Šimek.

V období školního roku 2021/2022 se školská rada sešla 13. října 2021 – na tomto setkání byla projednána a schválena výroční zpráva o činnosti školy, dále bylo projednáno plnění školního vzdělávacího programu, hospodaření školy apod. Členové školské rady byli dále ředitelem školy seznámeni se záměry rozvoje školy, byli informováni o provedených a plánovaných investičních akcích, o přípravě nového školního roku apod, o přípravě školy na případnou distanční výuku apod.

Druhé jednání školské rady ve školním roce 2021/2022 se uskutečnilo 16. června 2022 – hlavním bodem bylo projednání a schválení aktualizace školního řádu, dále byli členové informováni o průběhu školního roku, zajištění distančního vzdělávání v rámci pandemie COVID-19, informace o plnění školního vzdělávacího programu, hospodaření školy apod.

obr. č. 2 – **Adaptační kurz žáků 6. ročníku**



II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, ŠVP A NAPLŇOVÁNÍ JEHO CÍLŮ

Na škole byl ve školním roce 2021/2022 vyučován tento obor vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní		9 r. 0 měs.	550

V rámci malé revize došlo ve školním roce 2021/2022 k úpravám obsahu rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který realizovalo MŠMT. Vzhledem k tomu, že je tento dokument závazný, reaguje na tyto změny nejen vedení školy a pedagogický sbor, ale také školní vzdělávací program Škola základ života. Dochází k začlenění nové klíčové kompetence – digitální – a nového vzdělávacího oboru informatika. Ten se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií (4. - 9. ročník).

Digitální kompetence žáků v jednotlivých vzdělávacích oborech RVP ZV se bude rozvíjet podle toho, jak vývoj digitálních technologií zasahuje do jejich obsahů. Vzhledem k posílení hodinové dotace nového oboru se upravily i hodinové dotace v učebním plánu a také obsah některých vzdělávacích oblastí: Člověk a jeho svět (přírodověda, vlastivěda), Člověk a společnost (dějepis, výchova k občanství), Člověk a příroda (biologie, fyzika, chemie), Informační a komunikační technologie (změna na informatiku), Umění a kultura (výtvarná výchova, hudební výchova).

Ve školním roce 2021/2022 jsme se (vedení školy, koordinátorka ŠVP a pedagogický sbor) zaměřili na plnění těchto úkolů, aby mohlo dojít k realizaci nového obsahu ŠVP na 1. i 2. stupni od 1. září školního roku 2022/2023:

- seznámení pedagogického sboru s chystanými změnami a zadání jednotlivých úkolů v rámci školního roku; harmonogram dílčích úkolů a zapojení jednotlivých pedagogů do úprav ŠVP,
- samostudium materiálů, podkladů a odkazů (<https://digigram.cz/>; <https://revize.edu.cz/>; www.ucitel21.cz),
- hodnotící nástroje digitálních kompetencí jednotlivců: skola21; učitel21 – vyhodnocení; analýza odpovědí pedagogického sboru,
- vzdělávání pedagogického sboru: Digitální gramotnost; rozvoj digitálních kompetencí pedagogů a její využití napříč vzdělávacími obory (lektor Mgr. Bohuslav Hora),
- DVPP vybraných pedagogů zaměřených na informatické myšlení, práci s pomůckami a jejich využití nejen v rámci výuky informatiky,

- příprava na realizaci nového ŠVP – nákup pomůcek, vybavení, techniky pro efektivní začlenění nového oboru a rozvoj digitální kompetence napříč vzdělávacími obsahy,
- zapracování změn do ŠVP; formální úpravy dokumentu.

Vzdělávací program školy	školní rok 2021/2022		
	č. j.	počet tříd	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA	ŠVP ZV 2021	18 (10) a (8) (1. - 5. a 6. - 9. ročník)	493

Poznámka: Údaje o počtech žáků se vztahují k zahajovacímu Výkazu o základní škole (M 3) k 30. září 2021.

Vzhledem ke skutečnosti, že předešlý školní rok 2020/2021 probíhal z velké části distanční formou, bylo nutné v září 2021 provést kontrolu plnění obsahu ŠVP a tematických plánů v jednotlivých ročnících a vzdělávacích oblastech, tak aby případné neodučené učivo a výstupy z roku 2020/2021 byly přesunuty do školního roku 2021/2022. Jednotlivé změny tak byly zakomponovány do obsahu tematických plánů pro školní rok 2021/2022, čímž došlo k naplnění obsahu ŠVP.

Kromě klasické výuky škola pro žáky 1. stupně pravidelně organizuje výuku plavání, bruslení a lyžování, na 2. stupni pak v 6. ročníku probíhá dvoudenní adaptační kurz a v 7. ročníku se uskutečňuje týdenní lyžařský výcvikový kurz. Vzhledem k distanční výuce po většinu školního roku 2020/2021 proběhl v minulém školním roce adaptační kurz jak pro 6. ročník, tak i pro 7. ročník, a to s cílem realizace socializačních aktivit na podporu třídních kolektivů. Obdobná situace byla také v případě lyžařského výcvikového kurzu, v únoru a březnu 2022 proběhl LVK nejprve pro 7. ročník, o týden později pak pro 8. ročník. Oba kurzy se uskutečnily v Rokytnici nad Jizerou. Škola se snažila eliminovat také výpadek výuky plavání a dopravní výchovy, proto pro žáky 5. ročníku v lednu 2022 zajistila výuku plavání a žáci 5. ročníku také v rámci dopravní výchovy na jaře 2022 dokončili průkaz mladého cyklisty.

Jazykové vzdělávání na škole probíhá prostřednictvím výuky anglického jazyka, a to od 3. ročníku v časové dotaci 3 vyučovací hodiny týdně. Od 7. ročníku je vyučován německý jazyk, a to jako druhý cizí jazyk v časové dotaci 2 vyučovací hodiny týdně. V rámci jazykové výuky došlo k navýšení počtu jazykových skupin tak, aby byla zajištěna větší míra individualizace. Žáci se v rámci výuky účastní i různých projektů, tematických dnů a školních akcí, v nichž řada z nich má multikulturní zaměření. Oblast multikulturní výchovy je zakomponována také ve vzdělávacím obsahu některých předmětů, jedná se například o občanskou výchovu či zeměpis. Škola dlouhodobě

spolupracuje při realizaci svých projektů či akcí s organizacemi jako jsou Jeden svět na školách či Transparency International.

Škola dlouhé roky usiluje o zlepšení podmínek pro polytechnické vzdělávání. V současné době je aktualizován projekt na modernizaci učebny fyziky a chemie s tím, že ve spolupráci se zřizovatelem škola plánuje využít některého z dotačních programů MŠMT či EU. V současné době nemá škola k dispozici cvičnou školní kuchyňku a učebnu dílen. Výuka pracovních činností se zaměřením na vaření a práci s technickými materiály na 2. stupni je tak zajištěna na základě smlouvy o pronájmu ve cvičné školní kuchyňce a dílnách na ZŠ Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 (3. ZŠ). Škola se dlouhodobě potýká s omezenou prostorovou kapacitou, což komplikuje např. dělení žáků do skupin.

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022 (stav k 31. srpnu 2022)

	Zařazení	Počet fyzických osob	Přepočtení pracovníci
Interní pracovníci	I. stupeň	15	13,55
	II. stupeň	18	17,41
	Asistenti pedagoga	8	6,25
	Speciální pedagog	1	0,60
	Školní družina	5	4,81
	Celkem:	47	42,62

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022 (stav k 31. srpnu 2022)

	počet fyzických osob (i přepočtených pracovníků)	Přepočtení nepedagogičtí pracovníci
Interní pracovníci	15	14,5

Pedagogičtí pracovníci z pohledu odborné kvalifikace dle zák. č. 563/2004 Sb. (k 31. 08. 2022)

	pedagogičtí pracovníci celkem	pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 08. 2022	47	44	3

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 08. 2022)

	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 08. 2022	3	12	24	19	4

IV. ÚDAJE O DVPP A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy dlouhodobě podporuje rozvoj pedagogických pracovníků formou jejich dalšího vzdělávání, o které je ze strany většiny pedagogů velký zájem. Kromě vzdělávacích potřeb pedagogů a školy je při výběru vzdělávacího programu vždy potřeba zohlednit řadu dalších hledisek – kvalitu semináře, jeho zaměření a návaznost na výuku, aktuální organizační a personální situaci ve škole, dosavadní účast pedagoga na dalších vzdělávacích programech, rozpočet školy apod. Absolvované vzdělávací programy by měly primárně přispívat ke zlepšování kvality výchovy a vzdělávání na škole a také k rozvoji jednotlivých pedagogických pracovníků. Podkladem pro další vzdělávání ve škole je plán DVPP na daný školní rok.

Školní rok 2021/2022 byl stejně jako roky předcházející také zčásti ovlivněn pandemií COVID – 19, především v jeho první polovině. Mnoho naplánovaných prezenčních vzdělávacích akcí bylo přesunuto do online prostředí formou webinářů, některé akce byly přesunuty. Celý pedagogický sbor absolvoval pod vedením lektora Mgr. Bohuslava Hory 3 bloky vzdělávacího programu v oblasti Digitální gramotnosti, který byl zaměřen na rozvoj digitálních kompetencí v návaznosti na změnu RVP související s navýšením hodinové dotace v předmětu Informatika.

Níže je uveden přehled DVPP podle jednotlivých kategorií.

	Název DVPP	Počet PP	Typ DVPP	Předmět
1.	Konstruktivní komunikace v náročných situacích	1	Prohlubování odborné kvalifikace - oborová didaktika	Pedagogika
2.	Práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dítětem	1		Pedagogika
3.	Jak rozvíjet dítě s poruchami autistického spektra	5		Pedagogika
4.	Asistent pedagoga jako součást pedagogického týmu a jeho role v pedagogickém procesu	1		Pedagogika
5.	Minimalizace šikany	1		Pedagogika
6.	Oblastní workshop CJL	1		ČJ
7.	Čtenářská gramotnost 2. stupeň	1		ČJ
8.	Interaktivita hravě – nové trendy 2. stupeň	1		ČJ
9.	S divadlem do třídy	2		ČJ
10.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1		ČJ
11.	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1		ČJ+M+PRV
12.	Aplikace jógových prvků při výuce Tv na ZŠ	2		TV
13.	Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně	1		TV
14.	Zahrada v očích, rukách i mysli výtvarného pedagoga	1		VV
15.	Matematická gramotnost pro 2. stupeň	1		MAT
16.	Oblastní workshop MAT – Diferencovaná výuka	1		MAT

	v hodinách matematiky			
17.	H-MAT - letní škola	2		MAT
18.	Digitální gramotnost	42		ICT
19.	Krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality	1	Prohlubování odborné kvalifikace, konference, semináře bez akreditace MŠMT	ŠMP
20.	Setkání lektorů a spolupracujících pedagogů JSNS	2		EVVO, VP
21.	Česko-polský seminář v Památníku Terezín	1		VP
22.	Spolupráce ve prospěch kariérového vzdělávání všech žáků	1		VP
23.	Profesní setkávání asistentů pedagoga	2		
24.	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	Studium ke zvyšování odborné kvalifikace	ZŘŠ
25.	Čtenářstvím k lepším zítřkům	4		Vyučující, VP, ŠMP, ŠVP
Celkem zapojených pedagogických pracovníků do DVPP		78		

Pedagogové se zaměřovali na další vzdělávání týkající se didaktiky jednotlivých předmětů a také na vzdělávání v oblasti pedagogiky – především se jednalo o programy týkající se práce s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami. Z oborové didaktiky jednotlivých předmětů převažovaly programy zaměřující se např. na oblast výuky matematiky, českého jazyka, tělesné výchovy a ICT.

Ve školním roce 2021/2022 se rozvíjeli ve své odbornosti také nepedagogičtí pracovníci. Všichni zaměstnanci školy na začátku školního roku absolvovali pravidelné školní v oblasti BOZ a požární ochrany, jehož hlavním tématem v tomto roce byla evakuace školy v případě požáru, a to včetně praktického nácviku – cviční poplach proběhl v červnu 2022. V září 2022 došlo k proškolení pedagogů a provozních pracovníků školy v oblasti GDPR. Ekonomka školy se zúčastnila v prosinci 2021 školení zaměřeného na mzdovou oblast v rámci programu Vema. V létě 2022 proběhl v naší školní jídelně již tradiční seminář pro personál školních jídelen, a to včetně vedoucích pracovníků.

obr. č. 3 – Atletický trojboj



V. ÚDAJE O ZÁPISU ŽÁKŮ K PŠD A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zapsané a zařazené děti ve školním roce 2021/2022

Zapsaní k povinné školní docházce 05. 04. 2022	Počet vyřízených žádostí o odklad PŠD	Převedení na jinou školu	Nastoupí do 1. třídy od 01. 09. 2022
59	6	1	52

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo celkem 59 dětí. Rozdíl mezi dětmi zapsanými a žáky, kteří zahájí školní docházku od 01. 09. 2022, tvoří žáci, jejichž zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky a splnili všechny zákonné podmínky pro vydání kladného rozhodnutí, a také 1 žák, jehož zákonní zástupci sice zažádali o zařazení na 2. ZŠ, nakonec se však rozhodli pro převedení svého dítěte na jinou školu.

Pro školní rok 2022/2023 budou otevřeny 2 první třídy - jedna klasická třída a jedna třída s navýšenou hodinovou dotací výuky hudební nebo výtvarné výchovy - tzv. třída s estetickým (uměleckým) zaměřením – obě třídy se budou vzdělávat v rámci ŠVP pro ZV „ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA“ (školní vzdělávací program pro ZV viz výše).

Zápis probíhal v souladu s vnitřní směrnicí k zápisu. Při nastavování pravidel pro přijímání žáků vycházela škola ze zákonných norem, metodických doporučení MŠMT a také z doporučení kanceláře Veřejného ochránce práv. Oproti školním rokům 2019/2020 a 2020/2021 již zápis proběhl v obdobném režimu jako před pandemií COVID-19. Škola tak mohla uskutečnit průzkum předpokladů pro zájemce o přijetí do třídy s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy. Průzkum předpokladů proběhl 8. března 2022. Stejně tak mohl klasickou formou proběhnout i samotný zápis k základnímu vzdělávání, tedy i včetně motivační části. Zápis proběhl 5. dubna 2022 a pedagogičtí pracovníci školy tak měli možnost posoudit školní zralost dětí, rodičům byla v případě pochybností k dispozici také naše školní speciální pedagožka.

Do spádové oblasti školy spadá i úřední adresa Klášterská 135/II a často nastává situace, že se děti z této úřední adresy nedostaví k zápisu a je pak obtížné tyto děti dohledat. V tomto směru je potřeba vyzdvihnout a poděkovat za spolupráci OŠMT MěÚ Jindřichův Hradec a OSV MěÚ Jindřichův Hradec, pracovníci a pracovnice obou těchto odborů jsou v této věci škole vždy velmi nápomocní.

Pro zájemce o přijetí škola zorganizovala dvě informativní schůzky – první proběhla 23. února 2022 a zaměřovala se na průběh zápisu, podmínky přijetí a průzkum předpokladů. Druhá schůzka se

uskutečnila 8. června 2022 a byla určena pro rodiče budoucích prvňáčků, kteří zde byli seznámeni se základními informacemi, které se týkaly přípravy na nástup povinné školní docházky a organizace začátku školního roku.

Velké poděkování patří řadě pedagogických pracovníků, kteří se svým profesionálním přístupem podíleli na organizaci a následných informačních schůzkách pro rodiče. Také je potřeba poděkovat rodičům, kteří se k průběhu zápisu postavili věcně, s nadhledem a zároveň jim děkujeme za vstřícnost a pochopení u všech procesních úkonů spojených se zápisem k základnímu vzdělávání.

obr. č. 4 – Zápis k základnímu vzdělávání



VI. ÚDAJE O DISTANČNÍ VÝUCE A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V roce 2021/2022 musela část výuky probíhat distančně, oproti roku 2020/2021 se to však týkalo vždy jen některých tříd či skupin, prezenční výuka na škole plošně zastavena nebyla. Distanční výuka probíhala na naší škole formou hybridní výuky, vycházela přitom z doporučení MŠMT a ČŠI. Tato výuka reagovala na aktuální podobu opatření přijatá ze strany KHS, kdy se v rámci

karantény distanční formou vzdělávala celá třída nebo někteří žáci, popřípadě vyučující, s tím, že jejich návrat z karantény k prezenční výuce neprobíhal jednotně, ale individuálně podle toho, kdy došlo k poslednímu kontaktu s pozitivně testovanou osobou. Na tuto situaci dokázali vyučující velmi rychle zareagovat a žákům umožnili se do hodin zapojovat online bez ohledu na to, kolik se jich v dané chvíli vzdělávalo prezenčně ve třídě, za což pedagogům patří poděkování. Od března 2022 se pak výuka uskutečňovala již pouze v prezenční podobě.

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022 (údaje k 31. 8. 2022)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	z toho hodnoceno slovně
1.	55	55	0	0	0	0
2.	46	43	3	0	0	0
3.	60	55	5	0	0	0
4.	48	39	9	0	0	1
5.	58	40	18	0	0	0
Celkem 1. stupeň	267	232	35	0	0	1
6.	58	34	23	1	0	0
7.	59	35	24	0	0	0
8.	53	16	37	0	0	0
9.	54	21	33	0	0	0
Celkem 2. stupeň	224	106	117	1	0	0
Škola celkem	491	338	152	1	0	1

Opravnou zkoušku ve školním roce 2021/2022 konal 1 žák a v této zkoušce prospěl.

Výchovná opatření uložená ve školním roce 2021/2022

Kázeňská opatření	Počet		
	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Pochvala TU	15	53	68
Napomenutí TU	11	11	22
Důtka TU	4	3	7
Důtka ŘŠ	7	7	14
2 – uspokojivé	0	0	0
3 – neuspokojivé	1	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2021/2022

	Počet	
	1. stupeň	2. stupeň
1. pololetí	0	341
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	341

V tomto školním roce řešila škola několik výchovných problémů, přičemž v závažných případech probíhala jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci, ze kterých byly vypracovány záznamy o jednání. Škola také spolupracovala s pracovníky OSPOD OSV MěÚ Jindřichův Hradec. Rovněž byla i ve školním roce 2021/2022 využívána podpora pracovníků PPP v Jindřichově Hradci a dalších odborníků při řešení některých kázeňských přestupků.

Nejvyšším stupněm kázeňského opatření uloženým ve školním roce 2021/2022 byla důtka ředitele školy, a to vždy po projednání na pedagogické radě – stalo se tak ve 14 případech. Jednalo se například o nepřipustné chování vůči spolužákovi/spolužákům. Jedna žákyně měla velmi vysoký počet neomluvených hodin, tato situace byla po celé 1. pololetí řešena v úzké spolupráci s OSPOD OSV MěÚ Jindřichův Hradec a příslušnými orgány včetně orgánů činných v trestním řízení. Z tohoto důvodu byla tato žákyně hodnocena z chování za 1. pololetí známkou 3 – neuspokojivé.

O řešení kázeňských problémů byli vždy informováni zákonní zástupci příslušných žáků, kteří ve většině případů škole poskytli patřičnou součinnost při projednávání dané situace. Škola se při řešení výchovných problémů žáků řídila platnou legislativou, doporučeními odborných institucí (MŠMT, PPP, OSPOD...) a postupovala také v souladu s vnitřními směrnicemi a postupy.

obr. č. 5 – Výtvarná dílna v Roseči



Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2021/2022 (údaje k 31. 8. 2022):

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	1.-5.	6
Tělesné postižení	0	0
Se souběžným postižením	3. + 6.	2
S poruchou autistického spektra	8.	1
S mírnými vývojovými poruchami chování	1.-5.	1
S mírnými vývojovými poruchami chování	6.-9.	4
Se středně závažnými poruchami chování	1.-5.	3
Se středně závažnými poruchami chování	6.-9.	4
Se závažnými poruchami chování	1.-5.	1
Se závažnými poruchami chování	6.-9.	2
S mírnými vývojovými poruchami učení	1.-5.	10
S mírnými vývojovými poruchami učení	6.- 9.	8
Se středně závažnými poruchami učení	1.-5.	16
Se středně závažnými poruchami učení	6.-9.	24
Se závažnými poruchami učení	1.- 5.	2
Se závažnými poruchami učení	6.– 9.	2
Dlouhodobé SVP (zdravotní stav a jiné okolnosti)	1.- 9.	3
SVP z dopadu jiných životních podmínek	4.	1
Lehké mentální postižení	3.	1

Škola obdržela pro školní rok 2021/2022 v rámci podpůrných opatření finanční prostředky celkem pro 8 asistentek pedagoga – z toho tři asistentky pedagoga pracovaly individuálně při výuce s integrovanými žáky na 1. stupni a pět asistentek podporovaly vzdělávání žáků na 2. stupni. Na 1. i 2. stupni se několik žáků vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů, které pro ně sestavili pedagogičtí pracovníci školy na základě doporučení školského poradenského zařízení. Stejně jako v minulých letech, tak i ve školním roce 2021/2022 pracovala na škole na částečný úvazek školní speciální pedagožka financovaná z dotačního programu OP VVV, přičemž nabízela nejen přímou reedukaci, ale také odborné konzultace pro rodiče žáků se specifickými poruchami učení.

Počty přijatých žáků ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022

Žáci již tradičně podávali dvě přihlášky na dvě různé školy (popřípadě na dva obory na stejné škole) a na vybranou školu potom předávali zápisový lístek (trvala i změna pro využití zápisového lístku – původní rozhodnutí bylo možno změnit pouze v souvislosti s kladně vyřízeným odvoláním). Pro zájemce o střední školy s maturitou, tedy pro žáky, kteří museli absolvovat jednotné přijímací zkoušky, škola zajistila přípravu z matematiky i z českého jazyka.

Počty přijatých žáků ke střednímu vzdělávání podle druhu SŠ

Druh SŠ	9. A	9. B	5. A	5. E	7. B	Vysvětlivky	Celkem
K	4	6	2	9	1	Gymnázia	22
M	9	12	---	---	---	Střední školy s maturitou	21
L	6	2	---	---	---	Učební obor s maturitou	8
P	---	1	---	---	---	Konzervatoř	1
H	8	6	---	---	---	Učební obor (výuční list)	14
Celkem	27	27	2	9	1	Vysvětlivky	66

VII. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina ve školním roce 2021/2022 i přes přetrvávající hygienicko-epidemiologická opatření v prvním pololetí pracovala podle vytvořeného ŠVP „Družina plná zábavy“, který je přílohou ŠVP pro ZV Základní školy J. Hradec II, Janderova 160. Kapacita školní družiny je 150 účastníků, kteří se vzdělávají v 5 odděleních. Počet žáků přihlášených k docházce, nebo jen příležitostně návštěvě byl po celý školní rok 150.

Účastníci měli k dispozici dvě prostorné, moderně zařízené herny v budově školní družiny, jedno oddělení pracovalo v budově ZUŠ a byly využívány i učebny 1. A a 2. E v hlavní budově školy. S dětmi pracovalo 5 plně kvalifikovaných vychovatelek.

Hlavní náplní odpoledních činností žáků byl odpočinek a relaxace. Účastníkům byla dána možnost vybrat si z několika aktivit dle svých zájmů (pracovní, výtvarné apod.). Vychovatelky pro žáky připravily spoustu zajímavých a tvůrčích námětů. V rámci relaxačního odpoledne žáci s vychovatelkami chodili na tematické vycházky do přírody, na hřiště pod GVN či na jiná hřiště v okolí školy. V průběhu školního roku měli žáci možnost v rámci ŠD navštěvovat také kroužek sportovních a společenských her.

Školní družina se ve spolupráci se školou aktivně zapojila do podpory primární prevence, která byla zaměřena na předcházení nežádoucího a rizikového chování, posílení kamarádských vztahů, budování vztahů v kolektivu (pravidla chování), podporu vzájemné tolerance, respektu a pochopení, na zdravý životní styl (pravidelný denní režim, odpočinek, volnočasové aktivity, bezpečné využívání ICT).

V období přechodu z distanční na prezenční formu vzdělávání některých tříd, se naše školní družina snažila zapojit do efektivního propojování zájmového (neformálního) a formálního vzdělávání, podle možností, potřeb a domluvy s vyučujícími. Dále pomáhala s podporou žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, kteří se účastnili zájmového vzdělávání. Při všech aktivitách bylo dbáno na maximální hygienu a dodržování hygienicko-epidemiologických opatření v souvislosti s pandemií COVID 19.

Po stránce organizační byl provoz ŠD hlavně v prvním pololetí školního roku stále částečně ovlivněn opatřeními v souvislosti s pandemií COVID-19. Z těchto důvodů bylo co nejvíce dbáno na to, aby v odpoledním vzdělávacím bloku byli v jednotlivých odděleních pouze žáci jedné třídy a minimalizovalo se setkávání žáků z různých ročníků. Provoz školní družiny byl každý den ráno od 6:00 do 8:00 hodin a odpoledne od 11:40 do 17:00 hodin.

V naší školní družině v letošním roce realizovaly svou pedagogickou praxi dvě studentky. Studentka druhého ročníku Akademie práva, pedagogiky a podnikání v Třebíči a studentka třetího ročníku Střední pedagogické školy v Prachaticích.

Akce ŠD

- Divadlo do ŠD-pohádka „O prasátku Arturovi“
- Drakiáda na letišti
- Halloweenská oslava
- Zdobíme vánoční stromeček pro zvířátka
- Mikulášská a vánoční besídka
- Maškarní karneval
- Hledání velikonočního pokladu
- Jarní výprava - pálení čarodějnic-místní letiště
- Putování po ohništích
- Spaní třetřáků ve ŠD - rozloučení se ŠD

- Návštěva místního kostela
- Návštěva kina - pohádka „Tajemství staré bambitky 2“
- Zahradní slavnost
- Komentovaná prohlídka města-historické centrum Jindřichova Hradce
- Tematické celodružinové soutěže

Z důvodu mimořádných opatření v prvním pololetí tohoto školního roku, kdy došlo vlivem pandemie COVID opět k zavedení protiepidemiologických opatření, nemohly být některé naplánované akce ŠD uskutečněny. Tyto akce budou zařazeny do plánu práce ŠD v příštím školním roce.

obr. č. 6 – Školní družina ve školní knihovně



VIII. ČINNOST ŠPP, PODPORA ŽÁKŮ SE SVP A ŽÁKŮ NADANÝCH

Veškerá podpora žáků je koordinována školním poradenským pracovištěm, především výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou a školní metodičkou prevence, a to za spolupráce s vedením školy. V přímé práci s žáky s různými podpůrnými opatřeními je nejdůležitější a zcela zásadní práce školní speciální pedagožky. Ta ve škole působí již několikátým rokem a věnuje se především screeningovému vyhledávání žáků se SVP a dále samotné reedukaci speciálně pedagogických poruch na základě doporučení školských poradenských pracovišť.

Nedílnou součástí práce se žáky se SVP jsou i pedagogové, kteří vycházejí ze zpráv a doporučení ŠPZ a respektují metody a formy práce se žáky se SVP, včetně doporučeného hodnocení žáků. Práce s žáky nadanými se opírá především o rozvoj jejich potenciálu ve vyučovacích hodinách, zásadní je individualizace práce ve výuce a podpora ze strany pedagogů. Tito žáci se také účastní mnoha různých soutěží nebo olympiád, kde mohou své nadání plně uplatnit. Školní poradenské pracoviště tvoří tým pedagogických pracovníků, kteří spolu úzce spolupracují:

1) Výchovná poradkyně - Mgr. Dagmar Dušková

Výchovný poradce shromažďuje a eviduje dokumenty o žácích z různých poradenských či lékařských zařízení. V dotaci 1 vyučovací hodiny týdně v devátém ročníku v předmětu svět práce poskytuje informace o možnostech studia a zaměstnání, pomáhá s podáním přihlášek na SŠ. V rámci kariérového poradenství s žáky vyhodnocuje testy schopností a vlastností, testy k volbě povolání a zprostředkovává žákům osmého ročníku testování COMDI. Diskutuje s vyučujícími, popř. s rodiči o žácích, kteří se jeví problémově, osvětluje možné cesty k nápravě, účastní se výchovných pohovorů i komisí.

2) Školní metodik prevence - Mgr. Lucie Hronová

Školní metodik prevence rizikového chování věnuje pozornost primární prevenci rizikového chování dětí. Koordinuje tvorbu preventivního programu školy a kontroluje jeho realizaci. Své aktivity směřuje na prevenci rizikového chování jako je šikana, konzumace návykových látek, záškoláctví, poruchy příjmu potravy, závislostní chování aj. Dále se podílí na práci s třídními kolektivy.

3) Školní speciální pedagog - Mgr. Kristýna Haneflová

Školní speciální pedagog vyhledává a pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci žáků s potřebou podpůrných opatření. Pomáhá

vytvářet individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracuje s dalšími poradenskými pracovišti. Komunikuje také se školou a rodinou žáka.

ad 1) Oblast výchovného poradenství - Mgr. Dagmar Dušková

Jako každý rok proběhla aktualizace seznamu integrovaných žáků ve spolupráci s Mgr. Pavlínou Svobodovou. O počtech dětí v jednotlivých třídách byli ostatní vyučující informováni v přehledu všech tříd. Byly aktualizovány a popřípadě konzultovány IVP. Ve spolupráci s metodičkou prevence Mgr. Lucií Hronovou a třídními učiteli proběhly na turistické základně DDM v Dolním Radíkově adaptační pobyty šestého ročníku a výjimečně i sedmého ročníku, protože o rok dříve tomu zabránila situace kolem COVID- 19.

Ve spolupráci s metodičkou prevence pomáhala výchovná poradkyně zajišťovat novou službu nazvanou Prostor pro tebe, kdy byl každé úterý ve stejnou hodinu vyhrazen konzultační čas pro děti, ale i rodiče či kolegy, kteří potřebovali pomoci s nějakou pro ně těžkou situací (zde byla nabídnuta i možnost domluvit se i na individuálním čase konzultace).

Žáci byli informováni ohledně důležitých akcí a termínů mimo jiné také prostřednictvím nástěnky (termíny Burzy škol v Jindřichově Hradci, Vzdělání a řemesla v Českých Budějovicích apod). Kvůli přestupu na střední školy byla již tradičně svolána zvláštní schůzka pro rodiče žáků 9. tříd, kde byli i oni seznámeni s jednotlivými kroky a důležitými daty pro letošní školní rok. Prezentace se všemi potřebnými informacemi byla odeslána na mailové adresy všech žáků 9. tříd.

Žáci osmého ročníku se zúčastnili Burzy škol, bohužel se vzhledem k onemocnění COVID-19 v tomto školním roce nepodařilo zajistit jejich návštěvu na IPS při Úřadu práce v Jindřichově Hradci. Žáci se zájmem o střední školy s talentovou zkouškou podali své přihlášky v průběhu října, ostatní žáci pak byli průběžně seznamováni s nabídkami dalších středních škol. Deváté třídy navštívily program první pomoci, který se odehrál na střední zdravotní škole, tu si tímto způsobem mají možnost lépe prohlédnout.

V několika třídách proběhl preventivní program pro zlepšení klimatu a dynamiky mezi dětmi, tyto programy zajišťovala metodička prevence případně ve spolupráci s výchovnou poradkyní, v určitých třídách byl zadán dotazník B3, na jehož zpracování se podílely obě zmíněné členky školního poradenského pracoviště.

Přihlášky na střední školy obdrželi žáci spolu s pololetním vysvědčením, zápisové listky byly pro žáky připraveny začátkem 2. pololetí. Byla také zpracována sumarizace umístění žáků devátého ročníku. Také letos bylo žákům osmého ročníku nabídnuto testování COMDI, tuto možnost využila drtivá většina žáků.

V průběhu celého roku zajišťovala výchovná poradkyně zadávání zpráv a doporučení ze školských poradenských zařízení do systému Bakaláři, komunikovala v případě potřeby s vyučujícími či asistentkami pedagoga, se zástupkyní ředitele Mgr. Pavlínou Svobodovou. Spolupráce probíhala také se školskými poradenskými zařízeními, jednalo se zejména o PPP, SPC či SVP, v jejichž péči jsou žáci naší školy. Výchovná poradkyně absolvovala dva semináře organizované JHK, na kterých jsou sdíleny dobré postupy a zkušenosti z jiných škol, a setkání VP v prostorách PPP.

ad 2) Oblast prevence pro rizikové chování - Mgr. Lucie Hronová

Metodička prevence rizikového chování žáků Mgr. Lucie Hronová vypracovala, ve spolupráci s pedagogickým sborem a vedením školy školní preventivní program pro příslušný školní rok. Mezi vzdělávací aktivity ŠMP patřila v loňském školním roce účast na krajské konferenci primární prevence rizikového chování a okresních schůzkách ŠMP. Dále se zúčastnila vzdělávacího programu “Jak rozvíjet dítě s PAS”, komplexního vzdělávacího programu MIŠ (minimalizace šikany). V rámci projektu IKAP II se také účastnila celoročního setkávání asistentů pedagoga, které organizačně i lektorsky zaštiťovala, a z oblasti prevence rizikového chování vedla semináře pro pedagogické pracovníky, které se zabývaly tématy vedení třídních hodin a prevence šikany.

I letošní školní rok byl stále ještě poznamenán pandemií COVID–19, která se samozřejmě promítla i v oblasti preventivních aktivit. Hlavní omezení se týkalo zvláště působení cizích subjektů ve škole, které bylo z hygienických důvodů omezeno na minimum. Stejně tak se omezení dotkla některých pravidelných školních akcí. Většinu preventivních aktivit si tak škola realizovala sama.

Cílem prevence rizikového chování žáků bylo:

- zajistit dostatečnou informovanost v oblastech: drogové závislosti, šikany, kriminality mládeže, zdravotních rizik ve vývoji jedince (anorexie, bulimie atd.), sexuálních rizik spojených s chováním a jednáním, osobního bezpečí, kyberšikany a dalších možných rizik,
- rozvoj spolupráce v rámci třídních kolektivů i mezi ročníky,
- spolupráce školy, žáků a zákonných zástupců žáků.

Aktivita, které se i přes složitou pandemickou situaci podařilo zrealizovat:

- činnost školního poradenského pracoviště (zaměření se na spolupráci s rodiči problémových žáků v součinnosti s odbornými institucemi – PPP – pracoviště J. Hradec, SVP Č. Budějovice a J. Hradec, PPP Pelhřimov, OSPOD),
- adaptační pobyty žáků 6. a 7. tříd (září 2021 - Dolní Radíkov),
- některé jednorázové akce v návaznosti na tematické plány (soutěže, olympiády, tematické dny...),
- využívání „schránky důvěry“ jako další možnosti řešení problémů žáků,
- dlouhodobé intervenční programy ve 2., 4. a 5. ročníku zaměřené na klima třídy a podporu vzájemných vztahů (vedla ŠMP ve spolupráci se třídními učiteli),
- fungování poradenského centra pro žáky, rodiče i učitele - “Prostor pro tebe”,
- hodiny etické výchovy se zaměřením na prevenci rizikového chování,
- beseda pro rodiče - ADHD – Mgr. Tereza Elian,
- LVVZ – 7. a 8. ročník,
- spaní ve škole - 6. B, 8. B, 7. A, 5. A,
- beseda s policií ČR - téma právní odpovědnost - 9. ročník,
- projekt Lidice – 7. A, 9. B,
- Knihobraní,
- dopravní výchova - 1. stupeň,
- dny první pomoci – 9. B,
- “Učíme se venku” – 6. A, 9. A, 7. A, 7. B, 4. A,
- Čtenářská LORA.

Co se nepodařilo:

- realizace některých plánovaných preventivních aktivit (preventivní programy organizací zabývající se prevencí RCH, mimoškolní akce, činnost školního žakovského parlamentu a další).

Závěrem lze konstatovat, že jednotlivé aktivity určené k prevenci rizikového chování žáků, činnost metodika prevence a celého školního poradenského pracoviště napomáhají ke zlepšení klimatu školy, vztahů mezi žáky, a to jak na úrovni třídy, tak v rámci různých ročníků a celé školy. I v letošním školním roce byla kvůli pandemii situace značně ztížena. Nároky na pedagogy, žáky i rodiče byly značné.

Dlouhodobý tlak ve společnosti způsobený pandemií COVID-19, válkou na Ukrajině a všemi negativy, které tyto situace přinášejí, se do chování a prožívání žáků, pedagogů i rodičů velmi promítají. Proto je komplexní systém preventivních aktivit školy nezbytnou nutností a škola je i nadále bude považovat za svou prioritu, které se bude intenzivně věnovat, aby její působení v oblasti prevence rizikového chování bylo co nejefektivnější a dále byla místem, kam chodí rády jak děti, tak i dospělí.

obr. č. 7 – Bruslení žáků 1. ročníku



ad 3) Oblast speciálně pedagogické péče – Mgr. Kristýna Haneflová

Velkým přínosem nejen pro integrované žáky, ale i pro žáky s diagnostikovanými specifickými potřebami učení, kterých na škole neustále přibývá, je činnost školní speciální pedagožky, která na škole působí už od ledna 2012. Speciální pedagožka ve školním roce 2021/2022 pracovala část svého úvazku přímo se žáky ZŠ a účastníky školní družiny, část úvazku je věnován konzultaci s rodiči, pedagogickými pracovníky, školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými subjekty. Tato spolupráce se velmi osvědčila a nejen pedagogové, ale i rodiče a žáci o ni projeví velký zájem.

Pozice školní speciální pedagožky byla financována v rámci projektu „Šablony na dvojce“, který je od 1. září 2022 do 3. června 2023 realizován v rámci výzvy č. 02_20_080 v rámci OP VVV

(Šablony III). Díky tomuto projektu tak byla i nadále zajištěna kontinuita činnosti celého školního poradenského pracoviště a věříme, že v dohledné době se pozice školního speciálního pedagoga stane plnohodnotnou součástí školského systému včetně pevně ukotveného financování.

V rámci úzké spolupráce třídních učitelů, vyučujících jednotlivých předmětů, výchovné poradkyně, speciální pedagožky, metodika prevence, vedení školy a specializovaných školských poradenských zařízení docházelo ke zlepšování podmínek ve výchovně vzdělávacím procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo v přímé péči školní speciální pedagožky opět přes 60 žáků (zejména s poruchami učení a chování, ale také s výukovými obtížemi), u kterých probíhala diagnostika obtíží, spolupráce na vytváření a vyhodnocování PLPP, IVP a následná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (nápravné a reedukační hodiny, průběžná komunikace a kontakt s pedagogy a rodiči žáků a jejich metodické vedení při práci doma).

Některé aktivity probíhaly také ve školní družině, kde byla činnost zaměřena nejen na zvládání a zlepšování studijních předpokladů, ale na co nejlepší socializaci žáka se SVP i mimo přímo vzdělávací proces. Byla zde úzká spolupráce se žáky, jejich rodiči i vychovatelkami školní družiny.

Další náplní práce speciální pedagožky byl screening žáků ohrožených pravděpodobností rozvoje SPU (v 1. a 2. ročníku), konzultace s učiteli a asistentkami pedagoga a jejich metodické vedení, jak nejlépe pracovat se žáky s SPU či SPCH v běžných hodinách, v rámci pedagogické intervence či doučování, které bylo tento rok pro žáky ohrožené školním neúspěchem z důvodu distančních výuky v předešlém školním roce umožněno. Dle nových vyšetření a navržených podpůrných opatření byl speciálním pedagogem také zajišťován nákup pomůcek a didaktických materiálů přímo na dané žáky s tzv. normovanou finanční náročností.

Kvůli pandemii ve školním roce 2020/2021 a nemožnosti zúčastnit se motivační části zápisu dětí k základnímu vzdělávání byla i tentokrát na začátku roku 2021/2022 využita konzultace se speciální pedagožkou o možnosti dodatečného odkladu. Naštěstí letos už mohl zápis nových žáků proběhnout klasickou formou, a to včetně motivační části. Speciální pedagožka tentokrát působila jako pomocný konzultant pro učitele či rodiče, kteří si nebyli jisti mírou školní zralosti a připravenosti k nástupu povinné školní docházky. Jako v předešlých letech byla využita i prezentace vytvořena

speciálním pedagogem, která posloužila jako „zápis nanečisto“, kde si mohli budoucí prvňáčci a jejich rodiče projít a vyzkoušet oblasti důležité pro zjištění školní zralosti.

Vzdělávací akce, kterých se školní speciální pedagožka zúčastnila, byly zaměřené na digitální kompetence (Školení ICT) probíhající formou společného vzdělávání celého pedagogického sboru a dále přednášky týkající se speciální pedagogiky na PF JCU v rámci rozšiřující odbornosti. Velice přínosnou akcí v tomto roce byla i pravidelná profesní setkávání školních speciálních pedagogů, kde docházelo k výměně zkušeností z praxe v tomto oboru.

IX. ČINNOST V OBLASTI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY A OSVĚTY

Školní rok 2021/2022 probíhal většinu roku naštěstí prezenční formou, takže nakonec mohlo proběhnout více akcí než loni. Na jednotlivých patrech hlavní budovy a ve školní družině jsou i nadále umístěny sběrné nádoby na třídění odpadu. Zde se třídily plasty, papír a nápojové kartony. Služby - skupiny žáků 8. ročníku s paní učitelkou Moravcovou - transportují obsah nádob do sběrných kontejnerů umístěných v blízkosti školy. Na podzim proběhla soutěž sběru baterií a drobných elektrospotřebičů.

Pod vedením koordinátora EVVO ve spolupráci s kolegy a třídními učiteli probíhaly tradiční akce ve spolupráci s Recyklohraní, JSNŠ, o.s., Jindrova stezka apod. Významnější celoroční výzvou byl pro tento rok systém výuky v kratších či celodenních intervalech s názvem UČÍME SE VENKU.

obr. č. 8 – Letová ukázka dravců



Proběhla řada významných akcí, jednalo se např. o výstavu Život v bavlně v rámci Týdne důstojné práce FAIRTRADE v Husových sadech, projekt Lidice, exkurzi do polské Osvětimi či exkurzi do rakouského Hallstattu, návštěvu Hvězdárny a planetária prof. Františka Nušla Jindřichův Hradec. Bohužel se nepodařilo zorganizovat Projekt Krizové situace, orientace v přírodě a poznávání místní krajiny z důvodu naplněné kapacity vzdělávacího centra Hajnice v souvislosti s uprchlickou krizí.

Z pohledu vzdělávacích akcí se koordinátor EVVO z důvodu omezení v souvislosti s COVID-19 nezúčastnil žádného školení, spolupracoval však na materiálech k výuce ekologických témat projektu JSNŠ. Škola dále spolupracuje s řadou organizací, jedná se např. o již zmiňovaný JSNŠ, dále o Amnesty International, projekt Lidice apod. Závěrem lze vyhodnotit letošní rok, jako rok rozjezdový, akcí se konalo nakonec poměrně dost po covidové pauze.

X. ÚDAJE O ČINNOSTI ŠKOLNÍ KNIHOVNY

V naší škole je všem žákům i pedagogům k dispozici školní knihovna. Prostor knihovny byl v roce 2020 částečně zrekonstruován – místnost byla vymalována, byl položen koberec a prostor zútulnily relaxační polštáře. Během posledních tří let se začal postupně obnovovat knižní fond. Knihovna se rozrostla o nové kvalitní tituly pro děti a mládež. V uplynulém školním roce bylo dokoupeno kolem osmdesáti nových knih pro první i druhý stupeň. Knihovna disponuje přibližně tisícovkou titulů z oblasti beletrie a populárně naučné literatury.

Všichni žáci i učitelé naší školy jsou automaticky členy školní knihovny, která celkově čítá celkem 567 čtenářů. Knihy si mohou půjčovat během velkých přestávek, případně v odpoledních hodinách. Žáci se poměrně rychle naučili knihovnu využívat a navštěvují ji hojně děti z prvního i druhého stupně. Během letošního školního roku proběhlo přes 800 výpůjček. Žáci využívají prostor knihovny i jako klidné místo pro čtení nebo k relaxaci a odpočinku.

Školní knihovna také pořádá výukové programy pro třídy naší školy. Během nich se žáci seznamují s novými knížkami, učí se vybírat si vhodné knihy pro sebe, orientovat se v knižních žánrech. Většina tříd těmito programy v uplynulém roce prošla. Na tematické vánoční čtení přišla letos také školní družina. Školní knihovna rovněž i tento školní rok zaštitila týdenní celoškolskou akci Knihobraní, během které všechny třídy naší školy prošly intenzivními lekcemi zaměřenými na čtení a čtenářskou gramotnost a knihy z knihovny byly využívány přímo v hodinách.

obr. č. 9 – Knihobraní



XI. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce školy a dalších subjektů

Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou subjektů, bohužel od roku 2020 byla tato spolupráce výrazně omezena opatřeními v souvislosti s COVID-19. Až v souvislosti s uvolněním opatření na jaře 2022 došlo k postupnému obnovení aktivit se stávajícími partnery školy.

Z dosavadních partnerů jmenujme v první řadě zřizovatele školy v čele odborem školství, mládeže a tělovýchovy MěÚ J. Hradec, místní základní školy, ZUŠ Vítězslava Nováka, z dalších partnerů pak např. Plavecký bazén a Zimní stadion Jana Marka v Jindřichově Hradci, Hvězdárnu a Planetárium Jindřichův Hradec, Jindřichohradecký deník, Občanské sdružení Hamerský potok, Muzeum Jindřichohradecka, Státní hrad a zámek v Jindřichově Hradci, Státní okresní archiv v Jindřichově Hradci, Dům gobelínů v Jindřichově Hradci, Dům s pečovatelskou službou Jindřichův Hradec, Horácké divadlo v Jihlavě apod.

a) Spolupráce se zřizovatelem školy

Město Jindřichův Hradec zajišťuje chod školy prostřednictvím provozního příspěvku do rozpočtu školy a majetku svěřeného škole do výpůjčky (budovy, zařízení atd.) Kromě tohoto základního zabezpečení chodu školy město ve své režii realizuje všechny významné opravy a investiční akce. Díky této péči je budova naší školy ve velmi dobrém technickém stavu i přes její 125letou historii.

Nejvýznamnější investiční akcí, kterou financoval zřizovatel školy Město Jindřichův Hradec, byla oprava regulace hlavního plynového kotle. Další důležitou investiční akcí zřizovatele byla také rozsáhlá výmalba učeben, chodeb a společných prostor školy. Zřizovatel školy také hradil náklady spojené s nastavením a dodržováním bezpečnostních a hygienických opatření v souvislosti s COVID-19, jednalo se například o nákup dezinfekce, jednorázových čistících a dezinfekčních prostředků, pořízení ochranných prostředků pro pedagogické pracovníky apod.

Z prostředků školy, které obdržela od zřizovatele v rámci příspěvku na provoz, jmenujme zejména rekonstrukci fasády v ulicích Na Příkopech a Janderova, opravu protiskluzových pásků na schodištích, opravu žaluzií, nákup židlí do učebny informatiky, obnovu nábytku ve sborovnách a kabinetech apod.

Za velmi významnou je potřeba označit také podporu školy ze strany Města Jindřichův Hradec, která probíhá prostřednictvím spolupráce s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Městského úřadu Jindřichův Hradec (dále jen OŠMT). Činnost OŠMT je v případě ORP Jindřichův Hradec dlouhodobě vnímána nejen jako kontrolní, ale zejména jako metodická a podpůrná. Kromě pravidelných porad a sdílení materiálů pořádá zřizovatel prostřednictvím OŠMT pro své základní a mateřské školy řadu sportovních, kulturních či tvůrčích akcí, byť i tuto oblast zasáhla mimořádná opatření v souvislosti s COVID-19.

Je potřeba také vyzdvihnout přístup Odboru sociálních věcí MěÚ Jindřichův Hradec, se kterým škola dlouhodobě spolupracuje a i v tomto složitém školním roce s jeho zaměstnanci projednávala a zajišťovala výměnu informací o průběhu vzdělávání některých žáků a společnými silami se snažili preventivně předcházet a případně řešit projevy rizikového chování žáků.

a) Spolupráce s MŠ

Škola již dlouhodobě spolupracuje s mateřskými školami ve městě, zejména se školkami ve spádové oblasti a jejím blízkém okolí. Spolupráce probíhá např. s MŠ Růžová nebo MŠ Jáchymova,

a to prostřednictvím ukázek výuky a školního prostředí, nechybí ani sdílení zkušeností vyučujících MŠ a naší ZŠ.

b) Spolupráce se ZUŠ Vítězslava Nováka

Ve školním roce 2021/2022 probíhala pravidelná výuka tříd 1. E a 4. E s navýšenou hodinovou dotací hudební či výtvarné výchovy v učebnách pronajatých v budově ZUŠ, která je v těsné blízkosti školy. V pronajatých učebnách ZUŠ kromě výuky uvedených tříd probíhá také výuka rozšířené výtvarné výchovy a výtvarné dílny. Spolupráce obou škol spočívá mimo jiné v kompatibilním nastavování harmonogramu jednotlivých kulturních akcí tak, aby nedocházelo k jejich kolizím, a dále se naše škola snaží vycházet ZUŠ vstříc při uvolňování žáků na jejich akce, soutěže a různé přehlídky konané v době výuky ZŠ.

c) Spolupráce se základními a středními školami v Jindřichově Hradci

Vzhledem k tomu, že po přístavbě nové školní jídelny a přesunutí prostor školní družiny ze Zákosteleckého náměstí do areálu školy, nemá škola k dispozici cvičnou kuchyni a dílny, využívala pro výuku pracovních činností tyto prostory na základě dohody o pronájmu na Základní škole Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 (3. ZŠ).

Spolupráce se středními školami ve městě byla taktéž omezena v souvislosti s pandemií COVID-19. Postupně tak dochází k její obnově, žáci se např. účastnili dnů otevřených dveří místních SŠ, ředitel školy se účastnil prezentace plánované změny ŠVP Gymnázia Vítězslava Nováka. Škola i nadále zajišťuje stravování studentům OA TGM v naší školní jídelně. Velmi dobrou zkušenost má škola i s projektem Dnů první pomoci, který každoročně připravují pro žáky 9. ročníku studenti a pedagogové Střední zdravotnické školy v Jindřichově Hradci.

Dále je také plánovaná spolupráce se SŠ informatiky a spojů Tábor, která by ve školním roce 2022/2023 měla pro žáky 2. stupně naší školy realizovat projektové dny s technickým zaměřením. Bohužel i letos vzhledem k přijatým opatřením a karanténám jednotlivých tříd v 1. polovině školního roku musely být některé plánované akce zrušeny, popřípadě přesunuty na příští školní rok.

d) Spolupráce s Městskou knihovnou Jindřichův Hradec

Třídy 1. až 5. ročníku a některé třídy 2. stupně se účastnily pravidelných besed a programů podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti a vztahu k četbě obecně. V budoucnu bychom rádi tuto

spolupráci prohloubili o další aktivity, jedná se například o pravidelné akce typu autorské čtení, besedy se spisovateli a ilustrátory, knižní poradna pro rodiče apod.

e) Spolupráce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci a s Jihočeskou hospodářskou komorou

Úřad práce je dlouhodobě významným partnerem školy, bohužel vzhledem k onemocnění COVID-19 se v tomto školním roce nepodařilo zajistit návštěvu žáků na IPS při Úřadu práce v Jindřichově Hradci. ÚP nadále poskytuje svou součinnost v případě zveřejňování nabídek volných pracovních míst. Škola dlouhodobě spolupracuje také s Jihočeskou hospodářskou komorou, jejíž je od roku 2022 členem. Žáci 2. stupně se účastnili Burzy škol v Jindřichově Hradci, kterou JČHK pořádá, výchovná poradkyně se dále pravidelně účastní workshopů pro výchovné poradce.

f) Spolupráce se složkami integrovaného záchranného systému a Českým červeným křížem

Vzhledem k omezením v souvislosti s COVID-19 nedošlo na některé z již tradičních preventivních besed se složkami integrovaného záchranného systému. Podařilo se alespoň zajistit účast žáků na Dnu dětí v kasárnách a pro žáky 2. stupně v rámci občanské výuky pak besedu s Policií ČR na téma trestně právní odpovědnost. Do budoucna jsou plánovány další aktivity, např. odpoledne první pomoci pro účastníky školní družiny či školení pedagogického sboru na poskytování první pomoci.

g) Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Jindřichově Hradci (dále jen PPP)

PPP České Budějovice, pracoviště Jindřichův Hradec spolupracuje se školou na velmi dobré úrovni, a to zejména v oblasti společného vzdělávání žáků, podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, dále při řešení individuálních problémů žáků se SPU, integrovaných žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, řešení odkladů dětí po zápisu k povinné školní docházce apod. Spolupráce probíhá také v oblasti primární prevence rizikového chování žáků. Škola má také velmi dobré zkušenosti se specialisty z PPP v Pelhřimově.

h) Spolupráce s místními organizacemi a zájmovými spolky

Pandemie COVID-19 bohužel pozastavila spolupráci s řadou místních organizací a zájmových spolků, kdy jednotlivá omezení bránila uskutečnit řadu akcí. Pokud to podmínky umožní, tak ve školním roce plánujeme tuto spolupráci obnovit, jedná se např. o spolupráci s místní Baráčnickou obcí, Domem s pečovatelskou službou Jindřichův Hradec, Klubem aktivního stáří apod.

i) Spolek rodičů Partner

Od roku 2019 při škole působí spolek rodičů a přátel školy PARTNER. Dosavadní spolupráce byla zaměřená na společné pořádání akcí pro žáky, pedagogy a rodičovskou veřejnost školy, zjišťování zpětné vazby a pomoc při financování vybraných aktivit pro podporu vzdělávání žáků školy. Ve školním roce 2021/2022 bylo naplánováno hned několik společných akcí, bohužel k jejich realizaci nedošlo z důvodů opatření v souvislosti s COVID-19.

j) Místní akční skupina Česká Kanada

Škola od září 2018 spolupracuje s Místní akční skupinou Česká Kanada o.p.s., a to prostřednictvím svého zapojení do projektu MAP Jindřichův Hradec II. Díky tomuto projektu byly pro naše žáky financovány a zajištěny výukové programy zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti, žáci školy se také zúčastnili výzdoby vánočních stromků, vzdělávacího programu v Očima hvězdáře, workshopu na tvorbu animovaného filmu apod. Z projektu byli podpořeni také naši pedagogičtí pracovníci, kteří se tak mohli účastnit dalšího vzdělávání na různá aktuální témata zaměřená na oblast rozvoje jednotlivých gramotností, komunikace a spolupráce s rodiči, řešení rizikového chování žáků apod.

V lednu 2022 se na naší škole v rámci projektu MAP II uskutečnil workshop pro rodiče na téma Dítě s ADHD a jak s ním pracovat, který vedl PaedDr. Zdeněk Martínek. Ředitel školy se na podzim 2021 zúčastnil konference pro vedoucí pracovníky ZŠ a MŠ v ORP Jindřichův Hradec zaměřeného na sdílení zkušeností a předání aktuálních informací z oblasti školství.

obr. č. 10 – Vánoční koncert žáků



XII. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 se na škole neuskutečnila prezenční inspekční činnost ČŠI, škola však byla zapojena do elektronického zjišťování výsledků vzdělávání žáků, konkrétně se jednalo o zapojení žáků 9. ročníku do šetření v předmětech český jazyk a literatura a matematika a její aplikace. Šetření proběhlo v květnu a v červnu 2022. Žáci dosáhli z celkového pohledu v rámci porovnání s republikovými výsledky průměrného hodnocení, někteří žáci však dosáhli v rámci republiky vynikajících výsledků. V dubnu 2022 se na škole uskutečnila každoroční veřejnosprávní kontrola hospodaření od zřizovatele školy, při které nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

XIII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy – sestaveno za kalendářní (účetní) rok 2021

Rozpočet pro rok 2021 byl na veškeré náklady celkem 44.790.663,- Kč, skutečně bylo vyčerpáno 44.507.612,- Kč.

Příjmová část

Plánované příjmy školy představovaly částku 44.866.118,- Kč, skutečné příjmy v roce 2021 byly ve výši 44.583.067,- Kč.

Příjmy školy se skládají:

- | | |
|--|-----------------|
| • z úroků na účtech | 1.069,- Kč |
| • tržby za stravné | 1.404.931,- Kč |
| • pronájmy tělocvičny, učebny, hostinská činnost | 180.213,- Kč |
| • provozní dotace z kraje | 39.712.530,- Kč |
| • provozní dotace z obce | 2.758.223,- Kč |
| • výnosy za ŠD | 104.800,- Kč |
| • tržby za čipy | 12.190,- Kč |
| • ostatní výnosy | 409.111,- Kč |

Výdajová část

Veškeré nákladové položky byly čerpány podle stanoveného rozpočtu.

Čerpání dotací:

Dotace byly čerpány dle předpisů a vratky řádně vyúčtovány. Vráceno bylo 283.065,52 Kč (zůstatek z energií, nájmu a ostatních provozních nákladů). Výše účelových dotací byla dodržena.

Fondy - zůstatky na fondech byly všechny kryté.

Fond investiční - v roce 2021 nebylo z investičního fondu čerpáno.

Fond rezervní - v roce 2021 bylo z rezervního fondu čerpáno 47.920,- Kč na digitální učební pomůcky - tablety.

Fond odměn nebyl ještě čerpán.

FKSP - byl čerpán dle kritérií stanovených na počátku roku a na počátku následujícího roku bylo vypracováno celkové čerpání fondu.

Výnosy

Výnosy za pronájmy a výnosy z hostinské činnosti jsou po odečtení nákladů hospodářským výsledkem za rok 2021. Zřizovatel schválil přidělení tohoto hospodářského výsledku do fondů dle návrhu školy.

Pohledávky

Byly pouze pohledávky z konce prosince 2021, což byly faktury za prosinec splatné v lednu 2022.

Závěr údajů o hospodaření školy

Celkově lze konstatovat, že rozpočet školy byl dodržen ve všech ukazatelích a vznikl kladný hospodářský výsledek ve výši 75.455,- Kč.

XIV. ÚDAJE O PROJEKTECH ŠKOLY FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

a) „Šablony na dvojce“ – projekt je realizován v rámci výzvy č. 02_20_080 v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony III) v celkové délce 22 měsíců v období od 01. 09. 2021 do 30. 06. 2023. Celková výše dotace na tento projekt činí 941.888,- Kč. Projekt navazuje na dvě předešlé výzvy šablon a je opět zaměřen zejména na aktivity spojené s oblastí společného vzdělávání – díky projektu je na škole i nadále zajištěno působení školního speciálního pedagoga, žáci budou dále také podpořeni prostřednictvím projektového dne.

b) Doučování žáků - během celého školního roku 2021/2022 probíhalo doučování žáků z Národního plánu obnovy. První období bylo financováno ze státního rozpočtu a trvalo od 1. září do 31. prosince 2021. Výše dotace činila 212.454,- Kč a vyčerpáno bylo 118.250,- Kč. Částku se nepodařilo vyčerpat především z důvodu mnoha karantén tříd a absencí pedagogů v souvislosti s onemocněním COVID – 19. Na škole probíhalo 40 bloků doučování a k tomu některé socializační aktivity (např. adaptační pobyty či spaní ve škole). Realizovalo se celkem 343 doučovacích hodin,

kterých se účastnilo přes 200 žáků a 134 hodin socializačních aktivit, do kterých se zapojilo 134 žáků.

Druhé období doučování probíhalo od 1. ledna do 30. června 2022 a bylo již financováno Evropskou unií z fondu NextGenerationEU. Výše dotace činila 171.925,- Kč a vyčerpáno bylo 148.000,- Kč. Nepodařilo se vyčerpat 23.925,- Kč, a to opět z důvodů řady karantén a absencí pedagogů na počátku kalendářního roku 2022. Celkem bylo realizováno 592 doučovacích hodin v 39 blocích. Doučováním v druhém doučovacím bloku bylo podpořeno opět přes 200 žáků. Podpora žáků formou doučování je plánována a MŠMT přislíbena i pro školní rok 2022/2023.

obr. č. 11 – úspěšné žakovské družstvo na soutěži McDonald's cup



XV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Činnost školy ve školním roce 2021/2022 vycházela jako každý rok z celoročního plánu práce, jehož plnění však částečně ovlivnila omezení z důvodu pandemie COVID-19. Prezenční výuka probíhala po celý školní rok, distančně se žáci vzdělávali pouze v rámci své izolace či karantény jednotlivých tříd.

Podle ŠVP pro ZV s názvem „Škola základ života“ se ve školním roce 2021/2022 vyučovaly třídy ve všech ročnících, současně probíhaly práce na jeho aktualizaci v rámci revize RVP ZV v souvislosti s novou informatikou. V rámci toho absolvoval pedagogický sbor školení zaměřené na rozvoj digitální gramotnosti a pedagogové si zpracovali také své sebehodnocení úrovně digitálních kompetencí prostřednictvím nástroje učitel 21 na portálu rvp.cz.

Škola na začátku při přípravě školního roku 2021/2022 reagovala opatření v souvislosti s COVID-19 z uplynulého školního roku, z tohoto důvodu byly projednány neprobrané výstupy ze školního roku 2020/2021 a poté byly zařazeny do tematických plánů pro školní rok 2021/2022. Kromě toho využívali žáci široké nabídky doučování, které si pro ně připravili vyučující v rámci svých předmětů.

obr. č. 12 – LVK 1. stupně na Hradišti u Nové Bystřici



V práci školy byla kromě vyučovacího procesu věnována pozornost oblasti výchovného poradenství, zejména pak práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci společného vzdělávání a přípravě žáků na budoucí povolání. V průběhu školního roku pracovala na škole na částečný úvazek speciální pedagožka, na škole působilo i osm asistentek pedagoga, které se podle stanoveného rozvrhu individuálně věnovaly žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola se snažila v uplynulém roce vynahradit žákům i nejvýznamnější pravidelné akce a vzdělávací programy, o které žáci ve školním roce 2020/2021 přišli z důvodu opatření v souvislosti s COVID-19. Jednalo se např. adaptační pobyt pro žáky 6. a 7. ročníku, LVK pro 7. a 8. ročník, výuku plavání a dopravní výchovu pro 5. ročník apod.

Žáci se v loňském školním roce opět mohli zapojovat do naukových soutěží a olympiád a někteří zde dosáhli výrazných úspěchů, jako třeba účast žáka 9. ročníku na republikovém kole v zeměpisné olympiádě. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati k dalšímu studiu na středních školách, velká část hned v prvním kole. Přestože byla velmi početná skupina žáků 5. ročníku přijata na osmileté gymnázium, budou 6. třídy v následujícím školním roce opět doplněny o žáky přestupující z malotřídních škol.

Také ve školním roce 2021/2022 se škola opět zapojila do projektu Ovoce do škol, dvanáctým rokem probíhal projekt Recyklohraní zaměřený na třídění odpadu a jeho ekologickou likvidaci. Škola se také zapojila do projektu „Obědy pro děti“, díky kterému bylo zajištěno hrazení obědů ve školní jídelně pro 14 žáků školy ze sociálně slabších rodin.

Přes náročnou situaci v souvislosti s COVID-19 se podařilo úspěšně zvládnout školní rok 2021/2022 a současně také v mnoha ohledech eliminovat výpadky ze školního roku 2020/2021. Závěrem děkujeme všem žákům a jejich rodičům za dosavadní spolupráci se školou v rámci distanční výuky v době vládních omezení a karantén a poděkování patří i všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Datum zpracování zprávy: 31. 08. 2022

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 05. 10. 2022

Datum schválení zprávy školskou radou: 12. 10. 2022

Mgr. Jan Javorský
ředitel školy

Zkratky

JČHK	- Jihočeská hospodářská komora
MěÚ	- městský úřad
ŠMP	- školní metodik prevence
VP	- výchovný poradce
ŠSP	- školní speciální pedagog
OŠMT	- odbor školství, mládeže a tělovýchovy
OSPOD	- orgán sociálně správní ochrany dětí
OSV	- odbor sociálních věcí
ŠVP	- školní vzdělávací program
ŠPZ	- školské poradenské zařízení
ÚP	- úřad práce
MŠMT	- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
JSNŠ	- Jeden svět na školách
EVVO	- environmentální vzdělávání, výchova a osvěta